

Primatología: Investigación y Práctica

8ª Edición

Código: 201039

Tipología: Diploma de postgrado

Créditos: 45.00

Idioma: Español, Inglés

Fecha de inicio: 15/10/2020

Fecha última sesión presencial: 11/06/2021

Fecha de finalización: 11/06/2021

Horario: Jueves y viernes de 9.30 a 18.30 h (aproximadamente). Por videoconferencia con la plataforma ZOOM.

Lugar de realización: Por videoconferencia con la plataforma ZOOM (la parte online) y el prácticum, en la Fundació Monà (la parte presencial)

Plazas: 10

Precios y descuentos

Precio: 2.100 €

10% de descompte per persones aturades en el moment de la matrícula.

1.890€ (420 € preinscripció + 1.470 € Matrícula)

10% de descompte per alumnes i exalumnes de la UdG.

1.890€ (420 € preinscripció + 1.470 € Matrícula)

10% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF.

1.890€ (420 € preinscripció + 1.470 € Matrícula)

10% de descompte per personal UdG (PDI i PAS) i Fundació UDGIF.

1.890€ (420 € preinscripció + 1.470 € Matrícula)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda igual o superior a 33 %.

1.995€ (420 € preinscripció + 1.575 € Matrícula)

10% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda igual o superior a 65 %.

1.890€ (420 € preinscripció + 1.470 € Matrícula)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.

1.995€ (420 € preinscripció + 1.575 € Matrícula)

10% de descompte per matrícula de 2 treballadors de la mateixa empresa o organització (la factura anirà a càrrec de l'empresa).

1.890€ (420 € preinscripció + 1.470 € Matrícula)

15% de descompte per matrícula de 3 o més treballadors de la mateixa empresa o organització (la factura anirà a càrrec de l'empresa).

1.785€ (420 € preinscripció + 1.365 € Matrícula)

10% de descompte per matrícula de treballadors d'empreses que hagin realitzat formació a mida amb la Fundació UdGIF.
1.890€ (420 € preinscripció + 1.470 € Matrícula)

10% de descompte per socios y padrinos de la Fundación Mona..
1.890€ (420 € preinscripción + 1.470 € Matrícula)

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	26/06/2020	12:00	ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí e introduciendo la contraseña: 927654
Sesión informativa 2	10/09/2020	12:00	ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí e introduciendo la contraseña: 036840

Razones para hacer el curso

- Única formación de postgrado o máster en el ámbito de la primatología en España.
- Prácticas y trabajo real de investigación etológica en la Fundació MONA y otros centros de primates, y de primatología de campo en el ámbito nacional e internacional.
- Equipo docente formado por profesionales de instituciones nacionales e internacionales especializados en cada área.

Prácticas externas

Este curso incluye prácticas en Fundació MONA

Presentación

El estudio del comportamiento en los primates es una de las ciencias fundamentales para la comprensión de la evolución y la génesis de la conducta humana, así como para la conservación de estas especies en libertad y su cuidado en cautiverio en unas óptimas condiciones de bienestar. De este modo, la aproximación a esta área de estudio debe ser, cada vez más, interdisciplinar, tanto desde las ciencias biológicas como desde las ciencias sociales y humanas. La Unidad de Investigación del Centro de Recuperación de Primates de la Fundació MONA ofrece una formación profesionalizadora e interdisciplinar que permite a los asistentes poner en práctica la teoría y los métodos de la etoprimatología, bajo la tutela de especialistas en el comportamiento, la cognición, la evolución y el bienestar animal.

Objetivos

El objetivo general del postgrado es ofrecer una formación de alta calidad que permita a los estudiantes alcanzar los conocimientos y las competencias requeridos para llevar a cabo tareas y actividades de investigación en el ámbito de la primatología y las ciencias afines. El programa será eminentemente práctico, con un enfoque teórico dinámico y participativo que motive la capacidad analítica y reflexiva del alumnado a lo largo del curso, desde un punto de vista interdisciplinar e integrador. Las principales competencias y habilidades que los estudios permiten desarrollar son las siguientes:

1. Integrar los conocimientos y la comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta animal y humana, y de sus funciones psicológicas, tanto desde un punto de vista comparado como filogenético.
2. Interpretar y reflexionar sobre los mecanismos cognitivos (físicos y sociales) comunes de los chimpancés y humanos en su contexto evolutivo y desde una perspectiva interdisciplinar.
3. Comprender y aplicar los principales conceptos relativos al bienestar animal y al mantenimiento de primates en óptimas condiciones, conceptos se relacionan con la evaluación de estas especies y con los procedimientos de intervención y mejora en este ámbito.
4. Conocer e integrar los principales conceptos relativos a la evolución humana y su aplicación en el campo de la primatología y la psicología humana.

