

Intervenció Familiar, Sistèmica i Integradora. Especialitat en Intervenció Familiar

6a Edició

Codi: 180025

Tipologia: Màster

Crèdits: 60.00

Idioma: Català

Data d'inici: 19/10/2018

Data darrera sessió presencial: 20/04/2020

Data de finalització: 13/06/2020

Horari: Un dissabte al mes, de 9.30 a 14.00 h i de 15.30 a 18.30 h i algun divendres (a confirmar). 3 Seminaris de pràctica clínica en cap de setmana. Participació en un grup de supervisió (entre setmana). Treball amb un cas assignat (entre setmana). Treball final de màster: del 19 de novembre de 2019 al 31 de maig de 2020.

Lloc de realització: IESP. Gran Via de les Corts Catalanes, 617 3-3 Barcelona/Euroaula. Aragó, 208 Barcelona

Places: 32 (Les places es comparteixen entre les dues especialitats del Màster: Teràpia Familiar i Intervenció Familiar)

Preus i descomptes

Preu: 5.750 €

(1r curs: 2.900 € + 2n curs: 2.850 €)

5% de descompte per Persones aturades (amb un mínim de 6 mesos a l'atur o que actualment estiguin cobrant la prestació de l'atur).

2.755€ (580 € Preinscripció + 2.175 € Matricula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	04/07/2018	17:00	Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella. Gran Via de les Corts Catalanes, 617 3-3 Barcelona (08007)
Sessió informativa 2	13/09/2018	17:00	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Pic de Peguera, 11 Girona (17003). Sala Seminari.

Raons per fer el curs

- El curs és essencialment professionalitzador, per tant capacita i millora les habilitats, els recursos i les competències per a la intervenció amb famílies.
- Durant el primer any del màster es porten a terme pràctiques d'observació de casos clínics.

- Durant el segon any del màster es realitzen pràctiques supervisades amb famílies.
- El màster inclou un temps de teràpia personal formativa, amb l'alumne com a pacient.

Presentació

Tots aquells que treballem en psicoteràpia i en intervenció psicobiosocial sabem la necessitat de dominar la intervenció familiar com a manera de potenciar el canvi de forma ràpida, efectiva i qualitativa. Per això, el coneixement dels jocs familiars, el domini de l'estratègia i el maneig de la tècnica és indispensable per accedir a un treball més profund, ja sigui en intervencions puntuals com a part d'un procés individual o de parella, o com a forma d'intervenció més directa amb la família.

Per tant, la formació en l'àmbit del treball sistèmic és una part substancial per accedir als casos difícils, bé per la seva cronicitat, per la seva gravetat simptomàtica o relacional, o per l'etapa del cicle vital que s'està passant. El nostre màster ofereix una formació integradora que té en compte els fonaments més tradicionals de la pràctica sistèmica, però, al mateix temps, incorpora elements essencials del treball familiar des d'altres visions teoricotècniques. Així doncs, el marc de formació és ampli i professionalitzat ja que potencia un treball d'assimilació de la intervenció, pràctic, centrat en el canvi, profund i breu.

El programa de formació respon a la demanda social de professionals molt ben preparats, que en un període relativament breu de temps es puguin fer càrrec de l'atenció a la cada vegada més variada problemàtica familiar.

Objectius

- Dotar els alumnes dels coneixements teòrics bàsics del treball sistèmic.
- Potenciar l'assimilació dels elements avaluatius per determinar el grau de funcionalitat familiar i la necessitat d'una intervenció terapèutica en aquest nivell per promoure el canvi.
- Promoure l'aprenentatge de les estratègies bàsiques d'intervenció familiar, així com dels recursos tècnics per aplicar aquestes intervencions.
- Impulsar la incorporació de recursos tècnics provinents d'altres enfocaments psicoterapèutics com a elements de treball que facilitin el canvi familiar.
- Adquirir, a través de tot això, la destresa en el treball pràctic en teràpia familiar.
- Explorar l'aplicació pràctica de tot allò treballat en diferents àmbits d'aplicació pràctica formal.

