

Psicoteràpia Psicoanalítica

12a Edició

Codi: 170023

Tipologia: Màster

Crèdits: 72.00

Idioma: Català

Data d'inici: 31/10/2017

Data darrera sessió presencial: 17/07/2018

Data de finalització: 17/07/2018

Horari: 2 dimarts al mes, de 19 a 23 h (el calendari del segon curs del màster per concretar).

Lloc de realització: Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica. (Barcelona)

Places: 16

Preus i descomptes

Preu: 4.559 €

(1r curs: 1.990 € + 2n curs: 2.569 €)

5% de descompte per Famílies nombroses.

1.890,50€ (400 € Preinscripció + 1.490,50 € Matricula)

5% de descompte per Persones aturades (amb un mínim de 6 mesos a l'atur o que actualment estiguin cobrant la prestació de l'atur).

1.890,50€ (400 € Preinscripció + 1.490,50 € Matricula)

5% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 33 %.

1.890,50€ (400 € Preinscripció + 1.490,50 € Matricula)

10% de descompte per Alumnes i exalumnes de la FUDGIF, que hagin realitzat algun Màster, Diplomes de Postgrau o Diplomes d'Especialització (no s'inclouen els cursos que formen part de la mateixa estructura modular).

1.791€ (400 € Preinscripció + 1.391 € Matricula)

10% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 65 %.

1.791€ (400 € Preinscripció + 1.391 € Matricula)

10% de descompte per Empreses que realitzin o hagin realitzat formació a mida amb la FUDGIF.

1.791€ (400 € Preinscripció + 1.391 € Matricula)

10% de descompte per Empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

1.791€ (400 € Preinscripció + 1.391 € Matricula)

15% de descompte per Empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

1.691,50€ (400 € Preinscripció + 1.291,50 € Matricula)

Pràctiques externes

Aquest curs té pràctiques curriculars.

Presentació

L'ACPP, Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica, fundada l'any 1986, és un col·lectiu constituït per psicoterapeutes d'orientació psicoanalítica amb una extensa formació i experiència clínica que treballen en els diversos àmbits de la salut mental, tant en el camp privat com en el públic.

Els objectius primordials de l'ACPP són:

- Desenvolupar diferents espais d'intercanvi teòric i clínic
- Facilitar la formació continua als professionals de la salut mental
- Potenciar la identitat del psicoterapeuta
- Aprofundir en el procés psicoterapèutic i en les diferents tècniques per fer que la psicoteràpia arribi a un sector més ampli de la població
- Desenvolupar un programa de formació de psicoterapeutes
- Proporcionar formació a professionals d'equips interdisciplinaris relacionats amb la salut
- Estimular i potenciar la recerca en la psicoteràpia i les seves aplicacions

L'ACPP està vinculada a l'AEPP, Asociación Española de Psicoterapia Psicoanalítica, que aplega els psicoterapeutes d'orientació psicoanalítica de l'Estat espanyol; i a la FEAP, Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas, que aplega els psicoterapeutes de les diverses línies i tendències de tot l'Estat espanyol.

L'ACPP és cofundadora d'ambdues organitzacions.

L'ACPP està reconeguda com l'única associació de psicoterapeutes d'àmbit català per l'EFPP, European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy, i hi està vinculada.

L'EFPP associa, en els diferents vessants d'infants i adolescents, d'adults, parelles i famílies, grups i organitzacions, els 13.000 psicoterapeutes psicoanalítics dels països integrants de la Unió Europea que treballen en l'àmbit públic i privat.

L'AEPP associa els psicoterapeutes d'orientació psicoanalítica de l'Estat espanyol a través de les associacions autonòmiques.

Pertànyer a l'AEPP és requisit indispensable per accedir a la Federació Europea.

L'Estat espanyol està representat a Europa per set delegats, tres dels quals pertanyen a l'ACPP i els altres tres, a la resta de l'Estat.

La FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) reuneix associacions de psicoterapeutes que desenvolupen llur tasca dins l'Estat espanyol amb una formació i experiència acreditades que els permeten desenvolupar una bona pràctica professional.

La FEAP està integrada a l'EAP (European Association of Psychotherapists), amb seu a Brussel·les.

