

Formació Holística en Ecodesenvolupament Conscient

1a Edició

Codi: 194026

Tipologia: Curs d'especialització

Crèdits: 8.00

Idioma: Català, Espanyol

Data d'inici: 17/10/2019

Data darrera sessió presencial: 07/03/2020

Data de finalització: 07/03/2020

Horari: Veure el calendari

Lloc de realització: Parc Científic i Tecnològic de la UdG (Girona)

Places: 25

Preus i descomptes

Preu: 695 €

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	19/09/2019	18:00	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn, Aula 5

Raons per fer el curs

- **Innovació:** es tracta d'un curs únic tant metodològicament com acadèmicament, en què s'estudien i experimenten els nous paradigmes de les ciències i les propostes d'innovació social.
- **Resiliència:** s'adquireixen coneixements i competències per adaptar-se a les necessitats emergents de la societat.
- **Teoricopràctica** de l'ecologia, de la visió integral, sistèmica, complexa, transpersonal i holística, mitjançant l'apoderament en les diferents formes d'intel·ligència: emocional, social i ecològica.
- **Interdisciplinarietat** aplicable a l'educació, la psicologia social, la filosofia, l'economia, les ciències ambientals, la salut, l'empresa i la política.

Presentació

La societat d'avui dia és cada vegada més conscient dels excessos i de les incongruències que ha comportat el desenvolupament industrial, tècnic, tecnològic i socioeconòmic durant el segle xx. Ara ens adonem dels errors comesos en el repartiment dels escassos recursos del planeta i de les greus modificacions ambientals infringides. Tot això ens ha abocat a la crisi sistèmica en què la nostra societat es troba immersa actualment. Aquesta situació desperta l'interès i la necessitat d'obrir noves vies per construir un món més

equitatiu, més humà i més sostenible. Calen una economia i una indústria més humanitzades i vinculades a la natura i més adaptades a les necessitats de les persones, que tinguin en compte tant criteris psicològics i de salut com criteris basats en la sostenibilitat dels recursos, i alhora facin augmentar el respecte cap al medi i l'hàbitat que ens envolta.

En un segon nivell, aquest canvi de paradigma ha de venir acompanyat de l'establiment de bases per a la creació de noves estructures productives, d'empreses, cooperatives i institucions capaces de donar resposta a les noves necessitats del mercat. Per tant, cal tenir en compte que les competències personals i professionals d'aquest nou col·lectiu professional han de poder anar més enllà de l'adquisició de coneixements; han de poder generar nous perfils d'emprenedors que siguin capaços, per mitjà de la creació d'empreses i la generació d'ocupació, de crear les sinergies necessàries perquè es doni resposta a allò que s'està plantejant.

En aquest sentit, l'educació holística té un paper fonamental, mitjançant el qual s'ha de poder vehicular una estratègia global que propugni la creació de noves competències de caràcter sistèmic al conjunt de professionals de tots els sectors. Una formació que, més enllà de les matèries particulars, pretén sobretot veure els patrons, les globalitats, les relacions, els sistemes complexos, les integralitats, els processos participatius... Una formació fonamentada en la intel·ligència emocional (ecologia profunda, ecopsicologia transpersonal, meditació, *coaching*, alimentació saludable...) i enfocada a les relacions socials i la intel·ligència social (constel·lacions familiars sistèmiques, facilitació de grups, comunicació empàtica, *dragon dreaming*, artteràpia, equinoteràpia, dansa, respiració conscient connectada, pràctiques psicocorporals de resiliència personal...). Tot això, amb intel·ligència ecològica: amb la intenció de crear alternatives ecosocials de resiliència social, d'economia col·laborativa, cooperativisme, democràcia energètica, sobirania alimentària, hàbits de consum responsable, projectes comunitaris...

Objectius

Proveir-se d'arguments i estratègies per a l'aplicació pràctica de l'ecologia i la visió integral, sistèmica, complexa, transpersonal i holística. Per fer-ho, cal apoderar-se de les diferents formes d'intel·ligència: emocional, social i ecològica.