Tot això, fent incidència en un treball teoricopràctic, però també personal, aprofundint en els mecanismes de funcionament de la família i la seva repercussió en el funcionament quotidià tant personal com professional.

Sortides professionals

Capacitar per al consell, l'orientació i el treball psicoterapèutic amb les famílies, tant en un context privat com públic, i en una gran diversitat de temàtiques i demandes.

A qui s' adreça

A professionals amb titulació universitària en Ciències de la Salut, Fisioteràpia, Medicina, Psicologia, Infermeria, Ciències Socials i Ciències de l'Educació.

Requisits d'admissió

Especialitat en Intervenció Familiar:

Titulació universitària en ciències socials i ciències de l'educació.

Estructura modular

Intervenció Familiar, Sistèmica i Integradora. Especialitat en Intervenció Familiar (2n curs)

Intervenció Familiar, Sistèmica i Integradora. Especialitat en Teràpia Familiar (2n curs)

Pla d'estudis

Les bases de la teràpia familiar

Es desenvoluparan les bases teòriques de la intervenció sistèmica integradora en teràpia familiar.

Estratègies d'intervenció

Es presentaran de manera teòrica i pràctica les principals estratègies d'intervenció, basades en models sistèmics i integradors.

La intervenció

Es treballa l'estructura i la planificació de les intervencions, segons les diferents situacions familiars i els motius de consulta

Tècniques específiques

Es presenten i analitzen diferents tècniques i com aplicar-les en diferents tipus de situacions.

Intervenció en tipologies concretes familiars

Tracta els diferents perfils de família, i la manera com responen a les crisis i al malestar, i com adaptar les intervencions a fer.

Casos clínics i supervisió: especialitat en intervenció familiar

Es porta a terme la supervisió de casos clínics portats pels alumnes, de tal manera que s'optimitzin les intervencions amb les famílies.

Treball final de màster

Es porta a terme un treball final de màster, amb la tutoria d'un professional expert. El treball està relacionat amb els casos clínics portats pels mateixos alumnes.

Titulació

Màster en Intervenció Familiar, Sistèmica i Integradora. Especialitat en Intervenció Familiar per la Universitat de Girona*

*No inclou la taxa d'expedició del títol

Metodologia

La metodologia de treball del màster es basa en la combinació de les presentacions i aportacions teòriques per part del professorat, i els treballs, individuals i en grup, que es proposaran en les sessions presencials, així com l'anàlisi de casos clínics aportats pels diferents professionals que intervenen en el curs.

El conjunt del treball es desenvoluparà en un doble format: presencial i a distància.

– TREBALL PRESENCIAL

Presencialment, el curs tractarà els aspectes teòrics i formatius que requereixen d'una interacció directa amb el professorat: classes teòriques, presentacions, debats, exercicis de role playing, etc. Presencialment, també es desenvoluparà el treball per ajudar els alumnes en l'adquisició de determinades competències i habilitats necessàries per a la intervenció terapèutica.

– TREBALL VIRTUAL

A distància, i gràcies al Moodle de la UdG, es completaran altres aspectes tant teòrics com pràctics: propostes de lectures, articles, informació d'activitats relacionades amb el màster, etc.

El treball a distància permetrà complementar i ampliar el treball que es porta a terme en les sessions presencials.

– TUTORIES

Els alumnes tenen un tutor, que els acompanyarà durant els dos anys del màster, per tal de resoldre els dubtes relatius als continguts o al procés de la formació, així com sobre els diferents treballs i activitats que han de dur a terme.

– TERÀPIA INDIVIDUAL FORMATIVA (primer curs)

Els alumnes hauran de fer vuit hores de teràpia individual formativa, a càrrec dels professionals de l'Institut, a fi i efecte que puguin posar-se en la posició del client, i que puguin beneficiar-se d'una teràpia que té com a finalitat ajudar-los a treballar, en privat i confidencialment, alguns aspectes personals, per millorar les seves competències clíniques. L'import d'aquesta activitat està inclòs en la matrícula del curs.

