

Formació Holística en Ecodesenvolupament Conscient

2a Edició

Codi: 204026

Tipologia: Curs d'especialització

Crèdits: 8.00

Idioma: Català, Espanyol

Data d'inici: 15/10/2020

Data darrera sessió presencial: 15/05/2021

Data de finalització: 15/05/2021

Horari: dijous, de 16 a 20 h i algun dissabte (veure calendari) Nota: En el cas que no es pogués efectuar la docència presencial prevista, degut a motius aliens a la Fundació, el curs podria continuar amb normalitat combinant videoconferències, principalment, i treball on line.

Lloc de realització: Per videoconferències amb la plataforma ZOOM (part online) i Parc Científic i Tecnològic de la UdG (part presencial)

Places: 25

Preus i descomptes

Preu: 725 €

10% de descompte per persones aturades en el moment de la matrícula.

652,50€ (150 € Preinscripció + 502,50 € Matricula)

10% de descompte per alumnes i exalumnes de la UdG.

652,50€ (150 € Preinscripció + 502,50 € Matricula)

10% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF.

652,50€ (150 € Preinscripció + 502,50 € Matricula)

10% de descompte per personal UdG (PDI i PAS) i Fundació UDGIF.

652,50€ (150 € Preinscripció + 502,50 € Matricula)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda igual o superior a 33 %.

688,75€ (150 € Preinscripció + 538,75 € Matricula)

10% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda igual o superior a 65 %.

652,50€ (150 € Preinscripció + 502,50 € Matricula)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.

688,75€ (150 € Preinscripció + 538,75 € Matricula)

10% de descompte per matrícula de 2 treballadors de la mateixa empresa o organització (la factura anirà a càrrec de l'empresa).

652,50€ (150 € Preinscripció + 502,50 € Matricula)

15% de descompte per matrícula de 3 o més treballadors de la mateixa empresa o organització (la factura anirà a càrrec de l'empresa).

616,25€ (150 € Preinscripció + 466,25 € Matricula)

10% de descompte per matrícula de treballadors d'empreses que hagin realitzat formació a mida amb la Fundació UdGIF.

652,50€ (150 € Preinscripció + 502,50 € Matricula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	24/09/2020	18:00	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM.
Sessió informativa 2	08/10/2020	19:00	ONLINE des de Facebook fent clic aquí

Raons per fer el curs

- **Innovació:** es tracta d'un curs únic tant metodològicament com acadèmicament, en què s'estudien i experimenten els nous paradigmes de les ciències i les propostes d'innovació social.
- **Resiliència:** s'adquireixen coneixements i competències per adaptar-se a les necessitats emergents de la societat.
- **Teoricopràctica** de l'ecologia, de la visió integral, sistèmica, complexa, transpersonal i holística, mitjançant l'apoderament en les diferents formes d'intel·ligència: emocional, social i ecològica.
- **Interdisciplinarietat** aplicable a l'educació, la psicologia social, la filosofia, l'economia, les ciències ambientals, la salut, l'empresa i la política.

Presentació

La societat d'avui dia és cada vegada més conscient dels excessos i de les incongruències que ha comportat el desenvolupament industrial, tècnic, tecnològic i socioeconòmic durant el segle xx. Ara ens adonem dels errors comesos en el repartiment dels escassos recursos del planeta i de les greus modificacions ambientals infringides. Tot això ens ha abocat a la crisi sistèmica en què la nostra societat es troba immersa actualment. Aquesta situació desperta l'interès i la necessitat d'obrir noves vies per construir un món més equitatiu, més humà i més sostenible. Calen una economia i una indústria més humanitzades i vinculades a la natura i més adaptades a les necessitats de les persones, que tinguin en compte tant criteris psicològics i de salut com criteris basats en la sostenibilitat dels recursos, i alhora facin augmentar el respecte cap al medi i l'hàbitat que ens envolta.