Els continguts d'aquest Postgrau, complementat amb els continguts teoricoclínic i les pràctiques del Postgrau d'Aplicació Teoricoclínica de la Psicoteràpia Psicoanalítica Contemporània, s'adeqüen, una vegada finalitzat el Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica i el Màster de Perfeccionament, als requisits que demana la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy (EFPP) i la Asociación Española de Psicoterapia Psicoanalítica (AEPP), i també són reconeguts per la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP).

El nivell acadèmic correspon als estudis de postgrau universitaris.

Objectius

Donar a conèixer els elements bàsics del pensament psicoanalític i de la tècnica en la psicoteràpia per tal d'iniciar-se en el treball terapèutic.

- Assolir els coneixements de les diverses patologies clíniques tant en nens i adolescents com en adults.
- Introduir-se en el coneixement de la tècnica de la psicoteràpia en nens i adolescents, adults i grups.
- Poder supervisar el material d'observacions clíniques.

Donar a conèixer els elements bàsics del pensament psicoanalític i de la tècnica en les entrevistes de psicoteràpia per tal d'iniciar-se en el treball de diagnòstic psicodinàmic.

- Assolir els coneixements evolutius segons les diferents teories psicoanalítiques i la seva relació amb les diverses patologies clíniques tant en nens i adolescents com en adults.
- Introduir-se en el coneixement de la tècnica de l'entrevista en psicoteràpia psicoanalítica en nens i adolescents, adults i grups.
- Poder supervisar el material d'observacions clíniques.

Sortides professionals

Tasques relacionades amb la salut mental; el Màster capacita i dona eines per a una millor comprensió del funcionament mental de les persones i també ofereix instruments per tractar-les.

Tasques vinculades a malalties psicosomàtiques i la salut.

Pràctica del diagnòstic de nens, adolescents, adults i gent gran tant en l'àmbit públic com privat.

Iniciació a les intervencions psicoterapèutiques de línia psicodinàmica en nens, adolescents, adults i gent gran.

En aquest moment hi ha una demanda creixent, tant al sector públic com al privat, de psicoterapeutes que tinguin una formació acreditada.

A qui s' adreça

Als professionals que treballen en l'àmbit de la salut mental i psicosomàtica: metges, psicòlegs, treballadors socials i professionals interessats en conèixer el pensament psicoanalític i la psicoteràpia psicoanalítica.

Requisits d'admissió

- Titulació universitària en Medicina i Psicologia (en el cas dels llicenciats en Medicina i Psicologia el Màster pot formar part dels requisits necessaris per a l'acreditació de psicoterapeuta), Psicopedagogia, Treball Social, Educació Especial
- Persones que treballin en l'àmbit de la salut (hospitals) i de la salut mental.
- Professionals interessats en conèixer el pensament psicoanalític (llicenciats en Filosofia, Sociologia, etc.).

Els alumnes que no siguin metges ni psicòlegs tenen dues opcions:

- No realitzar les pràctiques, per tant aquests estudiants obtindran un certificat d'assistència al curs.
- Alguns alumnes podran realitzar pràctiques mitjançant les observacions realitzades en institucions.

Pla d'estudis

Psicoanàlisi contemporani generat per M.Klein. Nous models d'aplicació clínica

Conèixer el pensament psicoanalític contemporani generat per M. Klein. Context històric i sociocultural de la seva obra. Aspectes conceptuals i teòrics fonamentals que han donat lloc a nous models d'observació i aplicació clínica.

Tècnica de la psicoteràpia psicoanalítica en nens, adolescents i adults. Conceptes teòrics

Aprofundir en el coneixement dels recursos tècnics de la psicoteràpia psicoanalítica en nens, adolescents i adults; l'evolució conceptual des dels orígens fins a l'actualitat.

Psicopatologia de nens, adolescents i adults

Descripció i comprensió de la psicopatologia en els diferents models teòrics dels trastorns psíquics en la infància, adolescència i adultesa. Aprendre a diferenciar les diferents estructures de la personalitat, la simptomatologia i els mecanismes de defensa. Recorregut dels diferents trastorns mentals: neurosi, psicosi, trastorn límit de la personalitat i altres trastorns de la personalitat.