5. Adquirir una visión crítica que permita juzgar la calidad de la investigación en el ámbito de la primatología.
6. Ser capaz de diseñar, desarrollar, implementar y analizar un proyecto de investigación en el ámbito de la etoprimatología, tanto de tipo observacional como experimental.
7. Desarrollar y poner en práctica la capacidad de observación, paciencia y constancia.
8. Adquirir independencia y autonomía; ser capaz de responsabilizarse del propio aprendizaje, trabajo y desarrollo de habilidades.
9. Fortalecer la toma de decisiones en el trabajo diario y la visión estratégica en los proyectos de investigación.
10. Conocer y utilizar las técnicas, los instrumentos y los materiales necesarios para la investigación primatológica en libertad y también en cautividad, adquiriendo habilidades avanzadas en el manejo de material de investigación (GPS, fotografía, dibujo, vídeo digital, software estadístico y ofimático).
11. Conocer los conceptos básicos en materia de conservación de la biodiversidad, mediante el fomento de la implicación profesional y la contribución personal ante distintas problemáticas.
12. Valorar y apreciar las aportaciones de la investigación científica al conocimiento y a la práctica profesional.
13. Ser capaz de comunicarse, oralmente y por escrito, en el ámbito científico.
14. Utilizar las diferentes fuentes documentales de la primatología, mostrar las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.
15. Conocer el mundo profesional de la primatología, así como las herramientas necesarias y disponibles para la búsqueda de trabajo y la incorporación al ámbito laboral.

Salidas profesionales

- Investigación en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.
- Trabajo en centros de recuperación y otros núcleos zoológicos.
- Consultoría e intervención en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.
- Educación ambiental, activismo y campañas de conservación y bienestar animal.

A quien va dirigido

A titulados universitarios y profesionales de cualquier disciplina científica que quieran profundizar en el conocimiento teórico y práctico de la etología de primates y la investigación primatológica. Preferentemente, a titulados universitarios en Psicología, Biología, Veterinaria o Antropología con un interés particular en el comportamiento de los primates, la cognición y su evolución biológica, así como en la aplicación del conocimiento científico.

Requisitos de admisión

- Titulados universitarios en Psicología, Biología, Veterinaria, Ciencia y Salud Animal y Antropología. Se valorarán otras titulaciones universitarias dependiendo del perfil de la persona candidata.
- En relación con los estudiantes con titulaciones de otros países, se tendrá en cuenta que estas titulaciones sean equivalentes a las requeridas para realizar el máster.
- Se valorará el caso de aquellos estudiantes sin titulación universitaria, aunque con un perfil profesional afín, que puedan estar interesados en cursar el postgrado o el máster. Estos estudiantes obtendrán un certificado de asistencia al curso.

Información relacionada

Entrevista de Miquel Llorente, director del Máster, en El Punt Avui Girona: ["Tenemos la responsabilidad de proteger nuestra familia evolutiva" \(documento en catalán\)](#)

Plan de estudios

Biología, evolución y comportamiento de los primates

1. Etología de primates.
 2. Evolución de primates y humanos.
-

Cognición en primates y humanos (I)

1. Cognición comparada.
 2. Primatología cultural.
 3. Comunicación en primates.
 4. Arqueología cognitiva.
-

Conservación, protección y bienestar de primates (I)

1. Etología aplicada y bienestar animal.
 2. Conservación de primates y de sus hábitats naturales.
-

Herramientas y métodos de investigación primatológica (I)

1. Primatología de campo (I).
 2. Estadística aplicada.
 3. Técnicas de dibujo científico y naturalista.
 4. Técnicas fotográficas aplicadas a la primatología.
 5. Divulgación, socialización de la ciencia e inserción en el mundo profesional.
 6. CyberTracker y tecnología SMART.
-

Taller de investigación

Trabajo de investigación.

Prácticum I

Proyecto de investigación con primates en cautividad. Diseño y aplicación de un proyecto de investigación.