En un segon nivell, aquest canvi de paradigma ha de venir acompanyat de l'establiment de bases per a la creació de noves estructures productives, d'empreses, cooperatives i institucions capaces de donar resposta a les noves necessitats del mercat. Per tant, cal tenir en compte que les competències personals i professionals d'aquest nou col·lectiu professional han de poder anar més enllà de l'adquisició de coneixements; han de poder generar nous perfils d'emprenedors que siguin capaços, per mitjà de la creació d'empreses i la generació d'ocupació, de crear les sinergies necessàries perquè es doni resposta a allò que s'està plantejant.

En aquest sentit, l'educació holística té un paper fonamental, mitjançant el qual s'ha de poder vehicular una estratègia global que propugni la creació de noves competències de caràcter sistèmic al conjunt de professionals de tots els sectors. Una formació que, més enllà de les matèries particulars, pretén sobretot veure els patrons, les globalitats, les relacions, els sistemes complexos, les integralitats, els processos participatius... Una formació fonamentada en la intel·ligència emocional (ecologia profunda, ecopsicologia transpersonal, meditació, *coaching*, alimentació saludable...) i enfocada a les relacions socials i la intel·ligència social (constel·lacions familiars sistèmiques, facilitació de grups, comunicació empàtica, *dragon dreaming*, artteràpia, equinoteràpia, dansa, respiració conscient connectada, pràctiques psicocorporals de resiliència personal...). Tot això, amb intel·ligència ecològica: amb la intenció de crear alternatives ecosocials de resiliència social, d'economia col·laborativa, cooperativisme, democràcia energètica, sobirania alimentària, hàbits de consum responsable, projectes comunitaris...

Objectius

Proveir-se d'arguments i estratègies per a l'aplicació pràctica de l'ecologia i la visió integral, sistèmica, complexa, transpersonal i holística. Per fer-ho, cal apoderar-se de les diferents formes d'intel·ligència: emocional, social i ecològica.

Objectius específics:

- Autoconeixement, transició interna i reinici.
- Presa de consciència dels diferents aspectes personals. «Ressetejar» per generar i poder integrar una nova estructura de valors i actituds envers la vida.
- Biocentrisme.
- Anàlisi de l'estat del món i de les diferents vies de transició cap a una biocivilització, superant l'antropocentrisme actual. Transformació i reestructuració interna.
- Apoderament i recerca dels punts forts individuals. Elements base per a un projecte personal.
- Transformació vers una economia social i ecològica.
- El treball en grup; eines i sistemes de gestió.
- Decreixement i moviments SLOW.
- Les problemàtiques del desenvolupament comunitari. L'actual moviment social i de transició.

Sortides professionals

Volem formar persones amb capacitat d'encapçalar veritables canvis sostenibles i humans en les estructures productives, organitzatives, socials i de gestió del coneixement actuals. Persones que, més enllà de liderar, siguin capaces de generar sinergies, d'obrir processos de participació, d'aglutinar capacitats d'equips interdisciplinaris i de facilitar l'apoderament. Afavorir la comprensió holística com a eina d'integració social i humana. Els coneixements es poden aplicar a àmbits tan diversos com l'educació, la psicologia social, la filosofia, l'economia, les ciències ambientals, la salut, l'empresa, el cooperativisme o la política.

A qui s' adreça

A l'emprenedoria i a la generació de nous projectes, a empreses i iniciatives més sostenibles i humanes. A gent que es vulgui preparar per encapçalar la recerca de noves solucions més humanes i sostenibles en qualsevol àmbit (l'educació, la psicologia social, la filosofia, l'economia, les ciències ambientals, la salut, l'empresa, el cooperativisme i la política).

Requisits d'admissió

No cal disposar de titulació universitària.

Informació relacionada

Podeu consultar la pàgina del facebook "[Formació Holística en Ecodesenvolupament Conscient](#)".

Pla d'estudis

Introducció. Biocentrisme

Introducció general al curs. Les bases del pensament ecològic i la visió sistèmica i holística. Introducció als nous paradigmes de la ciència i introducció al zen.

Autoconeixement. Transició interna. Reinici

Presa de consciència dels diferents aspectes personals. «Ressetejar» per generar una nova estructura de valors, pensaments i hàbits. El teatre terapèutic, l'ecopsicologia i la nostra relació amb la natura, el ioga, el *mindfulness*, la dansa de Río Abierto i la respiració conscient connectada.

