Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Formació Integral Holística per a la Transformació Social Sostenible

2a Edició
Codi: 181044
Tipologia: Diploma de postgrau
Crèdits: 33.00
Idioma: Català,Espanyol
Data darrera sessió presencial: 28/06/2019
Data de finalització: 28/06/2019

Horari: Divendres de 16 a 20 h, alguns dimecres i 3 intensius de divendres a diumenge.
Lloc de realització: Parc Científic i Tecnològic de la UdG (Girona)
Places: 25 (en funció de la demanda es reservaran entre 10 i 12 places per al Diploma de Postgrau)

Preus i descomptes

Preu: 1.700 €

5% de descompte per Famílies nombroses.
1.615€ (350 € Preinscripció + 1.265 € Matricula)

5% de descompte per Persones aturades (amb un mínim de 6 mesos a l'atur o que actualment estiguin cobrant la prestació de l'atur).
1.615€ (350 € Preinscripció + 1.265 € Matricula)

5% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 33 %.
1.615€ (350 € Preinscripció + 1.265 € Matricula)

10% de descompte per Alumnes i exalumnes de la FUdGIF, que hagin realitzat algun Màster, Diplomes de Postgrau o Diplomes d'Especialització (no s'inclouen els cursos que formen part de la mateixa estructura modular).
1.530€ (350 € Preinscripció + 1.180 € Matricula)

10% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 65 %.
1.530€ (350 € Preinscripció + 1.180 € Matricula)

10% de descompte per Empreses que realitzin o hagin realitzat formació a mida amb la FUdGIF.
1.530€ (350 € Preinscripció + 1.180 € Matricula)

10% de descompte per Empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).
1.530€ (350 € Preinscripció + 1.180 € Matricula)

300,00 euros de descompte per Empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).
1.400€ (350 € Preinscripció + 1.050 € Matricula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	23/11/2018	15:00	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 2

Raons per fer el curs

– **Innovació:** Es tracta d'un curs únic tant en l'àmbit metodològic com en l'acadèmic, en què s'estudiaran i s'experimentaran els nous paradigmes de les ciències i les propostes d'innovació social.
– **Resiliència:** S'adquiriran coneixements i competències per adaptar-se a les necessitats emergents de la nostra societat.
– **Teoricopràctica** de l'ecologia, de la visió integral, sistèmica, complexa, transpersonal i holística. Mitjançant l'apoderament en les diferents formes d'intel·ligència emocional, social i ecològica.
– **Interdisciplinarietat** aplicable a l'educació, a la psicologia social, a la filosofia, a l'economia, a les ciències ambientals, a les noves tecnologies *smart*, a la salut, a l'empresa i a la política.

Presentació

La societat d'avui dia és cada vegada més conscient dels excessos i de les incongruències que ha comportat el desenvolupament industrial, tècnic, tecnològic i socioeconòmic durant el segle XX. Ara ens adonem dels greuges comesos en el repartiment dels escassos recursos del planeta i de les greus modificacions ambientals infringides. Tot això ens ha abocat a la crisi sistèmica en què la nostra societat es troba immersa actualment. Aquesta situació fa despertar l'interès i la necessitat d'obrir noves vies per a la construcció d'un món més equitatiu, més humà i més sostenible. Calen una economia i una indústria més humanitzades i vinculades a la natura, i més adaptades a les necessitats de les persones, que tinguin en compte tant criteris psicològics i de salut com criteris basats en la sostenibilitat dels recursos, i alhora facin augmentar el respecte cap al medi i l'hàbitat que ens envolta.

En un segon nivell, aquest canvi de paradigma ha de venir acompanyat de l'establiment de bases per a la creació de noves estructures productives, d'empreses i institucions capaces de donar resposta a les noves necessitats del mercat. Per tant, cal tenir en compte que les competències personals i professionals d'aquest nou col·lectiu professional han de poder anar més enllà de l'adquisició de coneixements, i han de poder generar nous perfils d'emprenedors que siguin capaços, per mitjà de la creació d'empreses i la generació d'ocupació, de crear les sinergies necessàries perquè es doni resposta a allò que s'està plantejant.

En aquest sentit, l'educació holística juga un paper fonamental mitjançant el qual s'ha de poder vehicular una estratègia global que propugni la creació de noves competències de caràcter sistèmic al conjunt de professionals de tots els sectors.

Objectius

Proveir-se d'arguments i estratègies per l'aplicació pràctica de l'ecologia, de la visió integral, sistèmica, complexa, transpersonal i holística. Per fer-ho, cal apoderar-se de les diferents formes d'intel·ligència emocional, social i ecològica.

Objectius específics per assignatures:

– Autoconeixement -Transició interna-Reinici
Presa de consciència dels diferents aspectes personals. "Ressetejar" per generar una nova estructura de valors i pensaments

– Biocentrisme
Anàlisi de l'estat del món i de les diferents vies de treball futur de la HUMANITAT

– Retransformació i reestructuració interna
Apoderament i recerca dels punts forts individuals. Elements base per al projecte personal

– Transformació vers una economia social i ecològica
El treball en grup, eines i sistemes de gestió.