Objectius específics:

- Autoconeixement, transició interna i reinici.
- Presa de consciència dels diferents aspectes personals. «Ressetejar» per generar i poder integrar una nova estructura de valors i actituds envers la vida.
- Biocentrisme.
- Anàlisi de l'estat del món i de les diferents vies de transició cap a una biocivilització, superant l'antropocentrisme actual. Transformació i reestructuració interna.
- Apoderament i recerca dels punts forts individuals. Elements base per a un projecte personal.
- Transformació vers una economia social i ecològica.
- El treball en grup; eines i sistemes de gestió.
- Decreixement i moviments SLOW.
- Les problemàtiques del desenvolupament comunitari. L'actual moviment social i de transició.

Sortides professionals

Volem formar persones amb capacitat d'encapçalar veritables canvis sostenibles i humans en les estructures productives, organitzatives, socials i de gestió del coneixement actuals. Persones que, més enllà de liderar, siguin capaces de generar sinergies, d'obrir processos de participació, d'aglutinar capacitats d'equips interdisciplinaris i de facilitar l'apoderament. Afavorir la comprensió holística com a eina d'integració social i humana. Els coneixements es poden aplicar a àmbits tan diversos com l'educació, la psicologia social, la filosofia, l'economia, les ciències ambientals, la salut, l'empresa, el cooperativisme o la política.

A qui s' adreça

A l'emprenedoria i a la generació de nous projectes, a empreses i iniciatives més sostenibles i humanes. A gent que es vulgui preparar per encapçalar la recerca de noves solucions més humanes i sostenibles en qualsevol àmbit (l'educació, la psicologia social, la filosofia, l'economia, les ciències ambientals, la salut, l'empresa, el cooperativisme i la política).

Requisits d'admissió

No cal disposar de titulació universitària.

Informació relacionada

Podeu consultar la pàgina del facebook "[Formació Holística en Ecodesenvolupament Conscient](#)".

Pla d'estudis

Introducció. Biocentrisme

Introducció general al curs. Les bases del pensament ecològic i la visió sistèmica i holística. Introducció als nous paradigmes de la ciència i introducció al zen.

Autoconeixement. Transició interna. Reinici

Presa de consciència dels diferents aspectes personals. «Ressetejar» per generar una nova estructura de valors, pensaments i hàbits. El teatre terapèutic, l'ecopsicologia i la nostra relació amb la natura, el ioga, el *mindfulness*, la dansa de Río Abierto i la respiració conscient connectada.

Transformació i reestructuració interna

Apoderament i recerca dels punts forts individuals. Elements base per al projecte personal. L'ecopsicologia. Experimentació de la sociocràcia per aprendre a prendre decisions col·lectives. Introducció a aspectes de l'alimentació conscient, tant de la macrobiòtica com de la microbiòtica.

Transformació externa vers una economia social i ecològica

El treball en grup; eines i sistemes de gestió de projectes. Introducció a l'economia ètica, la cultura de la pau, la petjada ecològica i els moviments locals de transició bioregional que ens porten a establir xarxes d'ajuda mútua en l'àmbit internacional vers una biocivilització.

Treball final

Desenvolupament d'un projecte personal. Treball sobre projectes reals utilitzant el *coaching* per objectius, metodologies, la sistèmica social del projecte, la planificació i el compte de resultats.

