Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Formació Holística per a Emprenedors en Transformació Ecosocial

1a Edició
Codi: 170040
Tipologia: Màster
Crèdits: 60.00
Idioma: Català,Espanyol
Data d'inici: 12/01/2018
Data de finalització: 05/10/2018

Horari: Veure calendari
Lloc de realització: Parc Científic i Tecnològic de la UdG (Girona)
Places: 20

Preus i descomptes

Preu: 2.880 €

5% de descompte per Famílies nombroses.
2.736€ (575 € preinscripció + 2.161 € Matrícula)

5% de descompte per Persones aturades (amb un mínim de 6 mesos a l'atur o que actualment estiguin cobrant la prestació de l'atur).
2.736€ (575 € preinscripció + 2.161 € Matrícula)

5% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 33 %.
2.736€ (575 € preinscripció + 2.161 € Matrícula)

10% de descompte per Alumnes i exalumnes de la FUdGIF, que hagin realitzat algun Màster, Diplomes de Postgrau o Diplomes d'Especialització (no s'inclouen els cursos que formen part de la mateixa estructura modular).
2.592€ (575 € preinscripció + 2.017 € Matrícula)

10% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 65 %.
2.592€ (575 € preinscripció + 2.017 € Matrícula)

10% de descompte per Empreses que realitzin o hagin realitzat formació a mida amb la FUdGIF.
2.592€ (575 € preinscripció + 2.017 € Matrícula)

10% de descompte per Empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).
2.592€ (575 € preinscripció + 2.017 € Matrícula)

300,00 euros de descompte per Empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).
2.580€ (575 € preinscripció + 2.005 € Matrícula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	20/09/2017	18:00	Aulari 2 de l'Edifici Giroemprèn (Parc Científic i Tecnològic de la UdG)

Raons per fer el curs

– **Innovació:** Es tracta d'un curs únic tant en l'àmbit metodològic com en l'acadèmic, en què s'estudiaran i s'experimentaran els nous paradigmes de les ciències i les propostes d'innovació social.
– **Resiliència:** S'adquiriran coneixements i competències per adaptar-se a les necessitats emergents de la nostra societat.
– **Teoricopràctica** de l'ecologia, de la visió integral, sistèmica, complexa, transpersonal i holística. Mitjançant l'apoderament en les diferents formes d'intel·ligència emocional, social i ecològica.
– **Interdisciplinarietat** aplicable a l'educació, a la psicologia social, a la filosofia, a l'economia, a les ciències ambientals, a les noves tecnologies *smart*, a la salut, a l'empresa i a la política.

Pràctiques externes

Possibilitat de realitzar pràctiques externes extracurriculars.

Presentació

La societat d'avui dia és cada vegada més conscient dels excessos i de les incongruències que ha comportat el desenvolupament industrial, tècnic, tecnològic i socioeconòmic durant el segle XX. Ara ens adonem dels greuges comesos en el repartiment dels escassos recursos del planeta i de les greus modificacions ambientals infringides. Tot això ens ha abocat a la crisi sistèmica en què la nostra societat es troba immersa actualment. Aquesta situació fa despertar l'interès i la necessitat d'obrir noves vies per a la construcció d'un món més equitatiu, més humà i més sostenible. Calen una economia i una indústria més humanitzades i vinculades a la natura, i més adaptades a les necessitats de les persones, que tinguin en compte tant criteris psicològics i de salut com criteris basats en la sostenibilitat dels recursos, i alhora facin augmentar el respecte cap al medi i l'hàbitat que ens envolta.

En un segon nivell, aquest canvi de paradigma ha de venir acompanyat de l'establiment de bases per a la creació de noves estructures productives, d'empreses i institucions capaces de donar resposta a les noves necessitats del mercat. Per tant, cal tenir en compte que les competències personals i professionals d'aquest nou col·lectiu professional han de poder anar més enllà de l'adquisició de coneixements, i han de poder generar nous perfils d'emprenedors que siguin capaços, per mitjà de la creació d'empreses i la generació d'ocupació, de crear les sinergies necessàries perquè es doni resposta a allò que s'està plantejant.

En aquest sentit, l'educació holística juga un paper fonamental mitjançant el qual s'ha de poder vehicular una estratègia global que propugni la creació de noves competències de caràcter sistèmic al conjunt de professionals de tots els sectors.