– Decreixement i moviments SLOW
Les problemàtiques del desenvolupament comunitari. L'actual moviment social i de transició

Sortides professionals

Volem formar persones amb capacitat d'encapçalar veritables canvis sostenibles i humans en les estructures productives, organitzatives, socials i de gestió del coneixement actuals. Persones que, més enllà de liderar, siguin capaces de generar sinergies, d'obrir processos de participació, d'aglutinar capacitats d'equips interdisciplinaris, i de facilitar l'apoderament. Afavorir la comprensió holística com a eina d'integració social i humana. Els coneixements es poden aplicar en àmbits tan diversos com l'educació, la psicologia social, la filosofia, l'economia, les ciències ambientals, les noves tecnologies smart, la salut, l'empresa i la política.

A qui s' adreça

A l'emprenedoria i generació de nous projectes, a empreses i iniciatives més sostenibles i humanes. A gent que es vulgui preparar per encapçalar la recerca de noves solucions més humanes i sostenibles en qualsevol àmbit; des de la educació, la psicologia social, la filosofia, l'economia, les ciències ambientals, les noves tecnologies smart, la salut, l'empresa i la política.

Requisits d'admisió

– Titulació universitària.
– Caldrà enviar una carta de motivació a l'adreça electrònica: secretaria.academica@fundacioudg.org. Podran ser admeses en algunes circumstàncies persones provinents d'altres titulacions o graduats no universitaris amb experiència professional acreditada.
– S'admetran persones que no tinguin titulació universitària. S'hauran d'entrevistar amb el director. Aquests estudiants obtindran un certificat d'assistència al curs.

Informació relacionada

El 23 de novembre es farà una sessió informativa del Diploma de Postgrau en Formació Integral Holística per a la Transformació Social Sostenible (desenvolupament personal) i del Màster en Formació Holística per a Emprenedors en Transformació Ecosocial (projecte professional), a l'aulari 2 de l'edifici Giroemprèn del Parc Científic i Tecnològic de la UdG.
Una possibilitat per compartir dubtes, consultes, inquietuds sobre els continguts, les dates, els docents...
Tindreu la possibilitat de conèixer personalment alguns dels professors que presentaran la seva matèria en el context de la formació.
Una formació que més enllà de les matèries particulars, pretén sobretot veure els patrons, les globalitats, les relacions, els sistemes complexos, les integralitats, els processos participatius...
Una formació fonamentada en l'ecologia profunda, l'ecopsicologia transpersonal, la meditació, el coaching, l'alimentació saludable... (inteligencia emocional).
Enfocada en les relacions socials amb les constel·lacions familiars sistèmiques, la facilitació de grups, comunicació empàtica, dragon dreaming, artteràpia, equinoteràpia, dansa, respiració conscient connectada, pràctiques psicocorporals de resiliència personal... (intel·ligència social), tot això amb la intenció de crear alternatives ecosocials de resiliència social, d'economia col·laborativa, cooperativisme, democràcia energètica, sobirania alimentaria, hàbits de consum responsable, projectes comunitaris...(intel·ligència ecològica)

Podeu consultar la pàgina de facebook "Formació Integral Holística per a la Transformació Social Sostenible" i les diferents entrevistes que tan el director com el coordinador han fet en diferents mitjans.

Segons diuen en aquestes entrevistes, l'objectiu principal del Diploma de Postgrau en Formació Integral Holística per a la Transformació Social Sostenible és el " d'entendre la nostra vida com un tot i també la nostra professió o formació. Quin és el nostre encaix en el planeta i què hi podem aportar des del nostre vesant personal".

Podeu veure o escoltar aquestes entrevistes en els següents enllaços:

Entrevista al programa de televisió, La vida és taronja del Canal Taronja Osona

Entrevista al programa de ràdio, Vida Verda de Ràdio 4

Entrevista a la televisió de Girona

Pla d'estudis

Introducció

Farem una introducció general al curs, i assentarem les bases del pensament ecològic, la visió sistèmica i holística. Farem una introducció als nous paradigmes de la ciència i una introducció al zen.

Autoconeixement. Transició interna. Reinici

Presa de consciència dels diferents aspectes personals. “Ressetejar” per generar una nova estructura de valors, pensaments i hàbits. Alguns aspectes que treballarem seran el teatre terapèutic, l’ecopsicologia i la nostra relació amb la natura, el ioga, el mindfulness, la dansa de Río Abierto i la respiració conscient connectada.

Biocentrisme

Anàlisi de l’estat del món i de les diferents vies de treball vers la resiliència integral: estudiarem les arrels del pensament ecològic en el Romanticisme, fins a arribar als nous paradigmes de la ciència i del postmaterialisme. Ens endinsarem en el pensament oriental i integral, la teràpia sistèmica i altres aspectes de la natura com els propis límits personals i del planeta.