Titulación

Diploma de Postgrado en Primatología: Investigación y Práctica por la Universitat de Girona*

* No incluye la tasa de expedición del título de la UdG

Metodología

Las principales actividades formativas que se desarrollarán, complementarias entre sí, son las siguientes:

1. Clases teóricas lectivas.
2. Observaciones etológicas y análisis del comportamiento de primates in situ.
3. Grupos de debate relacionado con las distintas asignaturas (journal club).
4. Elaboración de trabajo de ensayo.
5. Seminarios.
6. Búsqueda y consulta de información.
7. Lectura, redacción y revisión del trabajo de fin de máster.
8. Análisis de casos clínicos.
9. Visitas a exposiciones y museos, y asistencia a conferencias.
10. Tutorías.

Metodología docente:

1. Clase magistral.
2. Aprendizaje en grupo.
3. Sesiones de tutoría de seguimiento y orientación, de forma presencial y online.
4. Realización de ensayos de forma individual y seguimiento de tutorización de forma presencial y online.

Sistema evaluación

1. Asistencia mínima obligatoria al 80 % de las sesiones virtuales.
2. Trabajos individuales.
3. Participación en clase lectiva.
4. Pruebas teórico-prácticas escritas.
5. Trabajos en equipo.
6. Evaluación proyecto de investigación / de la memoria escrita.
7. Exposición y defensa del proyecto investigación.

Para superar satisfactoriamente el curso se deberá asistir, al menos, al 80 % de las sesiones presenciales y a un mínimo del 80 % de las sesiones prácticas.

Para superar satisfactoriamente el curso se deberá asistir, al menos, al 80% de las sesiones presenciales y a un mínimo del 80% de las sesiones prácticas.

Financiación

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banco Santander](#)

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Cuadro docente

Dirección

Miquel Llorente Espino

Doctor en Psicología por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y Licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. **Profesor Serra Húnter** en el área de Psicología Básica en la Universitat de Girona (www.udg.edu), donde imparte cursos de Psicobiología y de Psicología Básica y del Desarrollo. Profesor colaborador de la Universitat Oberta de Catalunya. Actualmente es el Director Científico de IPRIM (www.institutprimatologia.com) y ha sido *Research Manager* de la Fundació MONA (www.fundaciomona.org) entre 2002 y 2020. También es miembro asociado del IPHES (www.iphes.cat), donde desde 2009 es miembro del Grupo Consolidado de Investigación (SGR899-2017) que investiga la evolución social, cultural, biológica y cognitiva durante el Pleistoceno. Desde 2020 es investigador en el Grupo de Investigación «Lenguaje y Cognición» de la UdG (GRHCS095) y del grupo de investigación «Primate Anatomy» (<http://primateanatomy.com/>) (Universidad de Barcelona, Universidad de Valladolid). Director del Máster en Primatología de la Universitat de Girona (www.masterprimatologia.com) y Presidente de la Asociación Primatológica Española (www.apespain.org) desde 2014.

La mayor parte de su **experiencia en investigación** se ha centrado en el estudio comparativo de diferentes especies animales, principalmente primates no humanos, incluidos los grandes simios, en su entorno natural, condiciones de semi-libertad y cautiverio. Sus **líneas de investigación** se centran en el estudio comparado del comportamiento, la cognición y la socialidad en primates no humanos y en la mejora del bienestar y de la calidad de vida de animales maltratados. Desde 2018 es miembro de la red ManyPrimates (<https://manyprimates.github.io/>), una colaboración a gran escala para el estudio de la cognición de los primates que incluye 12 instituciones en 8 países. Ha supervisado un total de 4 tesis doctorales, 60 tesis de maestría, 16 tesis de posgrado y 70 tesis de licenciatura desde 2003. Autor del libro «*Primates. Biología, comportamiento y evolución*» publicado por Lynx Edicions, el primer manual de primatología escrito en español. Participa activamente como docente y divulgador en temáticas relacionadas con la primatología, el bienestar animal y la psicología comparativa del desarrollo en varios postgrados, foros y medios de divulgación

científica. Colabora con diversos **proyectos de investigación**, centros de rescate de animales y proyectos de conservación en España, Portugal, Italia, Reino Unido, Alemania, México, Bolivia, Perú, Ecuador, Canadá, Mozambique, Zambia, Sierra Leona, Senegal e Indonesia.

