

Primatología: Investigación y Práctica

4ª Edición

Código: 171039

Tipología: Diploma de postgrado

Créditos: 45.00

Idioma: Español, Inglés

Fecha de inicio: 19/10/2017

Fecha última sesión presencial: 06/04/2018

Fecha de finalización: 16/06/2018

Horario: Jueves y viernes de 9.30 a 18.30 h

Lugar de realización: Parc Científic i Tecnològic de la UdG (Girona) y Fundació MONA (Riudellots de la Selva)

Plazas: 25

Precios y descuentos

Precio: 1.875 €

5% de descuento para Familias numerosas.

1.781,25€ (365 € preinscripción + 1.416,25 € Matrícula)

5% de descuento para Personas en el paro (con un mínimo de 6 meses en el paro o que actualmente estén cobrando la prestación del paro).

1.781,25€ (365 € preinscripción + 1.416,25 € Matrícula)

5% de descuento para Personas con discapacidades igual o superior a 33 %.

1.781,25€ (365 € preinscripción + 1.416,25 € Matrícula)

10% de descuento para Alumnos y exalumnos de la FUDGIF, que hayan realizado algún Máster, Diplomas de Postgrado o Diplomas de Especialización (no se incluyen los cursos que forman parte de la misma estructura modular).

1.687,50€ (365 € preinscripción + 1.322,50 € Matrícula)

10% de descuento para Personas con discapacidades igual o superior a 65 %.

1.687,50€ (365 € preinscripción + 1.322,50 € Matrícula)

10% de descuento para Empresas que realicen o hayan realizado formación a medida con la FUDGIF.

1.687,50€ (365 € preinscripción + 1.322,50 € Matrícula)

10% de descuento para Empresas que matriculen 2 o 3 trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico).

1.687,50€ (365 € preinscripción + 1.322,50 € Matrícula)

10% de descuento para Socios y padrinos de la Fundación Mona..

1.687,50€ (365 € preinscripción + 1.322,50 € Matrícula)

15% de descuento para Empresas que matriculen 4 o más trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico).

1.593,75€ (365 € preinscripción + 1.228,75 € Matrícula)

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	03/07/2017	12:00	Fundación Mona (Crta. C-25, s/n, Riudellots de la Selva).
Sesión informativa 2	06/09/2017	12:00	Fundación Mona (Crta. C-25, s/n, Riudellots de la Selva).

Razones para hacer el curso

- Única formación de postgrado o máster en el ámbito de la primatología en España.
- Prácticas y trabajo real de investigación etológica en la Fundación Mona y otros centros de primates, y de primatología de campo en el ámbito nacional e internacional.
- Equipo docente formado por profesionales de instituciones nacionales e internacionales especializados en cada área.

Prácticas externas

Este curso incluye prácticas en Fundació MONA y en entidades colaboradoras de ámbito mundial.

Presentación

El estudio del comportamiento de los primates es una de las ciencias fundamentales para la comprensión de la evolución y la génesis de la conducta humana, así como para la conservación de estas especies en libertad y su cuidado en cautiverio en unas óptimas condiciones de bienestar. De esta manera su aproximación resulta cada vez más interdisciplinar tanto desde las ciencias biológicas como desde las sociales y humanas. La Unidad de Investigación del Centro de Recuperación de Primates Fundación Mona ofrece una formación profesionalizadora e interdisciplinar que permite a los asistentes poner en práctica la teoría y los métodos de la etoprimatología, bajo la tutela de personas especializadas en el comportamiento, cognición, evolución y bienestar animal.