Retransformació i reestructuració interna

Apoderament i recerca dels punts forts individuals. Elements base per al projecte personal. Aprofundirem en l’ecopsicologia i la nostra relació amb la natura, el ioga, la dansa Río Abierto i la respiració conscient connectada. En aquesta assignatura també experimentarem la sociocràcia amb la que podrem aprendre a prendre decisions col·lectives. També introduirem alguns aspectes de l’alimentació conscient tant de la macrobiòtica com de la microbiòtica.

Transformació vers una economia social i ecològica

El treball en grup, eines i sistemes de gestió de projectes. Farem una introducció a l’economia ètica, la cultura de pau, la petjada ecològica i els moviments locals de transició bioregional que ens porten a establir xarxes d’ajuda mútua en l’àmbit internacional vers una biocivilització.

Decreixement i moviments SLOW

Les problemàtiques del desenvolupament comunitari. L’actual moviment social i de transició cap a un postcreixement. Permacultura i metodologies per establir projectes col·lectius, pràctica de vida integral i experiències de vida comunitària.

Titulació

Diploma de Postgrau en Formació Integral Holística per a la Transformació Social Sostenible per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Nota: qui no disposi de títol universitari previ, tindrà dret a rebre, amb les mateixes condicions, un certificat d’assistència lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

L’objectiu és oferir un marc conceptual acadèmic sobre els nous paradigmes de la ciència (Ludwig von Bertalanffy, Morin, Lorenz, Maturana, Sheldrake, Naes, Capra...), fent una revisió de la nostra cosmovisió i comprensió del món, de la ciència, de les relacions humanes, de la natura i del nostre paper a la xarxa de la vida. Donar l'espai per a un procés personal i grupal de construcció a través de diverses disciplines i eines d'autoconeixement (físic, emocional, mental...), i facilitar grups que permetran reflexionar, qüestionar i

sentir els diversos aspectes socials i individuals que mereixen ser transformats o acceptats (comportaments, capacitats, valors, creences, necessitats...). Facilitar eines per aprendre a estimular la intel·ligència emocional, social i ecològica i per reestructurar i executar de forma pràctica i pragmàtica nous models de sostenibilitat humana.

Sistema avaluació

Projecte d'acció ecosocial d'abast proper, podrà ser personal o col·laboratiu.

Quadre docent

Direcció

Gabriel Barbeta Solà

Doctor en Arquitectura. Professor i investigador en Ecoarquitectura Sostenible DAEC UdG. Professor del Màster de Sostenibilitat i del Màster d'Estructures de la UPC. Membre fundador de l'Agrupació per a l'Arquitectura Sostenible del Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya AUS. Membre del comitè redactor AEN / CTN 41 / SC 10 i del CTE-Terra. Investigador del CATS (UdG). Director i professor del Postgrau en Harmonització i Salut en l'Habitat de l'Escola Sert del Col·legi Oficial d'Arquitectes, i del Màster de Construcció en Terra i del Màster en Bioconstrucció Aplicada i Ecoarquitectura de la FUdGIF.

Coordinació

Daniel Turon Cutrina

Llicenciat en Psicologia i Postgrau en Conflictologia, per la UOC. Màster en Ciutadania i Drets Humans per la UB. Terapeuta Gestalt. Professor de ioga. Ecofilòsof, ecopsicòleg i ecoactivista. Professor col·laborador de la UOC en un Màster de Resolució de Conflictes en l'assignatura de "Neurobiologia, sociologia i psicologia del conflicte". Va ser membre del Grup de Budisme i DDHH de la CCEB, i del grup intereligiós de sostenibilitat de AUDIR, representant d'aquest grup a la trobada internacional de URI-Environment. Practicant de la Deep Ecology (Ecologia profunda) de Joanna Macy. Cotraductor del seu darrer llibre "Esperanza Activa".

Professorat

Gabriel Barbeta Solà

Doctor en Arquitectura. Professor i investigador en Ecoarquitectura Sostenible DAEC UdG. Professor del Màster de Sostenibilitat i del Màster d'Estructures de la UPC. Membre fundador de l'Agrupació per a l'Arquitectura Sostenible del Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya AUS. Membre del comitè redactor AEN / CTN 41 / SC 10 i del CTE-Terra. Investigador del CATS (UdG). Director i professor del Postgrau en Harmonització i Salut en l'Habitat de l'Escola Sert del Col·legi Oficial d'Arquitectes, i del Màster de Construcció en Terra i del Màster en Bioconstrucció Aplicada i Ecoarquitectura de la FUdGIF.

