Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Diagnòstic en l'Atenció Precoç: Aplicació dels Tests en els Nens de 0 a 6 anys. Teoria, Observació de Processos i Pràctica Supervisada

3a Edició
Codi: 172005
Tipologia: Curs de postgrau
Crèdits: 13.00
Idioma: Català
Data d'inici: 07/10/2017
Data darrera sessió presencial: 16/06/2018
Data de finalització: 02/07/2018

Horari: Sessions teòriques i seminaris: dissabte, de 10 a 14h Observació dels Processos Diagnòstics: Aquests es duran a terme de novembre de 2017 a juny de 2018. (1 hora a la setmana a triar de dilluns a divendres, de 8 a 17h).
Lloc de realització: Fundació Eulàlia Torras de Beà (Barcelona)
Places: 10

Preus i descomptes

Preu: 1.350 €

Raons per fer el curs

-La primera infància és la base del desenvolupament de l'individu. Conèixer les eines que permeten valorar-ne l'evolució serà útil per a tots els professionals que treballen en infància des de qualsevol àmbit i amb nens/es de qualsevol edat.

-El curs permet adquirir una formació àmplia sobre les eines pel diagnòstic dels infants de 0 a 6 anys tant en la seva vessant teòrica com clínica a través de la practica supervisada.

-Permet diferenciar l'evolució normal de la patològica de l'infant dins d'aquesta franja d'edat.

-El professional que es matriculi al curs podrà estar en contacte directe amb els nens i les seves famílies, escoltar el motiu que els ha portat a fer la consulta, veure com ha estat el vincle entre pares i fills i l'evolució de l'infant a través de recollir les dades de l'anamnesi, i observar com es planteja una entrevista per comunicar el diagnòstic i la indicació terapèutica (si s'escau).

Presentació

El Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) de la Fundació Eulàlia Torras de Beà atén infants de 0 a 6 anys amb problemàtiques biopsicosocials. En el CDIAP es duu a terme el seu diagnòstic i tractament així com tasques dins de l'àmbit de la prevenció.

Aquest postgrau ofereix el coneixement d'eines per a l'establiment del diagnòstic dels infants d'aquesta franja d'edat, per diferenciar quins indicadors formen part de la variant de la normalitat i quins de la patologia, i d'aquesta manera valorar si cal posteriorment un treball terapèutic i amb quins objectius.

Objectius

– Curs eminentment pràctic que ofereix bases teòriques que permeten entendre les observacions realitzades i l'aplicació posterior, per part del mateix alumne, d'algunes de les eines observades.
– Observació del procés diagnòstic. Que el professional que assisteixi al curs pugui tenir coneixement presencial de les diferents parts del procés: primera entrevista amb la família i l'infant, aplicació dels tests pertinents i presència a l'entrevista d'orientació diagnòstica amb la família.
– Conèixer les eines diagnòstiques que s'utilitzen en els infants de 0 a 6 anys: psicològiques, logopèdiques i fisioterapèutiques, així com aspectes mèdics que cal tenir en compte en el procés diagnòstic.
– Poder aplicar els tests psicològics que s'utilitzen en aquesta franja d'edat i fer-ne l'avaluació i valoració.
– Elaborar un informe sobre els tests aplicats i els aspectes observats en l'infant mentre els feia.

A qui s' adreça

A aquells professionals de l'àmbit de la salut (psicòlegs, pediatres, psiquiatres i psicopedagogs) i de l'educació (mestres d'educació especial) que vulguin tenir coneixement o especialitzar-se en en el treball dins l'àmbit de l'atenció precoç.

Requisits d'admisió

Titulats universitaris en Psicologia, Psicopedagogia, Medicina (pediatres i psiquiatres) i Mestre d'Educació Especial.

Pla d'estudis

Diagnòstic en l'Atenció Precoç: Aplicació dels Tests en els Nens de 0 a 6 anys. Teoria, Observació de Processos i Pràctica Supervisada

1. Diagnòstic en el nen menor de dos anys

1. Introducció al curs

2. Introducció a l'atenció precoç: Què és l'atenció precoç? Per què cal? Funcionament dels Centres de Desenvolupament Infantil i d'Atenció Precoç (CDIAP).