Transformació i reestructuració interna

Apoderament i recerca dels punts forts individuals. Elements base per al projecte personal. L'ecopsicologia. Experimentació de la sociocràcia per aprendre a prendre decisions col·lectives. Introducció a aspectes de l'alimentació conscient, tant de la macrobiòtica com de la microbiòtica.

Transformació externa vers una economia social i ecològica

El treball en grup; eines i sistemes de gestió de projectes. Introducció a l'economia ètica, la cultura de la pau, la petjada ecològica i els moviments locals de transició bioregional que ens porten a establir xarxes d'ajuda mútua en l'àmbit internacional vers una biocivilització.

Treball final

Desenvolupament d'un projecte personal. Treball sobre projectes reals utilitzant el *coaching* per objectius, metodologies, la sistèmica social del projecte, la planificació i el compte de resultats.

Titulació

Curs d'especialització en Formació Holística en Ecodesenvolupament Conscient per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Nota: qui no disposi de títol universitari previ, tindrà dret a rebre, amb les mateixes condicions, un certificat d'assistència lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

L'objectiu és oferir un marc conceptual acadèmic sobre els nous paradigmes de la ciència (Morin, Maturana, Naes, Capra...), fent una revisió de la nostra cosmovisió i comprensió del món, de la ciència, de les relacions humanes, de la natura i del nostre paper en la xarxa de la vida. Donar l'espai per a un procés personal i grupal de construcció mitjançant diverses disciplines i eines d'autoconeixement (físic, emocional, mental...), i facilitar grups que permetin reflexionar, qüestionar i sentir els diversos aspectes socials i individuals que mereixen ser transformats o acceptats (comportaments, capacitats, valors, creences, necessitats...). Facilitar eines per aprendre a estimular la intel·ligència emocional, social i ecològica i per reestructurar i executar de forma pràctica i pragmàtica nous models de sostenibilitat humana. Mostrar exemples de processos de transformació social i que els estudiants aprofundeixin en algunes temàtiques i, sobretot, preparin un projecte o treball final amb possibilitat de vincular-lo, de forma optativa, a unes pràctiques en alguna cooperativa, associació, empresa o ONG.

Sistema avaluació

Assistència obligatòria al 80 % de les hores presencials del curs.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Gabriel Barbeta

Doctor en Arquitectura. Professor i investigador en ecoarquitectura sostenible del Departament d'Arquitectura i Enginyeria de la Construcció de la Universitat de Girona (UdG). Professor del màster de Sostenibilitat i del màster d'Estructures de la Universitat Politècnica de Catalunya. Membre fundador de l'Agrupació per a l'Arquitectura Sostenible del Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya. Membre del comitè redactor AENOR (Asociación Española de Normalización) AEN / CTN 41 / SC 10 i del CTE-Terra (Codi Tècnic Construcció en Terra). Investigador del Construction: advanced technologies and sustainability (CATS) de la UdG. Director i professor del postgrau d'Harmonització i Salut en l'Habitat de l'Escola Sert del Col·legi Oficial d'Arquitectes, del màster de Construcció en Terra i del màster de Bioconstrucció Aplicada i Ecoarquitectura de la Fundació Innovació i Formació de la UdG.

Coordinació

Daniel Turon

Llicenciat en Psicologia i postgrau en Conflictologia per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Màster en Ciutadania i Drets Humans per la Universitat de Barcelona. Terapeuta gestalt. Professor de ioga. Ecofilòsof, ecopsicòleg i ecoactivista. Professor col·laborador de la UOC en l'assignatura de Neurobiologia, Sociologia i Psicologia del conflicte del màster de Resolució de Conflictes. Va ser membre del Grup de Budisme i Drets Humans de la Coordinadora Catalana d'Entitats Budistes i del Grup Interreligió de Sostenibilitat de l'Associació UNESCO per al Diàleg Interreligió (AUDIR) i representant d'aquest grup a la trobada internacional d'URI-Environment. Practicant de la deep ecology ("ecologia profunda") de Joanna Macy. Cotraductor del seu darrer llibre, Esperanza activa.

