

Altes Capacitats Intel·lectuals, Intel·ligència i Diversitat

2a Edició

Codi: 172013

Tipologia: Curs de postgrau

Crèdits: 15.00

Idioma: Català

Data d'inici: 06/10/2017

Data darrera sessió presencial: 16/02/2018

Data de finalització: 9/03/2018

Horari: dimarts i divendres, de 18 a 21 h.

Lloc de realització: Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG - Campus Barri Vell (Girona)

Places: 30

Preus i descomptes

Preu: 790 €

Raons per fer el curs

Capacitar per a l'exercici de la professió orientadora en la diversitat de la manifestació intel·lectual i, en especial, de la més desconeguda capacitat intel·lectual superior en un context d'escola inclusiva. Les intel·ligències superiors han de tenir el seu espai en un context escolar divers i inclúiu on els alumnes puguin desenvolupar les seves potencialitats segons els seus perfils cognitius.

Presentació

Les noves realitats educatives fan necessari que els professionals de la psicologia i de l'educació es formin en les diverses manifestacions de les intel·ligències, des de la diversitat, per tal d'entendre, valorar i justificar metodologies d'intervenció educativa a l'escola, als instituts, a casa i a l'entorn social i, d'aquesta manera, ajudar de manera equitativa totes les persones independentment de la seva condició social, personal, intel·lectual, afectiva i emocional. Aquest postgrau proporciona les eines per fer-ho. Els professionals hauran d'aprendre models d'intervenció multidisciplinaris en el marc d'una escola inclusiva.

Objectius

- Proporcionar als professionals de l'educació, la psicologia i la pedagogia els procediments bàsics per a la comprensió, valoració i intervenció en contextos inclúius de l'alumnat que presenta alguna de les singularitat de la capacitat intel·lectual i, especialment, l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.
- Comprendre els processos neuropsicològics que originen la presència de manifestacions diverses de la intel·ligència.

- Interpretar i identificar des de les neurociències les capacitats intel·lectuals en referència a les capacitats superiors.
- Transferir a la pràctica diagnòstica el coneixement de les variables inter- i intrapersonals que permeten l'expressió funcional de la intel·ligència en contextos escolars, extraescolars i familiars.
- Identificar, a partir de les diverses eines de detecció i de valoració, les ACI, els límits, les interpretacions i els problemes que poden presentar els alumnes d'altres capacitats.
- Analitzar les condicions i característiques del funcionament dels equips professionals i de les institucions que tenen com a objecte l'atenció a l'alumnat amb ACI.
- Implementar mesures educatives individuals o col·lectives.
- Investigar alguns dels aspectes de les altes capacitats i conèixer les seves principals fonts d'informació i de divulgació de forma crítica i constructiva.

Sortides professionals

- Atenció a l'alumnat d'altres capacitats, a partir de les tasques que tenen assignades els orientadors del centre docent.
- Diagnòstic i valoració de les condicions intel·lectuals, socials i emocionals de l'alumnat en entorns escolars i extraescolars.
- Orientació en equips multiprofessionals a persones amb altes capacitats, des de la diversitat, en entorns escolars, socioeducatius, serveis d'atenció primària, de salut i de desenvolupament infantil.
- Atenció a les persones que estiguin en l'àmbit privat o institucional com serveis socials, ajuntaments o consells comarcals.
- Ampliació de la formació en atenció a la diversitat en l'àmbit educatiu dependent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya o d'organismes oficials.

A qui s' adreça

A tots aquells professionals de l' àmbit educatiu i de la psicologia educativa i professionals de la salut que intervenen en infància i adolescència.

Requisits d'admissió

- Titulats universitaris docents, psicòlegs, pedagogs, educadors/res socials
 - Estar treballant en el camp de l'orientació psicopedagògica i amb competència per a l'aplicació de determinats instruments de diagnòstic, assessorament i elaboració d'adaptacions significatives del currículum.
 - Aquelles persones sense titulació universitària que desitgin matricular-se hauran de demanar-ho per escrit a la Direcció del Postgrau indicant els motius que originen la sol·licitud. La petició no genera automàticament l'acceptació, que haurà de ser motivada per escrit. Aquestes persones podrien ser acceptades si reuneixen les condicions i hi ha places vacants.
- Les persones que no tinguin titulació universitària obtindran un certificat d'assistència al curs.

Pla d'estudis

Bases neurocognitives i psicopedagògiques. Bases teòriques i conceptuals de les AC.

Bases Neurocognitives i Psicopedagògiques

- Bases neurobiològiques de la intel·ligència.
- Les aportacions de les neurociències i les altes capacitats.
- El cervell i la ment. Conducta humana.
- Funcions cognitives i alt rendiment.
- Connectivitat neural i nivells de coneixement.
- Funcions executives.
- Intel·ligències múltiples.
- Capacitat, competència i rendiment acadèmic.
- Bases neuroconstructivistes de la intel·ligència.
- Atenció i motivació
- La memòria.
- Habilitats i conductes. Altes habilitats i expertesa.
- Exercicis pràctics.

Bases teòriques i conceptuals de les AC

- Significats de superdotació, talent i habilitats intel·lectuals.