3. Procés diagnòstic:

– Motiu de consulta en nens menors de dos anys

– Elements que cal valorar de l'anamnesi

– Observació del nen en la consulta: relació amb els pares, amb els estranys, amb els objectes. Fites del desenvolupament

– Elements que cal tenir en compte per al diagnòstic

– Elements del diagnòstic mèdic: exploracions complementàries

– Exploració a través de proves estandarditzades

– Hora de joc

2. Exploració psicològica en els infants de 3 a 5 anys. Àrees per observar, avaluar i valorar (I)

1. Actitud-conducta al llarg de l'exploració

2. Proves instrumentals:

– Dibuix de la figura humana. Diferències en el dibuix en els nens de 3, 4 i 5 anys

– Test gràfic-projectiu de l'HTP (*House, Tree, Person*)

– Test de l'animal

– Dominància mà, peu, ull

– Test ABC. Predicció en l'aprenentatge de la lectoescriptura

3. Proves de personalitat:

– El test de l'animal

– El test CAT (*Children's Apperception Test*)

3. Exploració psicològica en els infants de 3 a 5 anys. Àrees per observar, avaluar i valorar (II)

1. Tests d'intel·ligència:

– MSCA (escales McCarthy d'aptituts i psicomotricitat)

– WPPSI-III (escala d'intel·ligència infantil Wechsler)

– Terman-Merril

2. Proves de personalitat:

– Test de Corman

– Test gràfic-projectiu de l'HTP (*House, Tree, Person*)

4. El joc en els infants de 0 a 6 anys

1. Definició del joc

2. Etapes del joc

3. Funcions del joc

4. El joc com a instrument d'exploració:

– Enquadrament

– Material

– Examinador: observació participant / observació no participant

– Elements cognitius que cal observar

– Elements de personalitat que cal observar

– Ubicació de tots els aspectes observats respecte l'edat cronològica: recursos i

mancances

5. Síntesi diagnòstica

6. Del joc al pensament i a la simbolització

5. Tests logopèdics

1. Intervenció del logopeda dins d'un equip de CDIAP: motiu de consulta i diagnòstic
2. Què entenem per llenguatge?
3. Què necessitem per comunicar-nos?

4. Conceptes bàsics: llenguatge-pensament, parla, diferenciació
5. Generar o no comunicació

6. Evolució normal del llenguatge i senyals d'alerta
7. Alteracions-trastorns: de la parla, de la veu i del llenguatge

8. Dificultats auditives
9. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació (UTAC)
10. Activitats logopèdiques: discriminació auditiva, mobilitat lingual, respiració i buf, etc
11. Proves-tests
12. Informe

13. Vocabulari bàsic

6. Tests fisioterapèutics

1. Intervenció del fisioterapeuta dins del CDIAP
2. Evolució normal motriu de 0-3 anys
3. Signes d'alerta
4. Exploració fisioterapèutica
5. Tests
6. Coordinació amb la Xarxa

Titulació

Curs de Postgrau en Diagnòstic en l'Atenció Precoç: Aplicació dels Tests en els Nens de 0 a 6 anys. Teoria, Observació de Processos i Pràctica Supervisada per la Universitat de Girona*

*No inclou la taxa d'expedició del títol de la UdG.

Metodologia

– Les classes teòriques s'il·lustraran amb casos clínics i material audiovisual.

– La pràctica clínica supervisada consistirà en:

1. Observació de processos diagnòstics: en cadascun d'ells s'observarà una primera visita amb el nen i la família, la realització de tests i la visita de resultats.

2. Assistència seminaris de formació on l'alumne aprofundirà en els coneixements dels tests a través de la presentació de casos clínics per part del docent i també de l'estudi dels manuals dels diferents tests.

3. Assistència al seminari de supervisió de casos on els alumnes per torns aniran presentant l'exploració psicològica feta als seus pacients. Per a cada pacient explorat s'elaborarà un informe.

Sistema avaluació

Elaboració dels informes de l'exploració psicològica que els alumnes presentaran en els seminaris de supervisió. Seran dos informes.

Cal assistir al 80% de les hores del curs.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

– Sabadell Consumer
– CaixaBank
– Banc Santander

Quadre docent

Direcció

Anna Taberner Salvans
Psiquiatra. Psicoterapeuta de la "Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas" (FEAP). Màster en Psicopatologia Clínica per la Universitat Ramon Llull (1994). Postgrau en Clínica Infanto-Juvenil (1997) de la Fundació Eulàlia Torras de Beà (FETB). Postgrau d'Autoavaluació en Psiquiatria per la Universitat Internacional de Catalunya (2002). Treballa en Salut Mental Infanto Juvenil des del 1995. Coordinadora del Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) de Sant Andreu del març del 2006 fins el març del 2010. Actualment Directora General de Qualitat i Coneixement de la FETB des de novembre 2014.