Professorat

Maria Adzerias Saperas

Mestra i pedagoga per la Universitat Autònoma de Barcelona, amb estudis d'art per l'Escola d'Art i Disseny de la Diputació de Tarragona, i postgrau en Formació Holística en Ecodesenvolupament Conscient per la Universitat de Girona.

Monitora, directora d'educació en el lleure i cofundadora de l'Esplai L'Albada de Reus. Cofundadora i directora de l'empresa Còdol Educació, que fa més de vint-i-cinc anys que crea propostes culturals i educatives, especialment relacionades amb els museus i la didàctica del patrimoni, amb un interès per l'enfocament innovador, rigorós i transformador, a escala personal i comunitària.

Coordinadora de diverses assessories i auditories educatives (Museu d'Arqueologia de Catalunya, 2001) i creadora de programes pedagògics pioners a les comarques del sud (com ara al Museu Nacional Arqueològic de Tarragona, al Museu del Port de Tarragona, al servei educatiu Camp d'Aprenentatge de Tarragona amb un projecte entorn del món de la mar, al Museu de Gavà i al Parc Arqueològic de les Mines de Gavà).

Responsable de les primeres visites teatralitzades a la Catalunya sud i de la introducció de la living history a les propostes pedagògiques a l'entorn de la Tàrraco romana. Coordinadora del programa Territori Viu. Destaquen la didàctica del modernisme, la difusió del patrimoni de Domènech i Montaner, i la creació de rutes literàries i pictòriques, dues en el marc d'Espais Escrits.

Responsable de la creació d'espais i museografies didàctiques adreçades a tota mena de públic (recentment, l'Observatori Blau per al Museu del Port de Tarragona). Des del 2018, sota la direcció de Gemma Carbó, coordina l'elaboració i implementació del nou projecte educatiu del Museu de la Vida Rural.

Premi Innova d'Expodidàctica (2004) pel projecte educatiu del Museu Nacional Arqueològic de Tarragona; Premi Baldiri Reixach a mestres i professors (2016) pel treball «Dibuixa'm Reus! Un joc de mirades: art, pedagogia i patrimoni», i Premi Imprescindibles (2017) del Canal Reus TV.

Gabriel Barbeta

Doctor en Arquitectura. Professor i investigador en ecoarquitectura sostenible del Departament d'Arquitectura i Enginyeria de la Construcció de la Universitat de Girona (UdG). Professor del màster de Sostenibilitat i del màster d'Estructures de la Universitat Politècnica de Catalunya. Membre fundador de l'Agrupació per a l'Arquitectura Sostenible del Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya. Membre del comitè redactor AENOR (Asociación Española de Normalización) AEN / CTN 41 / SC 10 i del CTE-Terra (Codi Tècnic Construcció en Terra). Investigador del Construction: advanced technologies and sustainability (CATS) de la UdG. Director i professor del postgrau d'Harmonització i Salut en l'Habitat de l'Escola Sert del Col·legi Oficial d'Arquitectes, del màster de Construcció en Terra i del màster de Bioconstrucció Aplicada i Ecoarquitectura de la Fundació Innovació i Formació de la UdG.

Albert Cervera

Llicenciat i màster en Direcció d'Empreses (MBA) per ESADE i la McCombs Business School (Texas). Format en el Programa de

Desenvolupament Directiu de l'IESE i postgrau en Formació Holística per a la Transformació Ecosocial per la Universitat de Girona (2017). Va iniciar la seva carrera assessorant estratègicament organitzacions arreu del món. Va ser director general de La Fura dels Baus. Actualment és fundador i director de Simbiotia, entitat especialitzada en la creació d'entorns terapèutics i la promoció de la relació entre natura i salut. Addicionalment acompanya persones i organitzacions en els seus processos de transformació.

Loli Curto

Naturòpata. Titulada pel Kushi Institute of Switzerland. Té coneixements de salut, dietètica oriental, medicina natural, fitoteràpia, aromateràpia i alimentació infantil.

Didier Escalón

Format com analista junguà i especialista en psicologia humanista i psicossíntesi. Ha dedicat les últimes dues dècades a la psicologia de grups i a la ciència de les relacions humanes. Facilitador, instructor i consultor en sociocràcia, i rep tutoria per part del Centre Mundial de Sociocràcia des del 2012. Coordinador de l'organització empresarial Sociocracia.net. Creador del curs de creixement personal Life Visions i cofundador de l'organització holística Dehnaten.