Titulació

Curs d'especialització en Formació Holística en Ecodesenvolupament Conscient per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Nota: qui no disposi de títol universitari previ, tindrà dret a rebre, amb les mateixes condicions, un certificat d'assistència lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

L'objectiu és oferir un marc conceptual acadèmic sobre els nous paradigmes de la ciència (Morin, Maturana, Naes, Capra...), fent una revisió de la nostra cosmovisió i comprensió del món, de la ciència, de les relacions humanes, de la natura i del nostre paper en la xarxa de la vida. Donar l'espai per a un procés personal i grupal de construcció mitjançant diverses disciplines i eines d'autoconeixement (físic, emocional, mental...), i facilitar grups que permetin reflexionar, qüestionar i sentir els diversos aspectes socials i individuals que mereixen ser transformats o acceptats (comportaments, capacitats, valors, creences, necessitats...). Facilitar eines per aprendre a estimular la intel·ligència emocional, social i ecològica i per reestructurar i executar de forma pràctica i pragmàtica nous models de sostenibilitat humana. Mostrar exemples de processos de transformació social i que els estudiants

aprofundeixin en algunes temàtiques i, sobretot, preparin un projecte o treball final amb possibilitat de vincular-lo, de forma optativa, a unes pràctiques en alguna cooperativa, associació, empresa o ONG.

Sistema avaluació

Assistència obligatòria al 80 % de les hores presencials del curs.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Gabriel Barbeta

Doctor en Arquitectura. Professor i investigador en ecoarquitectura sostenible del Departament d'Arquitectura i Enginyeria de la Construcció de la Universitat de Girona (UdG). Professor del màster de Sostenibilitat i del màster d'Estructures de la Universitat Politècnica de Catalunya. Membre fundador de l'Agrupació per a l'Arquitectura Sostenible del Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya. Membre del comitè redactor AENOR (Asociación Española de Normalización) AEN / CTN 41 / SC 10 i del CTE-Terra (Codi Tècnic Construcció en Terra). Investigador del Construction: advanced technologies and sustainability (CATS) de la UdG. Director i professor del postgrau d'Harmonització i Salut en l'Habitat de l'Escola Sert del Col·legi Oficial d'Arquitectes, del màster de Construcció en Terra i del màster de Bioconstrucció Aplicada i Ecoarquitectura de la Fundació Innovació i Formació de la UdG.

Coordinació

Daniel Turon

Llicenciat en Psicologia i postgrau en Conflictologia per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Màster en Ciutadania i Drets Humans per la Universitat de Barcelona. Terapeuta gestalt. Professor de ioga. Ecofilòsof, ecopsicòleg i ecoactivista. Professor col·laborador de la UOC en l'assignatura de Neurobiologia, Sociologia i Psicologia del conflicte del màster de Resolució de Conflictes. Va ser membre del Grup de Budisme i Drets Humans de la Coordinadora Catalana d'Entitats Budistes i del Grup Interreligió de Sostenibilitat de l'Associació UNESCO per al Diàleg Interreligió (AUDIR) i representant d'aquest grup a la trobada internacional d'URI-Environment. Practicant de la deep ecology ("ecologia profunda") de Joanna Macy. Cotraductor del seu darrer llibre, Esperanza activa.

Professorat

Gabriel Barbeta

Doctor en Arquitectura. Professor i investigador en ecoarquitectura sostenible del Departament d'Arquitectura i Enginyeria de la Construcció de la Universitat de Girona (UdG). Professor del màster de Sostenibilitat i del màster d'Estructures de la Universitat Politècnica de Catalunya. Membre fundador de l'Agrupació per a l'Arquitectura Sostenible del Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya. Membre del comitè redactor AENOR (Asociación Española de Normalización) AEN / CTN 41 / SC 10 i del CTE-Terra (Codi Tècnic Construcció en Terra). Investigador del Construction: advanced technologies and sustainability (CATS) de la UdG. Director i professor del postgrau d'Harmonització i Salut en l'Habitat de l'Escola Sert del Col·legi Oficial d'Arquitectes, del màster de Construcció en Terra i del màster de Bioconstrucció Aplicada i Ecoarquitectura de la Fundació Innovació i Formació de la UdG.

