Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Psicoteràpia Integradora

10a Edició
Codi: 181014
Tipologia: Diploma de postgrau
Crèdits: 30.00
Idioma: Català
Data d'inici: 20/10/2018
Data darrera sessió presencial: 08/06/2019
Data de finalització: 08/06/2019

Horari: Classes de dissabte (un, dos o tres al mes), de 9.30 a 11.30 h, de 12 a 14 h i de 15.30 a 18.30 h. Alguns divendres a la tarda i quatre seminaris de cap de setmana (divendres tarda i dissabte). Supervisió, teràpia formativa, observació de casos i cas clínic (entre setmana).
Lloc de realització: IESP. Gran Via de les Corts Catalanes, 617 3-3 Barcelona/Euroaula. Aragó, 208 Barcelona
Places: 30

Preus i descomptes

Preu: 2.610 €

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	04/07/2018	16:00	Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella. Gran Via de les Corts Catalanes, 617 3-3 Barcelona (08007)
Sessió informativa 2	13/09/2018	16:00	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Pic de Peguera, 11 Girona (17003). Sala Seminari.

Presentació

Aquest postgrau parteix d'un plantejament ampli i flexible a l'hora d'abordar els processos psicoterapèutics. Aquest plantejament està centrat més en el fet que el protagonista de la psicoteràpia és el client, que en el fet d'una defensa aferrissada d'un model de treball en concret. Això significa que el disseny del postgrau posa l'accent en el procés de construcció i d'intervenció psicoterapèutic per a cada cas i cada problema, incidint en la importància de la relació terapèutica, i enfocant la individualitat del psicoterapeuta com a part essencial del que pugui succeir allà.

Per aconseguir capacitar els alumnes en l'exercici eficaç d'aquest abordatge, el professorat expert en el treball clínic «de camp» incidirà en aspectes pràctics que ajudin els alumnes a assimilar els continguts teòrics i els instruments d'intervenció des de l'estil personal que cadascun d'ells (els alumnes) ha de desenvolupar per sentir-se còmodes, ser resolutius i ser creatius en l'espai terapèutic.

Malgrat que una part de la formació de tercer cicle que s'ofereix des del món universitari té un caire integrador, aquest postgrau pretén oferir una visió sobre el «fer psicoteràpia» **professional, personal, vivencial i pràctica**, des d'una vessant teoricopràctica, que conjugui de manera epistemològica i tècnica models útils i flexibles a l'hora d'abordar el funcionament integral d'una persona i d'un problema.

Per això, el postgrau està plantejat bàsicament de manera didàctica i enfocada a la pràctica clínica, perquè l'alumne faci el recorregut del psicoterapeuta i pugui intervenir eficaçment davant del món intrapersonal i interpersonal del client, dotant-lo dels instruments que necessita per abordar-lo.

Objectius

– Dotar els alumnes dels elements conceptuals necessaris per poder treballar des d'una òptica integradora.
– Aportar als alumnes eines pràctiques per aprendre a llegir un cas de forma flexible i àmplia.
– Ensenyar als alumnes a situar-se relacionalment d'una forma adient davant del client per tal que l'evolució del cas estigui encaminada al canvi.
– Entrenar els alumnes en els diferents instruments tècnics necessaris per fer una intervenció integradora.
– Treballar amb els alumnes aspectes vivencials fonamentals en el seu funcionament perquè no interfereixin en el seu treball psicoterapèutic amb els clients.
– Capacitar els alumnes en la pràctica clínica fent que s'enfrontin al fet de portar casos supervisats en el format del postgrau.
– Promoure l'adquisició d'un estil personal com a terapeuta mitjançant el treball de les habilitats de comunicació i les habilitats de creativitat en teràpia.

Sortides professionals

Es pot aplicar el model de psicoteràpia integradora en qualsevol àrea de l'àmbit clínic perquè permet donar un enfocament molt centrat en la integració per produir canvis eficaços.
El present curs no proposa una sortida professional específica, sinó que facilita el desenvolupament d'un model de treball d'èxit o el perfeccionament de l'estil i de les habilitats terapèutiques personals.

A qui s' adreça

A titulats universitaris en Psicologia i Medicina.

Requisits d'admisió

– Titulació universitària en Psicologia i/o Medicina

Pla d'estudis

La Teoria

En aquesta assignatura es presenten diversos enfocaments de treball que permeten realitzar un treball d'integració en l'estil terapèutic.

El client i el símptoma

Aquesta assignatura ajuda a establir la relació entre diferents simptomatologies i les respostes corresponents segons el tipus de pacient.

El terapeuta

En aquesta assignatura es tracten les característiques del terapeuta, i com millorar i potenciar les seves capacitats.

La primera entrevista

Aquesta assignatura explica com dur a terme una primera entrevista estructurada i com analitzar la demanda del pacient.