Inés Fernández

Psicòloga per la Universitat de Barcelona amb formació i experiència amb persones en l'àmbit de l'empresa, en la consultoria de recursos humans, en *executive search* i en *management audit*, i en desenvolupament de programes de formació i terapèutics a escala individual i grupal. Instructora de *mindfulness* (Mindfulness Based Living Course), formada en compassió (Mindfulness Association Escòcia), teràpia gestalt (Escola Gestalt de Catalunya), programació neurolingüística (Richard Bandler), neurobiologia interpersonal (Mindsight Institute), psicoteràpia i aprenentatge assistit amb equins (Model Eagala). Es nodreix de la seva passió per conèixer, entendre i acompanyar les persones i els equips en el cultiu del seu desenvolupament en un entorn emocional saludable, de benestar i creixement. Durant la seva experiència professional, ha treballat en diferents àmbits i amb diversos col·lectius: empresa privada, escoles i programes d'educació emocional, programes per a persones amb necessitats educatives específiques, salut mental, famílies i parelles. Dirigeix el màster d'Intervenció Terapèutica Assistida amb Cavalls de la Fundació Innovació i Formació de la Universitat de Girona. Des del 2007 treballa en aquesta universitat per potenciar la formació de qualitat dels futurs professionals equinoterapeutes. Ofereix xerrades, tallers i ponències en congressos, seminaris i jornades tant a escala nacional com internacional.

Juan Manuel Justicia

Llicenciat en Ciències Físiques per la Universitat Autònoma de Barcelona. Professor de secundària. Format en constel·lacions familiars i diplomad en Pedagogia Sistèmica a l'Institut Gestalt de Barcelona. Format en *coaching* i programació neurolingüística (PNL) a LC Comunicació (Girona). Professor de taitxí i txikung en la línia de Tew Bunnag. Format en *mindfulness* dins del programa Escoles Despertes dirigit pel mestre Thich Naht Hanh a la Universitat de Barcelona. Facilitador de constel·lacions familiars grupals i individuals. Formador de mestres i professors en pedagogia sistèmica, *mindfulness*, tècniques de relaxació i antiestrès, *coaching* i PNL. També és facilitador de cursos a distància de *coaching* i PNL per a docents. Format en espiritualitat andina per Juan Núñez del Prado i Iván Núñez. Actualment coordina el grup de treball de Girona en pedagogia sistèmica multidimensional i el postgrau de Fonaments d'Educació Sistèmica de la Universitat de Girona.

Esther Molina

Graduada en Humanitats i màster en Filosofia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Postgrau en Formació Integral Holística per a la Transformació Social Sostenible per la Fundació Innovació i Formació de la Universitat de Girona (UdG). Doctoranda en Filosofia Moral i Ètica Aplicada a la Càtedra Ferrater Mora de la UdG. Participant en el II Youth Changemakers Training (Red de Transición, Resilience.Earth, Unió Europea). Formada també en ioga i meditació (Fundació Lotus Blau), filosofia per a infants (Consulta Filosòfica) i comunicació audiovisual (ACSUR). Ballarina qualificada per la Royal Academy of Dance. Cofundadora de l'organització *ànimaL* i col·laboradora de Red de Transición. Amb una mirada transversal, estudia principalment temes d'ètica animal i ecològica, interdependència, espiritualitat, filosofia pràctica i perspectiva de gènere.

Albert Parareda

Ha dedicat bona part de la seva vida a l'ensenyament primari, secundari i d'adults. Quan tenia 52 anys va veure clar que ja no li interessava la feina que feia. La va deixar i es va posar a escriure. Ha publicat nou llibres i ha fet nombroses conferències.

