

Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys

1a Edició

Codi: 190050

Tipologia: Màster

Crèdits: 90.00

Idioma: Català, Espanyol, Anglès

Data d'inici: 29/06/2020

Data darrera sessió presencial: 05/08/2022

Data de finalització: 05/08/2022

Horari: Per a la part on line del curs de Fonaments (del 29 de juny al 17 de juliol de 2020) de dilluns a divendres de 09:00 a 13:00 i de 15:00 a 18:45 (hora espanyola) - De 8: 00 a 11:45 i de 14:30 a 18:30 (hora mexicana). Per la part on line de 6-12 (del 27 de juliol al 12 d'agost de 2020) de dilluns a divendres de 09:00 a 13:00 i de 14:30 a 18:30 (hora espanyola) - De 7.30 a 11:30 i de 14:30 a 18:30 (hora mexicana). Per a la part presencial (segon i tercer estiu) de dilluns a divendres de 08:30 a 12:30 i de 13:30 a 17:30 (hora espanyola). Calendari: Primer curs Estiu 2020 es realitzarà tot de forma on line: 3 setmanes + 2,5 setmanes 3 setmanes de Fonaments 3-6 on line (del 29 de juny al 17 de juliol) 2 setmanes i tres dies de 6-12 on line (del 27 de juliol al 12 d'agost) Segon curs Estiu 2021 presencial: 7 setmanes + 1 setmana 7 setmanes, del 28 de juny al 13 d'agost de 6-12 (festiu el 16 i 19 de juliol pel congrés AMI). 1 setmanes de Fonaments 3-6 (part pràctica) del 16 al 20 d'agost. Tercer curs Estiu 2022 presencial: 8 setmanes Del 27 de juny al 5 d'agost (festiu el 25 de juliol). Horari d'obertura del centre per als estudiants MIRTC: de dilluns a divendres, de 8 a 23 h; dissabte, de 9 a 20 h. *A causa de la COVID-19 l'horari es pot veure alterat. Durant les primeres setmanes d'estiu 2020 l'horari serà de 10 a 18 h.*

Lloc de realització: Montessori Palau International Research and Training Center, MIRTC

Places: 60

Preus i descomptes

Preu: 12.500 €

{
11.250€

{
10.625€

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	06/04/2020	17:00	Sesión informativa en ESPAÑOL a las 17:00 / Information session in ENGLISH at 18:30 (ON LINE). Click here for streaming
Sessió informativa 2	08/04/2020	17:00	Sesión informativa en ESPAÑOL a las 17:00 / Information session in ENGLISH at 18:30 (ON LINE). Click here for streaming

Raons per fer el curs

Comunicat COVID-19: Adaptació del curs

A causa de l'actual situació de crisi mundial sanitària provocada pel Covid-19, la *Fundació Universitat de Girona* i el *Montessori Palau International Research and training Center* (MIRTC), d'acord amb l' *Association Montessori Internationale*, han adaptat algunes de les sessions del **Màster en Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys** al suport telemàtic i, per tant, es realitzaran per videoconferència mitjançant l'eina Zoom. Aquesta part *on line* serà de la forma més dinàmica i participativa possible mantenint al màxim els estàndards de qualitat AMI i del nostre centre de formació. La resta de sessions presencials es postposen pel proper estiu.

Nou calendari

Curs de Fonaments Montessori i Educació Infantil (de 3 a 6 anys)

Estiu 2020 *on line*: tres setmanes, del 29 de juny al 17 de juliol.

Estiu 2021 presencial (part pràctica): una setmana, del 16 al 20 d'agost.

Curs d'Educació Primària (de 6 a 12 anys)

Estiu 2020 *on line*: dos setmanes i tres dies, del 27 de juliol al 12 d'agost.

Estiu 2021 presencial: set setmanes, del 28 de juny al 13 d'agost (festiu el 16 i 19 de juliol pel congrés AMI).

Estiu 2022 presencial: vuit setmanes del 27 de juny al 19 d'agost (festiu el 25 de juliol).

Per poder-nos veure personalment i donar-vos els detalls us convoquem a una important reunió de Zoom:

Dijous 21 de maig de 2020 reunió per inscrits o interessats en la inscripció a les 17:00 (hora d'Espanya)

<https://zoom.us/j/2230108187>

Amb aquesta reunió esperem resoldre tots els dubtes i poder establir aviat un llistat definitiu de participants en aquest Màster Montessori.

Raons per fer el curs

- Disposar de la doble titulació de màster de la universitat i de diploma AMI. És l'únic curs AMI Montessori de 6 a 12 anys amb reconeixement de màster a escala europea.
- Participar en l'únic curs AMI Montessori de 6 a 12 anys que s'imparteix actualment a Espanya.
- Obtindre el diploma de l'Associació Montessori Internacional, considerada actualment la més respectada i completa formació Montessori a tot el món.
- Cursar el curs AMI de 6-12 de nivell internacional, adaptat al currículum espanyol, anglès i rus amb la riquesa cultural que això comporta.
- Realitzar el curs a les instal·lacions del col·legi Montessori-Palau Girona, un centre de referència a Espanya amb més de mil estudiants d'entre 0 i 18 anys. L'organització, les instal·lacions i els serveis complementaris ofereixen comoditats i facilitats als estudiants del màster i als seus fills.
- Tenir prioritat per realitzar les observacions i pràctiques al col·legi Montessori-Palau Girona.

Màster en Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys únic a Espanya amb reconeixement internacional

Presentació

Presentació

El Màster Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys està dissenyat per adquirir un bon coneixement de la teoria i la pràctica de la proposta Montessori en educació primària per ajudar els nens en el seu desenvolupament i en l'adaptació a la societat. La formació inclou totes les àrees curriculars (que en la pedagogia Montessori són moltes més de les que proposa l'educació tradicional), com filosofia, psicologia i els continguts de les àrees de coneixement amb els seus materials i activitats d'ensenyament-aprenentatge. La metodologia del curs es basa en classes teòriques, pràctiques amb els materials, observacions i pràctiques en escoles Montessori.

El Màster s'imparteix durant tres estius (2020-2022) i, entremig, durant els cursos escolars, es duen a terme les observacions i la pràctica docent en ambients Montessori.

Objectius

L'objectiu principal del màster és capacitar l'estudiant en l'aspecte conceptual, emocional i tècnic perquè pugui guiar l'autodesenvolupament dels nens en un ambient Montessori de 6 a 12 anys.

