Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Terapia Breve y Estratégica

2ª Edición
Código: 170015
Tipología: Máster
Créditos: 62.00
Idioma: Español
Fecha de inicio: 21/10/2017
Fecha de finalización: 30/06/2019

Horario: Las clases presenciales durante el primer curso se realizaran en sábado o martes (se debe escoger una opción): Edición sábado: del 21 de octubre de 2017 hasta el 9 de junio de 2018. Entre 1 y 2 fines de semana al mes de clases presenciales y dos seminarios de práctica clínica. Las clases presenciales se realizan en sábado, de 9.30 a 18.30h. Edición martes: del 7 de noviembre de 2017 hasta el 17 de abril de 2018. Sesión semanal de 17.45 a 22.00 h y dos seminarios en fin de semana Las clases presenciales durante el segundo curso se realizaran los viernes de 16.00 a 20.00 h y un sábado al mes de 9.30 a 14 h y de 15.30 a 18.30 h (de octubre de 2018 a junio de 2019). El calendario del segundo curso está pendiente de confirmar.
Lugar de realización: Euroaula e Interpersonal (Barcelona)
Plazas: 30

Precios y descuentos

Precio: 4.850 €
(1r curs: 2.100 € + 2n curs: 2.750 €)

5% de descuento para Personas en el paro (con un mínimo de 6 meses en el paro o que actualmente estén cobrando la prestación del paro).
1.995€ (420 € preinscripción + 1.575 € Matrícula)

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	06/07/2017	17:00	Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella (Barcelona)
Sesión informativa 2	14/09/2017	17:00	Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella (Barcelona)
Sesión informativa 3	13/09/2017	18:00	Parc Científic i Tecnològic de la UdG (Girona)

Razones para hacer el curso

– Profesorado que trabaja activamente en esta área clínica.
– Terapia formativa personal como parte del proceso de entrenamiento.
– Observación de casos en directo.
– Trabajo on line.

Presentación

El modelo de terapia breve estratégica, desarrollado con éxito en los últimos veinte años, se ha revelado como un modelo terapéutico efectivo y eficaz en distintos ámbitos de aplicación en el marco de las ciencias sociales y de la salud.
Se considera necesario, por consiguiente, formar en nuestro país a especialistas en este modelo de trabajo para que puedan aplicarlo en nuestro contexto profesional.
Finalmente, y en relación con los profesionales que ya desarrollan parte de su actividad utilizando este modelo, se considera conveniente ofrecer un espacio de actualización de técnicas y conocimientos, así como de intercambio de experiencias.

Objetivos

– Capacitar a los alumnos para la intervención psicoterapéutica desde un enfoque de terapia breve.
– Entrenar a los alumnos en el desarrollo de una relación terapéutica capaz de activar en los clientes una solución creativa a sus problemas.
– Potenciar el conocimiento de los aspectos teóricos y prácticos para el desarrollo del proceso terapéutico, tanto en la evaluación relacional como en las diferentes fases desde un enfoque de terapia breve.
– Promover la adquisición de un estilo personal como terapeuta trabajando las habilidades de comunicación y las habilidades de creatividad en terapia.

En definitiva, este curso pretende centrarse en las premisas y técnicas más efectivas para el trabajo terapéutico y, especialmente, en el desarrollo de las habilidades del alumno en la práctica cotidiana.

Salidas profesionales

Se puede aplicar el modelo de terapia breve estratégica a cualquier área del ámbito clínico, social y sanitario ya que ofrece un enfoque muy centrado en la investigación de soluciones y en producir cambios eficaces.
Este curso no propone una salida profesional específica, simplemente facilita el desarrollo de un modelo de trabajo de éxito, el perfeccionamiento del estilo y de las habilidades terapéuticas personales.

A quien va dirigido

A licenciados en Psicología y Medicina.

Requisitos de admisión

Licenciados en Psicología y Medicina.