Disseny del procés terapèutic

En aquesta assignatura es desenvolupa la metodologia de disseny del procés terapèutic, adaptat a diferents circumstàncies i situacions.

La intervenció
L'assignatura ajuda a identificar quina és la intervenció més adequada per a cada persona.

Hipotetització
En aquesta assignatura es proporcionen eines per ajudar a formular hipòtesis sobre la demanda presentada per cada pacient.

Treball final de postgrau

Titulació
Diploma de Postgrau en Psicoteràpia Integradora per la Universitat de Girona*

*No inclou la taxa d'expedició del títol de la UdG

Metodologia
El postgrau està dissenyat per poder fer una part de treball presencial gràcies a les classes, a les supervisions, a la teràpia formativa, al treball amb el cas clínic i als seminaris de pràctica clínica, i també per poder fer una part de treball online a través de la plataforma de formació a distància (Moodle) de la Universitat de Girona.

TREBALL PRESENCIAL
La metodologia de treball es fonamenta en la combinació de les aportacions teòriques per part del professorat, juntament amb el treball d'anàlisi de casos i històries clíniques aportades pels diferents professionals que intervenen en el curs.
Així mateix, i per tal que l'alumnat pugui adquirir determinades habilitats, necessàries per assolir els objectius d'aprenentatge d'aquest curs, es duran a terme sessions de joc de rol (role playing) per tal que els alumnes puguin millorar les seves capacitats.
D'altra banda, els alumnes participaran en activitats de supervisió, tant per revisar la seva pròpia activitat clínica com per aprendre de la dels altres alumnes.
Els alumnes hauran de portar a terme unes hores de treball personal amb psicòlegs experts en psicoteràpia per tal d'entrenar-se en el procés terapèutic que implica portar casos clínics.
Finalment, els alumnes que ho vulguin, podran portar un cas clínic que els serà assignat i supervisat, a fi i efecte d'iniciar-se en el camp de la psicoteràpia o millorar les seves competències.
Com a complement teòric i pràctic, els alumnes participaran en tres seminaris de pràctica clínica, juntament amb altres professionals experimentats.

Sistema avaluació
– Assistència. Per superar el curs caldrà assistir a un mínim del 80 % de les classes i de les activitats en línia.
– Participació. Es valorarà la participació dels alumnes en els grups de treball, en les activitats a l'aula, en la participació en els jocs de rol (role playing), en els fòrums de la plataforma de formació en línia, etc. Atès que el curs està molt orientat als aspectes més pràctics de la intervenció psicoterapèutica, la participació és un aspecte clau del curs.
– Treball. Per superar el curs caldrà dur a terme un treball sobre un dels casos que s'està portant al llarg del postgrau i s'està supervisant al corresponent espai dins d'aquest model de formació.
– Supervisió. L'alumne haurà d'anar presentant en aquest espai els casos en els quals treballi amb la finalitat que els aprenentatges adquirits es consolidin i que vagi trobant el seu estil personal a la intervenció psicoterapèutica.
– Treball personal. L'alumne haurà d'implicar-se en un procés de treball personal amb un psicoterapeuta assignat per explorar aspectes del seu funcionament i desenvolupar eines útils per a la gestió de les seves emocions en situacions complexes en l'espai psicoterapèutic.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

– Sabadell Consumer
– CaixaBank
– Banc Santander

Quadre docent

Direcció

Pere Font Cabré
Psicòleg. Director de l'Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella. Màster de Promoció i Educació per la Salut de la Universitat de Lleida. Premi Ferran Salses i Roig de Salut Comunitària, edició any 2000.

Maria Josep Pubill González
Psicòloga. Especialista en psicologia clínica. Psicoterapeuta acreditada en exercici professional des de fa més de vint anys en diversos centres. Ha publicat diversos llibres relacionats amb la pràctica psicoterapèutica. Actualment exerceix en despatx propi.

Coordinació

Helena Angel Laborda
Psicòloga. Coordinadora de formació de l'Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella. Màster de Sexologia Clínica i Salut Sexual (UdL). Postgrau de Psicoteràpia Integradora (UdG). Postgrau de Teràpia Breu Estratègica (UdG). Postgrau en Teràpia de parella (UdG).

Professorat

Mark Beyebach
Professor d'Intervencions sistèmiques i de Tècniques d'entrevista i intervenció familiar a la Facultat de Psicologia de la Universidad Pontificia de Salamanca. Coordinador del Màster en Teràpia Sistèmica de la Universidad Pontificia de Salamanca. Pioner de la teràpia centrada en les solucions a l'Estat espanyol. Docent supervisor acreditat per la Federació Espanyola d'Associacions de Teràpia Familiar.

