

Metodología OCRA Checklist Revisado

1ª Edición

Código: 174001

Tipología: Curso de especialización

Créditos: 4.00

Idioma: Español

Fecha de inicio: 04/10/2017

Fecha última sesión presencial: 05/10/2017

Fecha de finalización: 28/11/2017

Horario: (14 horas presenciales y 86 horas de trabajo personal) Sesiones ON LINE: del 6 de octubre al 28 de noviembre de 2017

Lugar de realización: CENEA (Barcelona)

Plazas: 25

Precios y descuentos

Precio: 680 €

Presentación

OCRA (Occupational Repetitive Actions) es el método en el que se basa la norma EN 1005-5 y está recomendado como método de uso preferente en la norma ISO 11228-3 para analizar la exigencia de los movimientos repetitivos de las extremidades superiores.

El método OCRA ha sido validado con numerosas investigaciones de campo, por lo que es una herramienta de gran utilidad, no solo para los ergónomos y técnicos en prevención de riesgos laborales, sino también para todos los profesionales que trabajan en el diseño y rediseño de máquinas y puestos de trabajo, así como también para aquellos profesionales que organizan la producción en la empresa.

El método OCRA cuenta con un conjunto de instrumentos de diferentes niveles de evaluación del riesgo en función de la especificidad, de la variabilidad y de los objetivos que se buscan.

El OCRA Checklist es una herramienta simplificada del índice OCRA y se centra en el análisis de los factores de riesgo principales para el estudio del riesgo por sobrecarga biomecánica de las extremidades superiores; este método permite hacer un análisis rápido que alcanza el índice de riesgo de un puesto de trabajo aproximadamente en 20 minutos.

Objetivos

Analizar la exigencia biomecánica por exposición a los movimientos repetitivos de las extremidades superiores, con los criterios de las normas técnicas internacionales ISO 11228-3 e ISO TR 12295.

El análisis del trabajo mediante el método OCRA tiene como objetivos:

- El cálculo preciso de los niveles de exposición al riesgo.
- Construcción del mapa de riesgo de un sistema productivo
- Obtener información precisa de los factores que influyen en los resultados del índice.
- Modelar y cuantificar el impacto de diferentes planes de rotaciones.
- Facilitar criterios para reubicar a trabajadores con sensibilidad especial en puestos de trabajo aptos para su capacidad funcional.
- Simular y prever la incidencia de TME ante unas condiciones de trabajo determinadas.

A quien va dirigido

- Profesionales de la salud ocupacional.
- Técnicos/expertos en prevención de riesgos laborales.
- Médicos del trabajo.
- Fisioterapeutas y terapeutas de salud ocupacional.
- Ingenieros.
- Responsables de los departamentos de recursos humanos, calidad o mantenimiento.
- Alumnos de pregrado en las disciplinas de Diseño, Ingeniería, Medicina del Trabajo, Fisioterapia, y demás disciplinas afines a la ergonomía biomecánica.

Requisitos de admisión

Los profesionales deben estar relacionados con la prevención de riesgos laborales y salud ocupacional.

Plan de estudios

Metodología OCRA Checklist Revisado

Trastornos musculoesqueléticos en la extremidad superior (TME)

- Factores causales
- Principales patologías
- Patologías y su patogénesis

Las normas UNE-EN 1005-5 e ISO 11228-3

Trabajo repetitivo

- Identificación de la presencia de riesgos y esquemas de intervención
- Reseña histórica de desarrollo del OCRA y justificación científica

El método OCRA Checklist para la evaluación del riesgo e interpretación

- El análisis organizativo: identificación de las tareas, de los tiempos de ciclo y de desarrollo y de los períodos de recuperación
- Análisis de la repetitividad y de la frecuencia de acción
- Análisis y cuantificación de la fuerza mediante la escala de Borg
- Análisis y evaluación de posturas de trabajo
- Identificación y cuantificación de factores de riesgo complementarios
- Análisis y evaluación de los períodos de recuperación

Interpretación del método

- Cálculo del Checklist OCRA
- El índice OCRA y su relación con el cálculo del Checklist OCRA
- Modelo de previsión de patológicos (modelo de regresión)

Desarrollo de ejercicios prácticos con los distintos softwares

Cálculo de rotaciones en diferentes PPTT

Titulación

Curso de Especialización en Metodología OCRA Checklist Revisado por la Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Metodología

La metodología de enseñanza de CENEA está orientada al desarrollo de competencias –de conocimientos, actitud y habilidades, con especial énfasis en estas últimas. Para lograrlas, el curso se desarrolla a través de:

- Clases presenciales con método expositivo, estudio de casos y resolución de ejercicios y casos prácticos. Para su desarrollo se utilizan recursos audiovisuales con el objetivo de plantear casos de empresas reales.

Las 14 horas de clase presencial corresponden a 2 días consecutivos, cada día con una jornada de 7 horas lectivas.