Objetivos

El objetivo general del postgrado es ofrecer una formación de alta calidad que permita al alumno alcanzar los conocimientos y las competencias necesarias para llevar a cabo tareas y actividades de investigación en el ámbito de la primatología y las ciencias afines. El programa será eminentemente práctico, con un enfoque teórico dinámico y participativo que motive la capacidad analítica y reflexiva de los estudiantes a lo largo del curso desde un punto de vista interdisciplinar e integrador. Las principales competencias y habilidades a desarrollar en los estudiantes son las siguientes:

1. Integrar los conocimientos y la comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta animal y humana, y de sus funciones psicológicas, tanto desde un punto de vista comparado como filogenético.
2. Interpretar y reflexionar sobre los mecanismos cognitivos (físicos y sociales) comunes de los chimpancés y humanos en su contexto evolutivo y desde una perspectiva interdisciplinar.
3. Comprender y aplicar los principales conceptos relativos al bienestar animal y al mantenimiento de primates en óptimas condiciones relacionados con su evaluación y con los procedimientos de intervención y mejora.
4. Conocer e integrar los principales conceptos relativos a la evolución humana y su aplicación en el campo de la primatología y la psicología humana.
5. Adquirir una visión crítica que permita juzgar la calidad de la investigación en el ámbito de la primatología.
6. Ser capaz de diseñar, desarrollar, implementar y analizar un proyecto de investigación en el ámbito de la etoprimatología, tanto de tipo observacional como experimental.
7. Desarrollar y poner en práctica la capacidad de observación, paciencia y constancia.
8. Adquirir independencia y autonomía; ser capaz de responsabilizarse del propio aprendizaje, trabajo y desarrollo de habilidades.
9. Fortalecer la toma de decisiones en el trabajo diario y la visión estratégica en los proyectos de investigación.
10. Conocer y utilizar las técnicas, instrumentos y materiales necesarios para la investigación primatológica en libertad y también en cautividad, adquiriendo habilidades avanzadas en el manejo de material de investigación (GPS, fotografía, dibujo, vídeo digital, software estadístico y ofimático).
11. Conocer los conceptos básicos en materia de conservación de la biodiversidad, fomentando la implicación profesional y la

contribución personal ante estas problemáticas.

12. Valorar y apreciar las aportaciones de la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.

13. Ser capaz de comunicarse, oralmente y por escrito, en el ámbito científico.

14. Utilizar las diferentes fuentes documentales de la primatología, mostrar las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

15. Conocer el mundo profesional de la primatología así como las herramientas necesarias y disponibles para la búsqueda de trabajo e ingreso en el mundo laboral.

Salidas profesionales

– Investigación en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.

– Trabajo en centros de recuperación y otros núcleos zoológicos.

– Consultoría e intervención en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.

– Educación ambiental, activismo y campañas de conservación y bienestar animal.

A quien va dirigido

A titulados universitarios y profesionales de cualquier disciplina científica que quieran profundizar en el conocimiento teórico y práctico de la etología de primates y la investigación primatológica. Preferentemente, titulados universitarios en Psicología, Biología, Veterinaria o Antropología con un interés particular en el comportamiento de los primates, la cognición y su evolución biológica así como en la aplicación del conocimiento científico.

Requisitos de admisión

– Titulados universitarios en Psicología, Biología, Veterinaria, Ciencia y Salud Animal, Antropología. Se valorarán otras titulaciones universitarias dependiendo del perfil del candidato.

– Para aquellos estudiantes con titulaciones de otros países, se tendrá en cuenta que dichas titulaciones sean equivalentes a las requeridas para realizar el Máster.

– Se valorará el caso de aquellos estudiantes sin titulación universitaria, aunque con un perfil profesional afín, que puedan estar interesados en cursar el Postgrado o el Máster. Estos estudiantes obtendrán un certificado de asistencia al curso.

Plan de estudios

Biología, evolución y comportamiento de los primates

1. Etología de Primates

2. Evolución de Primates y Humanos

Cognición en primates y humanos I

1. Cognición Comparada

2. Primatología Cultural

3. Comunicación en Primates

4. Arqueología Cognitiva

Conservación, protección y bienestar de primates (I)

1. Etología Aplicada y Bienestar Animal

2. Conservación de Primates y de sus Hábitats Naturales

Herramientas y métodos de investigación primatológica (I)

1. Primatología de Campo (I)

2. Estadística Aplicada

3. Los Sig en el Ámbito de la Primatología

4. Técnicas de dibujo científico y naturalista
 - 5 Técnicas fotográficas aplicadas a la primatología
 6. Divulgación, socialización de la ciencia e inserción en el mundo profesional
-

Prácticas externas. Proyecto de investigación (I)

Diseño de la investigación etológica. Recogida de datos: trabajo de campo.

