

Aplicació Teòrico-Clínica de la Psicoteràpia Psicoanalítica Contemporània

4a Edició

Codi: 201006A

Tipologia: Diploma de postgrau

Crèdits: 30.00

Idioma: Català

Data d'inici: 17/10/2020

Data darrera sessió presencial: 10/07/2021

Data de finalització: 30/09/2021

Horari: 1 dissabte al mes, de 10 a 19.30 h

Lloc de realització: Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica (Barcelona)

Places: 16

Preus i descomptes

Preu: 2.075 €

5% de descompte per Famílies nombroses.

1.971,25€ (415 € preinscripció + 1.556,25 € Matrícula)

5% de descompte per Persones aturades (amb un mínim de 6 mesos a l'atur o que actualment estiguin cobrant la prestació de l'atur).

1.971,25€ (415 € preinscripció + 1.556,25 € Matrícula)

5% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 33 %.

1.971,25€ (415 € preinscripció + 1.556,25 € Matrícula)

10% de descompte per Alumnes i exalumnes de la FUDGIF, que hagin realitzat algun Màster, Diplomes de Postgrau o Diplomes d'Especialització (no s'inclouen els cursos que formen part de la mateixa estructura modular).

1.867,50€ (415 € preinscripció + 1.452,50 € Matrícula)

Pràctiques externes

Aquest curs té pràctiques curriculars.

Presentació

L'ACPP, Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica, fundada l'any 1986, és un col·lectiu constituït per psicoterapeutes

d'orientació psicoanalítica amb una extensa formació i experiència clínica que treballen en els diversos àmbits de la salut mental, tant en el camp privat com en el públic.

Els objectius primordials de l'ACPP són:

- Desenvolupar diferents espais d'intercanvi teòric i clínic
- Facilitar la formació continua als professionals de la salut mental
- Potenciar la identitat del psicoterapeuta
- Aprofundir en el procés psicoterapèutic i en les diferents tècniques per fer que la psicoteràpia arribi a un sector més ampli de la població
- Desenvolupar un programa de formació de psicoterapeutes
- Proporcionar formació a professionals d'equips interdisciplinaris relacionats amb la salut
- Estimular i potenciar la recerca en la psicoteràpia i les seves aplicacions

L'ACPP pertany a la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas), que reuneix associacions de psicoterapeutes que desenvolupen llur tasca dins l'Estat espanyol amb una formació i experiència acreditades que els permeten desenvolupar una bona pràctica professional.

La FEAP està integrada a l'EAP (European Association of Psychotherapists), amb seu a Brussel·les.

Els continguts d'aquest Postgrau, complementat amb els continguts teoricoclínic i les pràctiques del Postgrau d'Aplicació Teoricoclínica de la Psicoteràpia Psicoanalítica Contemporània, s'adeqüen, una vegada finalitzat el Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica i el Màster de Perfeccionament, als requisits que la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP).

El nivell acadèmic correspon als estudis de postgrau universitaris.

Objectius

- Donar a conèixer els elements bàsics del pensament psicoanalític i de la tècnica en la psicoteràpia per tal d'iniciar-se en el treball terapèutic.
- Assolir els coneixements de les diverses patologies clíniques tant en nens i adolescents com en adults.
- Introduir-se en el coneixement de la tècnica de la psicoteràpia en nens i adolescents, adults i grups.
- Poder supervisar el material d'observacions clíniques.

Sortides professionals

- Tasques relacionades amb la salut mental; Capacita i dona eines per a una millor comprensió del funcionament mental de les persones i també ofereix instruments per tractar-les.
- Tasques vinculades a malalties psicosomàtiques i la salut.
- Pràctica del diagnòstic de nens, adolescents, adults i gent gran tant en l'àmbit públic com privat.
- Iniciació a les intervencions psicoterapèutiques de línia psicodinàmica en nens, adolescents, adults i gent gran.
- En aquest moment hi ha una demanda creixent, tant al sector públic com al privat, de psicoterapeutes que tinguin una formació acreditada.