Això comporta:

- Conèixer a fons la psicologia evolutiva dels nens segons la teoria de la doctora Maria Montessori, que concorda amb els descobriments científics més recents.
- Conèixer a fons la proposta Montessori per ajudar a l'autodesenvolupament del nen i, alhora, a la millora de la societat.
- Preparar-se tant personalment com emocionalment per observar el nen i aproximar-s'hi de manera respectuosa amb seu propi desenvolupament.
- Entendre i registrar les propostes didàctiques i metodològiques en totes les àrees del coneixement de forma interdisciplinària.
- Conèixer a fons els materials i l'ambient preparat de 6 a 12 anys.
- Saber presentar adequadament materials i històries de les diferents àrees del currículum.
- Conèixer les eines organitzatives i tècniques necessàries para dirigir un ambient Montessori de 6 a 12 anys.

Sortides professionals

- Guia d'aula Montessori d'educació primària. A Espanya, cal tenir, a més, la titulació de professor.
- Reconeixement de capacitat professional per a ser professor de nens de 6 a 12 anys en escoles Montessori de molts llocs del món.
- Gestió i assessoria en projectes educatius en qualsevol tipus d'empresa relacionada amb l'educació.

A qui s'adreça

El màster està especialment dirigit a professors, pedagogs, psicòlegs i professionals de l'educació que vulguin obtenir el diploma AMI per a ser guies Montessori en un ambient de 6 a 12 anys. També està obert a qualsevol persona de qualsevol àmbit que vulgui conèixer a fons la proposta Montessori per a nens de 6 a 12 anys.

Requisits d'admissió

Titulació universitària vinculada a Ciències de l'Educació, Pedagogia, Psicologia o altres titulacions universitàries relacionades. També es pot accedir al màster si es disposa d'altres titulacions universitàries, depenent de cada situació personal. Si no es té una titulació universitària, i per qüestions professionals o personals es vol accedir al màster, hi ha la possibilitat d'obtenir igualment el diploma AMI de guia Montessori de 6 a 12; en aquest cas, en comptes del títol de màster, es lliurarà un certificat d'assistència de la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Si es disposa del diploma AMI de guia de 3 a 6 anys o d'un certificat AMI del curs de Fonaments de 6 a 12 cursat en un altre centre de formació, es pot demanar la convalidació de les dues assignatures vinculades al curs de Fonaments Montessori en Educació Infantil. En aquest cas, els estudiants poden començar el màster cinc setmanes més tard, el 27 de juliol de 2020.

Aquest màster exigeix molt de treball i capacitat universitària, i per això en el procés d'inscripció es demanen referències, una exposició de motivacions i una entrevista personal amb el director del màster per aclarir dubtes.

Informació relacionada

Lectures requerides

En el següent enllaç trobareu les lectures requerides pel correcte seguiment del curs: [Lectures requerides](#)

Idioma

Aquest curs internacional s'ofereix en tres llengües oficials: espanyol, anglès i rus. Les classes s'imparteixen en espanyol, amb traducció simultània a l'anglès i al rus (sempre que s'arribi al mínim d'alumnes previst per a cada idioma; si no s'hi arriba,

l'organització es reserva el dret d'anul·lar alguna d'aquestes tres opcions de llengua). Es faran les adaptacions curriculars necessàries relacionades amb la llengua i la cultura, i es proporcionaran els materials en els tres idiomes en l'ambient preparat per a les pràctiques i els exàmens.

En funció de la demanda, es pot estudiar implementar altres idiomes. Els requisits del curs permeten lliurar els àlbums i materials i fer els exàmens en els tres idiomes oficials. Així mateix, hi ha la possibilitat de presentar els àlbums també en altres idiomes, prèvia aprovació del director de Formació i segons la disponibilitat de traductors.

Pla d'estudis

Bases teòriques Montessori i la seva concreció a l'etapa de 3 a 6 anys

El curs de fonaments proporciona una comprensió bàsica de la teoria essencial del desenvolupament i els principis pedagògics bàsics aplicats a l'educació Montessori. Aquests elements essencials i la seva concreció al primer pla de desenvolupament del nen seran una base per entendre el nen del segon pla de desenvolupament. Es podrà entendre millor el nen de 6 anys que arriba a l'aula de 6 a 12 anys, i tenir la base necessària per entendre les expectatives que s'integren en l'entorn dels 6 als 12 anys.

Els temes tractats són: tendències humanes, els quatre plans del desenvolupament, la ment absorbent, els períodes sensitius, la independència, la llibertat i la disciplina, la normalització, el desenvolupament social, l'ambient preparat, l'adult preparat, la ment matemàtica i l'observació.

S'hauran de realitzar unes hores d'observació de nens de 3 a 6 anys i entregar els resums i apunts personals.

Aquesta assignatura és susceptible de convalidació si s'acredita el Diploma AMI de 3 a 6 anys o un certificat AMI de finalització d'un curs de Fonaments Montessori de 6 a 12 anys.

Aproximació al treball amb nens en un ambient Montessori de 3 a 6 anys

Es descriu el desenvolupament de les capacitats instrumentals de lectoescriptura, de l'adquisició d'habilitats motrius, de la ment matemàtica i de les adaptacions a la cultura a través del desenvolupament de la pròpia independència. Es proporciona una introducció teòrica a les quatre àrees principals de l'ambient de 3 a 6 anys i als principals elements i materials per entendre com continua el seu treball en 6 a 12 anys: vida pràctica, sensorial, llenguatge, matemàtiques i les extensions culturals que s'hi inclouen (art, música, ciència, geografia, biologia, geometria, història, etc.). S'emfatitza una descripció general d'activitats i materials que s'ofereixen al nen, establint connexions amb el treball en l'etapa del 6 a 12 anys i la seva rellevància per a l'ensenyament a primària.

Es pretén connectar el nen del segon pla de desenvolupament amb les activitats que s'han desenvolupat a l'aula de 3 a 6 anys, així com identificar i resoldre les bases per a l'aprenentatge que falten.

S'hauran de realitzar observacions de nens de 3 a 6 anys i entregar els resums i apunts personals.

Aquesta assignatura és susceptible de convalidació si s'acredita el Diploma AMI de 3 a 6 anys o un certificat AMI de finalització d'un curs de Fonaments Montessori de 6 a 12 anys.