Objectius

Proveir-se d'arguments i estratègies per l'aplicació pràctica de l'ecologia, de la visió integral, sistèmica, complexa, transpersonal i holística. Per fer-ho, cal apoderar-se de les diferents formes d'intel·ligència emocional, social i ecològica.

Objectius específics per assignatures:

– Autoconeixement -Transició interna-Reinici
Presa de consciència dels diferents aspectes personals. "Ressetejar" per generar una nova estructura de valors i pensaments

– Biocentrisme
Anàlisi de l'estat del món i de les diferents vies de treball futur de la HUMANITAT

– Retransformació i reestructuració interna

Apoderament i recerca dels punts forts individuals. Elements base per al projecte personal

– Transformació vers una economia social i ecològica
El treball en grup, eines i sistemes de gestió.

– Decreixement i moviments SLOW
Les problemàtiques del desenvolupament comunitari. L'actual moviment social i de transició

– Treball Final de Màster. Desenvolupament d'un projecte transformador
Projectar una iniciativa pròpia en consonància amb l'estat de l'entorn i partint de les dinàmiques de grup.

Sortides professionals

Volem formar persones amb capacitat d'encapçalar veritables canvis sostenibles i humans en les estructures productives, organitzatives, socials i de gestió del coneixement actuals. Persones que, més enllà de liderar, siguin capaces de generar sinergies, d'obrir processos de participació, d'aglutinar capacitats d'equips interdisciplinaris, i de facilitar l'apoderament. Afavorir la comprensió holística com a eina d'integració social i humana. Els coneixements es poden aplicar en àmbits tan diversos com l'educació, la psicologia social, la filosofia, l'economia, les ciències ambientals, les noves tecnologies smart, la salut, l'empresa i la política.

A qui s' adreça

A l'emprenedoria i generació de nous projectes, a empreses i iniciatives més sostenibles i humanes. A gent que es vulgui preparar per encapçalar la recerca de noves solucions més humanes i sostenibles en qualsevol àmbit; des de la educació, la psicologia social, la filosofia, l'economia, les ciències ambientals, les noves tecnologies smart, la salut, l'empresa i la política.

Requisits d'admisió

– Titulació universitària.
– Caldrà enviar una carta de motivació a l'adreça electrònica: secretaria.academica@fundacioudg.org. Podran ser admeses en algunes circumstàncies persones provinents d'altres titulacions o graduats no universitaris amb experiència professional acreditada.
– S'admetran persones que no tinguin titulació universitària. S'hauran d'entrevistar amb el director. Aquests estudiants obtindran un certificat d'assistència al curs.

Informació relacionada

Podeu consultar la pàgina de facebook "Formació Integral Holística per a la Transformació Social Sostenible" i les diferents entrevistes que tan el director com el coordinador han fet en diferents mitjans (feu clic aquí).

Pla d'estudis

Introducció

Farem una introducció general al curs, i assentarem les bases del pensament ecològic, la visió sistèmica i holística. Farem una introducció als nous paradigmes de la ciència i una introducció al zen.

Autoconeixement. Transició interna. Reinici

Presa de consciència dels diferents aspectes personals. "Ressetejar" per generar una nova estructura de valors, pensaments i hàbits. Alguns aspectes que treballarem seran el teatre terapèutic, l'ecopsicologia i la nostra relació amb la natura, el ioga, el mindfulness, la dansa de *Río Abierto* i la respiració conscient connectada.

Biocentrisme

Anàlisi de l'estat del món i de les diferents vies de treball vers la resiliència integral: estudiarem les arrels del pensament ecològic en el Romanticisme, fins a arribar als nous paradigmes de la ciència i del postmaterialisme. Ens endinsarem en el pensament oriental i

integral, la teràpia sistèmica i altres aspectes de la natura com els propis límits personals i del planeta.

Retransformació i reestructuració interna

Apoderament i recerca dels punts forts individuals. Elements base per al projecte personal. Aprofundirem en l'ecopsicologia i la nostra relació amb la natura, el ioga, la dansa *Río Abierto* i la respiració conscient connectada. En aquesta assignatura també experimentarem la sociocràcia amb la que podrem aprendre a prendre decisions col·lectives. També introduirem alguns aspectes de l'alimentació conscient tant de la macrobiòtica com de la microbiòtica.