Ana María Berbel Alonso

Diplomada en Turisme, treballa en agències de viatge fins que es desplaça a la Garrotxa. Es forma en lleure infantil i juvenil i exerceix com a monitora - educadora en menjadors escolars. Paral·lelament, formada com a monitora en teràpia del riure, dona tallers per les tardes a centres cívics, hospitals, escoles, empreses, facilitant l'apropament , l'animació i la relaxació a través del poder alliberador i sanador de la rialla , la música , el joc i d' altres recursos interiors. Estudia *rebirthing*, eina terapeútica basada en la respiració conscient i el pensament creatiu, coneix a Amma (mestra hindú que dona abraçades), i participa a la "Escuela de la Conciencia" d'Ivan Bavcevic, despertant una nova visió de la vida que comparteix en els seus tallers.

Sandra Campos

Directora de l'Associació IMAGO Catalunya i del Seminari Internacional de Convivència Planetària: Construïm Biocivilització. Directora del Festival de Cine Colombià de Barcelona. Llicenciada en Dret. Màster La ciutat: polítiques, projectes i gestió de la UB. Postgraus en Gestió i Polítiques Culturals i Cooperació Cultural Iberoamericana. Professora convidada durant diversos anys a diferents universitats: Universitat de Barcelona, Universidad Javeriana (Colòmbia), Universidad Bolivariana (Bolívia), Centro AECID (Rosario – Argentina). Cal destacar la recent publicació del llibre Construimos biocivilización, hacia un nuevo paradigma de convivencia planetària.

Albert Cervera

Llicenciat i MBA per ESADE i la McCombs Business School (Texas). PDD per IESE i va cursar el Postgrau en Formació Holística per a la Transformació EcoSocial de la UdG el 2017. Va iniciar la seva carrera assessorant estratègicament a organitzacions per tot el món. Va ser director general de La Fura dels Baus. Actualment és fundador i director de Simbiotia, entitat especialitzada en la creació d'entorns terapèutics i de promoure la relació entre natura i salut. Addicionalment acompanya a persones i organitzacions en els seus processos de transformació.

Oriol Costa
Llicenciat en Dret per la UOC, és expert en economia associativa. És fundador i president de DynamisLab, Living Lab per la Sostenibilitat, des d'on s'impulsa la rendibilitat sostenible implicant la ciutadania, les empreses, l'administració i les universitats. Ha impulsat plataformes tecnològiques, menjadors escolars ecològics, xarxes d'empreses, fires com EcoSí Girona. Actualment dirigeix EcoRegió, una comunitat econòmica d'inversió en alimentació ecològica.

Loli Curto Chaves
Naturòpata i també titulada pel Kushi Institute of Switzerland, coneixements de salut, dietètica oriental, medicina natural, fitoteràpia, aromateràpia i alimentació infantil.

Juan del Río
Biòleg, activista, educador i investigador per a la sostenibilitat. Coordinador de la Red de Transición i integrant de Cardedeu en Transició i Smart CSOslab. Autor de la Guía del movimiento de transición i de nombrosos articles en publicacions com Ecohabitar o 15/1515. Centra el seu treball en promoure nous models de vida sostenible i projectes de resiliència local, tant a nivell local, com estatal i internacional. Actualment resideix a Cardedeu.

Didier Escalón
Format com analista junguià i especialista en psicologia humanista i psicosíntesi. Ha dedicat les últimes dues dècades a la psicologia de grups i a la ciència de les relacions humanes. Facilitador, instructor i consultor en sociocràcia, i rep tutoria per part del Centre Mundial de Sociocràcia des del 2012. Coordinador de l'organització empresarial Sociocracia.net. Creador del curs de creixement personal Life Visions i cofundador de l'organització holística Dehnaten.

Alícia Expósito
Artterapeuta. Llicenciada en Coreografia i Tècniques d'Interpretació de la Dansa (Institut del Teatre de Barcelona). Formació en Artteràpia per l'AEC (INECAT París). Coordinadora, docent i tutora del Diploma de Postgrau en Artteràpia i del Màster Integratiu en Artteràpia de la Universitat de Girona. Supervisora de la pràctica professional. Experiència professional amb adults, gent gran (residències i centres de dia), nens i joves en escoles i instituts, persones amb discapacitat, integració social i salut mental. Cohesió d'equips de treball. Presidenta d'Altrart (Associació d'Artteràpia Olot) i vicepresidenta de Grefart (Associació professional d'artterapeutes).

Inés Fernández Barnosell
Psicòloga per la Universitat de Barcelona amb formació i experiència amb persones, tant en l'àmbit de l'empresa, en consultoria de RRHH, Executive Search i Management Audit, com en el desenvolupament de programes de formació i terapèutics tant a nivell individual com de grup. Instructora de Mindfulness MBLC, formada també en Compassió (Mindfulness Association Escòcia), en Teràpia Gestalt (Escola Gestalt de Catalunya), PNL (Richard Bandler), Neurobiologia Interpersonal (Mindsight Institute), Psicoteràpia i Aprenentatge Assistit amb Equins (Model EAGALA). Es nodreix de la seva passió per conèixer, entendre i acompanyar a les persones i els equips en el cultiu del seu desenvolupament en un entorn emocional saludable de benestar i creixement. Durant la seva experiència professional ha treballat en diferents àmbits i amb diversos col·lectius: empresa privada, escoles i programes d'Educació Emocional, programes per a persones amb NEE, Salut Mental, famílies i parelles. Dirigeix el Màster en Intervenció Terapèutica Assistida amb Cavalls de la Fundació Innovació i Formació de la Universitat de Girona. Des de 2007 treballa en aquesta universitat per potenciar la formació de qualitat dels futurs professionals equinoterapeutes. Ofereix xerrades, tallers i ponències a congressos, seminaris i jornades tant a nivell nacional com internacional.