Albert Cervera

Llicenciat i màster en Direcció d'Empreses (MBA) per ESADE i la McCombs Business School (Texas). Format en el Programa de

Desenvolupament Directiu de l'IESE i postgrau en Formació Holística per a la Transformació Ecosocial per la Universitat de Girona (2017). Va iniciar la seva carrera assessorant estratègicament organitzacions arreu del món. Va ser director general de La Fura dels Baus. Actualment és fundador i director de Simbiotia, entitat especialitzada en la creació d'entorns terapèutics i la promoció de la relació entre natura i salut. Addicionalment acompanya persones i organitzacions en els seus processos de transformació.

Oriol Costa

Llicenciat en Dret per la Universitat Oberta de Catalunya. Expert en economia associativa. Fundador i president de DynamisLab, Living Lab per la Sostenibilitat, des d'on s'impulsa la rendibilitat sostenible implicant la ciutadania, les empreses, l'Administració i les universitats. Ha impulsat plataformes tecnològiques, menjadors escolars ecològics, xarxes d'empreses i fires com EcoSí a Girona. Actualment dirigeix EcoRegió, una comunitat econòmica d'inversió en alimentació ecològica.

Loli Curto

Naturòpata. Titulada pel Kushi Institute of Switzerland. Té coneixements de salut, dietètica oriental, medicina natural, fitoteràpia, aromateràpia i alimentació infantil.

Didier Escalón

Format com analista junguà i especialista en psicologia humanista i psicossíntesi. Ha dedicat les últimes dues dècades a la psicologia de grups i a la ciència de les relacions humanes. Facilitador, instructor i consultor en sociocràcia, i rep tutoria per part del Centre Mundial de Sociocràcia des del 2012. Coordinador de l'organització empresarial Sociocracia.net. Creador del curs de creixement personal Life Visions i cofundador de l'organització holística Dehnaten.

Inés Fernández

Psicòloga per la Universitat de Barcelona amb formació i experiència amb persones en l'àmbit de l'empresa, en la consultoria de recursos humans, en *executive search* i en *management audit*, i en desenvolupament de programes de formació i terapèutics a escala individual i grupal. Instructora de *mindfulness* (Mindfulness Based Living Course), formada en compassió (Mindfulness Association Escòcia), teràpia gestalt (Escola Gestalt de Catalunya), programació neurolingüística (Richard Bandler), neurobiologia interpersonal (Mindsight Institute), psicoteràpia i aprenentatge assistit amb equins (Model Eagala). Es nodreix de la seva passió per conèixer, entendre i acompanyar les persones i els equips en el cultiu del seu desenvolupament en un entorn emocional saludable, de benestar i creixement. Durant la seva experiència professional, ha treballat en diferents àmbits i amb diversos col·lectius: empresa privada, escoles i programes d'educació emocional, programes per a persones amb necessitats educatives específiques, salut mental, famílies i parelles. Dirigeix el màster d'Intervenció Terapèutica Assistida amb Cavalls de la Fundació Innovació i Formació de la Universitat de Girona. Des del 2007 treballa en aquesta universitat per potenciar la formació de qualitat dels futurs professionals equinoterapeutes. Ofereix xerrades, tallers i ponències en congressos, seminaris i jornades tant a escala nacional com internacional.

Juan Manuel Justicia

Llicenciat en Ciències Físiques per la Universitat Autònoma de Barcelona. Professor de secundària. Format en constel·lacions familiars i diplomad en Pedagogia Sistèmica a l'Institut Gestalt de Barcelona. Format en *coaching* i programació neurolingüística (PNL) a LC Comunicació (Girona). Professor de taitxí i txikung en la línia de Tew Bunnag. Format en *mindfulness* dins del programa Escoles Despertres dirigit pel mestre Thich Naht Hanh a la Universitat de Barcelona. Facilitador de constel·lacions familiars grupals i individuals. Formador de mestres i professors en pedagogia sistèmica, *mindfulness*, tècniques de relaxació i antiestrès, *coaching* i PNL. També és facilitador de cursos a distància de *coaching* i PNL per a docents. Format en espiritualitat andina per Juan Núñez del Prado i Iván Núñez. Actualment coordina el grup de treball de Girona en pedagogia sistèmica multidimensional i el postgrau de Fonaments d'Educació Sistèmica de la Universitat de Girona.