Plan de estudios

Modelos teóricos

1. Terapia centrada en las soluciones:
– Terapia estratégica
– Terapia narrativa y psicología positiva

2. Conceptos fundamentales

Proceso terapéutico

1. Diseñar un «vestido para el cliente»:
– Estilo del cliente (lenguaje verbal y no verbal)
– Atender los valores del cliente
– Demanda explícita e implícita
– Leyendo el camino: las soluciones intentadas

2. Conocer cambiando:
– La primera entrevista: capturar y utilizar la visión del cliente
– El sí mismo como cambio
– El uso del poder en la terapia

Habilidades integrales del terapeuta

1. El estilo personal del terapeuta

2. Trabajar con el lenguaje del cliente:
– Habilidades hipnóticas
– Las metáforas

3. La creatividad terapéutica:
– El uso de preguntas poderosas:
  Trabajo centrado en las soluciones
– El uso de las paradojas:
  Trabajo en terapia estratégica
– El uso de las estratagemas:
  Reestructuración
  El «como si»
  La externalización

4. Seminario vivencial

Trabajo final de postgrado

Yo, el terapeuta

– Actualizar los recursos personales del terapeuta.
– Recursos lingüísticos avanzados:
  Construcción del modelo de mundo
  Calibración y acompañamiento del sistema de creencias del consultante
  Configuración de la identidad como terapeuta / Límites y recursos
  El arte de preguntar
  El lenguaje del cambio

Psicoterapia breve en trastornos específicos

Comprensión, diagnóstico operativo y modelos de intervención en diferentes lógicas sintomáticas:
– DSMRI: Manejando los denominadores comunes de las soluciones ineficientes de los sistemas implicados en el problema.
– Trastornos relacionados con el miedo: fobias, traumas, obsesiones.
– Trastornos relacionados con el placer: trastornos de la alimentación, juego patológico, abuso de sustancias, etc.
– Trastornos relacionados con la ira: control de la impulsividad, historia personal, etc.
– Psicoterapia y psicofármacos

Enfoques breves y orientados a la solución en distintos contextos

Lógica de la intervención en diferentes contextos:
– Psicoterapia breve con niños / infantojuvenil
– Psicoterapia breve en contextos educativos / trastornos en la escuela
– Psicoterapia breve en el contexto de servicios sociales
– Psicoterapia breve en atención primaria

Observación de casos clínicos

Trabajo final de máster

Titulación

Máster en Terapia Breve y Estratégica por la Universitat de Girona*

*No incluye la tasa de expedición del título.

Nota: Quien no disponga de título universitario previo tendrá derecho a recibir, con las mismas condiciones, un certificado de asistencia expedido por la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodología

La metodología de trabajo se fundamenta en la combinación de las aportaciones teóricas por parte del profesorado, junto con el trabajo de análisis de casos e historias clínicas aportadas por los profesionales que intervienen en el curso.
La metodología de trabajo del Máster se fundamenta en la combinación de las presentaciones y aportaciones teóricas por parte del profesorado, juntamente con los trabajos, individuales y en grupo que se propondrán en las sesiones presenciales, así como en el análisis de casos clínicos aportados por los diferentes profesionales que intervienen en el curso.
El conjunto del trabajo se desarrollará en un doble formato: presencial y a distancia.

Trabajo presencial: Presencialmente el curso tratará los aspectos teóricos y formativos que requieren de una interacción directa con el profesorado: clases teóricas, presentaciones, debates, ejercicios de rol playing, etc. Presencialmente también se desarrollará el trabajo para ayudar a los alumnos en la adquisición de determinadas competencias y habilidades necesarias para la intervención terapéutica.

Trabajo a distancia: A distancia, y por medio del Moodle de la UdG, se completaran otros aspectos tanto teóricos como prácticos, por medio de propuestas de lecturas, artículos, información de actividades relacionadas con el Máster, etc. En el trabajo a distancia se complementará y ampliará el trabajo que se lleva a cabo en las sesiones presenciales.

Tutorías: Los alumnos contarán con un tutor que les acompañará durante los dos años que dura el máster, para resolver las dudas relativas a los contenidos o al proceso de la formación, así como sobre los diferentes trabajos y actividades a llevar a cabo.

