

Psicoterapia Constructivista, Sistémica y Existencial

1ª Edición

Código: 200056

Tipología: Máster

Créditos: 60.00

Idioma: Español

Fecha de inicio: 23/10/2020

Fecha última sesión presencial: 28/05/2022

Fecha de finalización: 28/05/2022

Horario: Clases en fines de semana una o dos veces al mes. Viernes, de 16:30 a 20:30 horas. Sábados, de 09:30 a 14:00 horas y de 15:30 a 17:30 horas. Grupo de supervisión y espacio de entrenamiento clínico, de enero a mayo, lunes de 16:30 a 20:30 horas.

Trabajo final de máster: del 22/10/2021 hasta el 30/04/2022 De octubre a diciembre de 2020, en videoconferencia con la plataforma ZOOM. De enero a julio de 2021, presencial. Trabajo final de máster: del 22/10/2021 hasta el 30/04/2022 Nota: En el supuesto de que no se pudiera efectuar la docencia presencial prevista, debido a motivos ajenos a la Fundación, el curso podría continuar con normalidad combinando videoconferencias, principalmente, y trabajo on line.

Lugar de realización: Parte online, en videoconferencia con la plataforma ZOOM (de octubre a diciembre de 2020) y parte presencial en Euroaula, Interpersonal (de enero a julio de 2021).

Plazas: 20

Precios y descuentos

Precio: 6.200 €

(1r curs: 3.250 € + 2n curs: 2.950 €)

300,00 euros de descuento para personas en el paro en el momento de la matrícula.

2.950€ (650 € preinscripción + 2.300 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para alumnos y exalumnos de la UdG.

2.950€ (650 € preinscripción + 2.300 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para alumnos y exalumnos de másters, postgrados y diplomas de especialización de la Fundació UdGIF.

2.950€ (650 € preinscripción + 2.300 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para personal UdG (PDI i PAS) y Fundació UDGIF.

2.950€ (650 € preinscripción + 2.300 € Matrícula)

5% de descuento para personas con discapacidad reconocida igual o superior a 33 %.

3.087,50€ (650 € preinscripción + 2.437,50 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para personas con discapacidad reconocida igual o superior a 65 %.

2.950€ (650 € preinscripción + 2.300 € Matrícula)

5% de descuento para miembros de familias numerosas o monoparentales.

3.087,50€ (650 € preinscripción + 2.437,50 € Matrícula)

10% de descuento para matrícula de 2 trabajadores de la misma empresa o organización (la factura irá a cargo de la empresa).

2.925€ (650 € preinscripción + 2.275 € Matrícula)

15% de descuento para matrícula de 3 o más trabajadores de la misma empresa o organización (la factura irá a cargo de la empresa).

2.762,50€ (650 € preinscripción + 2.112,50 € Matrícula)

10% de descuento para matrícula de trabajadores de empresas que hayan realizado formación a medida con la Fundació UdGIF.

2.925€ (650 € preinscripción + 2.275 € Matrícula)

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	18/06/2020	18:00	ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí e introduciendo la contraseña: 192012

Razones para hacer el curso

- Programa de formación que combina de forma innovadora tres enfoques claramente compatibles: el sistémico, el constructivista y el existencial. Programa de formación único en el Estado español.
- Programa integrador centrado en potenciar las competencias y las capacidades necesarias para desarrollar el trabajo como psicoterapeuta, tanto en el ámbito público como privado. Programa altamente profesionalizador.
- Programa de dos años de duración, que incluye, además del espacio teórico-práctico de las clases, otros espacios formativos —más personales y en grupo reducido— donde el proceso de acompañamiento, reflexión, tutela y supervisión se desarrolla de manera más personalizada. Por este motivo, precisamente, el acceso de estudiantes al máster se limita a veinte plazas.

Presentación

Este **Máster en Psicoterapia Constructivista, Sistémica y Existencial** pretende ofrecer una formación **profesional, personal, vivencial y práctica** al alumno que se especializa en el ámbito de la intervención psicoterapéutica.