Jorge Ferrer
Ph.D., Llic. Psicologia Clínica (1991) per la Universitat de Barcelona, a on va dur a terme la recerca doctoral sobre l'electrofisiologia de la meditació Soto Zen. És autor de diversos llibres publicats a l'editorial Kairós y de nombrosos articles acadèmics. Ha encapçalat el programa de Pràctiques transformadores i Epistemologia Integral al Centre Esalen de Califòrnia. És membre del comitè de

planificació del Buddhist Peace Fellowship's BASE (Buddhist Alliance for Social Engagement). Va rebre el Premi de l'Institut Fetzer pel seu treball sobre estudis de la consciència. Des del 2003 és assessor del Salamander Fund for the Advanced Study of Consciousness, i el 2009 es va convertir en assessor de Religions for Peace organització de les Nacions Unides, sobre un projecte d'investigació dirigida a resoldre els conflictes interreligiosos.
Ferrer imparteix cursos sobre estudis transpersonals, psicologia Est-Oest, mística comparada, desenvolupament integral, investigació teòrica, i les perspectives sobre la sexualitat i les relacions, així com ofereix tallers, seminaris i presentacions sobre espiritualitat integral. Actualment és docent del prestigiós centre acadèmic CIIS California Institute for Integral Studies.

Lucía Hernández
Experta en *platform economy*. Especializada en turismo colaborativo. Parte de la Transformación Colaborativa en OuiShare, una organización centrada en el estudio profundo del modelo de economía colaborativa, su impacto en los ciudadanos, las organizaciones, el futuro del trabajo y la sociedad en general. Colabora en la aplicación de políticas públicas y políticas de promoción. Consultora en modelos de plataformas para empresas privadas. Desarrolladora de ecosistemas de innovación social con Gulliver Chile (Agencia de innovación). Miembra de Barcola, Comisión del Ayuntamiento de Barcelona para la promoción de la economía colaborativa de procomúns. Miembra del Patronato de turismo de la Comisión Interdepartamental de la Generalitat de Catalunya. Miembra como experta en el grupo de trabajo de la Comisión Europea de regulación de los alojamientos de alquiler turístico. Mentoring en Ship2B. Blogger.

Pep Juandó
Diplomat en Educació Ambiental per la Generalitat de Catalunya el 1993, llicenciat en Ciències Ambientals per la Universitat de Girona el 1997. Realitza els cursos de doctorat en Medi Ambient. En 1998-2001 obté una beca d'investigació de l'Institut de recerca en Medi Ambient de la UdG per l'elaboració del Pla Estratègic d'Ambientalització de la UdG. El 2002 obté la plaça de tècnic en medi ambient i responsable de l'Oficina Verda de la UdG, unitat executiva del Pla d'Ambientalització universitari. Col·labora en projectes com a investigador i com a tècnic de medi ambient en equips interdisciplinaris. Forma part de diverses comissions de sostenibilitat en l'àmbit universitari i extrauniversitari. És membre de la Taula Municipal de Mobilitat i de la Taula Municipal de Sostenibilitat de l'Ajuntament de Girona.

Juan Manuel Justicia Prunera
Llicenciat en Ciències Físiques per la UAB. Professor de secundària. Format en constel·lacions familiars i diplomat en Pedagogia Sistèmica a l'Institut Gestalt de Barcelona. Format en Coaching-PNL a LC Comunicación (Girona). Professor de taitxí i txikung en la línia de Tew Bunnag. Format en mindfulness dins del programa Escoles Despertes dirigit pel mestre Thich Naht Hanh a la UB. Facilitador de constel·lacions familiars grupals i individuals. Formador de mestres i professors en pedagogia sistèmica, mindfulness, tècniques de relaxació i antiestrès, coaching i PNL. També facilitador de cursos on line de coaching i PNL per a docents. Format en espiritualitat andina per Juan Núñez del Prado i pel seu fill Iván Núñez. Actualment és coordinador del grup de treball de Girona en pedagogia sistèmica multidimensional i del postgrau Fonaments d'Educació Sistèmica a la UdG.