Terapia individual formativa (Segundo curso): Los alumnos deberán realizar 8 horas de terapia individual formativa, a cargo de los profesionales de InterPersonal, para que puedan ponerse en la posición del cliente, y que puedan beneficiarse de una terapia que tiene como finalidad ayudarlos a trabajar, en privado y confidencialmente, algunos aspectos personales, para mejorar sus competencias clínicas.

Observación de trabajo clínico en directo (Segundo curso): el aprendizaje más práctico se desarrolla por medio de la observación del trabajo clínico que llevan a cabo profesionales experimentados. Esta observación se lleva a cabo por medio de un circuito cerrado de televisión que permite ver, desde un aula de formación, lo que está pasando en el despacho donde están trabajando terapeuta y paciente.

Seminarios de práctica clínica: El Máster incluye cuatro Seminarios de práctica clínica, obligatorios, que se organizan en horario de viernes tarde y sábado todo el día.

Trabajo final del máster: Los alumnos del Máster deberán presentar dos trabajos. El primero se entregará al finalizar el primer curso, en junio de 2018; y el otro, que se tratará del trabajo final de máster, deberá entregarse al finalizar los dos cursos, en junio del 2019. Este trabajo final del máster será presentado públicamente al final de cada edición del Máster.

Sistema evaluación

La evaluación se estructura en cuatro ejes:

– Asistencia: Para superar el curso habrá que asistir a un mínimo del 80% de las clases.
– Participación: Se valorará la participación de los alumnos en los grupos de trabajo, en las actividades del aula, en los role playing, etc. El curso está muy orientado a los aspectos más prácticos de la intervención psicoterapéutica, por ello la participación es un aspecto clave.
– Trabajo: Para superar el curso habrá que llevar a cabo un trabajo sobre aspectos relacionados con el contenido del curso, ya sean de tipo teórico o de análisis, seguimiento y evaluación de una intervención. Este trabajo tendrá que ser aprobado por el tutor.
– Tutoría/supervisión: Se valorará la relación activa con el profesorado del curso para resolver dudas, hacer consultas, plantear cuestiones relativas a las sesiones teóricas o al trabajo de investigación.

Financiación

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

– Sabadell Consumer
– CaixaBank
– Banco Santander

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Cuadro docente

Dirección

Pere Font i Cabré
Psicólogo. Director del Instituto de Estudios de la Sexualidad y la Pareja. Máster en Promoción y Educación por la Salud de la Universitat de Lleida. Premio Ferran Salses i Roig de Salud Comunitaria, edición 2000.

Coordinación

Helena Angel Laborda
Psicóloga. Instituto de Estudios de la Sexualidad y la Pareja. Máster en Psicoterapia. Máster en Sexología Clínica y Salud Sexual. Experta universitaria en prevención, detección y tratamiento del abuso sexual infantil.

Profesorado

Mark Beyebach
Doctor en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Terapeuta Familiar. Supervisor acreditado por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar. Profesor Universidad Pública de Navarra. Pionero de la Terapia Centrada en las Soluciones en España.

Agustí Camino Vallhonrat
Psicólogo Clínico del Centro de Salud Mental del Baix Empordà (IAS, CatSalut des de 1999). Director del Instituto Milton Erickson de Barcelona. Terapeuta Familiar Breve (formado y supervisado por Cloe Madanes y Salvador Minuchin). Profesor de la Universidad de Girona del Postgrado en Terapia breve estratégica y del Máster en Psicoterapia Integradora.

Manuel Campiñez
Médico de familia. CAP Vallcarca.

Bárbara Casamor
Psicóloga. Vicepresidenta de la Sociedad Española de Hipnosis Clínica y Psicoterapia, asociada a la European Society of Hipnosis. Licenciatura en Psicología Clínica en la Universidad Ramon Llull. Máster en Terapia cognitivo-social y Postgrado en Hipnosis clínica por la UB.

Ramón Fernández
Filósofo y Master Trainer en PNL. Psicosolutions.