Bases teòriques de l'enfocament Montessori en l'educació aplicades a la infància de 6 a 12 anys

A partir de les bases proporcionades en les assignatures anteriors, es tracten i es descriuen els temes de teoria relacionats amb l'autodesenvolupament dels éssers humans i com podem fomentar-ho d'una manera respectuosa i eficient. S'analitzen les característiques de les diferents etapes del desenvolupament i la seva aproximació educativa, especialment en l'etapa dels 6 als 12 anys. Aquesta és una etapa de certa estabilitat i és essencial en l'adquisició de tots els elements de la nostra cultura, la moralitat, la socialització i la ciència. Es tracten a fons les necessitats de desenvolupament, les tendències humanes, el balanç entre els límits, la llibertat i la responsabilitat, la imaginació i la creativitat, el desenvolupament social i el desenvolupament moral. Es tracta a fons la proposta de l'educació còsmica per als nens d'aquesta edat i com oferir-la a través de les grans històries i les lliçons clau.

Es defineix l'ambient preparat de l'aula, la seva cura i el seu manteniment, i com utilitzar l'ambient extern en sortides de camp a la ciutat i a la natura.

Es fan lectures dirigides, debats i dinàmiques per aprofundir en la resposta a les característiques psicològiques dels nens de 6 a 12

anys.

La transformació de l'adult, tècniques d'observació i gestió d'una aula Montessori de 6 a 12 anys

Aquesta assignatura està orientada a capacitar els guies Montessori en les habilitats, els recursos i les eines pràctiques per mantenir una actitud d'observació i respecte envers el nen mentre es gestiona un ambient preparat de 6 a 12 anys. Es practiquen habilitats i tècniques d'observació i gestió de l'ambient per aconseguir una mirada respectuosa, una admiració cap al procés evolutiu del nen i una ajuda eficaç en el seu autodesenvolupament.

Els principals continguts són: el rol dels adults en l'ambient; l'ambient preparat material i social, preparació i manteniment; tècniques d'observació detallada i registre; com protegir l'autodesenvolupament i treure obstacles en l'ambient preparat; planificar i preparar presentacions; com preparar i explicar històries; com fer el seguiment individual i l'avaluació; informes, butlletins i avaluacions; fer front a les exigències legals com exàmens i proves; el treball del nen, els diaris de treball; particularitats del treball en una aula de 6 a 9 i de 9 a 12; l'adaptació a una aula Montessori els primers dies del curs; transició de 3-6 a 6-12; gestionar la cohesió i el treball en grup a l'aula; aula inclusiva i atenció a la diversitat; els materials i recursos en una aula Montessori; concrecions de l'ambient preparat de 6 a 12 anys; les sortides escolars autònomes; relació amb l'entorn i treball en equip; temes administratius en la gestió escolar i com gestionar la comunicació i la relació amb els pares i la comunitat educativa.

Geografia, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea de la Geografia es contextualitza amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. Es pretén oferir una visió general i descriure com funcionen les lleis de l'univers posant en relleu com els diferents elements naturals, els éssers vius i la humanitat actuen en harmonia de manera interdependent. A través de la comprensió del funcionament de l'univers es pretén despertar un sentiment de gratitud i de responsabilitat ambiental en els nens.

Es practiquen històries, materials, experiments i tot tipus de recursos especialment dissenyats per mostrar als nens com funcionen les partícules, l'univers i la Terra, i com la humanitat s'ha anat adaptant al planeta. En l'àrea de Geografia es treballa l'astronomia, la meteorologia, la física, la química, la geologia i la geografia descriptiva. En l'àmbit de la geografia humana es treballa la situació geogràfica, les regions que tenen un relleu especial, com són les persones que habiten en cada regió, quin tipus d'activitats realitzen, com els éssers humans són interdependents, quines indústries s'han desenvolupat al llarg dels segles i com funciona el sistema econòmic. S'atorga molta importància a la part experimental de descobrir les lleis físiques i químiques dels elements.

Biologia, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea de Biologia es contextualitza amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. Es pretén oferir una visió general i una descripció de com funcionen les lleis de l'univers posant en relleu com els diferents elements naturals, els éssers vius i la humanitat actuen en harmonia de manera interdependent. A través de la comprensió del funcionament de l'univers, es pretén despertar un sentiment de gratitud i de responsabilitat ambiental en els nens.

En l'àrea de Biologia es treballa l'aparició dels éssers vius, els regnes dels éssers vius, la classificació simple i avançada, l'observació i l'experimentació, els tipus d'animals, el funcionament dels sistemes i aparells dels éssers vius i, especialment, de l'ésser humà. L'àmbit de botànica s'amplia amb més detalls per a promoure l'observació i l'experimentació del funcionament dels éssers vius per part dels nens. També s'inclouen aspectes de salut, com l'alimentació i l'educació física. Es practiquen les històries, els materials, els experiments i tot tipus de recursos especialment dissenyats per presentar als nens les característiques dels éssers vius, les seves necessitats, la seva funció i la seva contribució en tant que elements molt importants en l'equilibri global del planeta.

Les sortides a la naturalesa i l'observació i el contacte directe amb els elements naturals tenen una rellevància especial.

Història, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea d'Història es contextualitza amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. Es pretén oferir una visió general i una descripció de com funcionen les lleis de l'univers posant en relleu com els diferents elements naturals,

els éssers vius i la humanitat actuen en harmonia de manera interdependent. A través de la comprensió del funcionament de l'univers es pretén despertar un sentiment de gratitud i de responsabilitat ambiental en els nens.

Es treballen els inicis de l'home a la Terra i s'explica com, des del principi, sempre ha actuat per a satisfer les seves necessitats mentre s'adaptava als diferents llocs i circumstàncies i transformava el seu medi ambient. A partir de les claus de les necessitats fonamentals dels éssers humans, s'estudien diferents èpoques i grups socials de la història. Es fa especial èmfasi en la visió general de l'evolució humana a través de nombrosos materials com a línies del temps, cartells i històries. En aquesta àrea es treballen les èpoques geològiques, les èpoques de la prehistòria i la història, les claus per al seu estudi, les civilitzacions més influents, el treball amb les línies del temps i els tipus de migracions.

Aritmètica, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea d'Aritmètica es contextualitza amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. L'aritmètica s'aborda com un llenguatge creat per la ment matemàtica de l'home que li permet adaptar-se a l'ambient i millorar-lo. La història, la geografia, la biologia i l'entorn social estan replets de matemàtiques.

Es practiquen les històries, els materials, els experiments i tot tipus de recursos especialment dissenyats per a presentar als nens com funcionen les lleis matemàtiques. L'àrea d'aritmètica és molt extensa i contempla el treball amb molt de material que ajuda els nens a la comprensió profunda dels conceptes matemàtics. En l'àrea de matemàtiques es treballa el sistema de numeració i altres bases de numeració, les quatre operacions, els problemes, els múltiples i factors, la mesura, les potències, els polinomis, les arrels quadrades i cúbiques, les fraccions, els nombres decimals, els nombres negatius, la proporcionalitat, l'estadística, els problemes avançats, l'àlgebra i les equacions.