Joan Antoni Melé
Sotsdirector general de Triodos Bank a Espanya des del 2006 fins a final del 2014. En l'actualitat continua mantenint una estreta col·laboració amb el banc en temes de formació interna i representació a xerrades i altres fòrums, i dedica més temps a estudiar i divulgar altres temes que l'apassionen com l'economia conscient, les empreses sostenibles i l'educació en valors. Ha fet alguns estudis d'economia i direcció financera, i ha assistit a nombrosos cursos i seminaris sobre comunicació, relacions humanes, tècniques directives, anàlisi de riscos bancaris, etc. Col·labora en cursos i seminaris en diverses universitats i escoles de negocis i compagina la seva tasca professional amb col·laboracions com a voluntari en diverses entitats no lucratives dedicades a la promoció de la banca ètica i a la cooperació pel desenvolupament en projectes a Llatinoamèrica. El 2009 va publicar el llibre Dinero y conciencia ¿A quién sirve mi dinero?

Vicente Merlo
Doctor en Filosofia. Va ser fundador de la Societat d'Estudis Índics i Orientals (SEIO) així com de l'Associació Transpersonal Espanyola (ATRE). Cofundador, coordinador i professor del Màster d'Història de les Religions, impartit a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB, 2002-2004) i a la Universitat de Barcelona (UB, 2006-2012). Professor de Teoria i Pràctica de la Meditació a la UAB (2008-9). Ha escrit nombrosos articles acadèmics, i ha estat professor convidat en diverses universitats, com la Pompeu Fabra, la Universitat Jaume I, la UV i la UdG. Ha estat membre d'un tribunal de tesi doctoral en tres ocasions, i ha escrit diversos llibres publicats a Obelisco, Mundo Nuevo i Kairos.

Esther Molina
Doctoranda en Filosofia moral i ètica aplicada a la Càtedra Ferrater Mora, Universitat de Girona. Graduada en Humanitats i Màster en Filosofia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Postgrau en Formació Integral Holística per a la Transformació Social Sostenible per la Fundació Universitat de Girona. Participant al II Youth Changemakers Training (Red de Transición, Resilience.Earth, Unió Europea). Formada també en ioga i meditació (Fundació Lotus Blau), Filosofia per a Nens (Consulta Filosòfica) i comunicació audiovisual (ACSUR). Ballarina qualificada per la Royal Academy of Dance. Cofundadora de la organització *ànimaL* i col·laboradora de Red de Transición. Amb una mirada transversal, estudia principalment temes d'ètica animal i ecològica, interdependència, espiritualitat, filosofia pràctica i perspectiva de gènere.

Agustí Pániker
Editor i escriptor. Ha estat codirector del programa radiofònic "L'Hora de la Ciència" (1984-1985) i director de la revista Ser un mateix (1990-1991).
Ha publicat (sempre amb Kairós) *El jainisme: història, societat, filosofia i pràctica (2001), Índika: un descolonització intel·lectual (2005), Els sikhs: Història, identitat i religió (2007), El somni d'Shitala (2011) i la societat de castes (2014).*
També és professor en el Màster de Religions i Societats de la Universitat Pablo Olavide de Sevilla. Ha estat professor de diversos màsters: Màster d'Història de les Religions de la UAB-UB, Màster en Estudis d'Àsia i Pacífic de la UB i Màster en Immigració i Educació Intercultural de la UB.
És president de la fundació Ramuni Paniker Trust dedicada a l'ajuda en l'educació a nenes i nens necessitats de l'Índia i l'intercanvi cultural entre el Sud de l'Índia i Espanya.
Ha escrit nombrosos articles en revistes de divulgació i en publicacions universitàries sobre les societats, les religions i les cultures del món. Col·labora en diferents mitjans de comunicació i sovint dóna seminaris i conferències sobre diferents aspectes de l'Índia i Àsia.

Albert Parareda Franquesa
Ha dedicat bona part de la seva vida a l'ensenyament primari, secundari i d'adults. Quan tenia 52 anys va veure clar que ja no l'interessava la feina que feia. La va deixar i es va posar a escriure. Ha publicat nou llibres i ha fet nombroses conferències.

Sergi Pérez
Llicenciat en Ciències Econòmiques. Estudis de Filosofia. Naturòpata i homeòpata. Professor des de fa dotze anys de Treball Interior. Fundador i director del Centre de Meditació de Vic, on s'hi imparteixen cursos que conviden l'alumne a realitzar un viatge interior vers la recerca d'allò més preuat que hom pot aconseguir en aquesta vida: la conquesta d'un mateix. Cofundador de la Plataforma "Mestres de Vida". Director d'ÀgoraVic. Col·laborador de la UVic-UCC. Col·laborador habitual en mitjans de comunicació (RAC1, El Punt AvuiTV, La Xarxa, Canal Taronja, Ona Catalana, Canal Català, etc.).
Ha impartit conferències relacionades amb el desenvolupament interior a congressos, universitats, empreses, instituts, hospitals, jornades pedagògiques, a la presó Model de Barcelona, etc. Llicenciat en Ciències Econòmiques. Estudis de Filosofia. Naturòpata i homeòpata. Professor des de fa dotze anys de Treball Interior.