Página institucional: <https://bit.ly/2KYa6zt>

Redes sociales: @miquelpaniscus

Carles Rostán Sánchez

Licenciado en Biología y Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona y doctor en Psicología por la Universitat de Girona. Es profesor titular del Área de Psicología Evolutiva de la Universitat de Girona. Sus líneas de investigación se centran en el estudio de la teoría de la mente y en los procesos lingüísticos. Desde 2004 coordina y tutoriza el programa de Prácticum en Primatología del Grado en Psicología de la UdG, que se desarrolla en la Fundació MONA.

Coordinación

Suani Armisen Cuevas

Licenciada en Psicopedagogía por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y diplomada en Educación Social por la Fundació Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull. Está especializada en la elaboración, el diseño y la divulgación de material didáctico. Durante los últimos diez años se ha dedicado al ámbito de la formación *online* y a la edición de contenidos digitales. Correctora de estilo por Cálamo & Cran. Ha participado en el Curso de Especialización en Literatura Digital organizado por el IL3 de la Universitat de Barcelona, así como en talleres de escritura creativa con enfoque en la literatura infantil y juvenil. Es directora ejecutiva del IPRIM, además de coordinadora académica del Postgrado y Máster en Primatología organizado por la Universitat de Girona. Colabora como escritora y divulgadora en publicaciones e iniciativas relacionadas con el mundo de la educación y la psicología. Es psicoterapeuta de niños y niñas y adolescentes. Participa en el Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil: Técnicas y Estrategias de Intervención organizado por la UOC. Trabaja aspectos como el refuerzo de la autoestima y la confianza en uno mismo, el vínculo materno y paterno, la adquisición de nuevas habilidades sociales, la asertividad, la mejora del rendimiento escolar, el impacto psicológico debido a la separación de los padres, el duelo, etc., y trabaja como asesora familiar para acompañar a las familias en la educación de sus hijos e hijas. Estudia la relación existente entre la infancia y la adolescencia en el ser humano y el comportamiento de primates no humanos, especialmente en cuanto a aspectos relacionados con una vertiente más instintiva o visceral de estas especies. Su pasión es la psicología comparada.

Profesorado

Ignacio Cifre León

Doctor en Psicología por la Universitat de Barcelona. Actualmente es profesor de la Universitat Ramon Llull, donde imparte docencia relacionada con la metodología de investigación científica y estadística en el Grado en Psicología y en el Doctorado en Psicología de la Salud. Forma parte de la Unidad de Investigación y Diagnóstico Neuropsicológico del Dolor Crónico (UNIDOC) y es especialista en análisis por resonancia magnética funcional. También es miembro del Grupo de Investigación en Comunicación y Salud (COMSAL) de la Universitat Ramon Llull.

Joan de la Malla

Biólogo especializado en organismos y sistemas por la Universitat de Barcelona y fotógrafo *freelance* especializado en temáticas de naturaleza. Desarrolla gran parte de su labor en distintos bosques tropicales del planeta, donde realiza fotografías de paisaje, fauna y macrofotografía, tanto terrestre como subacuática, así como algunos reportajes sociales y de temática medioambiental. En la actualidad publica en medios de ámbito nacional e internacional de prestigio; sus imágenes ilustran un gran número de libros y ha trabajado para varias revistas y organizaciones. Imparte talleres temáticos de fotografía de varios niveles para una gran variedad de entidades, organizaciones y asociaciones fotográficas y de montaña de todo el territorio. Dirige el Postgrado en Fotografía Digital de la Universitat Ramon Llull en la Facultad de La Salle, donde imparte una parte del temario.

Laia Dotras Navarro

Licenciada en Biología y Máster en Primatología por la Universitat de Barcelona. Vicepresidenta del Instituto Jane Goodall en España. Cofundadora y miembro de la junta directiva de SOS Primates. Sus primeros pasos en el mundo de la primatología fueron en 2002 como investigadora en la Unidad de Investigación y Etología de la Fundació MONA. Posteriormente, ha trabajado en proyectos

de rehabilitación y conservación de chimpancés en Sierra Leona y en la República Democrática del Congo. También ha participado en congresos de educación para la conservación de primates de Pan African Sanctuary Alliance (PASA) en Sudáfrica y Uganda. Desde el año 2009, colabora con el Centro de Rehabilitación de Primates de Lwiro, en la República Democrática del Congo.