Geometria, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea de la Geometria es contextualitza amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. Implica el coneixement i la mesura de les formes del nostre entorn. La seva relació amb les matemàtiques, la història, la geografia i la biologia és molt estreta.

Es practiquen les històries, els materials, els experiments i tot tipus de recursos especialment dissenyats per a presentar als nens les claus per analitzar l'entorn amb la geometria. Hi ha molts materials de manipulació que fomenten la creativitat i que porten a fer descobriments de lleis i de relacions en les formes del nostre entorn.

En l'àrea de Geometria es treballen els conceptes fonamentals per analitzar les formes de l'entorn, com les equivalències i la nomenclatura bàsica dels cossos i les figures geomètriques. També es treballen els instruments de mesura, les construccions geomètriques, les línies, els angles, les figures planes, els polígons, el cercle, les relacions entre figures, l'àrea, el volum i les principals lleis i teoremes.

Llenguatge, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea del Llenguatge es contextualitza amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. El llenguatge ha permès a l'ésser humà crear conceptes i construir la seva ment raonadora. La comprensió profunda de la funció dels diferents tipus de paraules, de la formació de les paraules i de com s'organitzen per formar les oracions constitueix la base per al domini de l'ús de la comunicació verbal.

En l'àrea de Llenguatge es treballa l'evolució del llenguatge i de la llengua, la construcció de paraules, la semàntica, l'etimologia, la morfologia, la sintaxi, l'expressió oral, la lectura, l'escriptura i la literatura.

Per a conèixer bé el treball en llenguatge es practiquen les històries, els materials i tot tipus de recursos especialment dissenyats per presentar als nens les claus per analitzar i utilitzar el llenguatge.

Música i art, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de

desenvolupament

El treball de les àrees de Música i Art està en context amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. L'art i la música són llenguatges creats per la ment humana que permeten un espectre més ampli d'expressió i de creativitat.

En l'àrea de Música es treballa com incorporar la música a l'ambient de la classe a través de la cançó, el ritme, el moviment, les audicions i el llenguatge musical. Existeixen també uns materials específics especialment dissenyats per a la manipulació, la comprensió del llenguatge musical i la creativitat. En l'àrea d'Art s'analitzen i es practiquen les tècniques, els elements i els principis bàsics per a poder crear i interpretar les obres d'art.

Pràctica de l'ús dels materials de desenvolupament i de les presentacions de les diferents àrees

Les pràctiques supervisades es realitzen diàriament al llarg del curs i permeten als estudiants practicar amb els materials i dur a terme les activitats pertinents. Aquí és on acumulen habilitats i experiència, treballant amb materials Montessori en aules model Montessori. Aquest és el millor moment per a explorar i aplicar conceptes apresos durant les demostracions i classes de teoria, i treballar en estreta col·laboració amb els altres estudiants sota la supervisió de personal qualificat i certificat per l'AMI. Els estudiants treballen amb altres estudiants, sovint assumint el rol del nen, amb la finalitat de perfeccionar la seva tècnica i conèixer amb major profunditat els materials. Un membre de l'equip docent certificat per l'AMI està disponible per aclarir qüestions i oferir suggeriments, de manera que els estudiants puguin treure el màxim profit d'aquesta experiència pràctica. És indispensable fer les hores de pràctiques supervisades per poder-se presentar als exàmens escrit i oral. L'aula model Montessori on es realitzen aquestes pràctiques supervisades està totalment equipada amb el mobiliari i els materials Montessori. Sempre que sigui possible es recomana fer més hores de pràctiques, i el centre de formació facilita l'accés a l'aula model durant la setmana a tots aquells estudiants que desitgin dedicar més temps a aquesta activitat.

Pràctiques (observacions de nens i ambients Montessori)

Durant el curs escolar 2020-2021, després del primer estiu del curs, els estudiants completen tres setmanes (90 hores) d'observacions de nens i ambients Montessori en un col·legi d'educació primària, sota la supervisió d'un guia Montessori certificat per l'AMI. Les observacions permeten als estudiants seguir amb els seus estudis en una aula Montessori, ajuden a descobrir la realitat dels nens i garanteixen el desenvolupament de moviments habituals, precisos i dinàmics que els estudiants poden aplicar en la seva futura pràctica diària. Cada dia d'observació, els estudiants observen l'aula mitjançant l'aplicació d'unes pautes d'observació treballades anteriorment. Aquestes pautes o consells estan dissenyats per a centrar l'atenció de l'estudiant en un aspecte particular del desenvolupament del nen i de la teoria Montessori. Els estudiants hauran de registrar les seves observacions i elaborar el seu informe d'observació.

Els estudiants trien on realitzar les seves observacions; pot ser en qualsevol lloc del món, però sempre en un col·legi d'educació primària on hi hagi un ambient preparat Montessori i un guia certificat per l'AMI que apliqui l'enfocament Montessori. En l'elecció del centre de pràctiques cal l'aprovació prèvia del director del màster. S'hauran de signar convenis de col·laboració entre la universitat i cada centre de pràctiques. El MIRTC es troba al col·legi Montessori-Palau Girona, que disposa de setze aules amb mestres de primària certificats per l'AMI disponibles per a acollir estudiants que han de realitzar observacions.

Pràctiques (pràctica com a guia Montessori)

Durant el curs escolar 2021-2022, després del segon estiu del curs, els estudiants completen quatre setmanes (132 hores) de pràctica com a guia Montessori en un col·legi d'educació primària, sota la supervisió d'un guia Montessori certificat per l'AMI. La pràctica docent permet als estudiants aplicar els seus coneixements sobre el desenvolupament del nen i els materials, i treballar directament amb els nens en autèntiques aules Montessori. Aquest és el moment de posar en pràctica i perfeccionar les habilitats per a fer presentacions sobre les diferents àrees del currículum, així com de millorar l'aprenentatge sobre la gestió d'una aula Montessori d'educació primària. S'haurà de fer un informe de la planificació, realització i avaluació de la pràctica docent.

Els estudiants trien on realitzar les seves pràctiques; pot ser en qualsevol lloc del món, però sempre en un col·legi d'educació primària on hi hagi un ambient preparat Montessori i un guia certificat per l'AMI que apliqui l'enfocament Montessori. En l'elecció del centre de pràctiques cal l'aprovació prèvia del director del màster. S'hauran de signar convenis de col·laboració entre la universitat i cada centre de pràctiques. El MIRTC es troba al col·legi Montessori-Palau Girona, que disposa de setze aules amb mestres de primària certificats per l'AMI disponibles per a acollir estudiants que han de realitzar observacions.