- Trabajo a distancia con un método de aprendizaje basado en la resolución de casos y el aprendizaje cooperativo. El alumno debe poner en práctica las competencias adquiridas de forma individual y grupal con el soporte de un tutor a distancia.

Tutoría y ejercicios de autoevaluación (40 h) a distancia. Durante dos semanas se efectuarán las siguientes actividades a distancia:

- Propuesta de ejercicios prácticos de autoevaluación.
- Resolución de dudas e inquietudes de los ejercicios.
- Publicación de la solución correcta del ejercicio.
- Resolución de dudas después de la publicación de la solución.
- Evaluación de las competencias adquiridas mediante la resolución de casos reales de forma individual y grupal.

Sistema evaluación

Evaluación (46 HORAS) a distancia.

Durante las dos semanas siguientes al período de autoevaluación, se efectúa la evaluación final del curso, que consiste en la resolución de ejercicios que deben ser enviados vía e-mail para su corrección y calificación.

- a) Envío de los ejercicios de evaluación a los alumnos.
- b) Recepción de evaluación, corrección y calificación.

Financiación

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banco Santander](#)

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Cuadro docente

Dirección

Aguiles Carlos Hernández Soto

Doctor por la Universitat Politècnica de Catalunya. Máster en Ergonomía. Máster en Prevención de Riesgos Laborales. Licenciado en Kinesiología. Miembro del Comité Técnico ISO y CEN de Ergonomía (ISO/TC 159/SC 3/WG 4 y CEN/TC 122/WG4). Fundador

de la Escuela OCRA en España y de América del Sur. Director del Centro de Ergonomía Aplicada (CENEA).

Coordinación

Sonia Acevedo González

coordinadora Académica del Área de Formación de CENEA.

Profesorado

Enrique Álvarez-Casado

Doctor *cum laude* por la Universitat Politècnica de Catalunya. Ingeniero industrial. Máster en Ergonomía. Máster en Prevención de Riesgos Laborales. Postgraduado en Ingeniería de Proyectos. Miembro de los grupos de trabajo de biomecánica de los Comités de Ergonomía de CEN e ISO y coordinador del Grupo de Trabajo 2 del Subcomité Técnico 5 de ergonomía de AENOR. Miembro del Technical Committee on Musculoskeletal Disorders de la International Ergonomics Association (IEA). Miembro del Scientific Committee on OH for Health Care Workers de la International Commission on Occupational Health (ICOH). Profesor acreditado de la Epm International Ergonomics School. Presidente de la Asociación Catalana de Ergonomía (CATERGO). Director de Investigación del Centro de Ergonomía Aplicada (CENEA).

Daniela Colombini

Directora de Epm International Ergonomics School. Médico del trabajo y ergónoma europea (acreditación CREE). Dirige la sección de Ergonomía del Centro de Medicina Laboral (CEMOC), de la Fundación IRCCS Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena. Profesora asociada de la Escuela Superior de Ortopedia de la Università degli Studi de Milán. Investigadora de la unidad de investigación Ergonomía de la postura y del movimiento (Epm). Autora de numerosos libros y más de veinte publicaciones científicas indexadas.

Aquiles Carlos Hernández Soto

Doctor por la Universitat Politècnica de Catalunya. Máster en Ergonomía. Máster en Prevención de Riesgos Laborales. Licenciado en Kinesiología. Miembro del Comité Técnico ISO y CEN de Ergonomía (ISO/TC 159/SC 3/WG 4 y CEN/TC 122/WG4). Fundador de la Escuela OCRA en España y de América del Sur. Director del Centro de Ergonomía Aplicada (CENEA).

Sonia Tello Sandoval

Máster en Ergonomía por la Universitat Politècnica de Catalunya. Ingeniera industrial e ingeniera en organización industrial por el Ministerio de Educación y Ciencia de España. *Chair* del subcomité de Ergonomía del comité OH for Health Care Workers de ICOH. Miembro experto representando a España en el Technical Committee Musculoskeletal Disorders of IEA. Miembro del grupo de trabajo del Subcomité Técnico 81 de Ergonomía para AENOR. Miembro de la junta directiva de la Asociación Catalana de Ergonomía CatERGO. Profesora acreditada del Epm International Ergonomics School. Docente de la Maestría en Salud Ocupacional y Ambiental en la Universidad del Rosario. Docente de la Maestría Internacional en Ergonomía Laboral en la Universidad Científica del Sur. Consultora del Centro de Ergonomía Aplicada (CENEA).

*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Metodología OCRA Checklist Revisado

Inicio curso: 04/10/2017

Fecha última sesión presencial: 05/10/2017

Fin curso: 28/11/2017

Fecha cierre acta evaluación: 13/12/2017

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
4/10/2017		09:00	13:00	15:00	18:00
5/10/2017		09:00	13:00	15:00	18:00