Fenomenologia del grup i de les organitzacions. Psicoteràpia psicoanalítica de grup

Fenomenologia del grup. Diferents classes de grups. Els rols i les actituds dins del grup. El grup familiar. La dinàmica grupal en les organitzacions. El model de grup per a l'externalització del món intern. Les aportacions de Freud, Lewin, Moreno, Bion, Slavson, Foulkes i altres.

Supervisió de tractaments psicoterapèutics, realitzada en grup

Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis sobre el material presentat pels alumnes i docents.

Pràctiques externes I

Poder realitzar les pràctiques de diagnòstic i psicoteràpia supervisades en institucions públiques concertades.

Treball de síntesi I

Treball que integrarà els coneixements adquirits al llarg de tot el Diploma de Postgrau.

Psicoanàlisi contemporani generat per S.Freud. Nous models d'aplicació clínica

Conèixer el pensament psicoanalític contemporani generat per S. Freud. Adquirir els nous models d'observació, metodologia i aplicació clínica de les transformacions que han fet els autors actuals en desenvolupar la seva obra. Conèixer casos clínics de S. Freud i aprendre'n els conceptes teòrics i tècnics fonamentals. Aplicacions clíniques dels casos presentats pels mateixos alumnes o pel docent.

Tècnica de les entrevistes diagnòstiques en nens, adolescents i adults. Conceptes psicoanalítics

Adquirir coneixements sobre els diferents abordatges en les primeres entrevistes i diagnòstics tant en l'àmbit públic com privat. Estudiar els elements teòrics i tècnics que ens permetran elaborar un diagnòstic psicodinàmic.

Característiques biopsicosocials de cada període evolutiu. Psicopatologia més freqüent de cada etapa

Coneixement de cada període del desenvolupament de l'ésser humà. Psicopatologia més rellevant de cada una d'aquestes etapes. Saber fer un diagnòstic diferencial respecte el que és propi de cada etapa i les diverses patologies clíniques en la infància, l'adolescència, l'adulthood i la vellesa.

Introducció a la teoria psicoanalítica del vincle afectiu i Supervisió d'entrevistes diagnòstiques que es realitza en grup

D'una banda, introduir l'alumne a la teoria desenvolupada per John Bowlby, psiquiatra i psicoanalista britànic i, de l'altra, veure l'aplicació clínica que té aquesta teoria en relació amb els desordres afectius i la psicopatologia.

La teoria de l'aferrament (attachment), dins un marc psicoanalític, incorpora la perspectiva etològica, la cibernètica i la psicobiologia del desenvolupament. Aquesta teoria ha rebut influències importants; des dels estudis de Mary Ainsworth sobre els patrons de vincle afectiu durant la infantesa i les competències maternes, passant per la contribució de Mary Main i Judith Solomon sobre el vincle desorganitzat i l'anàlisi del sistema del vincle afectiu a l'edat adulta, fins arribar a desenvolupar un cos d'estudis científics de la mà d'autors contemporanis tan significatius com Allan Shore, Collwyn Trevarthen, Peter Fonagy o Daniel Stern, entre d'altres. Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis del material presentat pels alumnes.

Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis sobre el material presentat pels alumnes i docents.

Pràctiques externes II

Poder realitzar pràctiques de diagnòstic i psicoteràpia supervisades en institucions públiques concertades.

Treball de síntesi II

Treball que integrarà els coneixements adquirits al llarg de tot el Diploma de Postgrau de Diagnòstic Clínic i Noves Patologies

Treball final de màster

L'alumne, guiat pel seu tutor, fa un treball a partir d'un material clínic. S'avalua la seva elaboració personal, la recerca bibliogràfica i el desenvolupament d'algun aspecte teòric derivat del material. Tots els coneixements adquirits en els dos postgraus hauran de

quedar reflectits en aquest treball.

Titulació

Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Nota: qui no disposi de títol universitari previ, tindrà dret a rebre, amb les mateixes condicions, un certificat d'assistència lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

- Classes presencials amb una part d'exposició teòrica per part del docent i una part d'exposicions i/o comentaris per part de l'alumne.
- Treballs individuals.
- Treballs en grup.
- Estudi personal.
- Tutoria individualitzada.
- Comunicació interactiva entre estudiants i professors a través d'Internet per tal de seguir el contingut de l'assignatura, entregar treballs, comentar-los, exposar dubtes.
- Treball de síntesi.
- Treball final de màster.