Luís Botella
Doctor en Psicologia. Professor titular de la FPCEE Blanquerna. Coordinador del màster oficial de Psicologia Clínica i de la Salut de la FPCEE Blanquerna. Psicòleg especialista en psicoteràpia (EFPA/CGCOP). Supervisor docent i membre del Comitè Científic de l'Asociación Española de Psicoterapias Cognitivas. Acreditat per la Federació Espanyola d'Associacions de Psicoterapeutes.

Agustí Camino Vallhonrat
Psicòleg clínic del Centre de Salut Mental Baix Empordà (IAS, CatSalut des de 1999). Fundador i codirector de l'Institut Milton Erickson de Barcelona (primer institut creat a Espanya el 1996). Terapeuta familiar i hipnoterapeuta ericksonià. Supervisat en teràpia familiar i estratègica per Salvador Minuchin, Cloe Madanes i Jeffrey Zeig.

Luis Carbajal
Psicòleg. Terapeuta gestàltic i corporal. Col·laborador de l'Escola d'Expressió i Psicomotricitat Carme Aymerich. Autor del llibre Hablar con el cuerpo.

Sergi Corbella Santomà
Psicòleg. Professor de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna (URL).

Mireia Darder
Psicòloga clínica. Terapeuta gestàltica. Trainer en PNL. Formació en Hipnosi Ericksoniana. Membre fundador de l'Institut Gestalt, supervisora i formadora de terapeutes Gestalt. Membre titular de l'AETG (Associació Espanyola de Teràpia Gestalt). Psicoterapeuta reconeguda per la FEAP. Professora de la Universitat Ramon Llull (1997-2003). Membre fundador de l'Associació Espanyola Bert Hellinger.

Laura Galimberti
Psicoterapeuta (acreditada per la FEAP). Membre de Network Europeu de Teràpia Breu Estratègica i Sistèmica. Màster de Teràpia Cognitivo-Social (UB), Màster de Teràpia Sexual i de Parella (UB), professora del Màster de Teràpia Sexual i de Parella (UB). Membre de l'Associació Espanyola de Teràpia Breu.

Olga Herrero Esquerdo
Psicòloga. Acreditada per ASEPCO. Màster de Musicoteràpia de URL, coordinadora del Màster de Psicologia Clínica i Psicoteràpia de la URL. Coordinadora de pràctiques de llicenciatures i logopèdia de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. Membre del Grup de Recerca en Constructivisme i Processos Discursius de la FPCEE Blanquerna.

Maria Josep Pubill González
Psicòloga. Especialista en psicologia clínica. Psicoterapeuta acreditada en exercici professional des de fa més de vint anys en diversos centres. Ha publicat diversos llibres relacionats amb la pràctica psicoterapèutica. Actualment exerceix en despatx propi.

Sònia Tàpia
Psicòloga i psicoterapeuta. Terapeuta familiar. Codirectora de Zenttral, Institut de Psicoteràpia. Màster en Teràpia Cognitivo-Social i Màster de Teràpia Familiar de l'Hospital de Sant Pau de Barcelona. Formació en Logoteràpia i Anàlisi Existencial. Formadora i docent en diversos màsters i postgraus de psicologia de la UB, UDG, IESP, AEPCCC.

Manel Villegas
Psicòleg. Professor titular de la Universitat de Barcelona. Ha publicat diversos llibres de psicoteràpia. Codirector del Màster en Teràpia Cognitivo-Social de la UB. Codirector del Màster en Teràpia Sexual i de Parella de la UB. Codirector del Màster en Coaching de la UB.

---

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

Interpersonal

interpersonal
psicologia, benestar i salut

Psicoteràpia Integradora

Inici curs: 20/10/2018

Data darrera sessió presencial: 08/06/2019

Fi curs: 08/06/2019

Data tancament acta avaluació: 31/07/2019

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	04/07/2018	16:00	Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella. Gran Via de les Corts Catalanes, 617 3-3 Barcelona (08007)
Sessió informativa 2	13/09/2018	16:00	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Pic de Peguera, 11 Girona (17003). Sala Seminari.

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
20/10/2018		09:30	14:00	15:30	18:00
10/11/2018		09:30	14:00	15:30	18:00
24/11/2018		09:30	14:00	15:30	18:00
14/12/2018					
15/12/2018		09:30	14:00	15:30	18:00
12/1/2019		09:30	14:00	15:30	18:00
25/1/2019					
26/1/2019		09:30	14:00	15:30	18:00
9/2/2019		09:30	14:00	15:30	18:00
2/3/2019		09:30	14:00	15:30	18:00
15/3/2019					
16/3/2019		09:30	14:00	15:30	18:00
27/4/2019		09:30	14:00	15:30	18:00
11/5/2019		09:30	14:00	15:30	18:00
25/5/2019		09:30	14:00	15:30	18:00
1/6/2019		09:30	14:00	15:30	18:00
8/6/2019		09:30	14:00	15:30	18:00