Treball de fi de màster

El treball final de màster consisteix en la presentació d'un treball de síntesi del curs en forma de memòria que va acompanyat dels nou àlbums finals i els materials realitzats. El treball té una part de memòria on es detallen les característiques més destacades de l'aproximació Montessori cap a l'educació i es descriu el treball en cada àrea des del punt de vista interdisciplinari amb les altres àrees en el context de l'educació còsmica. Hi haurà una part de descripció del procés personal de transformació de l'estudiant (obtinguda de les notes fetes durant el curs) i es compararà amb la transformació de l'adult proposada per Maria Montessori. També es farà una proposta pràctica d'aplicació dels principis Montessori en un context real i significatiu per a l'estudiant. El treball de fi de màster és indispensable per a obtenir el títol de màster de la universitat, i es valorarà una vegada estiguin aprovades totes les altres assignatures per l'AMI. Aquest TFM es podrà fer en grup i acabarà amb la seva defensa davant d'un tribunal.

Titulació

Màster en Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys per la Universitat de Girona*
Diploma AMI de Guia Montessori de 6 a 12 anys

*Pendent d'aprovació per la Universitat de Girona.

*No inclou la taxa d'expedició del títol.

Metodologia

El màster combina classes de teoria i demostració amb estudi bibliogràfic, sessions participatives, exploració activa, sessions de pràctiques supervisades, elaboració de materials, observacions i pràctica docent.

El primer estiu, durant les quatre primeres setmanes, els estudiants cursen les dues assignatures dels fonaments Montessori en què s'introdueix la filosofia i la pedagogia Montessori i la seva aplicació en l'etapa d'educació infantil. Aquestes assignatures ofereixen una visió general de totes les àrees del currículum Montessori per a nens de 3 a 6 anys i són la base per al treball que es desenvoluparà al llarg de la resta del màster. S'hi inclouen classes de teoria i pràctica educacional Montessori, així com sessions de pràctiques supervisades amb els materials i les observacions de nens de 3 a 6 anys. Aquestes assignatures dels fonaments Montessori es poden convalidar si es disposa del corresponent certificat AMI o del diploma AMI d'Educació Infantil 3-6. En el cas de tenir aquestes assignatures convalidades, l'estudiant podrà començar el curs el 27 de juliol en lloc del 25 de juny de 2020. Un entrenador oficial AMI per a nens de 3 a 6 anys serà l'encarregat d'impartir aquestes assignatures que formen part integral del màster. Com a novetat, aquells que realitzin satisfactòriament aquestes dues assignatures dels fonaments Montessori de 3 a 6 rebran addicionalment un certificat AMI que ho acreditarà.

A causa de l'actual situació de crisi mundial sanitària provocada pel Covid-19, la Fundació Universitat de Girona i el Montessori Palau International Research and training Center (MIRTC), d'acord amb l'Association Montessori Internationale, han adaptat les primeres tres setmanes presencials corresponents a les assignatures del Curs de fonaments de 3-6 anys del Màster en Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys al suport telemàtic i, per tant, es realitzaran per videoconferència mitjançant l'eina Zoom.

A partir d'aquell moment, en el cas que algun estudiant no pugui desplaçar-se per motius de força major, s'acordaran procediments individualitzats, d'acord amb les possibilitats de cadascú.

Durant les següents quatre setmanes del primer estiu, els estudiants avancen en les bases teòriques i desenvolupen a fons els seus coneixements i la comprensió de la pedagogia Montessori. Comencen també a treballar en les diferents àrees del currículum de primària. S'inicia el treball en totes les àrees i l'elaboració dels àlbums personals.

Si durant aquest estiu no es pogués realitzar el curs de forma presencial, hi ha la possibilitat de continuar una part de forma on line i escurçar una o dues setmanes el curs. Si es donés el cas, aquestes hores es recuperaran més tard atenent les millors condicions per a tothom.

Durant el curs escolar 2020-2021 (de setembre a juny), els estudiants completen tres setmanes d'observació en un ambient Montessori d'educació primària sota la supervisió d'un guia Montessori certificat per l'AMI. L'elecció, el contacte i les gestions necessàries per a la realització de l'observació aniran a càrrec del mateix estudiant, sempre amb la validació prèvia del director del màster. S'establiran convenis de pràctiques entre la universitat i els centres educatius escollits. Durant aquest període entre estius també s'hauran de dur a terme diferents tasques que s'hauran d'entregar telemàticament.

En el segon estiu, que requereix set setmanes d'assistència, els estudiants acaben la major part del currículum Montessori i continuen preparant els àlbums il·lustrats per a cada àrea del curs, a més dels materials requerits.

Durant el següent curs escolar 2021-2022 (de setembre a juny), els estudiants completen quatre setmanes de pràctica docent en un ambient Montessori d'educació primària sota la supervisió d'un guia Montessori certificat per l'AMI. S'establiran convenis de pràctiques amb els centres educatius escollits. L'elecció, el contacte i les gestions necessàries per a la realització de l'observació tindran sempre la validació del director del màster. S'organitzen els àlbums, s'entreguen algunes tasques i es comença a preparar una part del treball de final de màster.

El tercer i últim estiu es dedica a finalitzar el currículum, consolidar coneixements, fer molta pràctica amb els materials, repassar i fer els exàmens i preparar el treball de final de màster. Es cursen les últimes classes de teoria i currículum, se segueixen els debats de grup i es repassen tots els continguts de les àrees. Els estudiants entreguen els àlbums finals, les tasques finals i els materials elaborats. Es dedica més temps a les pràctiques supervisades i es dona prioritat a la preparació dels exàmens escrits i orals, que tenen lloc durant les últimes setmanes del curs davant d'un tribunal d'examinadors presidit per un examinador extern designat per l'AMI. Una vegada satisfets els requisits per obtenir el Diploma AMI, cal presentar el treball de final de màster, que inclou una exposició oral final. L'últim dia es reserva per a la cerimònia de graduació.

Al principi del curs es facilitarà un manual de l'estudiant on s'hi exposen més detalladament les especificacions i el funcionament del curs.

Hi haurà tres seminaris web informatius: un abans que comenci el curs, i els altres dos seran previs a les sessions dels estius de 2021 i 2022.