Transformació vers una economia social i ecològica

El treball en grup, eines i sistemes de gestió de projectes. Farem una introducció a l'economia ètica, la cultura de pau, la petjada ecològica i els moviments locals de transició bioregional que ens porten a establir xarxes d'ajuda mútua en l'àmbit internacional vers una biocivilització.

Decreixement i moviments SLOW

Les problemàtiques del desenvolupament comunitari. L'actual moviment social i de transició cap a un postcreixement. Permacultura i metodologies per establir projectes col·lectius, pràctica de vida integral i experiències de vida comunitària.

Treball Final de Màster

Es desenvoluparà un projecte personal.
Es treballarà sobre projectes reals utilitzant el coaching per objectius, metodologies, la sistèmica social del projecte, la planificació i el compte de resultats.

Titulació

Màster en Formació Holística per a Emprenedors en Transformació Ecosocial per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Nota: qui no disposi de títol universitari previ, tindrà dret a rebre, amb les mateixes condicions, un certificat d'assistència lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

L'objectiu és oferir un marc conceptual acadèmic sobre els nous paradigmes de la ciència (Ludwig von Bertalanffy, Morin, Lorenz, Maturana, Sheldrake, Naes, Capra...), fent una revisió de la nostra cosmovisió i comprensió del món, de la ciència, de les relacions humanes, de la natura i del nostre paper a la xarxa de la vida. Donar l'espai per a un procés personal i grupal de construcció a través de diverses disciplines i eines d'autoconeixement (físic, emocional, mental...), i facilitar grups que permetran reflexionar, qüestionar i sentir els diversos aspectes socials i individuals que mereixen ser transformats o acceptats (comportaments, capacitats, valors, creences, necessitats...). Facilitar eines per aprendre a estimular la intel·ligència emocional, social i ecològica i per reestructurar i executar de forma pràctica i pragmàtica nous models de sostenibilitat humana. Mostrar exemples de processos de transformació social, on els estudiants aprofundeixin en algunes temàtiques i sobretot preparin un projecte o treball final de màster, amb possibilitat de vincular-la, de forma optativa, a unes pràctiques en alguna cooperativa, associació, empresa o ONG.

Sistema avaluació

Es demanaran dos treballs: una recensió d'un llibre i un treball final d'un projecte personal que es presentarà a final d'octubre.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

– Sabadell Consumer
– CaixaBank
– Banc Santander

Quadre docent

Direcció

Gabriel Barbeta Solà
Doctor en Arquitectura. Professor i investigador en Ecoarquitectura Sostenible DAEC UdG. Professor del Màster de Sostenibilitat i del Màster d'Estructures de la UPC. Membre fundador de l'Agrupació per a l'Arquitectura Sostenible del Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya AUS. Membre del comitè redactor AEN / CTN 41 / SC 10 i del CTE-Terra. Investigador del CATS (UdG). Director i professor del Postgrau en Harmonització i Salut en l'Habitat de l'Escola Sert del Col·legi Oficial d'Arquitectes, i del Màster de Construcció en Terra i del Màster en Bioconstrucció Aplicada i Ecoarquitectura de la FUdGIF.

Coordinació

Daniel Turon Cutrina
Llicenciat en Psicologia per la UOC. Màster en Drets Humans i Ciutadania per la UB. Postgrau en Conflictology, UOC. Professor col·laborador de la UOC en un màster de resolució de conflictes en l'assignatura Psicologia del conflicte. Terapeuta Gestalt. Professor de ioga i meditació. Ecofilòsof.

Professorat

Gabriel Barbeta Solà
Doctor en Arquitectura. Professor i investigador en Ecoarquitectura Sostenible DAEC UdG. Professor del Màster de Sostenibilitat i del Màster d'Estructures de la UPC. Membre fundador de l'Agrupació per a l'Arquitectura Sostenible del Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya AUS. Membre del comitè redactor AEN / CTN 41 / SC 10 i del CTE-Terra. Investigador del CATS (UdG). Director i professor del Postgrau en Harmonització i Salut en l'Habitat de l'Escola Sert del Col·legi Oficial d'Arquitectes, i del Màster de Construcció en Terra i del Màster en Bioconstrucció Aplicada i Ecoarquitectura de la FUdGIF.