Sergi Pérez

Llicenciat en Ciències Econòmiques, amb estudis de Filosofia. Naturòpata i homeòpata. Professor de Treball Interior des de fa dotze

anys. Fundador i director del Centre de Meditació de Vic, on s'imparteixen cursos que conviden l'alumne a realitzar un viatge interior vers la recerca d'allò més preuat: la conquesta d'un mateix. Cofundador de la plataforma Mestres de Vida. Director d'ÀgoraVic. Col·laborador de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Col·laborador habitual en mitjans de comunicació (RAC1, *El Punt Avui*, *La Xarxa*, Canal Taronja, Ona Catalana, Canal Català, etc.). Ha impartit conferències relacionades amb el desenvolupament interior en congressos, universitats, empreses, instituts, hospitals, jornades pedagògiques, a la presó Model de Barcelona, etc.

Cristina Pérez Fortes

Llicenciada en Psicologia per la UdG, amb ampla experiència en coordinació de projectes de cooperació internacional a Centreamerica, Àfrica i Asia, Direcció d'entitats de Tercer Sector en el àmbit de Violència de Gènere, Inserció sociolaboral, infància en risc i en creació d'empreses socials. Formada en Direcció de projectes d'emprenedoria social per IESE Business School i ESADE, com a Consultora en Desenvolupament d'Organitzacions i sistemes amb enfoc gestalt-sistèmic i en Psicoteràpia Integrativa en el Programa SAT de la Fundació Claudio Naranjo. Actualment dedicada a la Consultoria i Formació, especialitzada en Gestió del Canvi especialment en el àmbit social, educatiu i/o mediambiental. Ha cursat l'especialització en Formació Holística en Ecodesenvolupament Conscient, UdG.

Marta Pineda

Llicenciada en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Terapeuta especialitzada en tècniques psicocorporals per al desenvolupament humà (Sistema Río Abierto), formada a l'Espacio de Desarrollo Armónico de Montevideo de la mà de Graciela Figueroa, directora de Río Abierto Uruguai, i del seu equip. Psicoterapeuta grupal, amb col·lectius en exclusió social. Osteòpata bioenergètica cel·lular. Formada en constel·lacions familiars a l'Uruguai i l'Argentina. Formada en enneagrama amb Claudio Naranjo, i en lideratge i cohesió de grups. Ha coordinat diversos projectes per a adults i infants de la Fundación por la Paz, de Graciela Figueroa, i també el projecte Cuidar els que Cuiden, dirigit als tècnics del Consorci de Benestar Social Gironès-Salt.

Òscar Rando Rodríguez

Animador sociocultural. Ha cursat estudis de grau d'Educació Social i Humanitats; el màster de Business Administration d'AEDE Business School; el diploma d'especialització en Formació Integral Holística per a la Transformació Social i Sostenible de la Universitat de Girona (en la seva 1a edició, el 2016); el programa de Lideratge i Innovació Social per a ONG, i el programa de Direcció i Gestió d'Organitzacions No Governamentals d'ESADE.

Des de fa vint anys, treballa a l'associació GATS (Grups Associats pel Treball Sociocultural), del Prat de Llobregat. Durant aquest període ha contribuït activament al desenvolupament d'un ecosistema d'economia solidària i cooperativa al barri de Sant Cosme ('Sant Cosme Valley'), d'on han nascut més d'una norantena d'iniciatives econòmiques no lucratives i connectades amb el capital humà i el capital natural. Ha estat ideòleg i coimpulsor de diversos projectes, en què ha assumit diversos càrrecs de responsabilitat, com ara al Festival Esperanzah SCCL, Som Gestió SCCL, Som Connexió SCCL, Sustainlabour SLL i, més recentment, TicketCoop SCCL o Les Contrabandistes SCCL.

Participa activament en l'extensió de l'economia solidària i cooperativa com a professor col·laborador en els diversos postgraus d'economia social i solidària que s'imparteixen a Catalunya. També col·labora amb l'Institut del Teatre, la Fundació Paco Puerto de CCOO i la Xarxa d'Economia Solidària de Catalunya.