Jordi Pigem
Doctor en Filosofia per la Universitat de Barcelona. El 1999 va obtenir el Premi de Filosofia de l'Institut d'Estudis Catalans. Va ser coordinador de la revista d'ecologia Integral i editor del volum "Nueva conciencia (Integral)". Del 1998 al 2003 va ser professor i coordinador de l'àrea de filosofia del Masters in Holistic Science del Schumacher College (Universitat de Plymouth, Anglaterra). Ha estat ponent a simposis internacionals a diferents països, és autor entre d'altres de La odisea de Occidente (Kairós, 1994), El pensament de Raimon Panikkar (Institut d'Estudis Catalans, 2007), Buena Crisis: Hacia un mundo postmaterialista (Kairós, 2009), La nueva realidad. Del economicismo a la conciencia cuántica (Kairós, 2013).

Marta Pineda
Llicenciada en Psicologia per la UAB. Terapeuta especialitzada en tècniques psicocorporals per al desenvolupament humà - Sistema Río Abierto, formada al Espacio de Desarrollo Armónico de Montevideo, de la mà de Graciela Figueroa, directora de Río Abierto Uruguai i del seu equip. Coordinació de diferents projectes per a adults i nens a la Fundación por la Paz, de Graciela Figueroa. Coordinació del projecte "Cuidar els que cuiden", dirigit als tècnics del Consorci de Benestar Social Gironès-Salt. Psicoterapeuta grupal, amb col·lectiu d'exclusió social. Osteòpata bioenergètica cel·lular. Formada en constel·lacions familiars a l'Uruguai i Argentina. Formada en l'eneagrama amb Claudio Naranjo. Formada en lideratge i cohesió de grups.

Octavi Piulats
Llicenciat en Filosofia per la Universitat de Barcelona i becat pel Govern alemany, el 1979 realitza el seu doctorat en Filosofia a la

Universitat JW Goethe de Frankfurt. Als anys vuitanta s'uneix a la fundació de la revista i al projecte Integral, dedicat a la difusió de l'ecologia, el vegetarisme, l'espiritualitat oriental i les alternatives de vida. A principi dels noranta s'incorpora com a professor de filosofia a la Facultat de Filosofia de la Universitat de Barcelona. Va ser professor del primer Màster en Agricultura Biològica organitzat per Vida Sana i la Universitat de Barcelona. És membre de la societat Naturista i Vegetariana de Barcelona. A partir de l'any 2004 dicta a la Universitat els primers cursos sobre pensament ecològic realitzats a Espanya. A la mateixa època, publica estudis sobre el Romanticisme, entre ells Goethe i Montserrat i estudis sobre Hölderlin.

Josep Puig
Consultor en energia i sostenibilitat. Va compaginar la feina de director de projectes a Ecoserveis amb la de professor d'Energia a la UAB fins el 2012. Ha treballat en el desenvolupament i l'aplicació de les energies renovables des de 1981, a la universitat, l'empresa o la política municipal (primer regidor verd de l'Ajuntament de Barcelona entre 1995 i 1999 – Regidoria de Ciutat Sostenible, des d'on va impulsar l'adopció de l'Ordenança solar per edificis, que avui és una obligació estatal). És enginyer en tècniques energètiques amb títol de doctor i posseeix un màster en enginyeria ambiental. Ha publicat llibres i nombrosos articles sobre temes d'energia, tecnologia i ecologia. És vicepresident d'Eurosolar —Associació Europea per les Energies Renovables— i codirector de Yansa CIC. Actualment lidera el projecte "Viure de l'aire del cel". Membre del Consell Rector de Som Energia i secretari de l'associació Dia de la Terra.

Estel Roca
Monitora formada per l'Associació Athanor de Barcelona en la qual imparteix classes des de fa 18 anys.

Agustí Rochet
Format en enginyeria i desenvolupament organitzacional. Màster en Gestió del Coneixement i Màster en E-bussines. Actualment és cap d'organització i gestió del coneixement a l'Agència Catalana de Turisme de la Generalitat de Catalunya. Membre del grup d'investigació de la Fundació Randa - Lluís Maria Xirinacs, membre del Pla Nacional de Valors de Catalunya i membre fundador de la Casa de l'Ésser. Els cursos que imparteix i les seves publicacions estan basats en un model global de la realitat («Globàlium»).

Dídac Sánchez-Costa i Larraburu
Llicenciat en Sociologia l'any 2000 per la UAB (amb un any d'estudis a la University of East London i un a la Universidad de Chile). Sis anys fent tasques de cooperació i recerca en ecologia, antropologia, indigenisme i economia alternativa a l'Amèrica del sud. Quan torna a Catalunya treballa al Campus per la Pau de la UOC i l'espai de recerca en Sociologia "Copolis" a la UB. El 2009 torna als moviments socials. Forma part de la creació de l'EcoXarxa Montseny (2009). Ha col·laborat en l'inici d'altres xarxes d'intercanvi i propostes de comunitats o ecoviles. Actualment impulsa l'inici de l'Ecovila Amat a la Garrotxa i acaba de publicar el llibre Wikiacracia.