El máster dispone de un **programa formativo de alta calidad**, en el que teoría y práctica están en constante interrelación para facilitar que el alumno construya puentes sólidos y bidireccionales entre los conceptos teóricos y la práctica de la psicoterapia.

Los **docentes del máster** serán profesionales con amplia experiencia en el trabajo clínico y en la transmisión de sus conocimientos a través de la docencia.

El énfasis del **programa formativo** se pondrá tanto en la adquisición de los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos como en el aprendizaje significativo de estos contenidos a través del entrenamiento mediante *role-playing*, simulaciones y presentación de casos clínicos reales.

A escala **experiencial y vivencial** se trabajará, durante los dos años lectivos, en el desarrollo de las potencialidades del alumno y en su autoconocimiento y crecimiento personal. Todo ello se llevará a cabo a través de un espacio de trabajo vivencial con su propia historia y mediante su propia **terapia formativa**, que le permitirá experimentar como paciente los efectos de una psicoterapia. Este conocimiento permitirá ir configurando el propio estilo personal del alumno como terapeuta.

El máster también proporcionará al alumno una **práctica real** con un **caso clínico**, en la que ejercerá de terapeuta y coterapeuta en un caso de terapia con otro compañero, supervisado y apoyado en todo el proceso por un **espacio de supervisión grupal**.

Fruto de una **dialéctica constante entre formación, vivencia, práctica y supervisión**, el alumno contará con los aprendizajes necesarios para ir adquiriendo seguridad y confianza en su labor como psicoterapeuta.

El máster exigirá una **gran implicación por parte del alumno**, ya que se incidirá en los aspectos prácticos: reflexión sobre las orientaciones diagnósticas del caso, formulación de hipótesis, propuestas de intervención, escenificaciones y *role-playing*, espacio de reflexión y debate, etc.

Se limitará el número de alumnos a un máximo de veinte para garantizar un contexto que permita una dinámica de participación activa del alumnado, en la que el intercambio, la reflexión conjunta y la práctica constituyan el fundamento del crecimiento y la formación del alumno como psicoterapeuta.

Objetivos

- Proporcionar al alumno una **epistemología y unos marcos conceptuales sólidos** desde los que interpretar y concebir los problemas humanos, y que le orienten en la comprensión de la patología y la sintomatología.
- Capacitar al alumno en el **conocimiento** y en el **entrenamiento de herramientas, metodologías y recursos técnicos** propios de la intervención psicoterapéutica, entendida como un trabajo hacia la autonomía psicológica del paciente, donde el cambio en la estructura interna genera la resolución de la sintomatología.
- Potenciar el **desarrollo de las habilidades y las competencias terapéuticas** del alumno a través de un entrenamiento constante y vivencial que lo capacite para llevar a cabo una correcta y eficaz intervención como profesional de la psicoterapia.
- Proporcionar un **espacio de reflexión, toma de conciencia y desarrollo personal y profesional** al alumno que genere un aprendizaje vivencial y significativo de los contenidos teóricos y prácticos del máster.
- Facilitar la **experiencia en la práctica real**, así como adquirir experiencia y conocer distintas casuísticas observando el trabajo de psicoterapeutas especializados.
- Desvelar y desarrollar las habilidades propias y el estilo personal de cada alumno para optimizar su competencia profesional.

Salidas profesionales

- Profesional especializado en el campo de la psicoterapia. Formación de utilidad para desarrollar un itinerario profesional tanto en el ámbito privado como en el público.
- Itinerario profesional que se desarrollará tanto por cuenta propia como en organizaciones que lleven a cabo acciones de apoyo o terapia en situaciones de crisis personal.

A quien va dirigido

Graduados o licenciados en Psicología o Medicina interesados en desarrollar un itinerario profesional en el marco de la psicoterapia.

El máster es adecuado tanto para profesionales que ya disponen de cierta experiencia y desean mejorar sus competencias en un marco teórico y experiencial concreto como para profesionales sin experiencia que desean iniciar su itinerario profesional con una metodología de trabajo que les facilite modelos, herramientas y experiencia para iniciar su trayectoria con una base sólida.

