

Atenció Sociofamiliar: Circumstàncies Psicosocials que Envoltin les Realitats Familiars Actuals



3a Edició

Codi: 184105

Tipologia: Curs d'especialització

Crèdits: 2.00

Idioma: Català

Data d'inici: 04/05/2019

Data darrera sessió presencial: 25/05/2019

Data de finalització: 25/05/2019

Horari: dissabte, de 10 a 14 h

Lloc de realització: KOMENTS. Fundació Eulàlia Torras de Beà. Carrer Rosselló, 77 de Barcelona

Places: 20

Preus i descomptes

Preu: 195 €

Raons per fer el curs

- L'entorn familiar constitueix l'espai de relació més significatiu per al fill i, per tant, el desenvolupament de la salut global estarà notablement relacionada amb les circumstàncies que l'envolten.
- Destacar la importància de saber/poder treballar amb la dificultat afegida que representa no trobar respostes immediates o precises que alleugereixin el patiment, o el fet d'acceptar que, de vegades, no existeixen en la forma que desitjaríem.
- Adquirir coneixements sobre circumstàncies familiars (noves formes familiars: separacions, famílies reconstituïdes i adopcions) i realitat socials (immigració, situacions de maltractament i assetjament escolar) suficientment amplis perquè puguin ser d'utilitat als professionals que treballen amb la infància i la família.
- Ampliar coneixements amb espais de reflexió i debat sobre vinyetes clíniques reals al final de cada classe.

Presentació

A la Fundació Eulàlia Torras de Beà hi ha tres tipus d'equips que permeten tenir un coneixement global de les circumstàncies biopsicosocials que envolten els infants, adolescents i adults joves en interrelació amb les seves famílies i les diferents situacions socials.

Aquest curs ofereix estratègies d'intervenció i comprensió durant el treball amb famílies amb circumstàncies psicosocials que poden esdevenir factors de vulnerabilitat en la seva realitat quotidiana; d'aquesta manera, se les pot ajudar a aconseguir l'equilibri necessari per al seu creixement i benestar global.

Objectius

- Adquirir coneixements específics sobre realitats psicosocials actuals que poden posar en risc l'equilibri i la protecció familiar.
- Diferenciar l'impacte que suposa per a la família quan el factor de vulnerabilitat és inherent a la dinàmica familiar de quan és extern.
- Mostrar les diferents intervencions i els posicionaments del professional en funció del tipus de fragilitat i circumstància familiar.
- Evidenciar la importància d'un bon coneixement de l'estructura i història familiar per comprendre la família i elaborar un pla de treball adequat.
- Presentar un marc de treball que permeti una mirada holística de la situació-problema a partir, també, del treball en equip.
- Poder reforçar la part teòrica del curs amb espais de reflexió i intercanvi d'experiències a partir de casos clínics.

Sortides professionals

Per a tots aquells professionals que treballin i vulguin desenvolupar la seva tasca en l'atenció als infants, adolescents i adults joves així com a les seves famílies.

A qui s' adreça

– A tots aquells professionals de l'àmbit de la salut, l'educació i l'atenció social que vulguin ampliar coneixements sobre el treball psicosocial amb famílies i circumstàncies de l'entorn immediat.

Requisits d'admissió

Titulats universitaris en Psicologia, Psicopedagogia i Medicina; mestres, mestres d'educació especial, logopedes, fisioterapeutes, educadors socials i treballadors socials.

Pla d'estudis

Atenció sociofamiliar: circumstàncies psicosocials que envolten les realitats familiars actuals

Sessió 1:

- 1- Introducció al curs
- 2- Definició del treball social en l'àmbit clínic
- 3- Aspectes clau del treball social
- 4- Atenció sociofamiliar
- 5- Derivacions
- 6- L'entrevista
- 7- Casos pràctics

Sessió 2:

- 1- Noves estructures familiars

Sessió 3:

- 1- Maltractament a menors

Sessió 4:

1- Fòrmules de protecció a la infància

Titulació

Curs d'Especialització en Atenció Sociofamiliar: Circumstàncies Psicosocials que Envolten les Realitats Familiars Actuals per la Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Metodologia

- Les classes teòriques s'il·lustraran amb casos clínics i material audiovisual.
- Articles i recomanació de bibliografia específica.

