Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Introducció Teòrica-Clínica a la Psicologia Dinàmica

1a Edició
Codi: 184114
Tipologia: Curs d'especialització
Crèdits: 2.00
Idioma: Català
Data d'inici: 26/10/2018
Data darrera sessió presencial: 21/12/2018
Data de finalització: 21/12/2018

Horari: Divendres, de 16 a 20 h
Lloc de realització: Centre Koments (Fundació Eulàlia Torras de Beà). Carrer Rosselló, 77 de Barcelona (08029)
Places: 20

Preus i descomptes

Preu: 230 €

Raons per fer el curs

– Poder ampliar la formació rebuda a la universitat i compartir les diferents experiències clíniques amb professionals que tenen molts anys d'experiència en l'àmbit públic, concertat i privat.
– Adquirir un coneixement més profund de la psicologia dinàmica i, per tant, de les aportacions de la psicoanàlisi.
– Treballar l'aspecte teòric i pràctic, amb l'ajuda de casos clínics, psicologia evolutiva, diagnòstic i intervencions terapèutiques en la infància i adolescència.
– Comprendre els diferents abordatges terapèutics que s'utilitzen a partir d'aquesta orientació per alleugerir el patiment mental, i veure la varietat d'àmbits on és possible aplicar aquests coneixements.

Presentació

Aquest curs es basa en la psicologia dinàmica i evolutiva, el diagnòstic i les diferents intervencions terapèutiques en la infància i l'adolescència, tant en el marc d'una evolució normal com psicopatològica.
També té present l'orientació sistèmica, de gran utilitat en l'assistència pública.
La combinació de teoria i material clínic pretén aprofundir i il·lustrar l'objectiu del curs. També es proporciona bibliografia actualitzada, així com referències teòriques per facilitar les bases necessàries.

Objectius

– Donar eines per entendre l'evolució normal dels infants i adolescents, però també les desviacions que poden donar lloc a patologies,

per tal de fer-ne prevenció i orientar cap a una ajuda psicològica.
– Treballar els conceptes sobre els quals es basa la psicologia dinàmica: ansietats, defenses, transferència, contratransferència, inconscient, etc.
– Comprendre què és allò que caracteritza el treball individual, grupal i familiar des d'una perspectiva d'orientació dinàmica. Especificitat dels tractaments breus i focals amb nens.
– Estudiar les prioritats, des d'aquesta perspectiva, en l'atenció als nens, adolescents i famílies que s'adrecen a les nostres consultes.
– Ventall d'abordatges davant les diferents situacions que se'ns presenten.
– Reflexionar sobre els criteris d'indicació i contraindicació, des del punt de vista psicològic, de cara a l'aplicació de tècniques psicoterapèutiques en l'àmbit de la salut mental.

A qui s' adreça

A metges (psiquiatres, neuròlegs, pediatres), psicòlegs, treballadors socials, educadors socials i mestres.

Requisits d'admisió

Grau en Medicina (psiquiatres, neuròlegs, pediatres), Psicologia, Treball Social, Educació Social i educació en infantil i primària.

Pla d'estudis

Introducció Teòrica-Clínica a la Psicologia Dinàmica

1- **Aportacions de la psicologia d'orientació dinàmica:** Psicologia basada en la relació pacient-terapeuta. Conscient-inconscient. Mecanismes de defensa. Transferència-contratransferència. Capacitat d'*insight*. Funció de contenció. Procés d'el·laboració mental. Mentalització. Contribució de les neurociències a la comprensió del funcionament mental i la seva interrelació amb la psicoanàlisi.

2- **Evolutiva de la primera infància a l'adolescència**
– Evolutiva en la primera infància (0 a 6 anys): evolució saludable del nen. Aspectes motrius, emocionals, cognitius, de llenguatge i pensament, i sensorials. Desviacions en l'evolució: factors de risc/signes d'alerta. Correlació de les diverses adquisicions en els dos primers anys de vida, amb el desenvolupament emocional i cognitiu de l'infant. Etapes crítiques en el desenvolupament.
– Evolutiva en la latència i adolescència (6 a 17 anys): inici de l'aprenentatge. Crisi a la latència: ansietats de separació, temors evolutius, pors que poden cronificar-se en patologies. La pubertat. Conflictes adolescents: la seva resolució, regressions i conflictes no solucionats, dificultats d'aprenentatge, dificultats d'integració social.

