

Intervenció Neuropsicopedagògica, Cognitiva i Emocional en Dificultats d'Aprenentatge

1a Edició

Codi: 171016

Tipologia: Diploma de postgrau

Crèdits: 30.00

Idioma: Català

Data d'inici: 07/10/2017

Data darrera sessió presencial: 29/09/2018

Data de finalització: 29/09/2018

Horari: Un dissabte de cada tres en horari de 9 a 14h. Intensiu al mes de juliol de 20 h (dies 4, 5 i 6 de juliol de 2018).

Lloc de realització: Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia (Barcelona)

Places: 12

Preus i descomptes

Preu: 2.100 €

5% de descompte per Famílies nombroses.

1.995€ (420 € preinscripció + 1.575 € Matrícula)

5% de descompte per Persones aturades (amb un mínim de 6 mesos a l'atur o que actualment estiguin cobrant la prestació de l'atur).

1.995€ (420 € preinscripció + 1.575 € Matrícula)

5% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 33 %.

1.995€ (420 € preinscripció + 1.575 € Matrícula)

10% de descompte per Alumnes i exalumnes de la FUDGIF, que hagin realitzat algun Màster, Diplomes de Postgrau o Diplomes d'Especialització (no s'inclouen els cursos que formen part de la mateixa estructura modular).

1.890€ (420 € preinscripció + 1.470 € Matrícula)

10% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 65 %.

1.890€ (420 € preinscripció + 1.470 € Matrícula)

10% de descompte per Empreses que realitzin o hagin realitzat formació a mida amb la FUDGIF.

1.890€ (420 € preinscripció + 1.470 € Matrícula)

10% de descompte per Empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

1.890€ (420 € preinscripció + 1.470 € Matrícula)

15% de descompte per Empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

Raons per fer el curs

Adquirir competència per al tractament de les dificultats d'aprenentatge i els problemes de conducta. Es tracten d'uns estudis amb un altíssim nivell d'aplicació pràctica ja que està basat en i des de la pràctica professional.

Presentació

El tractament de les dificultats d'aprenentatge continua essent un repte per als educadors i sobretot per al mestre especialista. Les aportacions de la neurociència suposen un canvi en el paradigma d'intervenció en dificultats i ens aporten les bases per a un tractament educatiu i psicopedagògic molt més eficaç. El curs de postgrau té com a objectiu fonamental dotar el professional de l'educació de les eines i recursos més adients per afrontar eficaçment el tractament de les dificultats d'aprenentatge basant-se en l'estimulació i la modificació dels processos cognitius i emocionals de l'alumne que presenta les dificultats.

Objectius

- Conèixer les bases neuropsicopedagògiques de l'aprenentatge de manera que tingui un domini clar de la interrelació entre els processos cognitius i emocionals en el seu origen i com es manifesten a la conducta i l'aprenentatge.
- Programar, portar a terme i avaluar una estimulació cognitiva primerenca i amb una finalitat bàsicament preventiva.
- Programar, portar a terme i avaluar una intervenció cognitiva i emocional per tal d'ajudar l'alumne a superar les dificultats d'aprenentatge i controlar la seva conducta.
- Dominar l'aplicació del procés d'ajuda neuropsicopedagògic i els recursos educatius desenvolupats fins al moment: "En Fundi i el cervell", Programa PPIC (Programa PASS d'Intervenció Cognitiva), programa COGEST (Estimulació Cognitiva).
- Saber aplicar les tècniques de comunicació indirecta idònies per portar a terme les fases d'ajuda establertes i les entrevistes de coordinació tant amb la resta de professionals com amb la família de l'alumne.

Sortides professionals

Especialització del Mestre d'Educació Especial, del mestre de suport a l'aula, del pedagog, psicopedagog o psicòleg que es vulgui especialitzar en la intervenció cognitiva i emocional en les dificultats d'aprenentatge en un model basat en la neuropsicopedagogia.

A qui s' adreça

A aquells professionals de l'educació (mestres, pedagogs, psicòlegs) que vulguin especialitzar-se en la intervenció cognitiva i emocional en situacions de dificultat d'aprenentatge.

Requisits d'admissió

Titulació universitària en pedagogia, psicologia, psicopedagogia, mestre. S'estudiarà i es valorarà individualment els casos en què la titulació no sigui cap de les esmentades.