Ana María Berbel Alonso
Diplomada en Turisme, treballa en agències de viatge fins que es desplaça a la Garrotxa. Es forma en lleure infantil i juvenil i exerceix com a monitora - educadora en menjadors escolars. Paral·lelament, formada com a monitora en teràpia del riure, dona tallers per les tardes a centres cívics, hospitals, escoles, empreses, facilitant l'apropament , l'animació i la relaxació a través del poder alliberador i sanador de la rialla , la música , el joc i d' altres recursos interiors. Estudia *rebirthing*, eina terapeútica basada en la respiració conscient i el pensament creatiu, coneix a Amma (mestra hindú que dona abraçades), i participa a la "Escuela de la Conciencia" d'Ivan Bavcevic, despertant una nova visió de la vida que comparteix en els seus tallers.

Carme Boix i Casas
Directora de AD's ESCOLA. Docent, terapeuta i consultora de Constel·lacions i Pedagogia Sistèmica. Ha creat i dirigeix la formació

de Constel·lacions Familiars des del 2005, amb la titulació d'Expert universitari en Constel·lacions (RCU). Actualment és docent de la llicenciatura en Psicologia Sistèmica i del Mestratge en Pedagogia Sistèmica del CUDEC – Mèxic. Ha estat docent dels màsters en Pedagogia Sistèmica de l'Institut Gestalt i de la UB de Barcelona. Mestra amb 30 anys d'experiència docent, dos d'ells a Guatemala i Nepal (cooperació internacional). Màster universitari en Neuropsicopedagogia. Ha estat formadora del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, de diversos ICE, Universitats (UdG, UB, UAB, URL, UNAN (Nicaragua) i CUDEC (Mèxic), empreses i institucions. Experta en Educació Emocional. Autora del llibre "Educar para ser feliz" Ed. CEAC.

Oscar Boule
Consultor, formador i coach Sistèmic. Treballa per a entitats, empreses i organitzacions públiques i privades. Supervisa equips de serveis socials bàsics i d'atenció a la infància i adolescència en diverses administracions i institucions. Facilita la millora de l'eficàcia d'equips de treball i gestiona situacions potencialment conflictives en àmbits organitzatius. Imparteix formacions per a professionals i organitzacions.

Joan Carol
Després de 34 anys d'activitat empresarial, des del 2007 es dedica a l'acompanyament d'empreses i projectes orientats a la sostenibilitat i al foment de nous paradigmes culturals, socials, econòmics i ambientals. És un dels creadors de la World Biomimetic Foundation.

Oriol Costa
Llicenciat en Dret per la UOC, és expert en economia associativa. És fundador i president de DynamisLab, Living Lab per la Sostenibilitat, des d'on s'impulsa la rendibilitat sostenible implicant la ciutadania, les empreses, l'administració i les universitats. Ha impulsat plataformes tecnològiques, menjadors escolars ecològics, xarxes d'empreses, fires com EcoSí Girona. Actualment dirigeix EcoRegió, una comunitat econòmica d'inversió en alimentació ecològica.

Juan del Río
Biòleg, activista, educador i investigador per a la sostenibilitat. Coordinador de la Red de Transición i integrant de Cardedeu en Transició i Smart CSOslab. Autor de la Guía del movimiento de transición i de nombrosos articles en publicacions com Ecohabitar o 15/1515. Centra el seu treball en promoure nous models de vida sostenible i projectes de resiliència local, tant a nivell local, com estatal i internacional. Actualment resideix a Cardedeu.

Agustí Pániker
Editor i escriptor. Ha estat codirector del programa radiofònic "L'Hora de la Ciència" (1984-1985) i director de la revista Ser un mateix (1990-1991).
Ha publicat (sempre amb Kairós) *El jainisme: història, societat, filosofia i pràctica (2001), Índika: un descolonització intel·lectual (2005), Els sikhs: Història, identitat i religió (2007), El somni d'Shitala (2011) i la societat de castes (2014).*
També és professor en el Màster de Religions i Societats de la Universitat Pablo Olavide de Sevilla. Ha estat professor de diversos màsters: Màster d'Història de les Religions de la UAB-UB, Màster en Estudis d'Àsia i Pacífic de la UB i Màster en Immigració i Educació Intercultural de la UB.
És president de la fundació Ramuni Paniker Trust dedicada a l'ajuda en l'educació a nenes i nens necessitats de l'Índia i l'intercanvi cultural entre el Sud de l'Índia i Espanya.
Ha escrit nombrosos articles en revistes de divulgació i en publicacions universitàries sobre les societats, les religions i les cultures del món. Col·labora en diferents mitjans de comunicació i sovint dóna seminaris i conferències sobre diferents aspectes de l'Índia i Àsia.