3- **Procés diagnòstic:** primera visita. Exploracions diagnòstiques. Síntesi diagnòstica. Indicació terapèutica. Entrevista d'orientació diagnòstica.

4- **Tractaments I:** què és TRACTAR en psicopatologia del nen i de l'adolescent? Modalitats terapèutiques. La relació terapèutica. *Setting*. Especificitat de l'assistència en els serveis públics. Pronòstic. Estimulació terapèutica i atenció precoç. Tractament per joc simbòlic. La reeducació. La relació amb la família. La relació amb l'escola.

5- **Tractaments II**: modalitats psicoterapèutiques: psicoteràpia de llarg termini. Psicoteràpia breu i focal. Especificitat del treball amb nens. Funció del joc. Visites de seguiment. Entrevistes psicoterapèutiques. Psicoteràpia familiar: en què consisteix, objectius, com la fem? Indicacions i contraindicacions. Treball de família. Psicoteràpia breu mare/pare-nen, pares-nen: objectius. Com la fem? Treball de vincle: ajudar a l'apropament i descoberta pare/mare-fill/a. Psicoteràpia de grup amb nens i adolescents. Grups de pares. Grup de pares paral·lel al grup de nens. Grups multifamiliars. Grup d'avis. Grups Balint.

Bibliografia
.Agulló, R. (2007: *"Normalidad, psicopatología y tratamiento en niños, adolescentes y familias: Intervenciones psicoterapéuticas cortas" Cap.19* Compiladora Eulàlia Torras de Beà. Lectio Ediciones, Barcelona.

.Ansermet, F. Y Magistretti, P. (2006)- *" A cada cual su cerebro. Plasticidad neuronal e inconsciente"*. Katz Editores, Madrid.

.Ansermet, F. Y Magistretti, P. (2011)- *"Los enigmas del placer"*, Katz Editores, Madrid.

.Bassols, Ramón. (2005) - *"Elements bàsics de Psicoteràpia Psicoanalítica"*. Grup del llibre, Barcelona.

.Berger, M. (1995) – "*Le travail thérapeutique avec la famille"*. Dunod, París.

.Bettelheim, Bruno (1973) – "*Diálogos con las madres de niños normales"*. Barral Editores, Barcelona, 1973.

.Bofill, P.; Tizón, J. L. (1994) – "*¿Qué es el Psicoanálisis?"*. Herder, Barcelona.

.Coderch, J. (2014) – *"Avances en Psicoanálisis Relacional.* Nuevos campos de exploración para el psicoanálisis. Agora Relacional, Madrid.

.Coderch, J. Y Plaza Espinosa, A.(2016) – *"Emoción y Relaciones Humanas: el Psicoanálisis Relacional como Terapéutica Social"*. Agora Relacional, Madrid.

.Coromines, Júlia; Farré, Lluís; Martínez, Montserrat y Camps, Núria. (1996)- "*Psicoterapia de grupo con niños*". Paidos, Barcelona.

.Coromines, Júlia. (1991) - "*Psicopatologia i desenvolupament arcaics. Assaig psicoanalític*". Espaxs, S.A, Barcelona.

.Coromines, Júlia; Viloca, Llúcia i altres (2008) – *"Processos mentals primaris"*. Fundació Orienta, Barcelona.

.Escardíbul, M. (2007). Estimulación terapéutica y atención precoz Cap 16. *Normalidad, psicopatología y tratamiento en niños, adolescentes y familia*. Compiladora: E.Torras de Beà. FETB. Valls: Lectio.

.Fillat, N. (2007). Factores relacionales de la evolución y de sus trastornos. Cap. 3. *Normalidad, psicopatología y tratamiento en niños, adolescentes y familia*. Compiladora: E. Torras de Beà. FETB. Valls: Lectio.