Sistema avaluació

- Assistència al 80% de les hores del curs.
- Els alumnes hauran d'analitzar un cas clínic individualment.

Finançament

Finançament

Fundación Estatal para la Formación en el Empleo - FUNDAE
(anteriorment Fundación Tripartita)

Els treballadors d'una empresa privada, als qui aquesta pagui la matrícula, tenen la possibilitat de bonificar-la a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo – FUNDAE (abans conegut com a Fundació Tripartita).

Per gestionar aquesta bonificació us heu de posar en contacte amb el Departament de Recursos Humans de la vostra empresa.

Per a més informació feu clic [aquí](#).

Quadre docent

Direcció

Mireia Escardíbul Ferrà

Psicòloga clínica i psicoterapeuta de la Fundació Eulàlia Torras de Beà. Treballa en atenció precoç des de l'any 1997 al CDIAP de la FETB, sent la coordinadora del mateix des de l'any 2004 fins el 2015. Ha impartit diversos cursos i col.laborat en publicacions sobre l'atenció precoç. A l'actualitat és directora de Posicionament i Nous Projectes, i responsable de Docència i Recerca de la FETB.

Coordinació

Assumpció Segú Colomé

Treballadora social i terapeuta familiar. Forma part de l'equip del CDIAP i del CSMIJ de Gràcia de la Fundació Eulàlia Torras de Beà des del 2008. Actualment és responsable d'ambdós equips. És coautora del llibre *Hiperactividades y déficit de atención: comprendiendo el TDAH*.

Professorat

Cesarina Ontiveros Suárez

Treballadora social i medidora familiar. Exerceix de treballadora social des del 1994. Forma part de la Fundació Eulàlia Torras de Beà des del 1995 com a professional del CSMIJ, i des del 1997 i fins a l'actualitat, a la ICIF d'adopcions, on ha estat durant cinc anys coordinadora. És coautora del llibre *Adopción e identidades. Cultura y raza en la integración familiar y social*.

Maria José Ruiz Ramos

Treballadora social i medidora familiar. Exerceix de treballadora social des del 1994. Forma part de la Fundació Eulàlia Torras de Beà des del 2002; fins al 2011 va ser membre de la ICIF d'adopcions i des de llavors és la treballadora social del Centre de Salut Mental Infantojuvenil (CSMIJ) de Montcada i Reixac. És coautora del llibre *Adopción e identidades. Cultura y raza en la integración familiar y social*.

Assumpció Segú Colomé

Treballadora social i terapeuta familiar. Forma part de l'equip del CDIAP i del CSMIJ de Gràcia de la Fundació Eulàlia Torras de Beà des del 2008. Actualment és responsable d'ambdós equips. És coautora del llibre *Hiperactividades y déficit de atención: comprendiendo el TDAH*.

Laura Valero Cascales

Treballadora social i pedagoga social. Forma part del Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) Rella del districte de Sant Andreu des del 1996. Des del 2007, i en paral·lel al CDIAP, és membre del CSMIJ de Sant Andreu de la Fundació Eulàlia Torras de Beà. Ha estat coautora de la Guia clínica sobre trastorns alimentaris.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Fundació Eulàlia Torras de Beà



-CÒPIA

Inici curs: 04/05/2019

Data darrera sessió presencial: 25/05/2019

Fi curs: 25/05/2019

Data tancament acta avaluació: 15/06/2019

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
4/5/2019	KOMENTS	10:00	14:00		
11/5/2019	KOMENTS	10:00	14:00		
18/5/2019	KOMENTS	10:00	14:00		
25/5/2019	KOMENTS	10:00	14:00		