Natxo Tarrés
Músic professional des de fa 25 anys. Membre del grup musical "Gossos". Estudiós de la interacció de la música en les persones: musicoteràpia i estats modificats de la consciència. Cofundador i President de l'Associació "Irehom" (Institut de Recerca Holística de Montserrat). Projecte que a través de la investigació amb visió holística i l'experimentació, vol endinsar-se i fer emergir els nous paradigmes als quals hem de fer front aquest S.XXI. Patró de la fundació Treeangle Fundation. Activista i dinamitzador pel canvi.

Raquel Torrent Guerrero
Llicenciada en Psicologia per la Universitat Autònoma de Madrid (1986). Master en Intervención en Ansiedad y Estrés per la Universidad Complutense de Madrid. Màster en Màrqueting i Direcció d'Empreses al Centre d'Estudis Empresarials). Especialista en el tractament de les Malalties Psicosomàtiques (Sociedad Española de Medicina). Terapeuta Integral/Transpersonal (Consulta privada individual, de parella i de grup). Creadora i Professora de cursos monogràfics de Desenvolupament Personal. Psicòloga de programes de televisió. Creadora i professora de la Formació Bianual en Psicologia integral i Transpersonal. Fundadora i directora de l'Agrupació Española de lo Transpersonal. Coach personal de professors, empresaris i particulars. Fundadora del grup d'estudi Ken Wilber. Fundadora i Presidenta d'Honor de la Asociación Integral Española (AIE) 2005. Escriptora, articulista i conferenciant internacional. Creadora mètode Inner POSITIONNING "El Arte de Habitarse uno Mismo".

Daniel Turon Cutrina
Llicenciat en Psicologia i Postgrau en Conflictologia, per la UOC. Màster en Ciutadania i Drets Humans per la UB. Terapeuta Gestalt. Professor de ioga. Ecofilòsof, ecopsicòleg i ecoactivista. Professor col·laborador de la UOC en un Màster de Resolució de Conflictes

en l'assignatura de "Neurobiologia, sociologia i psicologia del conflicte". Va ser membre del Grup de Budisme i DDHH de la CCEB, i del grup intereligiós de sostenibilitat de AUDIR, representant d'aquest grup a la trobada internacional de URI-Environment. Practicant de la Deep Ecology (Ecologia profunda) de Joanna Macy. Cotraductor del seu darrer llibre "Esperanza Activa".

---

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats col·laboradores

California Institute of Integral Studies

California Institute of Integral Studies

Arcadia

Arcadia
Centre de recerca i humanitats

Casa Ésser

CASA DE L'ÉSSER

Dia de la Terra Catalunya

dia de la TERRA Catalunya

Dynamislab

DYNAMISLAB

EcoRegió

EcoRegió

Ediciones La Llave

Ediciones La Llave

Editorial Kairós

editorial Kairós

Fundació Randa

FUNDACIÓ RANDA LLUÍS M. XIRINACS

Imago

IMAGO®

Integral

Red de Transición

Ouishare

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Formació Integral Holística per a la Transformació Social Sostenible

Data darrera sessió presencial: 28/06/2019
Fi curs: 28/06/2019
Data tancament acta avaluació: 28/06/2019

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	23/11/2018	15:00	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 2

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
11/1/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
18/1/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
19/1/2019	Mas Franch	09:00	14:00	16:00	20:00
20/1/2019	Mas Franch	09:00	14:00	16:00	20:00
23/1/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
25/1/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
1/2/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
8/2/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
15/2/2019	Parc Científic i Sortida Girona			15:00	20:00
22/2/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
27/2/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG	12:00	15:00	16:00	20:00
1/3/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			15:00	20:00
8/3/2019	Arcadia			14:00	22:00
9/3/2019	Arcadia	08:00	14:30	16:00	20:00
15/3/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			18:00	20:00
16/3/2019	Vallgorguina	10:00	14:00	14:00	18:00
22/3/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
23/3/2019	Montserrat	10:00	14:00	14:00	18:00
29/3/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
4/4/2019	Arcadia			19:00	22:30
5/4/2019	Arcadia	08:00	14:00	15:00	23:00
6/4/2019	Arcadia	08:00	15:00	16:00	22:00
10/4/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
12/4/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00

26/4/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
3/5/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
10/5/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
17/5/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
23/5/2019	Mas Franch			18:00	20:30
24/5/2019	Mas Franch	07:30	13:00	15:30	23:00
25/5/2019	Mas Franch i Torrelles	07:30	14:00	17:00	21:00
26/5/2019	Mas Franch	07:30	14:00	15:00	19:00
31/5/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
7/6/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
8/6/2019	Can Cases	10:00	13:00		
14/6/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
19/6/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
21/6/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	20:00
26/6/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			16:00	18:00
28/6/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG			18:00	20:00