.Farré, Ll.; Hernández,V.; Martínez del Pozo, M. (1992) - "*Psicoterapia Psicoanalítica Focal y Breve*". Ediciones Paidos Iberica, S.A, Barcelona.

.Garcia-Milà, Montserrat y Ignacio, Maria. (2001) - *"De las Sensaciones al Pensamiento: Psicoterapia Psicoanalítica de Grupo con niños"*. Revista de la Asociación Española de Psicoterapia Psicoanalítica. Nº 4/5. Noviembre, pp 127-132.

.Garcia-Milà, Montserrat i Ignacio, Maria. (2005) - *"I quan les emocions no es poden pensar? Promoure evolució a través del treball de grup"*. Revista de Psicoteràpia Psicoanalítica ACPP, núm. 8. pp.*adolescents"*. Perspectiva escolar núm. 328 . Octubre, pp. 10-15.

.Garcia-Milà y M. Ignacio, y otros (2010)- *"Elementos psicoterapéuticos. De la primera entrevista al alta"*. *Los grupos de psicoterapia en adolescentes: un enfoque terapéutico grupal posible con adolescentes de alto riesgo"* Compiladores : Albert Montaner y Eulàlia Torras de Beà. Lectio Ediciones, Barcelona

.García-Milà, M., y otros (2007) - *Las psicoterapias".Cap. 20 "Normalidad, psicopatología y tratamiento en niños, adolescentes y familias "*.Compiladora: Eulàlia Torras de Beà. Lectio Ediciones, Barcelona.

.Grau, M. (2007). *"Normalidad, psicopatología y tratamiento en niños, adolescentes y familias: El Diagnóstico en psicopatología del niño y del adolescente", Cap.4* Compiladora: Eulàlia Torras de Beà. Lectio Ediciones, Barcelona.

.Ignacio, M. (2018). *"El valor de la transferencia en el trabajo grupal con adolescentes límite"*. Temas de psicoanàlisis. Revista de psicoanálisis.

.Kernberg, O. (1999) – "*Trastornos Graves de Personalidad"*, Manual Moderno, (México.

.Kernberg, P.; Weiner y Bardenstein. "*Trastornos de Personalidad en niños y Adolescentes"*, Manual Moderno, México.

.Larban Vera, J. (2013) – "*Vivir con el autismo, una experiencia relacional"*, Ediciones Octaedro.

.Lebovici, S. (1991) – "*Des psychanalystes pratiquent des psychothérapies bébés-parents*". Revue Française de Psychanalyse 5,6.

.Manzano, J. y Palacios, F. (Compiladores) (1993) "*Las terapias en psiquiatría infantil y en psicopedagogía"*. Ediciones Paidos, Barcelona.

.Manzano, J. y Palacios, F. (1999) – "*Los escenarios narcisistas de la parentalidad"*. Altxa, Bilbao.

.Meltzer, D. y Harris, M. (1998) – "*Adolescentes"*. Spatia, Buenos Aires.

.MONTANER, A. (2010). Intervenciones psicoterapéuticas con familias. Cap. 10. *Elementos psicoterapéuticos: de la primera entrevista al alta.* Compiladores: A. Montaner y E. Torras de Beà. FETB. Valls: Lectio.

.MORO, M.R. (2009). Nuevos tipos de familias, nuevos tipos de niños Aspectos antropológicos y clínicos. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*. Nº 48 2º semestre. Bilbao: SEPYPNA.

.Nicolò, Anna M. (1995) – *"Terapia familiar. Aportaciones psicoanalíticas y transgeneracionales"*. Editorial Fundamentos. Capítulo III, Madrid.

.PALACIO-ESPASA, F. ET COL. (2012). *Manuel de psychothérapie centr sur la parentalité.* Paris, Presses Universitaires de France.

Riera, R. (2010)- *"La connexió emocional"*. *Ediciones Octaedro, Barcelona*

.Sainz, F. (2017). *"Winnicot y la perspectiva relacional en el psicoanálisis"* Edit: Herder.