Les classes teòriques ofereixen una visió general de la psicologia i el desenvolupament del nen segons la pedagogia Montessori, amb especial èmfasi en les característiques psicològiques particulars dels nens de 6 a 12 anys. Els estudiants consoliden els seus coneixements sobre conceptes clau, tals com l'autoconstrucció, els plans de desenvolupament i les tendències humanes i aspectes pràctics de la gestió d'un ambient Montessori. Les lliçons de teoria, la discussió i els recursos educatius que s'ofereixen i practiquen són indispensables per capacitar l'estudiant en l'aproximació respectuosa cap als nens, la preparació adequada de l'ambient i la guia i protecció del nen en el seu procés d'autoconstrucció.

En aquesta edat, els nens necessiten un currículum ampli amb una visió global d'interconnexió entre tots els elements de l'univers. El programa Montessori per a nens d'aquesta edat és l'educació còsmica, en què es presenten les diferents àrees de coneixement de forma interdisciplinària (geografia, biologia, història, llenguatge, matemàtiques, geometria, música i art). Es presenten les lliçons que constitueixen l'essència de l'educació primària Montessori: les Cinc Grans Històries (o Grans Lliçons) i les lliçons clau. Els estudiants aprenen a apel·lar a la imaginació del nen i a obrir la seva ment cada vegada més raonadora a través d'una combinació d'històries estimulants, materials pràctics i activitats autodidactes dissenyades per incitar els estudiants a explorar totes les ciències i els coneixements.

La major part del curs es dedica al coneixement profund dels conceptes inclosos en les activitats i materials que es presenten als nens de 6 a 12 anys sobre totes aquestes àrees de coneixement. Es fan demostracions de les tècniques d'ús i presentació de les històries i materials en totes les disciplines acadèmiques. Es pretén que l'estudiant en faci un bon registre i una bona pràctica en l'ambient preparat mentre va creant uns àlbums propis prou complets, comprensibles i significatius per al seu ús posterior en l'àmbit professional.

Els estudiants han de llegir, analitzar i debatre diverses lectures de la doctora Montessori i sobre el desenvolupament del nen. Al llarg del curs es duen a terme els seminaris de lectura i debats al voltant d'observacions, de continguts acadèmics i d'aspectes rellevants en la pràctica educativa.

Els estudiants també treballen el coneixement, la preparació d'un ambient preparat complet interior i la gestió de l'ambient exterior, així com les sortides a l'exterior i la seva relació amb la comunitat. Existeixen uns materials concrets que s'han de preparar i conèixer a fons com a requeriments del curs. Igualment, cada estudiant haurà d'assegurar que adquireix un joc de cartells Montessori com a material bàsic necessari per a la seva pràctica professional posterior. Aquests cartells es podran adquirir de forma digital a través de la web AMI (AMI digital).

Temps de prendre notes en les demostracions i classes de teoria:

Els estudiants assisteixen cada dia a classes teòriques sobre la pedagogia Montessori que inclouen demostracions pràctiques amb els materials. Les lliçons es desenvolupen en una aula especialment preparada i equipada amb tota la infraestructura necessària per treballar de forma individual i en grup (càmeres, projector, pantalla, sistema d'àudio per a traduccions i suport per a ordinadors). L'assistència a aquestes lliçons (mínim 90%) és indispensable per poder presentar-se als exàmens escrit i oral.

Pràctiques supervisades

Les pràctiques supervisades tenen lloc diàriament al llarg del curs per tal que els estudiants puguin practicar amb els materials i dur a terme les activitats treballades a nivell teòric. Aquí és on acumulen habilitats i experiència, treballant amb materials Montessori en aules model Montessori. Aquest és el millor moment per explorar i aplicar conceptes apresos durant les demostracions i classes de teoria, i per treballar en estreta col·laboració amb els altres estudiants, sota la supervisió de personal qualificat i certificat per l'AMI. Els estudiants treballen amb altres estudiants, sovint assumint el rol del nen entre ells, amb l'objectiu de perfeccionar la tècnica i conèixer millor els materials. Membres de l'equip docent certificat per l'AMI estan disponibles per aclarir qüestions i oferir consell, de manera que els estudiants puguin treure el màxim profit d'aquesta experiència pràctica.

L'aula model Montessori on es realitzen aquestes pràctiques supervisades està totalment equipada amb el mobiliari i els materials Montessori. Sempre que sigui possible, es recomana fer més hores de pràctiques, i per això el centre de formació facilita l'accés a l'aula model durant més hores, inclosos també els dissabtes.

Observacions i pràctiques en escoles Montessori:

Les observacions i pràctiques docents són components essencials del curs i permeten als estudiants seguir els seus estudis sobre el desenvolupament del nen en escoles Montessori amb guies AMI. Durant les observacions, els estudiants observen les interaccions dels nens amb els materials i també entre ells, mentre que a la pràctica docent presenten lliçons als nens en aules Montessori autèntiques també sota la supervisió de guies experimentats certificats AMI.

Guia, seguiment i assessorament personal:

S'organitza un sistema tutorial amb assignació de tasques setmanals, recollida, revisió i assessorament personal per ajudar de forma individual a cada estudiant de manera que pugui completar satisfactòriament el seu procés de formació i avaluació.

Treball de fi de màster

El treball de fi de màster consta de la presentació d'un treball de síntesi del curs en forma de memòria acompanyat dels 9 àlbums finals i dels materials realitzats. El treball tindrà una part de memòria on es detallaran les característiques més destacades de l'enfocament Montessori i es descriurà el treball de cada àrea des del punt de vista interdisciplinari amb les altres àrees, en el context de l'educació còsmica. Una altra part del treball consistirà en la descripció del procés personal de transformació de l'estudiant a la llum del model d'adult proposat per la Maria Montessori. El treball també inclourà una part pràctica d'aplicació dels principis Montessori en un context real i significatiu per a l'estudiant. Aquest treball de fi de màster és indispensable per obtenir el títol de màster de la Universitat de Girona, i es valorarà una vegada estiguin aprovades totes les altres assignatures per l'AMI. Aquest TFM es podrà fer en grup i acabarà amb la seva defensa avant d'un tribunal.

Sistema avaluació

Avaluació contínua

El treball dels estudiants s'avalua constantment al llarg de tot el curs. Els estudiants reben consells i ajuda a través del docent i també a través de comunicacions majoritàriament des de la plataforma Moodle. Es revisen les assignacions periòdicament, s'ofereix el retorn i es registren les dades per a l'avaluació.