Trabajo de investigación

Trabajo de investigación

Titulación

Diploma de Postgrado en Primatología: Investigación y Práctica por la Universitat de Girona*

* No incluye la tasa de expedición del título

Metodología

Fundamentalmente, las actividades de aprendizaje estarán basadas en el análisis y la reflexión de casos reales, artículos científicos, presentaciones en el aula y proyectos y prácticas de investigación reales con primates en cautividad o en libertad. El estudiante deberá llevar a cabo dos proyectos de final de estudios. El primero se desarrollará entre el primer y segundo semestre y consistirá en un proyecto real de investigación en grupo en el ámbito primatológico. Este proyecto se llevará a cabo en las instalaciones de la Fundación Mona (Girona). El segundo trabajo es también un proyecto de investigación, de igual o distinta temática, y que se podrá desarrollar en grupo o de forma individual. Se ofrece la posibilidad de llevar a cabo este proyecto en la Fundación Mona o en otros centros externos de prácticas con los que ya se dispone de convenio. La organización valorará la posibilidad de que los estudiantes realicen su estancia en otros centros que ellos mismos propongan.

Sistema evaluación

Los conocimientos adquiridos se evaluarán únicamente a partir de las actividades prácticas realizadas por los alumnos a lo largo del curso y de los proyectos de investigación. No habrá exámenes. Los proyectos de investigación representan el 60% de la nota final. Las actividades de evaluación continua realizadas a lo largo del curso representan el 40% de la nota final. El proyecto de investigación deberá ser entregado una vez finalizado el curso y será evaluado en una escala del 0 al 10.

Los alumnos deberán presentar un único trabajo práctico que consistirá en una memoria del proyecto de investigación (en formato de artículo científico) en cualquiera de los ámbitos teóricos desarrollados a lo largo del curso: comportamiento, cognición o bienestar, fundamentalmente. La fecha máxima de presentación será hasta 45 días después de la fecha oficial de finalización del postgrado.

Para superar satisfactoriamente el curso se deberá asistir, al menos, al 80% de las sesiones presenciales y a un mínimo del 80% de las sesiones prácticas.

Financiación

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Cuadro docente

Dirección

Miquel Llorente Espino

Doctor en Psicología por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. Estudios de postgrado en neuropsicología por el Instituto de Neurociencias y Salud Mental de Barcelona. Actualmente es responsable de la Unidad de Investigación y Etología de la Fundación Mona y coordinador de su programa de formación. Investigador asociado a la Unidad de Cognición del IPHES (Instituto Catalán de Paleoecología Humana y Evolución Social). Ha sido profesor asociado del Área de Psicología Evolutiva de la Universitat de Girona como docente de Psicobiología y Etología. Su línea de investigación principal se centra en la cognición, la conducta instrumental, la lateralidad manual, el comportamiento social y el bienestar de los primates no humanos en cautividad.

Carles Rostán Sánchez

Licenciado en Biología y Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona y doctor en Psicología por la Universitat de Girona. Es profesor titular del Área de Psicología Evolutiva de la UdG. Sus líneas de investigación se centran en el estudio de la teoría de la mente y en los procesos lingüísticos. Desde 2004 coordina y tutoriza el programa de prácticum en primatología del Grado de Psicología de la UdG que se lleva a cabo en la Fundación Mona.

