

Intervenció en el Sistema de Protecció a la Infància des de la Teoria del Vincle Afectiu: Acolliments, Adopcions i Treball amb Famílies Biològiques Vulnerables



4a Edició

Codi: 192032

Tipologia: Curs de postgrau

Crèdits: 6.00

Idioma: Català

Data d'inici: 10/01/2020

Data darrera sessió presencial: 21/03/2020

Data de finalització: 21/03/2020

Horari: Dos divendres al mes, de 16 a 20 h (Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà) i un dissabte al mes, de 10 a 14 h i de 15 a 19 h.

Lloc de realització: Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà i Parc Científic i Tecnològic de la UdG

Places: 13

Preus i descomptes

Preu: 480 €

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	18/09/2019	18:00	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG. Laboratori del Vincle Afectiu. Campus Barri Vell.

Raons per fer el curs

Saber com la teoria del vincle afectiu pot ajudar en el disseny de polítiques i programes d'atenció a la infància així com el treball que es pot fer amb pares i mares que han perdut la tutela dels seus infants.

Curs acreditat per International Attachment Network España.

Presentació

El Laboratori de Vincle Afectiu és un grup de recerca de la Universitat de Girona especialitzat en el treball amb famílies biològiques que presenten una vulnerabilitat que les fa més fràgils davant l'adversitat i amb tendència a comportaments violents, de negligència o disfuncionals. Aquestes característiques sovint incideixen en la seguretat dels infants, que han de ser retirats de manera cautelar i posats sota el sistema de protecció en famílies d'acollida o en centres d'acció residencial educativa (CRAE). El treball de reunificació familiar és complex i no sempre es pot aconseguir. L'adaptació dels infants a les noves «famílies» tampoc és fàcil. Aquesta assignatura planteja aquesta problemàtica des de la perspectiva del vincle afectiu i possibilita el debat i estudi dels contextos que afavoreixen la salut mental de l'infant i el tipus d'intervenció terapèutica a realitzar.

Objectius

- Comprendre quines implicacions tindria l'aplicació de la teoria del vincle afectiu a les polítiques de protecció de la infància en el cas de maltractaments, acolliments i adopcions. Revisió de programes de millora de les competències parentals i prevenció del maltractament.
- Debatre sobre els programes, tècniques socioeducatives i terapèutiques més òptimes per als infants que han patit situacions de maltractament i que estan afectats per diferents trastorns: trastorn per estrès posttraumàtic, trauma, desorganització, etc.

Sortides professionals

Educadors o directors de centres residencials d'acció educativa (CRAES), equips de protecció a la infància, cases d'infants, pedagogs i psicòlegs que treballen amb pares i mares vulnerables, d'acollida, adopcions, ..

A qui s' adreça

A tot el col·lectiu de professionals que treballen a la DGAIA o hi estan en relació: psicòlegs, pedagogs, educadors socials, treballadors socials, personal psicosanitari i tècnics.

Requisits d'admissió

Titulació universitària de psicologia, treball social, integració social, educació social, pedagogia o altres titulacions del camp social. Es consideraran sol·licituds de formacions afins sempre que el Laboratori de Vincle Afectiu doni el vistiplau per ser un professional proper a les problemàtiques que tracta el màster.

Estructura modular

Intervenció en el Sistema de Protecció a la Infància des de la Teoria del Vincle Afectiu: Acolliments, Adopcions i Treball amb Famílies Biològiques Vulnerables

Teràpia per Videointervenció

Instruments de Valoració del Vincle Afectiu i Anàlisi dels Estats de la Ment en Adults

Tècniques Actives en Psicoteràpia: Infants i Adults

Pla d'estudis

Intervenció en el sistema de protecció a la infància des de la teoria del vincle afectiu: acolliments, adopcions i treball amb famílies biològiques vulnerables