Coordinació

Mireia Escardíbul Ferrà
Psicòloga clínica i psicoterapeuta de la Fundació Eulàlia Torras de Beà. Treballa en atenció precoç des de l'any 1997 al CDIAP de la FETB, essent la coordinadora del mateix des de l'any 2004 fins el 2015. Ha impartit diversos cursos i col·laborat en publicacions sobre l'atenció precoç. A l'actualitat és directora de Posicionament i Nous Projectes, i responsable de Docència i Recerca de la FETB.

Professorat

Núria Beà i Torras
Pediatra i psicoterapeuta de la Fundació Eulàlia Torras de Beà (FETB). Treballa en atenció precoç des de l'any 1984; ha exercit de neuropediatra al CDIAP de la FETB des d'aleshores i al de l'ICASS de Girona durant 10 anys. Ha impartit diversos cursos i publicat treballs sobre atenció precoç a revistes especialitzades.

Anna Capdevila i Diez
Psicòloga i logopeda de la Fundació Eulàlia Torras de Beà. Treballa en atenció precoç des de l'any 2001 en el CDIAP de la FETB. Psicòloga titular del Departament d'Orientació Psicopedagògica del Col.legi Sagrat Cor de Jesús.

Mireia Escardíbul Ferrà
Psicòloga clínica i psicoterapeuta de la Fundació Eulàlia Torras de Beà. Treballa en atenció precoç des de l'any 1997 al CDIAP de la FETB, essent la coordinadora del mateix des de l'any 2004 fins el 2015. Ha impartit diversos cursos i col·laborat en publicacions sobre l'atenció precoç. A l'actualitat és directora de Posicionament i Nous Projectes, i responsable de Docència i Recerca de la FETB.

Mireia Fusté i Casaldàliga
Logopeda de la Fundació Eulàlia Torras de Beà (FETB). Màster en Neurologopèdia i especialitat en veu per l'Escola de Patologia del Llenguatge (UAB).

Elisabet Gil i Salgado
Psicòloga de la Fundació Eulàlia Torras de Beà. Treballa en el CDIAP de la FETB des de l'any 2006. Tècnica en avaluació del comportament del bebè a través de l'Escala Brazelton. Col·laboradora de la Unitat de Cures Intensives Neonatals (UCIN) de l'Hospital de Sant Pau realitzant recolzament psicològic a pares i avaluació de nadons, i fent un seguiment preventiu de la seva evolució fins els 7 anys d'edat.

Enric Gras i Llaneres
Fisioterapeuta del CDIAP de la Fundació Eulàlia Torras de Beà. Màster de Fisioteràpia en Pediatria per la Universitat Internacional de Catalunya (UIC). Membre col.laborador del grup de fisioterapeutes de l'Associació Catalana d'Atenció Precoç (ACAP).

Consol Tarragó i Riverola
Psicòloga clínica i psicoterapeuta de la Fundació Eulàlia Torras de Beà. Treballa en atenció precoç des de l'any 1985, i en el CDIAP de la FETB des de l'any 1992. Ha impartit cursos sobre atenció precoç. Coordinadora en l'assistència privada de la FETB des de l'any 2004 fins el 2014.

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

Fundació Eulàlia Torras de Beà

Fundació
Eulàlia Torras de Beà
Institut de Psiquiatria i Psicologia

Diagnòstic en l'Atenció Precoç: Aplicació dels Tests en els Nens de 0 a 6 anys. Teoria, Observació de Processos i Pràctica Supervisada

Inici curs: 07/10/2017

Data darrera sessió presencial: 16/06/2018

Fi curs: 02/07/2018

Data tancament acta avaluació: 02/07/2018

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
7/10/2017				10:00	14:00
14/10/2017				10:00	14:00
21/10/2017				10:00	14:00
28/10/2017				10:00	14:00
18/11/2017				10:00	14:00
16/12/2017				10:00	14:00
27/1/2018				10:00	14:00
24/2/2018				10:00	14:00
17/3/2018				10:00	14:00
28/4/2018				10:00	14:00
26/5/2018				10:00	14:00
16/6/2018				10:00	14:00