A qui s'adreça

Als professionals que treballen en l'àmbit de la salut mental i psicosomàtica: metges, psicòlegs, treballadors socials i professionals interessats en conèixer el pensament psicoanalític i la psicoteràpia psicoanalítica.

Requisits d'admissió

- Titulació universitària en Medicina i Psicologia (en el cas dels llicenciats en Medicina i Psicologia el Màster pot formar part dels requisits necessaris per a l'acreditació de psicoterapeuta), Psicopedagogia, Treball Social, Educació Especial
- Persones que treballin en l'àmbit de la salut (hospitals) i de la salut mental.
- Professionals interessats en conèixer el pensament psicoanalític (llicenciats en Filosofia, Sociologia, etc.).

Els alumnes que no siguin metges ni psicòlegs tenen dues opcions:

- No realitzar les pràctiques, per tant aquests estudiants obtindran un certificat d'assistència al curs.
- Alguns alumnes podran realitzar pràctiques mitjançant les observacions realitzades en institucions.

Pla d'estudis

Psicoanàlisi contemporani generat per M. Klein. Nous models d'aplicació clínica

Conèixer el pensament psicoanalític contemporani generat per M. Klein. Context històric i sociocultural de la seva obra. Aspectes conceptuals i teoricotècnics fonamentals que han donat lloc a nous models d'observació i aplicació clínica.

Tècnica de la psicoteràpia psicoanalítica en nens, adolescents i adults. Conceptes teòrics

Aprofundir en el coneixement dels recursos tècnics de la psicoteràpia psicoanalítica en nens, adolescents i adults; l'evolució conceptual des dels orígens fins a l'actualitat.

Psicopatologia de nens, adolescents i adults

Descripció i comprensió de la psicopatologia en els diferents models teòrics dels trastorns psíquics en la infància, adolescència i adultesa. Aprendre a diferenciar les diferents estructures de la personalitat, la simptomatologia i els mecanismes de defensa. Recorregut dels diferents trastorns mentals: neurosi, psicosi, trastorn límit de la personalitat i altres trastorns de la personalitat.

Fenomenologia del grup i de les organitzacions. Psicoteràpia psicoanalítica de grup

Fenomenologia del grup. Diferents classes de grups. Els rols i les actituds dins del grup. El grup familiar. La dinàmica grupal en les organitzacions. El model de grup per a l'externalització del món intern. Les aportacions de Freud, Lewin, Moreno, Bion, Slavson, Foukles i altres.

Supervisió de tractaments psicoterapèutics, realitzada en grup

Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis sobre el material presentat pels alumnes i docents.

Pràctiques externes I

Poder realitzar les pràctiques de diagnòstic i psicoteràpia supervisades en institucions públiques concertades.

Titulació

Diploma de Postgrau en Aplicació Teòrico-Clínica de la Psicoteràpia Psicoanalítica Contemporània per la UdG*

* No inclou la taxa d'expedició del títol de la UdG

Nota: qui no disposi de títol universitari previ, tindrà dret a rebre, amb les mateixes condicions, un certificat d'assistència lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

- Classes presencials amb una part d'exposició teòrica per part del docent i una part d'exposicions i/o comentaris per part de l'alumne.
- Treballs individuals.
- Treballs en grup.

- Estudi personal.
- Tutoria individualitzada.
- Comunicació interactiva entre estudiants i professors a través d'Internet per tal de seguir el contingut de l'assignatura, entregar treballs, comentar-los, exposar dubtes.

Sistema avaluació

Hi ha diversos nivells d'avaluació:

- L'avaluació continuada a través de l'assistència i participació a classe.
- La realització d'exercicis, resums o exposicions a classe de diversos temes.
- L'avaluació escrita al final de cada assignatura.
- L'avaluació del centre de pràctiques.
- Es valorarà l'assistència presencial.

La puntuació és: Apte o No apte.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Elizabeth Llorca Serrano

Psicòloga clínica, Psicoanalista de la SEP i de l'IPA. Psicoterapeuta membre Didacta de l'ACPP. Codirectora i professora dels Màsters Semipresencials de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Presidenta de la Vocalia d'Admissions del Consell Directiu de l'ACPP.