Pla d'estudis

Processos cognitius, emocionals i d'aprenentatge

- Processos cognitius: teoria PASS de la intel·ligència i la seva relació amb els processos d'aprenentatge
- Processos emocionals i conducta

– El DN-CAS com a bateria de diagnòstic de les dificultats d’aprenentatge: interpretació del perfil cognitiu i hipòtesi d’intervenció educativa

– Casos pràctics

Fases i procés d’intervenció en dificultats d’aprenentatge

– Característiques generals i organització de les sessions d’intervenció

– Recursos de comunicació indirecta: compassar, prescripció del símptoma, falsa opció d’alternativa, metàfora, llenguatge paraverbal i formulacions hipotètiques

– Fases d’ajuda i procés d’intervenció basat en l’aprenentatge inductiu

– Casos pràctics

Programes d’intervenció en dificultats d’aprenentatge

– Característiques i pautes generals per a l’aplicació dels programes

– «En Fundi i el cervell»: ajudar a ser conscients dels propis processos. Metacognició

– PPIC (Programa PASS d’Intervenció Cognitiva). Definició, descripció i procés d’aplicació de cada tasca. Relació dels processos cognitius amb les dificultats de lectura i escriptura

– COGEST (programa d’Estimulació Cognitiva). Importància de l’estimulació dels processos cognitius tant en la prevenció com en la intervenció en dificultats d’aprenentatge. Descripció i procés d’aplicació dels diferents mòduls que constitueixen el programa

– Altres programes, activitats i recursos d’intervenció

– Casos pràctics

Titulació

Diploma de Postgrau en Intervenció Neuropsicopedagògica, Cognitiva i Emocional en Dificultats d’Aprenentatge per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d’expedició del títol

Metodologia

Es tracta d’un postgrau amb una finalitat clarament professionalitzadora i especialitzada en el tractament de les dificultats d’aprenentatge. Per tant, la metodologia docent estarà basada en la pràctica i en la reflexió sobre aquesta pràctica. A les sessions de grup s’aprofundirà en continguts teòrics però sempre aplicats a la pràctica amb anàlisi de casos i activitats pràctiques durant la sessió. Quant als crèdits pràctics, es tracta d’una pràctica supervisada que cada professional podrà portar a terme en el seu lloc de treball, si s’escau, o en cas de no ser possible, a la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia.

Cada estudiant finalitzarà el postgrau amb l’aportació per escrit d’una anàlisi d’un cas pràctic d’intervenció en dificultats d’aprenentatge que haurà portat a terme amb la supervisió del professorat del postgrau.

Sistema d’avaluació

La metodologia docent del postgrau porta implícita una avaluació continuada de la progressió de l’alumne. Per tant, no hi haurà proves específiques d’avaluació, sinó que la nota final correspondrà a la valoració de l’aprenentatge progressiu de l’alumne en el

decurs del postgrau.

Per a les pràctiques supervisades, l'estudiant transcriurà cada sessió d'intervenció en dificultats d'aprenentatge que vagi portant a terme, la remetrà al professor corresponent i li serà retornada comentada, corregida, etc.

Al final del postgrau, l'estudiant presentarà per escrit un cas en què hagi intervingut, completament transcrit i analitzat.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Carme Timoneda Gallart

Professora titular de Diagnòstic en Educació del Departament de Pedagogia de la UdG i investigadora principal de la línia de recerca Processos cognitius i emocionals, neurologia i aprenentatge, adscrita a l'Institut de Qualitat de Vida de la UdG.

Coordinació

Martí Ribas Puigvert

Professorat

Jordi Baus Rosset

Pedagog i neuropsicopedagog, Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia.

Jordi Hernández Figuerola

Professor associat del Departament de Pedagogia i investigador de la línia de recerca Processos cognitius i emocionals, neurologia i aprenentatge, adscrit a l'Institut de Qualitat de Vida de la UdG. Pedagog i neuropsicopedagog de la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia.

Anna Llenas Sandúa

Neuropsicopedagoga, Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia.

Oscar Mateu

Psicòleg i neuropsicopedagog, Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia.

Frederic Pérez Álvarez

Neuropediatra, Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia i Hospital Universitari Dr. Trueta.

Martí Ribas Puigvert

Mireia Serra Sala

Professora associada del Departament de Pedagogia i investigadora de la línia de recerca Processos cognitius i emocionals, neurologia i aprenentatge, adscrita a l'Institut de Qualitat de Vida de la UdG. Psicopedagoga de la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia i especialitzada en dificultats d'aprenentatge.

Carme Timoneda Gallart

Professora titular de Diagnòstic en Educació del Departament de Pedagogia de la UdG i investigadora principal de la línia de recerca Processos cognitius i emocionals, neurologia i aprenentatge, adscrita a l'Institut de Qualitat de Vida de la UdG.

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida



Intervenció Neuropsicopedagògica, Cognitiva i Emocional en Dificultats d'Aprenentatge

Inici curs: 07/10/2017

Data darrera sessió presencial: 29/09/2018

Fi curs: 29/09/2018

Data tancament acta avaluació: 29/10/2018

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
------	------	------------	---------	-------------	----------