Requisitos de admisión

- Graduados o licenciados en Psicología o Medicina.
- El curso se dirige tanto a estudiantes que acaban de graduarse como a profesionales ya experimentados que quieren seguir formándose y ampliar sus conocimientos.

Plan de estudios

Psicoterapia y proceso terapéutico. Principios comunes

- Introducción a la psicoterapia y al proceso terapéutico. Bases generales.

Bases epistemológicas y conceptuales

- Constructivismo y psicoterapia.
 - Modelo sistémico relacional.
 - Existencialismo y psicoterapia.
-

Las primeras fases del proceso terapéutico

- Análisis de la demanda.
 - Inicio y desarrollo de la relación terapéutica.
 - La primera sesión de terapia.
 - Entrenamiento en técnicas constructivistas.
 - Técnicas de conducción de la entrevista y de inicio del proceso.
-

El proceso de evaluación y diagnóstico

- Formulación de hipótesis.
 - El síntoma y su significado: en la identidad personal y en el sistema familiar.
 - Diagnóstico relacional: la personalidad y sus trastornos desde una perspectiva relacional.
 - Entrenamiento en estrategias y técnicas de exploración.
-

El proceso de intervención y desarrollo de la terapia

- Procedimientos generales de la intervención.
 - La terapia del desarrollo moral.
 - Del rasgo al trastorno de personalidad.
 - Apego y vinculación.
 - El trabajo con la herida clave.
 - Las emociones y su manejo.
-

Herramientas metodológicas y recursos técnicos

- Técnicas para dirigir el proceso.
 - Intervenciones cognitivas, emocionales, relacionales y pragmáticas.
 - Entrenamiento en técnicas sistémicas.
 - Entrenamiento en técnicas existenciales.
-

Observación de casos. Espacio de encuentro clínico.

- Observación y análisis de grabaciones de casos clínicos.
 - Espacio semanal (de enero a mayo) de entrenamiento clínico.
-

Espacio de supervisión clínica

Grupo de supervisión clínica (semanal, de enero a mayo).

Módulo vivencial

Yo terapeuta: trabajo vivencial sobre la construcción de los alumnos como psicoterapeutas.

Trabajo de fin de máster

Documentación, análisis, valoración y presentación final del caso clínico asignado en las prácticas.

Titulación

Máster en Psicoterapia Constructivista, Sistémica y Existencial por la Universidad de Girona*

* No incluye la tasa de expedición del título de la UdG

Metodología

La metodología del máster se orienta a facilitar un aprendizaje experiencial y significativo en el alumno, tanto en la comprensión de los conceptos teóricos que guiarán la intervención como en la experimentación y el entrenamiento en herramientas metodológicas y recursos técnicos.

La formación se basará en dinámicas de participación y reflexión, así como en la presentación de casos para ejemplificar los procesos, conceptos y espacios experienciales donde practicar lo aprendido. Se espera un papel activo del alumno en su propio aprendizaje.

La metodología se sustenta en clases teórico-prácticas, seminarios de práctica clínica, grupos de supervisión, grupo de entrenamiento clínico, terapia personal formativa, práctica con caso real, visionado de casos en vídeo, etc.

Sistema evaluación

La evaluación se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes ejes:

- Asistencia: para superar el máster será necesario asistir a un mínimo del 80 % del total de clases y actividades presenciales.
- Participación: se valorará la participación del alumno en los grupos de trabajo, en las actividades en clase, en el role-playing y las simulaciones, etc. Dado que el máster está muy orientado a los aspectos prácticos de la intervención, se valorará la participación como un elemento clave.
- Participación en las actividades virtuales del máster.
- Práctica con un caso clínico real: realización de una terapia en formato de coterapia supervisada.
- Supervisión grupal: asistencia y participación en el grupo de supervisión. Se requerirá haber asistido a un mínimo del 80 % de las sesiones.
- Espacio de entrenamiento clínico: será necesario haber asistido a un mínimo del 80 % de las sesiones.
- Trabajo de fin de máster: elaboración y presentación de un trabajo de fin de máster.