Coordinación

Suani Armisen Cuevas

Licenciada en Psicopedagogía por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y diplomada en Educación Social por la Fundación Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull. Ha sido coordinadora de estudiantes del Máster Profesional UNIGIS y de los cursos de especialización, así como de los cursos formaSIG, organizados por el Servicio de Sistemas de Información Geográfica y Teledetección (SIGTE) de la Universitat de Girona. Está especializada en la elaboración, el diseño y la divulgación de material didáctico. En estos momentos se dedica también a proyectos de literatura y de divulgación del conocimiento científico a través del blog cuentosmonos.com

Profesorado

Natàlia Cebrián Fernández

Licenciada en Psicología y Doctora en Psicología por la Universitat de Girona con la tesis “Consumo de cannabis en universitarios: etapas de la adquisición”. Forma parte del grupo de investigación Psicología de la Salud del Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida de la Universitat de Girona, participando en la línea de investigación de adicciones a sustancias. Tiene experiencia docente en diversas asignaturas impartidas en el Grado de Psicología de la Facultat d’Educació i Psicologia de la Universitat de Girona, dentro del área de Metodología de las Ciencias y del Comportamiento. También ha impartido docencia en el Máster Universitario en Psicología Clínica, de la Salud y Calidad de Vida y en el Máster de Promoción de la Salud de la Universitat de Girona. Es formadora del curso de PrisMa “Les Intel·ligències Múltiples i la Diversitat a l’Aula” desde 2009.

Joan de la Malla

Biólogo especializado en organismos y sistemas (Universitat de Barcelona) y fotógrafo freelance especializado en temáticas de naturaleza. Realiza gran parte de su labor en diversos bosques tropicales del planeta realizando fotografías de paisaje, fauna y macrofotografía, tanto terrestre como subacuática, así como algunos reportajes sociales y de temática medioambiental. En la actualidad publica en medios de ámbito nacional e internacional de prestigio; sus imágenes ilustran gran cantidad de libros y ha trabajado para varias revistas y organizaciones. Imparte talleres temáticos de fotografía de varios niveles para una gran variedad de entidades, organizaciones y asociaciones fotográficas y de montaña de todo el territorio. Dirige el Postgrado de Fotografía Digital de la Universitat Ramon Llull en la Facultad de La Salle, donde imparte una parte del temario.

Laia Dotras

Licenciada en Biología y Máster de Primatología por la Universitat de Barcelona. Miembro de la Junta Directiva del Instituto Jane Goodall España. Cofundadora y presidenta de SOS Primates. Sus primeros pasos en el mundo de la primatología fueron en 2002

como investigadora en la Unidad de Investigación y Etología de Fundació Mona. Posteriormente, ha trabajado en proyectos de rehabilitación y conservación de chimpancés en Sierra Leona y en la República Democrática del Congo. También ha participado en congresos de educación para la conservación de primates de PASA (Pan African Sanctuaries Alliance) en Sudáfrica y Uganda. Desde el 2009, colabora con el Centro de Rehabilitación de Primates de Lwiro, en la RD del Congo.

Jordi Galbany

Licenciado en Biología y Doctor en Antropología Física por la Universitat de Barcelona. Actualmente investigador postdoctoral del Center for the Advanced Study of Human Paleobiology de la George Washington University. Su principal línea de investigación se centra en el crecimiento y desarrollo de los gorilas de montaña del Parque Nacional de los Volcanes, en Ruanda, en colaboración con la Dian Fossey Gorilla Fund International. Otra línea de investigación analiza la ecología dental de primates, especialmente babuinos y mandriles, en colaboración con la Duke University (EEUU) y el Amboseli Baboon Research Project, y el CNRS (Francia) y el Mandrillus Project, respectivamente. También es colaborador científico en el Departamento de Biología Evolutiva, Ecología y Ciencias Ambientales de la Universitat de Barcelona.

Miquel Llorente Espino

Doctor en Psicología por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. Estudios de postgrado en neuropsicología por el Instituto de Neurociencias y Salud Mental de Barcelona. Actualmente es responsable de la Unidad de Investigación y Etología de la Fundación Mona y coordinador de su programa de formación. Investigador asociado a la Unidad de Cognición del IPHES (Instituto Catalán de Paleoecología Humana y Evolución Social). Ha sido profesor asociado del Área de Psicología Evolutiva de la Universitat de Girona como docente de Psicobiología y Etología. Su línea de investigación principal se centra en la cognición, la conducta instrumental, la lateralidad manual, el comportamiento social y el bienestar de los primates no humanos en cautividad.