Olga Feliu Olleta

Licenciada en Veterinaria por la Universitat Autònoma de Barcelona. Máster en Primatología por la Universitat de Barcelona. Patrona fundadora de la Fundació MONA y directora del Centro de Recuperación de Primates de Fundació MONA en Riudellots de la Selva (Girona). Su tesina se ha centrado en el rescate, la recuperación y la rehabilitación de chimpancés. Ha llevado a cabo trabajo de campo en México con monos aulladores y ha participado en distintas estancias en centros de recuperación de primates africanos.

Jordi Galbany

Licenciado en Biología y doctor en Antropología Física por la Universitat de Barcelona. Cursó sus estudios postdoctorales en la Duke University (EE. UU.), en el marco del Amboseli Baboon Research Project, dirigido por Susan Alberts y Jeanne Altmann. Ha sido investigador postdoctoral en la George Washington University y lleva a cabo estudios con gorilas de montaña en Ruanda. Actualmente es profesor asociado en la Facultad de Psicología de la Universitat de Barcelona. También es colaborador científico en el Departamento de Biología Animal (sección de Antropología) de la Universitat de Barcelona, donde dirige varios trabajos de máster y tesis doctorales. Asimismo, ha sido colaborador docente en los másteres oficiales de Primatología y Biología Humana, en la misma universidad. Sus principales líneas de investigación se centran en la ecología dental, especialmente de primates vivos de poblaciones conocidas (babuinos y mandriles, pero también marmotas), y la morfología y la morfometría dental en primates y humanos, en colaboración con investigadores de la Universidad de Alicante, de la Duke University (EE. UU.), del CNRS (Francia) y del Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF-UAB).

Arturo González-Zamora

Licenciado en Biología por la Universidad Veracruzana (1993-1997). Maestro en Ciencias con especialidad en Manejo de Fauna Silvestre (2000-2003) y doctor en Ciencias con especialidad en Ecología por el Instituto de Ecología A.C. (2009-2013). Docente invitado en el curso de Ecología del Bosque Tropical Húmedo del Postgrado en Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Colaborador en proyectos de investigación del Laboratorio de Ecología de Paisajes Fragmentados del CIEco-UNAM. Actualmente, es investigador a tiempo completo, titular C, en el Instituto de Investigaciones Biológicas de la Universidad Veracruzana, dentro del Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación (Retención) del CONACYT (junio de 2014 - mayo de 2015). Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel I.

Miquel Llorente Espino

Doctor en Psicología por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y Licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. **Profesor Serra Húnter** en el área de Psicología Básica en la Universitat de Girona (www.udg.edu), donde imparte cursos de Psicobiología y de Psicología Básica y del Desarrollo. Profesor colaborador de la Universitat Oberta de Catalunya. Actualmente es el Director Científico de IPRIM (www.institutprimatologia.com) y ha sido *Research Manager* de la Fundació MONA (www.fundaciomona.org) entre 2002 y 2020. También es miembro asociado del IPHES (www.iphes.cat), donde desde 2009 es miembro del Grupo Consolidado de Investigación (SGR899-2017) que investiga la evolución social, cultural, biológica y cognitiva durante el Pleistoceno. Desde 2020 es investigador en el Grupo de Investigación «Lenguaje y Cognición» de la UdG (GRHCS095) y del grupo de investigación «Primate Anatomy» (<http://primateanatomy.com/>) (Universidad de Barcelona, Universidad de Valladolid). Director del Máster en Primatología de la Universitat de Girona (www.masterprimatologia.com) y Presidente de la Asociación Primatológica Española (www.apespain.org) desde 2014.

La mayor parte de su **experiencia en investigación** se ha centrado en el estudio comparativo de diferentes especies animales, principalmente primates no humanos, incluidos los grandes simios, en su entorno natural, condiciones de semi-libertad y cautiverio. Sus **líneas de investigación** se centran en el estudio comparado del comportamiento, la cognición y la socialidad en primates no humanos y en la mejora del bienestar y de la calidad de vida de animales maltratados. Desde 2018 es miembro de la red ManyPrimates (<https://manyprimates.github.io/>), una colaboración a gran escala para el estudio de la cognición de los primates que incluye 12 instituciones en 8 países. Ha supervisado un total de 4 tesis doctorales, 60 tesis de maestría, 16 tesis de posgrado y 70 tesis de licenciatura desde 2003. Autor del libro «*Primates. Biología, comportamiento y evolución*» publicado por Lynx Edicions?, el primer manual de primatología escrito en español. Participa activamente como docente y divulgador en temáticas relacionadas con la primatología, el bienestar animal y la psicología comparativa del desarrollo en varios postgrados, foros y medios de divulgación científica. Colabora con diversos **proyectos de investigación**, centros de rescate de animales y proyectos de conservación en España, Portugal, Italia, Reino Unido, Alemania, México, Bolivia, Perú, Ecuador, Canadá, Mozambique, Zambia, Sierra Leona, Senegal e Indonesia.