- Aplicació de la teoria del vincle afectiu al sistema de protecció a la infància.
 - Menys és més: de la complexitat dels casos al sistema d'indicadors de maltractament.
 - Intervenció en acolliments familiars i adopcions. Famílies d'acollida d'urgència. Procediment de retirada d'infants des de la teoria del vincle afectiu.
 - El treball amb famílies biològiques vulnerables.
 - Anàlisi de les competències maternes/paternes que afavoreixen un vincle afectiu de base segura. Programes de millora de les competències parentals.
 - Treball de l'educador social als Centres d'Acollida i Centres Residencials d'Acció Educativa (CRAE). Els projectes de centre.
 - Com treballar amb infants amb trastorns de la vinculació. Agressivitat i mentalització.
 - Reptes de futur en les polítiques de protecció a la infància.
-

Titulació

Curs de Postgrau en Intervenció en el Sistema de Protecció a la Infància des de la Teoria del Vincle Afectiu: Acolliments, Adopcions i Treball amb Famílies Biològiques Vulnerables per la Universitat de Girona*

*No inclou la taxa d'expedició del títol de la UdG

Metodologia

Seminaris específics, presentació de casos i debat.

Sistema avaluació

- Treball d'aprofundiment i anàlisi de casos propis.
- 80% d'assistència a les classes presencials.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Finançament Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Amb l'objectiu de facilitar l'accés als estudis de postgrau, l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) impulsa aquest programa de préstecs.

Per a més informació feu clic en el logotip.



Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

Fundación Estatal para la Formación en el Empleo-FUNDAE (anteriorment Fundació Tripartita)

Els treballadors d'una empresa privada tenen la possibilitat de bonificar-la a través de la *Fundación Estatal para la Formación en el Empleo-FUNDAE* (abans coneguda com a *Fundació Tripartida*).

Més informació: Què són les bonificacions de la formació a través de la [Fundación Estatal para la Formación en el Empleo - FUNDAE](#)

Els treballadors autònoms poden desgravar la factura nominal de la seva matrícula en la declaració de l'impost de l'IRPF.

Podem resoldre els vostres dubtes enviant un correu electrònic a: economia.fundacioif@udg.edu

Quadre docent

Direcció

Marta Sadurní Brugué

Directora del Màster. Membre de IAN. Professora titular de Psicologia Evolutiva del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona des de 1994, i acreditada com Especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta psicoanalítica. Membre de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica i actual presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vinclle Afectiu (ACPCE-VA). Professora col·laboradora de la Universitat Oberta de Catalunya. Codirectora del Màster Universitari en Psicoteràpia Psicoanalítica (UdG). Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Erik Hesse en la prova Adult Attachment Interview (AAI) per les categories organitzades i desorganitzades del vincle afectiu en adults. Acreditada per Ruth Feldman en el Coding Interaction Behaviour. Formada en seminaris a Londres i Berlín per Judith Solomon en l'observació de conductes d'aferrament del nen en la prova de la situació estranya. Formada com a psicoterapeuta, formadora i supervisora acreditada de teràpia per videointervenció per George Downing. Creadora de l'Escala LISA.T/M (amb el Dr. Marc Pérez) per la valoració dels nivells d'intersubjectivitat mare-fill. És autora dels llibres *El desarrollo de los niños paso a paso* i *Vinclle afectiu i desenvolupament humà*, editats per la UOC, així com d'articles i capítols de llibre. Fa més de vint anys que forma i supervisa estudiants i equips de professionals en l'àmbit del vincle afectiu, la psicopatologia i el desenvolupament humà. A més de docent, investigadora i conferenciant, atén pacients al Laboratori de la Universitat de Girona i està implicada en el disseny de programes terapèutics per a pares i mares amb fills en el sistema de protecció a la infància.

Coordinació

Professorat

Roc Masiques

Recerca en patrons de la personalitat, salut mental i vincle afectiu. Ha estat fins al 2015 psicòleg de l'EAIÀ Municipal de Girona. Membre de l'International Attachment Network. Membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Docent del Màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu. Actualment, psicòleg de l'àrea de joves de l'Ajuntament de Girona.