Durant la pràctica supervisada, que es realitza de forma autònoma per part de l'estudiant, l'equip docent observa com l'estudiant practica amb els materials i es manté disponible per proporcionar ajuda addicional si ho necessita. Durant el curs s'organitzen tutories individuals amb els estudiants per assegurar la màxima comunicació i col·laboració possibles. Els formadors ajuden a organitzar-se i ofereixen opinions útils i constructives perquè els estudiants puguin millorar el seu rendiment, complir els objectius d'aprenentatge i mantenir un bon nivell al llarg de tot el curs.

Avaluació final al tercer estiu

En l'avaluació final de les assignatures, primer es valora que es compleixin tots els requeriments, com l'assistència al 90% de les lliçons i a les pràctiques supervisades, l'entrega de tots els treballs, dels àlbums i dels materials i la realització correcta de les observacions i pràctiques. En un segon nivell, es valoren els exàmens escrits i orals.

L'examen escrit consta de dues parts i es du a terme en dos dies diferents, en dues sessions de tres hores cada dia. Els estudiants escullen quatre de les set preguntes que es proposen. El primer dia, les preguntes són sobre teoria Montessori, mentre que el segon dia són sobre aspectes pràctics de les àrees del currículum. Al llarg del curs, els estudiants realitzen activitats i exercicis escrits que serveixen d'orientació per a l'examen escrit i els formadors ofereixen consells per enfocar els esforços d'estudi. Els exàmens orals es duen a terme al final del curs davant d'un tribunal d'examinadors presidit per un examinador extern designat per l'AMI. Els exàmens orals són individuals i l'estudiant presenta una lliçó per a cada àrea. Les lliçons que han de presentar s'escullen per sorteig i els estudiants tenen uns minuts per preparar-les abans de començar l'examen. En acabar la presentació, l'examinador i l'estudiant

mantenen una conversa sobre la lliçó, els materials utilitzats i la relació amb el desenvolupament del nen i amb els principis fonamentals de la teoria Montessori. L'examen oral consta de tres sessions d'aproximadament una hora cada una, i a cada sessió l'estudiant presenta les lliçons corresponents a dues àrees. Una vegada fets els exàmens i la valoració de la resta de requeriments, la junta d'avaluació oficial AMI decideix si l'estudiant és apte o no per rebre el diploma AMI.

Una vegada aprovades totes les assignatures, es valorarà el treball de final de màster, indispensable per poder rebre el títol de màster de la universitat. Aquest TFM es podrà fer en grup i acabarà amb la seva defensa davant del tribunal. El treball de fi de màster consta de la presentació d'un treball de síntesi del curs en forma de memòria, els nou àlbums finals i els materials realitzats.

L'últim dia de curs és el dia de la graduació. En aquesta cerimònia rebran el diploma AMI de Guia Montessori de 6 a 12 anys i el títol de Màster de Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys per la Universitat de Girona.

Alguns estudiants rebran el diploma AMI, però no el títol de màster si no disposen d'un títol universitari homologat o si no han presentat o aprovat el TFM. En aquest cas, disposaran d'un màxim de tres mesos per completar aquest requeriment i rebre el títol.

Els estudiants que no hagin completat els requisits per obtenir el diploma AMI i vulguin també obtenir el títol de màster, disposaran de tres mesos per reunir tots els requisits i així obtenir ambdós reconeixements. Per tant, el curs de màster acabarà oficialment tres mesos després de la cerimònia de graduació.

En cas que no es reuneixin tots els requisits en aquests tres mesos, ja no es podrà optar al màster. Tanmateix, es disposarà de nou mesos addicionals per poder complir els requisits AMI i així poder accedir al diploma AMI de Guia Montessori de 6 a 12 anys.

Finançament

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Finançament Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Amb l'objectiu de facilitar l'accés als estudis de postgrau, l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) impulsa aquest programa de préstecs.

Per a més informació feu clic en el logotip.



**Agència
de Gestió d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca**

Fundación Estatal para la Formación en el Empleo-FUNDAE (anteriorment Fundació Tripartita)

Els treballadors d'una empresa privada tenen la possibilitat de bonificar-la a través de la **Fundación Estatal para la Formación en el Empleo-FUNDAE** (abans coneguda com a Fundació Tripartida).

Més informació: Què són les bonificacions de la formació a través de la [Fundación Estatal para la Formación en el Empleo - FUNDAE](#)

Els treballadors autònoms poden desgravar la factura nominal de la seva matrícula en la declaració de l'impost de l'IRPF.

Podeu resoldre els vostres dubtes enviant un correu electrònic a: economia.fundacioif@udg.edu

Els pagaments només es podran finançar en el cas de residir a Espanya.

Quadre docent

Direcció

Dani Cañiguerall Viñals

Llicenciat en Educació Primària per la Universitat de Girona. Ha treballat en diverses escoles públiques i, des de 1989, és mestre d'educació primària al col·legi montessori Palau Girona.

Els últims quinze anys ha exercit de mestre Montessori diplomad per l'Associació Montessori Internacional (AMI).

Ha estat responsable de la coordinació i ha assumit funcions relacionades amb la innovació pedagògica a la seva escola. Va participar com a ponent en el 27è Congrés Internacional Montessori, que es va celebrar l'any 2013 a Portland (Oregon). En el congrés, va mostrar com el Montessori Palau Girona va evolucionar de ser un col·legi tradicional a un col·legi Montessori (atorgant protagonisme a l'ecologisme i el medi ambient). Amb més de quinze anys d'experiència com a guia AMI, ha dirigit i participat en xerrades, activitats d'aprenentatge entre iguals, tallers i seminaris relacionats amb el mètode Montessori. Té el Diploma AMI d'Educació Infantil (3-6) i d'Educació Primària (6-12). És formador internacional de guies AMI d'educació primària. Actualment cursa crèdits d'educació inclusiva a la universitat i s'està preparant per a fer un doctorat en educació.

Coordinació

Ana Julià Barnadas

Llicenciada en Filosofia i en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. Diploma AMI (Association Montessori Internationale) Foundation Course 3-6 i Elementary 6-12. Ha realitzat la formació de 0-3 i 3-6 dels Institutes for The Achievement of Human Potential (Philadelphia, EUA). És professora de batxillerat i coordina la secció de Formació i Innovació al Montessori Palau Girona. Des de l'any 2012 presideix l'Asociación Montessori Española. Codirigeix el Montessori-Palau International Research and Training Center i ha realitzat ponències a congressos i col·laboracions en diferents mitjans de comunicació sobre temes de l'àmbit educatiu.