Blanca Martí de Ahumada

Licenciada en Historia del Arte por la Universitat de Barcelona. Ha llevado a cabo estudios de iluminación, de ilustración en la Escola de la Dona de la Diputació de Barcelona y de dibujo en la Escuela de Pintura Olga Valls y en la Academia Tàrraga. Se ha especializado en ilustración científica a través de varios cursos en la Universitat de Barcelona con la Asociación Galanthus y en la Universitat de València con el ilustrador Carlos Puche. Es profesora de Plástica de la Fundació Pere Tarrés; ha realizado cursos de ilustración científica en la Fundació MONA, en la Universidad de Granada para la asociación Darwin Eventur, en el Máster en Etología de la Universidad de Córdoba y con la asociación Signatus en el Parque Natural del Cadí-Moixeró. Entre sus trabajos cabe citar libros científicos y divulgativos, carteles para parques naturales, material pedagógico para casas de naturaleza e ilustraciones en revistas. Actualmente es directora académica del Postgrado en Ilustración Científica de la Fundació Universitat de Girona y la Fundació d'Estudis Superiors d'Olot.

Ana Morcillo Pimentel

Doctora y licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Estudios de Postgrado en Comportamiento Animal y Humano. Ha sido profesora del Área de Psicobiología de la UAM, como docente en Neurociencia y Conducta, Etología y Primatología. Profesora asociada de la Universitat de Lleida. Sus líneas de investigación son el estudio de los sistemas de crianza cooperativa en calitricidos y el estudio de las asimetrías funcionales, principalmente en chimpancés, en relación con la expresión facial de las emociones y la lateralidad manual.

Marina Mosquera Martínez

Profesora e investigadora de la Universitat Rovira i Virgili y del IPHES, en Tarragona. Es doctora en Prehistoria por la Universidad Complutense de Madrid. Perteneció al Equipo de Investigación de Atapuerca desde 1987. Su investigación se ha centrado en la tecnología del Pleistoceno inferior y medio europeo, en las dispersiones homínidas en Eurasia y, desde hace algunos años, en distintas líneas de investigación sobre la evolución de la cognición humana. En este sentido, es investigadora principal del proyecto del MICINN «Arqueomona I y II: la evolución de la cognición humana a través del estudio del comportamiento de humanos y chimpancés (*Pan troglodytes*)». Es autora y coautora de tres libros y de más de veinte artículos publicados en revistas reconocidas por su impacto (medido por la herramienta Journal Citation Reports, JCR), entre las que destacan *Science*, *Nature*, *Journal of Archaeological Science*, *Journal of Human Evolution* y *American Journal of Primatology*, entre otras.

David Riba Cano

Doctor en Prehistoria y Cuaternario y Máster en Arqueología Prehistórica y Evolución Humana por la Universitat Rovira i Virgili. Licenciado en Historia y Antropología Social por la Universitat de Barcelona. Profesor asociado en el Área de Prehistoria de la Universitat de Girona. Ha sido becario predoctoral de la Fundación Atapuerca, adscrito al IPHES. Desarrolló su tesis doctoral sobre las capacidades cognitivas y de aprendizaje social en chimpancés, en el Centro de Recuperación de Primates de la Fundació MONA, donde es investigador y responsable de su Área de Educación.