.Tarragó,C. (2007) "*Tratamiento por juego simbólico*", Cap. 17 "*Normalidad, psicopatología y tratamiento en niños, adolescentes y familias"* Compiladora: Eulàlia Torras de Beà. Lectio Ediciones, Barcelona.

.Torras de Beà, E. (1996) – *"Grupos de hijos y de padres en psiquiatría infantil psicoanalítica"*. Editorial Paidos, Barcelona.

.Torras de Beà, E. (2007) *" ¿Qué es tratar en Psicopatologia del niño y del adolescente?"* Cap. 15 "*Normalidad, psicopatología y tratamiento en niños, adolescentes y familias"* Compiladora: Eulàlia Torras de Beà. Lectio Ediciones, Barcelona.

.Viloca, LL.(2002) – *"El niño autista. Detección,evolución y tratamiento"*. Ediciones Ceac.

.Zegrí, G. (2007*)" Tratamientos en grupo"* Cap. 21 "*Normalidad, psicopatología y tratamiento en niños, adolescentes y familias"* Compiladora: Eulàlia Torras de Beà. Lectio Ediciones, Barcelona.

Titulació

Curs d'Especialització en Introducció Teòrica-Clínica a la Psicologia Dinàmica, per la Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Metodologia

– Exposició teòrica, discussió de material clínic per comprendre la teoria.
– Supervisió de casos dels alumnes o de les aportacions del professor.
– Proposta de lectura que caldrà treballar en grups de dos o tres per exposar-la després a classe, o treball d'un cas que hauran d'exposar.

Sistema avaluació

Assistència del 80%, participació activa i entrega del treball (treballat en solitari o en grups de dos o tres).

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

– Sabadell Consumer

– CaixaBank
– Banc Santander

Quadre docent

Direcció

Mireia Escardíbul Ferrà
Psicòloga clínica i psicoterapeuta de la Fundació Eulàlia Torras de Beà. Treballa en atenció precoç des de l'any 1997 al CDIAP de la FETB, d'on n'ha estat coordinadora del 2004 al 2015. Treballa en els CSMIJ de Sant Andreu i Montcada i Reixac de la FETB. Ha impartit cursos i col·laborat en publicacions sobre l'atenció precoç i el TDAH. És responsable de docència de la FETB des del juliol del 2015 i directora de Posicionament i Nous Projectes des del gener del 2016.

Coordinació

Professorat

Montserrat Garcia-Milà
Psicoanalista (SEP-IPA), psicoterapeuta (ACPP) i psicòloga clínica. Supervisora a la FETB. Col·labora en el Màster de la UB Avenços en la Clínica Psicoanalítica de la Infància i Adolescència, en el treball amb famílies i grups. Col·labora en el Màster de Musicoteràpia de l'Esmuc, en l'assignatura de Psicologia Analítica. Té una àmplia trajectòria en els tractaments individuals i de grup, així com en teràpia familiar.

Maria Ignacio Roca
Psicòloga clínica i psicoterapeuta. Professora de psicodiagnòstic de la Fundació Eulàlia Torras de Beà (FETB). Formada en trastorns de personalitat (Pamela Foelsch-Nova York). Supervisora de mestres d'aules especials i educadors.

Adrià López Sala
Psicòleg clínic i escolar (trastorns de l'aprenentatge). Docent i supervisor de la FETB. Coordinador del CSMIJ de Montcada i Reixac (2004-2015).

Consol Tarragó Riverola
Psicòloga clínica i psicoterapeuta de la Fundació Eulàlia Torras de Beà. Treballa en atenció precoç des de l'any 1985, i en el CDIAP de la FETB des de l'any 1992. Ha impartit cursos sobre atenció precoç.

---

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

Fundació Eulàlia Torras de Beà

Introducció Teòrica-Clínica a la Psicologia Dinàmica

Inici curs: 26/10/2018

Data darrera sessió presencial: 21/12/2018

Fi curs: 21/12/2018

Data tancament acta avaluació: 31/12/2018

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
26/10/2018				16:00	20:00
16/11/2018				16:00	20:00
30/11/2018				16:00	20:00
14/12/2018				16:00	20:00
21/12/2018				16:00	20:00