Carles Puiz Feltrer
De 1988 a 1994 desenvolupa la seva activitat en el sector del màrqueting i la comunicació i a partir de 1995, en el Medi Ambient Industrial assumint càrrecs de direcció general en empreses de caràcter internacional. Fruit de l'experiència en la direcció de persones i projectes, crea l'any 2006 el seu propi projecte empresarial per a contribuir en el desenvolupament de les persones tant en el seu àmbit personal com professional. L'any 2008, a més de l'activitat de consultoria també es dedica al coaching i a la formació en habilitats directives tant a nivell individual com grupal. També incorpora programes i cursos de Mindfullness (programa de reducció d'estrès MSBR i tallers especialitzats). El 2015 s'incorpora a l'Institut Esmindfullness en qualitat d'instructor associat.

Daniel Turon Cutrina
Llicenciat en Psicologia per la UOC. Màster en Drets Humans i Ciutadania per la UB. Postgrau en Conflictology, UOC. Professor

col·laborador de la UOC en un màster de resolució de conflictes en l'assignatura Psicologia del conflicte. Terapeuta Gestalt. Professor de ioga i meditació. Ecofilòsof.

---

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats col·laboradores

California Institute of Integral Studies

California Institute of Integral Studies

Arcadia

Arcadia
Centre de recerca i humanitats

Casa Ésser

CASA DE L'ÉSSER

Dia de la Terra Catalunya

dia de la TERRA Catalunya

Dynamislab

DYNAMISLAB

EcoRegió

EcoRegió

Ediciones La Llave

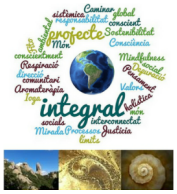
Ediciones La Llave

Editorial Kairós

Fundació Randa

Imago

Integral



Red de Transición

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Formació Holística per a Emprenedors en Transformació Ecosocial

Inici curs: 12/01/2018
Fi curs: 05/10/2018
Data tancament acta avaluació: 05/10/2018

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	20/09/2017	18:00	Aulari 2 de l'Edifici Giroemprèn (Parc Científic i Tecnològic de la UdG)

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
12/1/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
19/1/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
20/1/2018	Mas Franch	09:00	14:00	16:00	20:00
21/1/2018	Mas Franch	09:00	14:00	16:00	20:00
24/1/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
26/1/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
2/2/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
9/2/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
16/2/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
23/2/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
28/2/2018	Sortida i Parc Científic i Tecnològic de la UdG	12:00	15:00	16:00	20:00
2/3/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
9/3/2018	Arcadia			14:00	22:00
10/3/2018	Arcadia	08:00	14:30	16:00	20:00
16/3/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			18:00	20:00
17/3/2018	Vallgorguina	10:00			18:00
23/3/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
24/3/2018	Montserrat	10:00	14:00		18:00
4/4/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
12/4/2018	Arcadia			19:00	22:30
13/4/2018	Arcadia	08:00	14:00	15:00	23:00
14/4/2018	Arcadia	08:00	15:00	16:00	22:00
18/4/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
20/4/2018	Parc Científic i			16:00	20:00

	Tecnològic de la UdG				
27/4/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
4/5/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
11/5/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
18/5/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
24/5/2018	Campus Can Bordoi			18:00	20:30
25/5/2018	Mas Franch	07:30	13:00	15:30	23:00
26/5/2018	Mas Franch	07:30	14:00	17:00	21:00
27/5/2018	Mas Franch	07:30	14:00	15:00	19:00
1/6/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
8/6/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
9/6/2018	Can Cases	10:00	13:00		
15/6/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
20/6/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
22/6/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
27/6/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
5/10/2018	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00