Toni Romani

Licenciado en Biología de la Fauna, es experto en alimentación animal. Actualmente desarrolla su tesis doctoral (*Ground-nesting in chimpanzees: Factors influencing the adoption of terrestrial sleeping habits in hominids in North-Eastern Democratic Republic of Congo*) en el marco de «The International PhD Program “Nature – Culture” at the Faculty of “Artes Liberales”, University of Warsaw». Sus intereses se centran en la formación, el estudio y la conservación de fauna a través de métodos no invasivos. Se ha formado y continúa formándose en el rastreo de fauna aplicado a la conservación: ha participado en programas de monitoreo en diferentes países de Europa, en colaboración con universidades, asociaciones internacionales y reservas naturales. Es docente en la Winter y Summer School organizada por la Università degli Studi di Udine (Italia) sobre la identificación de rastros y el desarrollo de programas libres para facilitar la investigación de campo y el posterior estudio de los resultados. Asimismo, en el marco de distintos proyectos con esta universidad, ha desarrollado un software con tecnología CyberTracker para monitorear los buitres en los Alpes orientales y otro para facilitar la búsqueda de huellas de grandes carnívoros, mesocarnívoros y ungulados.

Carles Rostán Sánchez

Licenciado en Biología y Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona y doctor en Psicología por la Universitat de Girona. Es profesor titular del Área de Psicología Evolutiva de la Universitat de Girona. Sus líneas de investigación se centran en el estudio de la

teoría de la mente y en los procesos lingüísticos. Desde 2004 coordina y tutoriza el programa de Prácticum en Primatología del Grado en Psicología de la UdG, que se desarrolla en la Fundació MONA.

Sònia Sànchez López

Doctora en Psicología por la Universitat de Barcelona y Máster en Primatología por la misma universidad. Investigadora de la Universidad Veracruzana (México). Actualmente es profesora asociada de Psicobiología en la Universitat de Barcelona. Ha desarrollado su carrera docente en la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona y la Universitat Oberta de Catalunya. Ha realizado trabajo de campo en México, Ghana y Nigeria, y ha centrado su actividad investigadora en programas de conservación y rehabilitación de primates. Actualmente investiga primates neotropicales y cercopitécidos africanos, tanto cautivos como silvestres, en el ámbito de la conservación de primates.

*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Fundación Mona



Primatología: Investigación y Práctica

Inicio curso: 15/10/2020

Fecha última sesión presencial: 11/06/2021

Fin curso: 11/06/2021

Fecha cierre acta evaluación: 13/07/2020

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	26/06/2020	12:00	ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí e introduciendo la contraseña: 927654
Sesión informativa 2	10/09/2020	12:00	ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí e introduciendo la contraseña: 036840

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
15/10/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
16/10/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
22/10/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
23/10/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
5/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
6/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
12/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
13/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
19/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
20/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
26/11/2020		09:30	14:00		
27/11/2020		12:00	14:00	15:00	17:00
3/12/2020		09:30	14:30	16:00	18:00
4/12/2020		09:30	13:30	16:00	18:30
10/12/2020		09:30	14:30	16:00	18:00
11/12/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
17/12/2020		09:30	13:30	15:30	17:30
18/12/2020		10:00	12:00	16:00	18:30
7/1/2021		10:00	14:15	16:00	18:30
8/1/2021		09:30	13:30	16:00	18:30
14/1/2021		09:30	14:30	16:00	18:30
15/1/2021		10:00	13:00	16:00	18:30
21/1/2021		09:30	14:30	15:30	18:00
22/1/2021		09:30	13:30	15:00	17:00
28/1/2021		09:30	12:00	16:00	18:00
29/1/2021		09:30	13:30	15:00	17:30
4/2/2021		10:30	12:00	16:00	18:30
5/2/2021		09:30	13:30	15:30	18:00
11/2/2021		10:00	12:00	16:00	18:00
12/2/2021		09:30	13:30	15:00	17:00
18/2/2021		09:30	13:30	15:00	18:00
19/2/2021		09:30	13:30	16:00	18:00
25/2/2021		09:30	13:30	15:00	18:00
26/2/2021		09:30	13:30	15:00	18:30
4/3/2021		09:30	13:30	15:30	18:30
5/3/2021		09:30	13:30	15:00	18:30

11/3/2021	10:00	12:00	16:00	18:00
12/3/2021	09:30	13:00		
18/3/2021	09:30	13:30	15:00	18:30
19/3/2021	10:00	13:00		
25/3/2021	09:30	13:30		
26/3/2021	09:30	13:30		
8/4/2021	10:00	13:00		
9/4/2021	10:00	12:30	15:00	18:00
15/4/2021			15:00	18:00
16/4/2021			15:00	18:00