- Concepte i límits de les altes capacitats. Origen del concepte.
 - Els perfils intel·lectuals. Diversitat intel·lectual.
 - Potencial, competència i rendiment.
 - Mites i estereotips associats a les altes capacitats.
 - Origen dels estereotips.
 - Intel·ligència fluïda i intel·ligència cristal·litzada.
 - Herència i estímuls.
 - Emocions i socialització.
 - Creativitat.
 - Exercicis pràctics.
-

Intervencions, valoració, orientació i planificació de les intervencions educatives

Bloc 1

- Valoració de les altes capacitats.
- Instruments i mesures en la seva valoració.
- Estadístics i mostreig. Construcció de barems.
- Instruments formals i informals. Límits i precaucions.
- Escales d'observació.
- Pautes de detecció.
- De la detecció a la valoració.
- Principals instruments i funcions valorades.
- Diagnòstic i orientacions.
- Exercicis pràctics.

Bloc 2

- Estratègies d'intervenció escolars i extraescolars.
- Relació de les mesures respecte al diagnòstic.
- Intervenció i professionals.
- Mesures ordinàries, extraordinàries i excepcionals.
- Adaptacions curriculars. Valoració.
- Plans personalitzats i la valoració acadèmica.
- Exercicis pràctics.

Bloc 3

- Mesures d'adaptació ordinàries
 - Mesures extraordinàries: agrupaments, enriquiments i compactacions.
 - Mesures excepcionals: agrupaments, acceleracions parcials i totals.
 - Altres mesures específiques.
 - Materials i instruments complementaris.
 - Exercicis pràctics.
-

Exercicis pràctics d'aplicació

Treball final del postgrau

Titulació

Curs de Postgrau en Altes Capacitats Intel·lectuals, Intel·ligència i Diversitat per la Universitat de Girona.

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Metodologia

- Classes teòriques
- Reflexions i debats
- Visualització de documents
- Lectures d'articles
- Exercicis pràctics d'aplicació
- Treball personal
- Treball final

Sistema avaluació

- Assistència al 80% de les classes: 10%
- Participació en debats i activitats conjuntes: 10 %
- Lectures i visionaments: 20%
- Activitats pràctiques: 20%
- Treball final: 40%

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Àngel Guirado Serrat

Doctor en Psicologia. Director de l'Observatori de les Altes Capacitats. Professor tutor de la Facultat de Psicologia de la UNED.

Coordinació

Professorat

Mariona Camps

Ensenyament. Logopeda i especialista en TDAH. EAP del Ripollès

Reyes Carretero

Educació. Departament de Psicologia de la UdG. Especialista en models inclusius.

Antoni Castelló

UAB. Coordinador de la Unitat de Psicologia Bàsica.

Cecília Gafarot

Ccentre privat. Psicòloga especialista en creativitat.

Josep Maria Garcia

Inspector d'Educació. Especialista en educació especial i ensenyaments artístics.

Teresa Gómez

FANJAC. Psicòloga.

Àngel Guirado Serrat

Doctor en Psicologia. Director de l'Observatori de les Altes Capacitats. Professor tutor de la Facultat de Psicologia de la UNED.

Carme Hortal

Ensenyament. Responsable de la unitat del SETDIC. Especialista en TEA.

Mercè Martínez

UB. Unitat de Psicologia Bàsica.

Joaquín Morata

UNED. Psicòleg. Professor tutor de mètodes i anàlisis estadístiques.

Eduard Muntaner

Expert en programes de creativitat. UDigital al Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Promotor i divulgador científic.

Ester Rafel

Psicologia. Facultat de Psicologia de la UdG. Referent d'ACI del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Joan San

Degà de la Facultat de Medicina de la UdG

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Altes Capacitats Intel·lectuals, Intel·ligència i Diversitat

Inici curs: 06/10/2017

Data darrera sessió presencial: 16/02/2018

Fi curs: 9/03/2018

Data tancament acta avaluació: 30/05/2018

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
6/10/2017	FEP - Aula 055			18:00	21:00
17/10/2017	FEP - Aula 061			18:00	21:00
20/10/2017	FEP - Aula 055			18:00	21:00
24/10/2017	FEP - Aula 061			18:00	21:00
7/11/2017	FEP - Aula 061			18:00	21:00
10/11/2017	FEP - Aula 055			18:00	21:00
14/11/2017	FEP - Aula 061			18:00	21:00
17/11/2017	FEP - Aula 055			18:00	21:00
21/11/2017	FEP - Aula 061			18:00	21:00
24/11/2017	FEP - Aula 055			18:00	21:00
28/11/2017	FEP - Aula 061			18:00	21:00
1/12/2017	FEP - Aula 055			18:00	21:00
12/12/2017	FEP - Aula 061			18:00	21:00
15/12/2017	FEP - Aula 055			18:00	21:00
19/12/2017	FEP - Aula 061			18:00	21:00
12/1/2018	FEP - Aula 055			18:00	21:00
16/1/2018	FEP - Aula 061			18:00	21:00
19/1/2018	FEP - Aula 055			18:00	21:00
23/1/2018	FEP - Aula 061			18:00	21:00
26/1/2018	FEP - Aula 055			18:00	21:00
30/1/2018	FEP - Aula 061			18:00	21:00
2/2/2018	FEP - Aula 055			18:00	21:00
6/2/2018	FEP - Aula 061			18:00	21:00
9/2/2018	FEP - Aula 055			18:00	21:00
13/2/2018	FEP - Aula 061			18:00	21:00
16/2/2018	FEP - Aula 055			18:00	21:00
20/2/2018	Tutories				
23/2/2018	Tutories				
27/2/2018	Tutories				
9/3/2018	Entrega treball final postgrau			18:00	21:00