Financiación

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banco Santander](#)

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Cuadro docente

Dirección

Sonia Tapia Melendo

Psicóloga y psicoterapeuta familiar, de adultos y de pareja. Codirectora de Zenttral, Instituto de Psicoterapia, y docente y supervisora en postgrados y másteres de diferentes universidades. Formada en Logoterapia y Análisis Existencial por la Asociación Catalana de Logoterapia y Análisis Existencial (ACLAE) y el Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Tubinga (Alemania) / Viena (Austria). Máster en Terapia Cognitivo-Social y Máster en Terapia Familiar por la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau.

Coordinación

Pere Font Cabré

Psicólogo y director de Interpersonal y del Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella (IESP). Máster en Sexología Clínica y Salud Sexual y Máster en Promoción de la Salud.

Profesorado

Maika Bakaikoa Muñoz

Psicóloga. Máster en Terapia Sexual y de Pareja y Postgrado en Hipnosis Clínica (UB). Nivel I y II en EMDR (Asociación Española de EMDR) y nivel I en Técnica de Liberación Emocional (*Emotional Freedom Technique*, EFT).

Mar Borrego Rueda

Psicóloga general sanitaria y psicoterapeuta familiar, de adulto y de pareja. Codirectora de Zenttral, Instituto de Psicoterapia. Máster en Terapia Familiar por la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau. Formada en Logoterapia y Análisis Existencial por la Asociación Catalana de Logoterapia y Análisis Existencial (ACLAE) y el Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Tubinga (Alemania) / Viena (Austria). Programa SAT con Claudio Naranjo.

Luis Botella García del Cid

Psicólogo. Profesor titular de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte (FPCEE) Blanquerna-URL, y supervisor, docente y miembro del Comité Científico de la Asociación Española de Psicoterapias Cognitivas. Especialista en Psicoterapia (EFPA/CGCOP).

Agustí Camino Vallhonrat

Psicólogo clínico en el Centro de Salud Mental del Baix Empordà, terapeuta familiar e hipnoterapeuta ericksoniano. Fundador y codirector del Instituto Milton H. Erickson de Barcelona.

Victoria Compañ Felipe

Psicóloga y profesora asociada de la Universitat de Barcelona (UB). Máster en Terapia Cognitivo-Social por la UB.

Sergi Corbella Santomà

Doctor en Psicología y profesor de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte (FPCEE) Blanquerna-URL.

Marta Creus i Pascua

Psicóloga general sanitaria y psicoterapeuta constructivista familiar, de adultos y de pareja. Asesora psicopedagógica del Programa de Familias e Infancia de Cáritas Barcelona y coordinadora del ámbito de familias y jóvenes de esta entidad.

Javier Gómez Zapiain

Doctor en Psicología y profesor emérito de Psicología de la Sexualidad de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Autor de los libros *Apego y sexualidad* y *Apego y terapia sexual*.

Gisela Oliva Solé

Psicóloga general sanitaria, psicoterapeuta, psicóloga *coach* y formadora. Postgrado en Terapia Breve Estratégica. Training Terapéutico en el Modelo de Desarrollo Moral, Máster en Terapia Sexual y de Pareja y Postgrado en Teatro Terapéutico. Practitioner en Programación Neurolingüística (PNL) y experta en Psicología Coaching acreditada por el COPC.

Roser Santonja Guillén

Psicóloga general sanitaria, psicoterapeuta individual, familiar y de pareja en consulta propia y codirectora del Centro Khepra, centro de día especializado en patología alimentaria y trastornos de conducta. Amplia experiencia en conducción de grupos. Formación en orientación existencialista, constructivista y sistémica. Máster en Terapia Cognitivo-Social por la UB, título de Terapeuta Familiar

Sonia Tapia Melendo

Psicóloga y psicoterapeuta familiar, de adultos y de pareja. Codirectora de Zenttral, Instituto de Psicoterapia, y docente y supervisora en postgrados y másteres de diferentes universidades. Formada en Logoterapia y Análisis Existencial por la Asociación Catalana de Logoterapia y Análisis Existencial (ACLAE) y el Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Tubinga (Alemania) / Viena (Austria). Máster en Terapia Cognitivo-Social y Máster en Terapia Familiar por la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau.