Carles Ruiz

Del 1988 al 1994 va desenvolupar la seva activitat en el sector del màrqueting i la comunicació, i, a partir del 1995, en el medi ambient industrial assumint la direcció general d'empreses de caràcter internacional. Fruit de l'experiència en la direcció de persones i projectes, l'any 2006 va crear el seu propi projecte empresarial per contribuir al desenvolupament de les persones tant l'àmbit personal com en el professional. L'any 2008, a més de l'activitat de consultoria, també es dedicà al *coaching* i a la formació en habilitats directives a escala individual i grupal. També imparteix programes i cursos de *mindfulness* (programa de reducció d'estrès Mindfulness-based Stress Reduction i tallers especialitzats). El 2015 s'incorporà a l'Institut esMindfulness en qualitat d'instructor associat.

Xavier Santotomás

Va finalitzar el seu camí d'aprenentatge com a trainer de la metodologia Dragon Dreaming en el 2014, des d'aleshores aplica Dragon Dreaming a les formacions que ofereix en diferents àmbits: l'atenció plena per a estar més presents, la comunicació guanyar-guanyar per a resoldre conflictes, el lideratge personal i d'equips per a superar reptes i la gestió eficaç del temps per a un triple benestar: personal, social i laboral.

Natxo Tarrés

Músic professional des de fa 25 anys. Membre del grup musical Gossos. Estudiós de la interacció de la música en les persones: musicoteràpia i estats modificats de la consciència. Cofundador i president de l'Institut de Recerca Holística de Montserrat (Irehom), projecte que mitjançant la recerca amb visió holística i l'experimentació vol fer emergir els nous paradigmes als quals hem de fer front al segle XXI. Patró de la Treeangle Foundation. Activista i dinamitzador pel canvi.

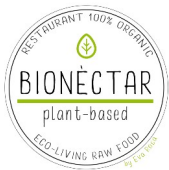
Daniel Turon

Llicenciat en Psicologia i postgrau en Conflictologia per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Màster en Ciutadania i Drets Humans per la Universitat de Barcelona. Terapeuta gestalt. Professor de ioga. Ecofilòsof, ecopsicòleg i ecoactivista. Professor col·laborador de la UOC en l'assignatura de Neurobiologia, Sociologia i Psicologia del conflicte del màster de Resolució de conflictes. Va ser membre del Grup de Budisme i Drets Humans de la Coordinadora Catalana d'Entitats Budistes i del Grup Interreligió de Sostenibilitat de l'Associació UNESCO per al Diàleg Interreligió (AUDIR) i representant d'aquest grup a la trobada internacional d'URI-Environment. Practicant de la deep ecology ("ecologia profunda") de Joanna Macy. Cotraductor del seu darrer llibre, Esperanza activa.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats col·laboradores

Bionectar



Mieses Global



Permacultura Ibera

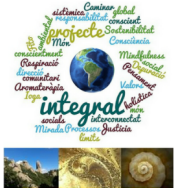


Dia de la Terra Catalunya



Editorial Kairós

Integral



Red de Transición



Institut de Recerca Holística de Montserrat



Gats. Un projecte a la transformació social



Esperanzah! Cooperativitzem



Plegats per l'economia solidària i cooperativa al Baix Llobregat



**per l'economia
solidària i cooperativa
al Baix Llobregat**

Còdol educació experiències culturals



Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Formació Holística en Ecodesenvolupament Conscient

Inici curs: 15/10/2020

Data darrera sessió presencial: 15/05/2021

Fi curs: 15/05/2021

Data tancament acta avaluació: 20/05/2021

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	24/09/2020	18:00	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM.
Sessió informativa 2	08/10/2020	19:00	ONLINE des de Facebook fent clic aquí

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
15/10/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG - A5			16:00	20:00
22/10/2020	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
24/10/2020	Vallorguina	10:00	13:00		
5/11/2020	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
6/11/2020	Sortida - lloc a confirmar			16:00	20:00
7/11/2020	Sortida - lloc a confirmar	08:00	13:00	15:00	20:00
12/11/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. A5			15:00	20:00
14/11/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. A2	10:00	13:00	15:00	17:00
19/11/2020	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
26/11/2020	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
3/12/2020	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
5/12/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. A5	11:00	14:00	16:00	19:00
21/1/2021	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
23/1/2021	Museu de Vida Rural	12:00	15:00		
4/2/2021	Per videoconferència amb la plataforma			15:00	20:00

	ZOOM		
11/2/2021	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM	15:00	20:00
15/5/2021	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM	16:00	20:00