Bet Font i Fàbregas
Formada en terapia sistémica, en terapia breve estratégica, PNL e hipnosis. Licenciada en Antropología y máster en terapia familiar. Miembro y terapeuta de la Federación Española de asociaciones de Psicoterapia. Docente del Master en Terapia Familiar Sistémica de la Universitat de Girona.

Laura Galimberti
Psicóloga a Interpersonal, benestar i salut. Psicoterapeuta acreditada por la FEAP. Máster en Terapia Cognitivo-Social y Máster en Terapia Sexual y de Pareja por la Universidad de Barcelona.

Antonio Olives
Psicólogo. Presidente de la Asociación de Terapia Familiar y mediación de Galicia.

Sònia Ortiz
Psiquiatra en Hospital Sant Joan de Déu.

Antoni Piera
Psicólogo. Máster en Psicología Clínica, Máster en Terapia Breve, Máster en PNL. Psicoterapeuta del Centro de Terapia Breve de Barcelona. Profesor colaborador de la Universitat de Barcelona. Supervisor de la Asociación Española de Psicoterapia Breve.

José Luís Rodríguez-Arias Palomo
Doctor en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca, Terapeuta Familiar y Experto en Bioética Clínica por la Universidad Complutense de Madrid.

---

*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades colaboradoras

Centro de Terapia Breve de Barcelona

Reconocimiento del Colegio Oficial de Psicología de Catalunya

Formació que compleix amb els requisits bàsics de qualitat formativa i docent segons el Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya

---

Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella (IESP)

Institut d'Estudis de la
Sexualitat
i la **Parella**

Interpersonal

interpersonal
psicologia, benestar i salut

Terapia Breve y Estratégica

Inicio curso: 21/10/2017
Fin curso: 30/06/2019
Fecha cierre acta evaluación: 15/07/2019

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	06/07/2017	17:00	Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella (Barcelona)
Sesión informativa 2	14/09/2017	17:00	Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella (Barcelona)
Sesión informativa 3	13/09/2017	18:00	Parc Científic i Tecnològic de la UdG (Girona)

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
21/10/2017	Edición sábado	09:30			18:30
4/11/2017	Edición sábado	09:30			18:30
7/11/2017	Edición martes			17:45	22:00
14/11/2017	Edición martes			17:45	22:00
21/11/2017	Edición martes			17:45	22:00
25/11/2017	Edición sábado	09:30			18:30
28/11/2017	Edición martes			17:45	22:00
5/12/2017	Edición martes			17:45	22:00
12/12/2017	Edición martes			17:45	22:00
16/12/2017	Edición sábado	09:30			18:30
19/12/2017	Edición martes			17:45	22:00
9/1/2018	Edición martes			17:45	22:00
16/1/2018	Edición martes			17:45	22:00
20/1/2018	Edición sábado	09:30			18:30
23/1/2018	Edición martes			17:45	22:00
30/1/2018	Edición martes			17:45	22:00
2/2/2018	Edición martes (seminario)			16:30	20:30
3/2/2018	Edición sábado y martes (seminario)	09:30			18:30
6/2/2018	Edición martes			17:45	22:00
13/2/2018	Edición martes			17:45	22:00
16/2/2018	Edición sábado (seminario)			16:30	20:30
17/2/2018	Edición sábado (seminario)	09:30			18:00
20/2/2018	Edición martes			17:45	22:00
27/2/2018	Edición martes			17:45	22:00
2/3/2018	Edición sábado y martes (seminario)			16:30	20:30
3/3/2018	Edición sábado y martes (seminario)	09:30			18:00
6/3/2018	Edición martes			17:45	22:00
13/3/2018	Edición martes			17:45	22:00
17/3/2018	Edición sábado	09:30			18:30
20/3/2018	Edición martes			17:45	22:00
3/4/2018	Edición martes			17:45	22:00
7/4/2018	Edición sábado	09:30			18:30

10/4/2018	Edición martes		17:45	22:00
17/4/2018	Edición martes		17:45	22:00
21/4/2018	Edición sábado	09:30		18:30
12/5/2018	Edición sábado	09:30		18:30
19/5/2018	Edición sábado	09:30		18:30
9/6/2018	Edición sábado	09:30		18:30