*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Interpersonal



Psicoterapia Constructivista, Sistémica y Existencial

Inicio curso: 23/10/2020

Fecha última sesión presencial: 28/05/2022

Fin curso: 28/05/2022

Fecha cierre acta evaluación: 28/05/2022

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	18/06/2020	18:00	ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí e introduciendo la contraseña: 192012

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
23/10/2020	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM			16:30	20:30
24/10/2020	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM	09:30	14:00	15:30	17:30
6/11/2020	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM			16:30	20:30
7/11/2020	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM	09:30	14:00	15:30	17:30
27/11/2020	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM			16:30	20:30
28/11/2020	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM	09:30	14:00	15:30	17:30
11/12/2020	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM			16:30	20:30
12/12/2020	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM	09:30	14:00	15:30	17:30
8/1/2021	Euroaula			16:30	20:30
9/1/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
22/1/2021	Euroaula			16:30	20:30
23/1/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
1/2/2021	Zenttral			16:30	20:30
5/2/2021	Euroaula			16:30	20:30
6/2/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
8/2/2021	Zenttral			16:30	20:30
15/2/2021	Zenttral			16:30	20:30
19/2/2021	Euroaula			16:30	20:30
20/2/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
22/2/2021	Zenttral			16:30	20:30
1/3/2021	Zenttral			16:30	20:30
5/3/2021	Euroaula			16:30	20:30

6/3/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
8/3/2021	Zenttral			16:30	20:30
15/3/2021	Zenttral			16:30	20:30
19/3/2021	Euroaula			16:30	20:30
20/3/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
22/3/2021	Zenttral			16:30	20:30
12/4/2021	Zenttral			16:30	20:30
16/4/2021	Euroaula			16:30	20:30
17/4/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
19/4/2021	Zenttral			16:30	20:30
26/4/2021	Zenttral			16:30	20:30
3/5/2021	Zenttral			16:30	20:30
7/5/2021	Euroaula			16:30	20:30
8/5/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
10/5/2021	Zenttral			16:30	20:30
17/5/2021	Zenttral			16:30	20:30
28/5/2021	Euroaula			16:30	20:30
29/5/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
31/5/2021	Zenttral			16:30	20:30
7/6/2021	Zenttral			16:30	20:30
11/6/2021	Euroaula			16:30	20:30
12/6/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
22/10/2021	Euroaula			16:30	20:30
23/10/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
5/11/2021	Euroaula			16:30	20:30
6/11/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
8/11/2021	Zenttral			16:30	20:30
15/11/2021	Zenttral			16:30	20:30
19/11/2021	Euroaula			16:30	20:30
20/11/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
22/11/2021	Zenttral			16:30	20:30
29/11/2021	Zenttral			16:30	20:30
10/12/2021	Euroaula			16:30	20:30
11/12/2021	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
13/12/2021	Zenttral			16:30	20:30
14/1/2022	Euroaula			16:30	20:30
15/1/2022	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
17/1/2022	Zenttral			16:30	20:30
24/1/2022	Zenttral			16:30	20:30
31/1/2022	Zenttral			16:30	20:30
7/2/2022	Zenttral			16:30	20:30
11/2/2022	Euroaula			16:30	20:30
12/2/2022	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
14/2/2022	Zenttral			16:30	20:30
21/2/2022	Zenttral			16:30	20:30
28/2/2022	Zenttral			16:30	20:30
7/3/2022	Zenttral			16:30	20:30
11/3/2022	Euroaula			16:30	20:30
12/3/2022	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
14/3/2022	Zenttral			16:30	20:30
21/3/2022	Zenttral			16:30	20:30
1/4/2022	Euroaula			16:30	20:30
2/4/2022	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
29/4/2022	Euroaula			16:30	20:30
30/4/2022	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30
27/5/2022	Euroaula			16:30	20:30
28/5/2022	Euroaula	09:30	14:00	15:30	17:30