Esther Molina

Graduada en Humanitats i màster en Filosofia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Postgrau en Formació Integral Holística per a la Transformació Social Sostenible per la Fundació Innovació i Formació de la Universitat de Girona (UdG). Doctoranda en Filosofia Moral i Ètica Aplicada a la Càtedra Ferrater Mora de la UdG. Participant en el II Youth Changemakers Training (Red de Transición, Resilience.Earth, Unió Europea). Formada també en ioga i meditació (Fundació Lotus Blau), filosofia per a infants (Consulta Filosòfica) i comunicació audiovisual (ACSUR). Ballarina qualificada per la Royal Academy of Dance. Cofundadora de l'organització *ànimaL* i col·laboradora de Red de Transición. Amb una mirada transversal, estudia principalment temes d'ètica animal i ecològica, interdependència, espiritualitat, filosofia pràctica i perspectiva de gènere.

Albert Parareda

Ha dedicat bona part de la seva vida a l'ensenyament primari, secundari i d'adults. Quan tenia 52 anys va veure clar que ja no li interessava la feina que feia. La va deixar i es va posar a escriure. Ha publicat nou llibres i ha fet nombroses conferències.

Sergi Pérez

Llicenciat en Ciències Econòmiques, amb estudis de Filosofia. Naturòpata i homeòpata. Professor de Treball Interior des de fa dotze anys. Fundador i director del Centre de Meditació de Vic, on s'imparteixen cursos que conviden l'alumne a realitzar un viatge interior vers la recerca d'allò més preuat: la conquesta d'un mateix. Cofundador de la plataforma Mestres de Vida. Director d'ÀgoraVic. Col·laborador de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Col·laborador habitual en mitjans de comunicació (RAC1, *El Punt Avui*, *La Xarxa*, Canal Taronja, Ona Catalana, Canal Català, etc.). Ha impartit conferències relacionades amb el desenvolupament interior en congressos, universitats, empreses, instituts, hospitals, jornades pedagògiques, a la presó Model de Barcelona, etc.

Marta Pineda

Llicenciada en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Terapeuta especialitzada en tècniques psicocorporals per al desenvolupament humà (Sistema Río Abierto), formada a l'Espacio de Desarrollo Armónico de Montevideo de la mà de Graciela Figueroa, directora de Río Abierto Uruguai, i del seu equip. Psicoterapeuta grupal, amb col·lectius en exclusió social. Osteòpata bioenergètica cel·lular. Formada en constel·lacions familiars a l'Uruguai i l'Argentina. Formada en enneagrama amb Claudio Naranjo, i en lideratge i cohesió de grups. Ha coordinat diversos projectes per a adults i infants de la Fundación por la Paz, de Graciela Figueroa, i també el projecte Cuidar els que Cuiden, dirigit als tècnics del Consorci de Benestar Social Gironès-Salt.

Eva Roca

Creadora i directora del Màster d'Alimentació Conscient i Ecoxef de Cuina Viva de l'escola Crudivegània. Formada en Enginyeria de la Formació per la UPC i en Sistemes Informàtics per la UOC. Experta en nutrició vitalista i coach nutricional formada en varies escoles, la més influent la del Dr. Gabriel Cousens (The Tree of Life). Creadora i xef del restaurant crudivegà Bionètar Eco Living Raw Food. Educadora en nutrició vitalista i cuina viva a l'escola d'alimentació conscient Crudivegània. Professora de ioga i directora del centre de ioga Kreative Yoga.