– REALITZACIÓ DE TERÀPIES SUPERVISADES (segon curs)

Als alumnes els seran assignats pacients de l'Institut per tal que es puguin iniciar en la pràctica clínica. Aquests pacients es comprometen a fer un treball, amb un màxim de deu sessions, amb professionals que estan en aquest programa de formació. Els alumnes seran ajudats i supervisats pels coordinadors de pràctiques del curs i pels supervisors clínics. Cada cas clínic serà abordat per un equip terapèutic format per terapeuta principal + coterapeuta.

– OBSERVACIÓ DE SESSIONS EN VIU DE TERÀPIA FAMILIAR (primer i segon curs)

Les sessions de teràpia familiar que els alumnes portin a terme seran objecte d'observació per part de la resta d'alumnes del curs. Aquestes sessions de treball d'observació (obligatòries) es duran a terme en dos grups diferents, en horari de tarda, entre setmana, dimarts i dijous tarda. Els alumnes s'hauran d'inscriure a un dels dos grups. En cas que se superi el nombre màxim d'alumnes per curs, obrirem un tercer grup en horari de dilluns matí.

El treball d'observació es desenvoluparà de la manera següent: treball previ a la sessió + sessió de teràpia familiar + treball posterior a la sessió.

És justament aquest espai el que permet integrar les diferents vies d'aprenentatge del curs, i per tant un dels elements clau del màster.

– SEMINARIS DE PRÀCTICA CLÍNICA

El màster inclou tres seminaris de pràctica clínica, obligatoris, que s'organitzen en horari de divendres tarda i dissabte tot el dia (un a primer i un a segon).

– TREBALL FINAL DE MÀSTER

Els alumnes del màster, en finalitzar el programa de formació, hauran de presentar un treball que reculli els diferents aspectes treballats al llarg del programa. Aquest treball consistirà en una anàlisi detallada d'un cas clínic, portat a terme personalment. Per assolir els objectius i la qualitat en la seva presentació, es comptarà amb el suport del tutor assignat, el qual prestarà l'ajut necessari al llarg del procés d'elaboració del treball.

Aquest treball serà presentat públicament al final de cada edició del màster.

Sistema avaluació

– Assistència. Per superar el curs caldrà assistir a un mínim del 80 % de les classes i de les activitats en línia.

– Participació. Es valorarà la participació dels alumnes en els grups de treball, en les activitats a l'aula, en la participació en els jocs de rol (role playing), en els fòrums de la plataforma de formació en línia, etc. Atès que el curs està molt orientat als aspectes més pràctics de la intervenció psicoterapèutica, la participació és un aspecte clau del curs.

– Treball. Per superar el màster caldrà dur a terme un treball sobre un dels casos que s'està portant al llarg del màster i s'està supervisant al corresponent espai dins d'aquest model de formació.

– Supervisió. L'alumne haurà d'anar supervisant en aquest espai els casos que li siguin assignats a les pràctiques amb la finalitat que els aprenentatges adquirits es consolidin i que vagi trobant el seu estil personal en la intervenció psicoterapèutica.

– Treball personal. L'alumne haurà d'implicar-se en un procés de treball personal amb un psicoterapeuta assignat que l'ajudi a posar-se en el lloc de l'altre i a desenvolupar eines útils per a la gestió de les seves emocions en situacions complexes en l'espai psicoterapèutic.

– Cal presentar dotze treballs pràctics, sis per curs, consistents en el comentari i la valoració del mateix nombre de casos clínics i d'articles. Aquests treballs es presenten mensualment, al llarg del segon i tercer trimestre de cada curs. Les dates màximes de presentació són el darrer dia dels mesos de gener, febrer, març, abril i maig, de cada curs.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Pere Font Cabré

Psicòleg. Director d'InterPersonal-Barcelona. Director de l'Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella. Codirector del Màster en Psicoteràpia de la UdG.