Sistema avaluació

- Hi ha diversos nivells d'avaluació:
- L'avaluació continuada a través de l'assistència i participació a classe.
- La realització d'exercicis, resums o exposicions a classe de diversos temes.
- L'avaluació escrita al final de cada assignatura.
- L'avaluació a través del treball de síntesi realitzat durant el curs.
- L'avaluació del centre de pràctiques.
- Es valorarà l'assistència presencial.

La puntuació és: Apte o No apte.

Nota: per obtenir la qualificació d'apte/a al Màster, caldrà haver assistit a un mínim del 80% de les sessions presencials i haver obtingut la qualificació d'apte/a al treball final de màster i a les pràctiques obligatòries.

En el treball, l'alumne comptarà amb l'orientació i el seguiment del tutor i dels professors de cada assignatura.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Montserrat Martínez del Pozo

Doctora en Psicologia. Psicòloga especialista en psicologia clínica. Codirectora dels postgraus i del màster de la UdG-ACPP. Psicoterapeuta didacta de l'ACPP-AEPP. Psicoanalista de la SEP-IPA. Especialista en adults, vellesa, nens i adolescents, en psicoteràpia individual, parella, grups, família i organitzacions. Directora de l'equip directiu de l'escola de l'ACPP, professora dels màsters semipresencials i del màster presencial de perfeccionament i cursos de formació continuada. Docent en formació i jornades, cursos i congressos per a psicòlegs, metges i infermeres a la Fundació Puigvert. Secretària del Consell Directiu de l'ACPP. Expresidenta de l'ACPP i de l'AEPP. Exdelegada europea de l'EFPP per a la Secció de Grups. Membre fundadora de l'ACPP-AEPP. Adjunta del Servei de Psicologia Clínica de la Fundació Puigvert. Docència de metges, psicòlegs, infermeres i personal sanitari. Congressos europeus i sud-americans. Publicacions: Psicoterapia de grupo con niños. Una experiencia de psicoterapia psicoanalítica aplicada a la enuresis. Editorial Paidós, 1996. Barcelona. Psicoterapia breve y focal. Ed. Paidós 1992. Coautora de nombrosos articles i llibres sobre psicoteràpia. Congressos a Europa i Argentina.

Marta Sadurní Brugué

Doctora en Psicologia. Psicòloga especialista en psicologia clínica. Professora titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i directora executiva del Laboratori de Desenvolupament Humà del Departament de Psicologia de la UdG. Codirectora dels postgraus i del màster de la UdG-ACPP. És membre de l'International Attachment Network i està acreditada per la Universitat de Berkeley com a avaluadora a través de l'AAI (Adult Attachment Interview). Docent dels màsters d'iniciació i perfeccionament de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica (ACPP). Membre de l'ACPP.

Coordinació

Jesús Gracia Alfranca

Psicòleg especialista en psicologia clínica. Psicoterapeuta didacte de l'ACPP-AEPP. President del Consell Directiu de l'ACPP. Secretari del Consell Directiu de l'escola de l'ACPP, especialista en vellesa. Psicòleg clínic de la Unitat de Trastorn Mental Sever del CSMA de Sant Andreu, Barcelona.

Professorat

Maria Cristina Betrian Piquet

Psicoanalista, membre de la SEP-IPA, psicòloga clínica, psicoterapeuta, membre didacta de l'ACPP-AEPP. Docent del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica de la Universitat de Girona i del Màster d'Aprofundiment en la Psicoteràpia Psicoanalítica de l'ACPP. Docent d'ECPNA (Escola Clínica Psicoanalítica de Nens i Adolescents).

Lourdes Busquets Ferré

Psicòloga i psicoterapeuta del CDIAP-Equip40. Màster en Psicopatologia i Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica, Universitat Ramon Llull (Barcelona). Postgrau en Psicoteràpia Pares - Nens i Detecció Precoç en Signes d'Alarma d'Autisme, Londres. Té el certificat europeu EuroPsy d'especialista en psicoteràpia. Delegada europea de la Comissió de Nens i Adolescents de l'EFPP. Membre del Grup AcSent. Docent del Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet. Supervisada per la doctora Maria Pozzi, psicoterapeuta consultora de la clínica Tavistock de Londres. Consulta privada.