Carles Ruiz

Del 1988 al 1994 va desenvolupar la seva activitat en el sector del màrqueting i la comunicació, i, a partir del 1995, en el medi ambient industrial assumint la direcció general d'empreses de caràcter internacional. Fruit de l'experiència en la direcció de persones i projectes, l'any 2006 va crear el seu propi projecte empresarial per contribuir al desenvolupament de les persones tant l'àmbit personal com en el professional. L'any 2008, a més de l'activitat de consultoria, també es dedicà al *coaching* i a la formació en habilitats directives a escala individual i grupal. També imparteix programes i cursos de *mindfulness* (programa de reducció d'estrès Mindfulness-based Stress Reduction i tallers especialitzats). El 2015 s'incorporà a l'Institut esMindfulness en qualitat d'instructor associat.

Xavier Santotomás

Va finalitzar el seu camí d'aprenentatge com a trainer de la metodologia Dragon Dreaming en el 2014, des d'aleshores aplica Dragon Dreaming a les formacions que ofereix en diferents àmbits: l'atenció plena per a estar més presents, la comunicació guanyar-guanyar per a resoldre conflictes, el lideratge personal i d'equips per a superar reptes i la gestió eficaç del temps per a un triple benestar: personal, social i laboral.

Natxo Tarrés

Músic professional des de fa 25 anys. Membre del grup musical Gossos. Estudiós de la interacció de la música en les persones: musicoteràpia i estats modificats de la consciència. Cofundador i president de l'Institut de Recerca Holística de Montserrat (Irehom), projecte que mitjançant la recerca amb visió holística i l'experimentació vol fer emergir els nous paradigmes als quals hem de fer front al segle XXI. Patró de la Treeangle Foundation. Activista i dinamitzador pel canvi.

Daniel Turon

Llicenciat en Psicologia i postgrau en Conflictologia per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Màster en Ciutadania i Drets Humans per la Universitat de Barcelona. Terapeuta gestalt. Professor de ioga. Ecofilòsof, ecopsicòleg i ecoactivista. Professor col·laborador de la UOC en l'assignatura de Neurobiologia, Sociologia i Psicologia del conflicte del màster de Resolució de

Conflictes. Va ser membre del Grup de Budisme i Drets Humans de la Coordinadora Catalana d'Entitats Budistes i del Grup Interreligiós de Sostenibilitat de l'Associació UNESCO per al Diàleg Interreligiós (AUDIR) i representant d'aquest grup a la trobada internacional d'URI-Environment. Practicant de la deep ecology ("ecologia profunda") de Joanna Macy. Cotraductor del seu darrer llibre, Esperanza activa.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats col·laboradores

Permacultura Ibera



Dia de la Terra Catalunya



Dynamislab



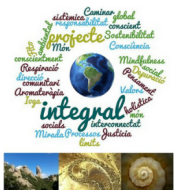
EcoRegió



Editorial Kairós



Integral



Red de Transición



Institut de Recerca Holística de Montserrat

Institut
de recerca
holística
de Montserrat

irehom



Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

 Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació


Formació Holística en Ecodesenvolupament Conscient

Inici curs: 17/10/2019

Data darrera sessió presencial: 07/03/2020

Fi curs: 07/03/2020

Data tancament acta avaluació: 20/03/2020

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	19/09/2019	18:00	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn, Aula 5

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
17/10/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 4			16:00	20:00
24/10/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Sala Seminari			16:00	20:00
26/10/2019	Vallgorguina	10:00	13:30		
31/10/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 4			16:00	20:00
1/11/2019	Mas Franc			16:00	20:00
2/11/2019	Mas Franc	08:00	13:30	15:00	20:00
7/11/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1			15:00	20:00
9/11/2019	Montserrat i Can Cases	09:00	13:30	15:00	19:30
21/11/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Narcís Monturiol. Aula 6M			16:00	20:00
28/11/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Sala Seminari			16:00	20:00
30/11/2019	Matí: Mas Alba - Tarda: Mas Franc	11:00	14:00	16:00	20:00
5/12/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 5			16:00	20:00
23/1/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Sala Seminari			16:00	20:00
6/2/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Sala Seminari			16:00	20:00

7/3/2020

Parc Científic i
Tecnològic. Edifici
Giroemprèn. Aula 5

09:00

13:00