Blanca Martí de Ahumada

Licenciada en Historia del Arte por la Universitat de Barcelona. Estudios de iluminación. Ilustración en la Escola de la Dona de la Diputació de Barcelona y dibujo en la Escuela de Pintura Olga Valls y en la Academia Tárrega. Se especializa en ilustración científica a través de varios cursos en la Universitat de Barcelona con la Asociación Galanthus y en la Universitat de València con el ilustrador Carlos Puche. Es profesora de plástica de la Fundació Pere Tarrés; ha realizado cursos de ilustración científica en Fundación Mona, en la Universidad de Granada para la asociación Darwin Eventur, en el Máster de Etología de la Universidad de Córdoba y con la asociación Signatus en el Parque Natural del Cadí-Moixeró. Entre sus trabajos hay libros científicos y divulgativos, carteles para parques naturales, material pedagógico para casas de naturaleza e ilustraciones en revistas.

Ana Morcillo Pimentel

Doctora y licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Estudios de postgrado en Comportamiento Animal y Humano. Ha sido profesora del Área de Psicobiología de la Universidad Autónoma de Madrid, como docente en Neurociencia y conducta, Etología y Primatología. Sus líneas de investigación son el estudio de los sistemas de crianza cooperativa en calitrícidos, y el estudio de las asimetrías funcionales, principalmente en chimpancés, en relación con la expresión facial de las emociones y la lateralidad manual. Actualmente colabora con el grupo de primatología de la misma universidad.

Marina Mosquera

Profesora e investigadora de la Universitat Rovira i Virgili y el Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES) de Tarragona. Es doctora en Prehistoria por la Universidad Complutense de Madrid. Pertenece al Equipo de Investigación de Atapuerca desde 1987. Su investigación se ha centrado en la tecnología del pleistoceno inferior y medio europeos, en las dispersiones homínidas en Eurasia y, desde hace algunos años, en diversas líneas de investigación sobre la evolución de la cognición humana. En este sentido, es investigadora principal del proyecto del MICINN «Arqueomona I y II: la evolución de la cognición humana a través del estudio del comportamiento de humanos y chimpancés (Pan troglodytes)». Es autora y coautora de tres libros y de más de veinte artículos publicados en revistas JCR, entre las que destacan Science, Nature, Journal of Archaeological Science, Journal of Human Evolution, American Journal of Primatology y otras.

David Riba Cano

Máster en Arqueología Prehistórica y Evolución Humana por la Universitat Rovira i Virgili. Licenciado en Historia y Antropología Social por la Universitat de Barcelona. Ha sido becario predoctoral de la Fundación Atapuerca adscrito al Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES). Ha desarrollado su tesis doctoral sobre las capacidades cognitivas y de aprendizaje social en chimpancés, en el Centro de Recuperación de Primates de Fundación Mona, donde es investigador y responsable del

departamento de educación.

Carles Rostán Sánchez

Licenciado en Biología y Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona y doctor en Psicología por la Universitat de Girona. Es profesor titular del Área de Psicología Evolutiva de la UdG. Sus líneas de investigación se centran en el estudio de la teoría de la mente y en los procesos lingüísticos. Desde 2004 coordina y tutoriza el programa de prácticum en primatología del Grado de Psicología de la UdG que se lleva a cabo en la Fundació Mona.

Sònia Sànchez López

Doctora en Psicología por la Universitat de Barcelona y Máster en Primatología por la misma universidad. Investigadora de la Universidad Veracruzana (México). Actualmente es profesora asociada de Psicobiología en la Universitat de Barcelona. Ha desarrollado su carrera docente nacional en la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona y la Universitat Oberta de Catalunya. Ha realizado trabajo de campo en México, Ghana y Nigeria, y ha centrado su actividad investigadora en programas de conservación y rehabilitación de primates. Actualmente investiga primates neotropicales y cercopitécidos africanos, tanto cautivos como silvestres, en el ámbito de la conservación de primates.

*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Fundación Mona