Maria José Pubill González

Doctora en Psicologia. Codirectora del Màster en Psicoteràpia. Docent i supervisora de casos en màsters i postgraus de diferents universitats.

Coordinació

Helena Àngel Laborda

Psicòloga. Màster en Sexologia Clínica i Salut Sexual (UdL). Postgrau en Psicoteràpia Integradora (UdG). Postgrau en Teràpia Breu Estratègica (UdG). Postgrau en Teràpia de Parella (UdG).

Professorat

Jordi Amenós

Màster en Hipnosi Ericksoniana, Màster en Coaching en PNL, Trainer en PNL, Hypnotist per la Proudfood School. Màster en PNL i Comunicació.

Mark Beyebach

Doctor en Psicologia. Professor i coordinador de màsters i postgraus a la Universidad Pontificia de Salamanca.

Agustí Camino

Psicòleg clínic del Centre de Salut Mental Baix Empordà (IAS, CatSalut des de 1999). Fundador i codirector de l'Institut Milton Erickson de Barcelona (primer institut creat a Espanya el 1996). Terapeuta familiar i hipnoterapeuta ericksonià. Supervisat en teràpia familiar i estratègica per Salvador Minuchin, Cloe Madanes i Jeffrey Zeig.

Bàrbara Casamor

Psicòloga. Màster en Teràpia Cognitivo-Social i Postgrau en Hipnosi Clínica per la UB. Membre de l'Institut Milton Erickson de Barcelona. Psicòloga del Servei d'Atenció Psicosocial de la Fundació Salut i Comunitat.

Victoria Compañ

Psicòloga. Màster en Teràpia Cognitivo-Social i professora associada del Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics de la Universitat de Barcelona.

Elisabet Font

Antropòloga. Màster en Teràpia Familiar Sistèmica. Centre de Teràpia Breu de Barcelona.

Laura Galimberti

Psicoterapeuta (acreditada per la FEAP). Membre del Network Europeu de Teràpia Breu Estratègica i Sistèmica i membre de l'Associació Espanyola de Teràpia Breu.

Amàlia Gordóvil

Psicòloga infantojuvenil. Màster en Teràpia Familiar. Perspectiva Sistèmica Integradora per la Universitat de Girona. Màster Oficial en Psicologia Clínica i de la Salut. Especialitat en Neuropsicologia per la Universitat de Barcelona.

Daniel Mejías

Psicòleg. Especialista en trastorns i patologies emocionals en adults, així com en trastorns afectius i de comportament infantils, dificultats d'aprenentatge i educació en el lleure. Màster en Psicoteràpia i Màster en Teràpia Familiar, Perspectiva Sistèmica Integradora per la Universitat de Girona.

Damaris Muñoz

Doctora en Psicologia. Terapeuta familiar i de parella. Professora de la Facultat de Psicologia de la UB.

José Luís Navarro Gongora

Doctor en Psicologia. Teràpia Familiar. Universidad de Salamanca.

Carol Palma

Doctora en Psicologia. Constructivisme i psicoteràpia. Universitat Ramon Llull.

Antoni Piera

Psicòleg. Professor col·laborador de la Universitat de Barcelona. Supervisor de l'Associació Espanyola de Psicoteràpia Breu.

Enric Soler

Psicòleg.

Sònia Tàpia

Psicòloga i psicoterapeuta. Terapeuta familiar. Codirectora de Zenttral, Institut de Psicoteràpia. Màster en Teràpia Cognitivo-Social i Màster de Teràpia Familiar de l'Hospital de Sant Pau de Barcelona. Formació en Logoteràpia i Anàlisi Existencial. Formadora i docent en diversos màsters i postgraus de psicologia de la UB, UDG, IESP, AEPCCC.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Interpersonal