Jesús Gracia Alfranca. Psicòleg especialista en psicologia clínica. Psicoterapeuta didacte de l'ACPP-AEPP. President del Consell Directiu de l'ACPP. Secretari del Consell Directiu de l'escola de l'ACPP, especialista en vellesa. Psicòleg clínic de la Unitat de Trastorn Mental Sever del CSMA de Sant Andreu, Barcelona.

Jesús Gracia Alfranca

Psicòleg especialista en psicologia clínica. Psicoterapeuta didacte de l'ACPP-AEPP. President del Consell Directiu de l'ACPP. Secretari del Consell Directiu de l'escola de l'ACPP, especialista en vellesa. Psicòleg clínic de la Unitat de Trastorn Mental Sever del CSMA de Sant Andreu, Barcelona.

Montserrat Martínez del Pozo

Doctora en Psicologia. Psicòloga especialista en psicologia clínica. Codirectora dels postgraus i del màster de la UdG-ACPP. Psicoterapeuta didacta de l'ACPP-AEPP. Psicoanalista de la SEP-IPA. Especialista en adults, vellesa, nens i adolescents, en psicoteràpia individual, parella, grups, família i organitzacions. Directora de l'equip directiu de l'escola de l'ACPP, professora dels

màsters semipresencials i del màster presencial de perfeccionament i cursos de formació continuada. Docent en formació i jornades, cursos i congressos per a psicòlegs, metges i infermeres a la Fundació Puigvert. Secretària del Consell Directiu de l'ACPP. Expresidenta de l'ACPP i de l'AEPP. Exdelegada europea de l'EFPP per a la Secció de Grups. Membre fundadora de l'ACPP-AEPP. Adjunta del Servei de Psicologia Clínica de la Fundació Puigvert. Docència de metges, psicòlegs, infermeres i personal sanitari. Congressos europeus i sud-americans. Publicacions: Psicoterapia de grupo con niños. Una experiencia de psicoterapia psicoanalítica aplicada a la enuresis. Editorial Paidós, 1996. Barcelona. Psicoterapia breve y focal. Ed. Paidós 1992. Coautora de nombrosos articles i llibres sobre psicoteràpia. Congressos a Europa i Argentina.

Marta Sadurní Brugué

Doctora en Psicologia. Psicòloga especialista en psicologia clínica. Professora titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i directora executiva del Laboratori de Desenvolupament Humà del Departament de Psicologia de la UdG. Codirectora dels postgraus i del màster de la UdG-ACPP. És membre de l'International Attachment Network i està acreditada per la Universitat de Berkeley com a avaluadora a través de l'AAI (Adult Attachment Interview). Docent dels màsters d'iniciació i perfeccionament de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica (ACPP). Membre de l'ACPP.

Carlos Tabbia

Doctor en Psicologia (UB). Psicòleg clínic. Psicoterapeuta didacte de l'ACPP-AEPP. Membre fundador del Grup Psicoanalític de Barcelona. Desenvolupa la seva activitat docent en diferents institucions de Catalunya i Itàlia.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Laboratori del Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona



Associació Catalana Psicoteràpia Psicoanalítica



Psicoteràpia Psicoanalítica

Inici curs: 31/10/2017

Data darrera sessió presencial: 17/07/2018

Fi curs: 17/07/2018

Data tancament acta avaluació: 31/07/2018

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
17/10/2017				19:00	23:00
31/10/2017				19:00	23:00
7/11/2017				19:00	23:00
21/11/2017				19:00	23:00
5/12/2017				19:00	23:00
19/12/2017				19:00	23:00
9/1/2018				19:00	23:00
23/1/2018				19:00	23:00
6/2/2018				19:00	23:00
20/2/2018				19:00	23:00
6/3/2018				19:00	23:00
20/3/2018				19:00	23:00
3/4/2018				19:00	23:00
17/4/2018				19:00	23:00
8/5/2018				19:00	23:00
22/5/2018				19:00	23:00
5/6/2018				19:00	23:00
19/6/2018				19:00	23:00
3/7/2018				19:00	23:00
17/7/2018				19:00	23:00