Montserrat Martínez del Pozo

Doctora en Psicologia. Psicòloga especialista en psicologia clínica. Codirectora dels postgraus i del màster de la UdG-Escola ACPP. Psicoterapeuta didacta de l'ACPP i de l'AEPP-EFPP. Psicoanalista de la SEP-IPA. Especialista en nens i adolescents, adults i vellesa, en psicoteràpia individual, parella, grups, família i organitzacions. Directora de l'Equip Directiu de l'Escola de l'ACPP, professora dels màsters semipresencial i del màster presencial de perfeccionament, i cursos de formació continuada. Directora i Docent del Diploma de Postgrau en observació de nadons i atenció a la infància fins els 6 anys, títol UdG. Participació en jornades, cursos i congressos per a psicòlegs, metges i infermeres a la Fundació Puigvert. Participació a Espanya, Europa i Argentina. Expresidenta de l'ACPP i de l'AEPP. Exdelegada europea de l'EFPP per a la Secció de Grups. Membre fundadora de l'ACPP i de l'AEPP. Adjunta del Servei de Psicologia Clínica de la Fundació Puigvert. Docència de metges, psicòlegs, infermeres i personal sanitari. Publicacions: Psicoterapia de grupo con niños. Una experiencia de psicoterapia psicoanalítica aplicada a la enuresis. Editorial Paidós, 1996. Barcelona. Psicoterapia breve y focal. Ed. Paidós 1992. 1995). Clínica Psicoanalítica con niños y adultos. Donald Meltzer y Grupo Psicoanalítico de Barcelona. Buenos Aires: Spatia Editorial, 1995. L'inconscient estètic. A Grupo Psicoanalítico de Barcelona, De un taller psicoanalítico a partir de Donald Meltzer, (p. 207-252). Barcelona: Autor, 2007. Coautora de nombrosos articles i llibres sobre psicoteràpia.

Marta Sadurní Brugué

Doctora en Psicologia. Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Professora Titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i directora executiva del Laboratori de Desenvolupament Humà del Departament de Psicologia de la UdG. Codirectora dels Postgraus i del Màster de la UdG-ACPP. És membre de l'International Attachment

Network i està acreditada per la Universitat de Berkeley com a avaluadora a través de l'AAI (Adult Attachment Interview). Docent dels Màsters d'iniciació i Perfeccionament per l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica (ACPP). Membre de l'ACPP. Presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu. Directora del Màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu.

Coordinació

Jesús Gracia Alfranca

Psicòleg especialista en psicologia clínica. Psicoterapeuta didacta de l'ACPP. President del Consell Directiu de l'ACPP. Especialista en vellesa. Psicòleg clínic de la Unitat de Trastorn Mental Sever del CSMA de Sant Andreu, Barcelona.

Núria Tomàs Bonet

Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta Didacta de l'ACPP. Coordinadora i professora dels Màster Semipresencials i Presencials de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Psicòloga del CSMIJ dels Serveis de Salut Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorci Sanitari de Terrassa (CST).

Professorat

Pilar Barbany Falo

Psicòloga clínica. Psicoterapeuta de nens, adolescents i adults Membre de ple dret de l'ACPP i FEAP. Col·laboradora del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica de l'ACPP, títol propi UdG.

Cristina Betrian Piquet

Psicoanalista, membre de la SEP-IPA, psicòloga clínica, psicoterapeuta, membre didacta de l'ACPP. Docent del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica de la Universitat de Girona i del Màster de Perfeccionament en la Psicoteràpia Psicoanalítica de l'ACPP. Docent del Diploma de Postgrau en Observació de Nadons i Atenció a la Petita Infància, i docent del Diploma de Postgrau en Observació de Nadons i Atenció als Infants de 3 a 6 anys. Col·laboració amb el Centre Teràpia Internacional, CTI, i d'Elx.

Lourdes Busquets Ferré

Psicòloga Sanitària i psicoterapeuta del CDIAP-Equip40. Màster en Psicopatologia i Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica, Universitat Ramon Llull (Barcelona). Postgrau en Psicoteràpia Pares - Nens i Detecció Precoç en Signes d'Alarma d'Autisme, Londres. Té el certificat europeu EuroPsy d'especialista en psicoteràpia. Delegada europea de la Comissió de Nens i Adolescents de l'EFPP. Docent del Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.