Professorat

Daniel Cañiguerall Viñals

Llicenciat en Educació Primària per la Universitat de Girona. Ha treballat en diverses escoles públiques i, des de 1989, és mestre d'educació primària al col·legi CCE Montessori-Palau Girona.

Els últims quinze anys ha exercit de mestre Montessori diplomad per l'Associació Montessori Internacional (AMI).

Ha estat responsable de la coordinació i ha assumit funcions relacionades amb la innovació pedagògica a la seva escola. Va participar com a ponent en el 27è Congrés Internacional Montessori, que es va celebrar l'any 2013 a Portland (Oregon). En el congrés, va mostrar com el Montessori Palau Girona va evolucionar de ser un col·legi tradicional a un col·legi Montessori (atorgant protagonisme a l'ecologisme i el medi ambient). Amb més de quinze anys d'experiència com a guia AMI, ha dirigit i participat en xerrades, activitats d'aprenentatge entre iguals, tallers i seminaris relacionats amb el mètode Montessori. Té el Diploma AMI d'Educació Infantil (3-6) i d'Educació Primària (6-12). És formador internacional de guies AMI d'educació primària. Actualment cursa crèdits d'educació inclusiva a la universitat i s'està preparant per a fer un doctorat en educació.

Claudia Guerrero Álvarez

És llicenciada i màster en Ciències de l'Educació. Va obtenir la titulació de Guia Montessori AMI 3-6 i el Diploma d'Educació Especial AMI, a més de tenir la Formació de Guia Montessori AMI 3-6. És la fundadora i directora del Centre d'Entrenament per a Guies Montessori i Col·legi Montessori de Metepec, que actualment compta amb Comunitat Infantil, Casa de Nens, Taller i Comunitat d'Adolescents.

Aleksander Modekin

Aleksander Modekin treballa com a mestre d'educació primària a l'escola Semitsvetik Montessori, Dolgoprudny, districte de

Moscú, Rússia. És llicenciat en Dret i va obtenir un diploma addicional en Educació. El 2018 es va graduar al Centre Internacional de Recerca i Formació Montessori Palau (MIRTC), on va fer un curs de capacitació d'Educació Primària de l'AMI. Ha presentat ponències i tallers en diferents conferències educatives a Rússia. Actualment participa en un projecte de recerca educativa i és estudiant de postgrau.

Gladis Routier Cañiguer

Mestra d'educació primària al Montessori Palau Girona des del 2008. Llicenciada en Educació Primària per la Universitat de Barcelona i Màster Interuniversitari en Joventut i Societat. Va obtenir el Diploma AMI d'Educació Primària (6-12 anys) al Centro Internazionale Studi Montessoriani de Bèrgam (Itàlia). Va participar en un curs AMI d'ampliació en educació artística a Bèrgam.

Eduard Vilanova Oriol

Cursa el programa Association Montessori International (AMI) de Formador de Formadors d'Educació Primària. Està especialment interessat en l'educació còsmica, la pedra angular de l'aula Montessori d'Educació Primària i el camí a través del qual el nen desenvolupa una visió global de la humanitat, l'univers i la seva pròpia vida en aquest darrer. Va participar activament en l'organització del primer AMI de formació Montessori en Educació Primària que es va dur a terme a l'escola Montessori Palau Girona de l'any 2002 al 2005, col·laborant també en tasques de traducció. És mestre d'educació primària al Montessori Palau Girona. És llicenciat en Psicologia de l'Educació i disposa del Diploma de Professor d'Educació Primària de la Universitat de Girona. Va obtenir el Diploma AMI d'Educació Primària (6-12 anys) al Centro Internazionale Studi Montessoriani de Bèrgam (Itàlia), el primer centre AMI a formar mestres Montessori d'educació primària i, per tant, el de major tradició en la impartició de cursos Montessori avançats. Va obtenir el Diploma AMI d'Educació Infantil (3-6 anys) a la Universitat de Vic. Des de l'any 1999 ha participat en xerrades i ha organitzat tallers sobre el mètode Montessori per a pares i mestres.

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Montessori Palau Girona



Montessori Palau International Research and Training Center



Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys

Inici curs: 29/06/2020

Data darrera sessió presencial: 05/08/2022

Fi curs: 05/08/2022

Data tancament acta avaluació: 04/11/2022

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	06/04/2020	17:00	Sesión informativa en ESPAÑOL a las 17:00 / Information session in ENGLISH at 18:30 (ON LINE). Click here for streaming
Sessió informativa 2	08/04/2020	17:00	Sesión informativa en ESPAÑOL a las 17:00 / Information session in ENGLISH at 18:30 (ON LINE). Click here for streaming

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
29/6/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
30/6/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
1/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
2/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
3/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
6/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
7/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
8/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
9/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
10/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
13/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
14/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
15/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
16/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
17/7/2020		09:00	13:00	15:00	18:45
27/7/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
28/7/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
29/7/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
30/7/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
31/7/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
3/8/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
4/8/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
5/8/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
6/8/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
7/8/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
10/8/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
11/8/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
12/8/2020		09:00	13:00	14:30	18:30
28/6/2021		08:30	12:30	13:30	17:30
29/6/2021		08:30	12:30	13:30	17:30
30/6/2021		08:30	12:30	13:30	17:30
1/7/2021		08:30	12:30	13:30	17:30
2/7/2021		08:30	12:30	13:30	17:30
5/7/2021		08:30	12:30	13:30	17:30
6/7/2021		08:30	12:30	13:30	17:30
7/7/2021		08:30	12:30	13:30	17:30

8/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
9/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
12/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
13/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
14/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
15/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
16/7/2021	09:00	13:00	15:00	18:45
19/7/2021	09:00	13:00	15:00	18:45
20/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
21/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
22/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
23/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
26/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
27/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
28/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
29/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
30/7/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
2/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
3/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
4/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
5/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
6/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
9/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
10/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
11/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
12/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
13/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
16/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
17/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
18/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
19/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
20/8/2021	08:30	12:30	13:30	17:30
27/6/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
28/6/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
29/6/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
30/6/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
1/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
4/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
5/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
6/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
7/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
8/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
11/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
12/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
13/7/2022	8:30	12:30	13:30	17:30
14/7/2022	09:00	12:30	13:30	17:30
15/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
18/7/2022	8:30	12:30	13:30	17:30
19/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
20/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
21/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
22/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
29/7/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
30/7/2022	09:00	13:00	15:00	18:45
1/8/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
2/8/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
3/8/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
4/8/2022	08:30	12:30	13:30	17:30
5/8/2022	08:30	12:30	13:30	17:30