Marc Pérez Burriel

Membre de IAN i actualment secretari. Llicenciat en Psicologia. Professor associat del Departament de Psicologia de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona. Professor col·laborador del Departament de la Universitat Oberta de Catalunya. Formador i supervisor acreditat per George Downing en Teràpia per videointervenció. Membre investigador del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona. Membre fundador de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu (ACPCE-VA).
Psicòleg general sanitari amb consulta privada. Dissenyador de l'Escala Lisa T/M juntament amb la Dra. Marta Sadurní per a la

valoració del nivell d'intersubjectivitat mare-fill. És també professor de criminologia. Acreditat en l'Instrument Coding Behavioral Interaction per Ruth Feldman. Formació sobre l'Attachment Theory realitzada per diversos autors rellevants a través de Psimàtica.

Marta Sadurní Brugué

Directora del Màster. Membre de IAN. Professora titular de Psicologia Evolutiva del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona des de 1994, i acreditada com Especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta psicoanalítica. Membre de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica i actual presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vínacle Afectiu (ACPCE-VA). Professora col·laboradora de la Universitat Oberta de Catalunya. Codirectora del Màster Universitari en Psicoteràpia Psicoanalítica (UdG). Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Erik Hesse en la prova Adult Attachment Interview (AAI) per les categories organitzades i desorganitzades del vínacle afectiu en adults. Acreditada per Ruth Feldman en el Coding Interaction Behaviour. Formada en seminaris a Londres i Berlín per Judith Solomon en l'observació de conductes d'aferrament del nen en la prova de la situació estranya. Formada com a psicoterapeuta, formadora i supervisora acreditada de teràpia per videointervenció per George Downing. Creadora de l'Escala LISA.T/M (amb el Dr. Marc Pérez) per la valoració dels nivells d'intersubjectivitat mare-fill. És autora dels llibres *El desarrollo de los niños paso a paso* i *Vínacle afectiu i desenvolupament humà*, editats per la UOC, així com d'articles i capítols de llibre. Fa més de vint anys que forma i supervisa estudiants i equips de professionals en l'àmbit del vínacle afectiu, la psicopatologia i el desenvolupament humà. A més de docent, investigadora i conferenciant, atén pacients al Laboratori de la Universitat de Girona i està implicada en el disseny de programes terapèutics per a pares i mares amb fills en el sistema de protecció a la infància.

Gemma Sadurní Brugué

Pedagoga. Mares en situació de vulnerabilitat. Sistema de protecció a la infància víctima d'abús i maltractament. Formada en dansa clàssica i contemporània. Dirigeix el seu treball en l'orientació de col·lectius vulnerables. Pedagoga de l'EAIA del Gironès. Destaca en la seva formació com a experta en vínacles afectius i reorientació de les dinàmiques familiars en situació d'abús i negligència.

Júlia Sánchez

Llicenciada en Psicologia. Psicoterapeuta en vínacle afectiu i psicopatologia. Avaluació del sistema de vínacle afectiu. Especialista en psicologia clínica. Psicòloga de la Xarxa de Salut Mental de la Comunitat de Madrid. Vicepresidenta de l'associació International Attachment Network. Psicoterapeuta certificada i membre de l'Associació de Psicoteràpia Integrativa.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Intervenció en el Sistema de Protecció a la Infància des de la Teoria del Vínclle Afectiu: Acolliments, Adopcions i Treball amb Famílies Biològiques Vulnerables

Inici curs: 10/01/2020

Data darrera sessió presencial: 21/03/2020

Fi curs: 21/03/2020

Data tancament acta avaluació: 15/04/2020

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	18/09/2019	18:00	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG. Laboratori del Vínclle Afectiu. Campus Barri Vell.

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
10/1/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vínclle Afectiu			16:00	20:00
24/1/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vínclle Afectiu			16:00	20:00
25/1/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
7/2/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vínclle Afectiu			16:00	20:00
21/2/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vínclle Afectiu			16:00	20:00
22/2/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 4	10:00	14:00	15:00	19:00
6/3/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vínclle Afectiu			16:00	20:00
20/3/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vínclle Afectiu			16:00	20:00
21/3/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00