Saïd El Kadaoui Moussaoui

Psicòleg. Màster en Psicopatologia clínica i Màster en Psicoteràpia psicoanalítica (URLL). Docent del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica de l'Associació Catalana de Psicoteràpia psicoanalítica (ACPP-UDG) i del Màster de Perfeccionament en Psicoteràpia Psicoanalítica. (ACPP). Col·labora de forma regular amb l'ARA DIARI

Núria Farrés Martí

Membre associada de l'ACPP. Psicòloga del Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet. Psicoterapeuta del Servei de Tractaments Carrilet. Psicoterapeuta de grups d'infants amb TEA. Psicoteràpia de grups familiars (germans, pares, avis d'infants amb TEA). Docent de diferents màsters i universitats. Supervisora de diferents centres educatius i de la xarxa de salut mental. Mestre d'educació especial.

Núria Farrés Martí

Psicòloga del Centre de Dia Carrilet. Psicoterapeuta al Servei de Tractaments Carrilet. Psicoterapeuta de grups de pares, grups de germans de nens amb TEA i grups terapèutics de nens dins el TEA i Sd.Asperger. Formadora i supervisora de diferents centres per la comprensió i intervenció d'infants amb TEA i psicosis infantil.

Elizabeth Llorca Serrano

Psicòloga clínica, Psicoanalista de la SEP i de l'IPA. Psicoterapeuta membre Didacta de l'ACPP. Codirectora i professora dels

Màsters Semipresencials de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Presidenta de la Vocalia d'Admissions del Consell Directiu de l'ACPP.

Marta Sadurní Brugué

Doctora en Psicologia. Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Professora Titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i directora executiva del Laboratori de Desenvolupament Humà del Departament de Psicologia de la UdG. Codirectora dels Postgraus i del Màster de la UdG-ACPP. És membre de l'International Attachment Network i està acreditada per la Universitat de Berkeley com a avaluadora a través de l'AAI (Adult Attachment Interview). Docent dels Màsters d'iniciació i Perfeccionament per l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica (ACPP). Membre de l'ACPP. Presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu. Directora del Màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu.

Carlos Tabbia

Doctor en Psicologia (UB) i Especialista en Psicologia Clínica. Realitza la seva pràctica privada a Barcelona tractant, preferentment, adults i adolescents afectats per trastorns de personalitat. Ha treballat des de 1976 fins el 2004 en l'atenció a malalts crònics (Servei de Psiquiatria- Hosp. Sant Pau) i ha coordinat el Programa d'assistència comunitària de pacients amb Trastorn Mental Sever. Realitza la seva funció docent (com a professor i supervisor) a Catalunya i Itàlia. Ha publicat en revistes especialitzades de Catalunya, Espanya, Itàlia, Argentina, Brasil i Regne Unit.

Núria Tomàs Bonet

Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta Didacta de l'ACPP. Coordinadora i professora dels Màster Semipresencials i Presencials de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Psicòloga del CSMIJ dels Serveis de Salut Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorci Sanitari de Terrassa (CST).

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Laboratori del Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona



Associació Catalana Psicoteràpia Psicoanalítica



Aplicació Teòrico-Clínica de la Psicoteràpia Psicoanalítica Contemporània

Inici curs: 17/10/2020

Data darrera sessió presencial: 10/07/2021

Fi curs: 30/09/2021

Data tancament acta avaluació: 31/10/2021

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
17/10/2020		10:00	14:00	15:30	19:30
21/11/2020		10:00	14:00	15:30	19:30
19/12/2020		10:00	14:00	15:30	19:30
16/1/2021		10:00	14:00	15:30	19:30
20/2/2021		10:00	14:00	15:30	19:30
20/3/2021		10:00	14:00	15:30	19:30
17/4/2021		10:00	14:00	15:30	19:30
15/5/2021		10:00	14:00	15:30	19:30
19/6/2021		10:00	14:00	15:30	19:30
10/7/2021		10:00	14:00	15:30	19:30