

Com Acompanyar els Infants en Dol dins del Context Educatiu i Familiar

1a Edició

Codi: 188004

Tipologia: Curs d'estiu

Crèdits: 2.00

Idioma: Català

Data d'inici: 01/07/2019

Data de finalització: 05/07/2019

Horari: De dilluns a divendres de 9 a 14 h

Lloc de realització: Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn (Girona)

Places: 30

Preus i descomptes

Preu: 125 €

Raons per fer el curs

- Desenvolupar una relació amb la mort i la pèrdua possibilitadora.
- Conèixer el procés de dol i les necessitats que tenen els infants quan viuen una pèrdua.
- Conèixer les principals eines d'intervenció per acompanyar en processos de pèrdua i dol infantil.

Els estudiants de la **Universitat de Girona** podran reconèixer 1 ECTS (crèdit de **reconeixement** acadèmic) per la participació en cada edició dels **Cursos d'Estiu** de la Xarxa Vives d'universitats, amb independència dels **cursos** en què s'inscriguin. És a dir, només es podrà reconèixer 1 ECTS per CURS ACADÈMIC.

Presentació

La mort d'un ésser estimat o la separació dels pares són pèrdues que tenen una alta càrrega emocional de dolor en l'infant i l'adult. Si no es resolen adequadament, els dols en els nens i en els adults s'acumulen com assumptes inconclusos o pendants, i incapaciten la persona per establir relacions afectives, per gaudir de la vida i per organitzar-se. És molt important ajudar els infants a comprendre la mort i afrontar la pèrdua, perquè, segons com els adults els ho presentem, podrem evitar que a la llarga puguin tenir dificultats en el seu procés de dol. Cal també acompanyar el nen en el seu procés de transitar les emocions doloroses que acompanyen la pèrdua i ressignificar l'experiència viscuda.

Objectius

Proporcionar als participants els coneixements i les competències necessaris per acompanyar, en els processos de pèrdua i dol, a infants en diferents àmbits d'actuació (familiar, educatiu, social, sanitari, etc.).

A qui s' adreça

A totes aquelles persones amb interès en l'acompanyament de persones en processos de pèrdua i dol.

Professionals de l'educació infantil, primària o secundària.

Professionals de la psicologia i la relació d'ajuda.

Professionals sanitaris.

Pla d'estudis

Com Acompanyar els Infants en Dol dins del Context Educatiu i Familiar

Visió possibilitadora de la mort i el dol

La mort i la pèrdua com a tema tabú.

Abordatge de la por a la mort i al dolor.

Canvi de mirada interna.

El procés de dol infantil

Síntomes del dol.

Moments del dol.

Comunicació de notícies difícils als nens

Com parlar de la mort amb els nens i nenes.

Com comunicar la pèrdua d'una persona estimada.

Com comunicar el divorci als infants.

Impacte emocional i primeres decisions

Com gestionar les 24 hores posteriors a la pèrdua per mort: veure el cos i cerimònia.

Com atendre les necessitats bàsiques de l'infant en dol.

El pla d'actuació als centres educatius.

Període de dol.

Principals estratègies d'acompanyament i intervenció en infants en dol

Estratègies d'acompanyament en processos de dol infantil (mort, malaltia, divorci, adopcions).

Eines per ajudar els nens a fer una bona gestió del dolor emocional. Tristesa, ràbia, por, culpa.

Eines per elaborar els assumptes pendents i l'acomiadament.

Tècniques específiques per aplicar a l'aula i en espais de tutories.

Titulació

Com Acompanyar els Infants en Dol dins del Context Educatiu i Familiar, per la Fundació UdG: Innovació i Formació

Metodologia

La metodologia és teòrica i pràctica. L'aprenentatge es basa en mètodes actius i vivencials que afavoriran la integració dels continguts així com la potenciació de les habilitats.

Sistema avaluació

80% d'assistència mínima obligatòria a les sessions presencials.

Avaluació continuada a partir d'exercicis i dinàmiques proposades a classe.

Finançament

Finançament

Fundación Estatal para la Formación en el Empleo - FUNDAE (anteriorment Fundació Tripartita)

Els treballadors d'una empresa privada, als qui aquesta pagui la matrícula, tenen la possibilitat de bonificar-la a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo – FUNDAE (abans conegut com a Fundació Tripartita).

Per gestionar aquesta bonificació us heu de posar en contacte amb el Departament de Recursos Humans de la vostra empresa.

Per a més informació feu clic [aquí](#).

Quadre docent

Direcció

Coordinació

Mònica Cunill Olivas

Doctorada en Psicologia per la Universitat de Girona. Postgrau en Estratègies d'Avaluació i Tècniques d'Intervenció en Psicologia de la Salut. Docent a la Universitat de Girona. Autora de múltiples articles publicats en revistes nacionals i internacionals i dels llibres *Rituales de despedida y conmemoración. La celebración de una vida. Su función preventiva en el proceso de duelo* (ed. AlfinLibros) i *Nadie me entiende* (ed. Luciérnaga, 2013).

Té una àmplia experiència en acompanyament terapèutic a persones en dol i en l'atenció a famílies en contextos de crisi. Responsable durant cinc anys de la Unitat d'Atenció Psicològica en Emergències de l'Ajuntament de Lloret de Mar. Directora i docent del Postgrau en Intel·ligència Emocional de la Fundació Universitat de Girona. Directora pedagògica del projecte d'àmbit internacional VEIE. www.veie.cat.

Ha participat en diferents canals i programes de televisió i ràdio (RTVE, 8 TV, Maneres de viure, etc.).

Professorat

Mònica Cunill Olivas

Doctorada en Psicologia per la Universitat de Girona. Postgrau en Estratègies d'Avaluació i Tècniques d'Intervenció en Psicologia de la Salut. Docent a la Universitat de Girona. Autora de múltiples articles publicats en revistes nacionals i internacionals i dels llibres *Rituales de despedida y conmemoración. La celebración de una vida. Su función preventiva en el proceso de duelo* (ed. AlfinLibros) i *Nadie me entiende* (ed. Luciérnaga, 2013).

Té una àmplia experiència en acompanyament terapèutic a persones en dol i en l'atenció a famílies en contextos de crisi. Responsable durant cinc anys de la Unitat d'Atenció Psicològica en Emergències de l'Ajuntament de Lloret de Mar. Directora i docent del Postgrau en Intel·ligència Emocional de la Fundació Universitat de Girona. Directora pedagògica del projecte d'àmbit internacional VEIE. www.veie.cat.

Ha participat en diferents canals i programes de televisió i ràdio (RTVE, 8 TV, Maneres de viure, etc.).

Alexandre Maset Castelló

Llicenciat en Psicologia. Doctorand en Psicologia. Psicòleg sanitari. *Coach* certificat. Format en hipnosi ericksoniana, PNL i constel·lacions familiars.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



VIDA Escola d'Intel·ligència Emocional (VEIE)



Com Acompanyar els Infants en Dol dins del Context Educatiu i Familiar

Inici curs: 01/07/2019

Fi curs: 05/07/2019

Data tancament acta avaluació: 08/07/2019

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
1/7/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 4	09:00	14:00		
2/7/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 4	09:00	14:00		
3/7/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 4	09:00	14:00		
4/7/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 4	09:00	14:00		
5/7/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 4	09:00	14:00		