

Els Valors de la Natura en la Infància de 0-12 Anys

1a Edició

Codi: 204216

Tipologia: Curs d'especialització

Crèdits: 2.00

Idioma: Català

Data d'inici: 02/10/2020

Data darrera sessió presencial: 04/10/2020

Data de finalització: 04/10/2020

Horari: 2 d'octubre, de 16 a 23 h; 3 d'octubre de 2020, de 7 a 14 h i de 16 a 23 h i 4 d'octubre de 2020, de 7 a 16 h.

Lloc de realització: Casa d'Espiritualitat el Miracle (Lleida)

Places: 25

Preus i descomptes

Preu: 495 €

10% de descuento para personas en el paro en el momento de la matrícula.

445,50€ (150 € Preinscripció + 295,50 € Matricula)

10% de descuento para alumnos y exalumnos de la UdG.

445,50€ (150 € Preinscripció + 295,50 € Matricula)

10% de descuento para alumnos y exalumnos de másters, postgrados y diplomas de especialización de la Fundació UdGIF.

445,50€ (150 € Preinscripció + 295,50 € Matricula)

10% de descuento para personal UdG (PDI i PAS) y Fundació UDGIF.

445,50€ (150 € Preinscripció + 295,50 € Matricula)

5% de descuento para personas con discapacidad reconocida igual o superior a 33 %.

470,25€ (150 € Preinscripció + 320,25 € Matricula)

10% de descuento para personas con discapacidad reconocida igual o superior a 65 %.

445,50€ (150 € Preinscripció + 295,50 € Matricula)

5% de descuento para miembros de familias numerosas o monoparentales.

470,25€ (150 € Preinscripció + 320,25 € Matricula)

10% de descuento para matrícula de 2 trabajadores de la misma empresa o organización (la factura irá a cargo de la empresa).

445,50€ (150 € Preinscripció + 295,50 € Matricula)

15% de descuento para matrícula de 3 o más trabajadores de la misma empresa o organización (la factura irá a cargo de la empresa).

420,75€ (150 € Preinscripció + 270,75 € Matricula)

10% de descuento para matrícula de trabajadores de empresas que hayan realizado formación a medida con la Fundació UdGIF.

445,50€ (150 € Preinscripció + 295,50 € Matricula)

Raons per fer el curs

La natura forma part de la nostra vida. Tanmateix, els ciutadans que viuen en ciutats —i que representen el 75 % de la població— han perdut o han vist debilitats els seus vincles amb el món natural. Aquest curs t'ajudarà a recuperar aquestes relacions i t'oferirà eines per fer el mateix amb els infants de 0 a 12 anys.

Presentació

En el món occidental augmenta l'interès pels espais educatius vinculats a la natura i el contacte regular que els infants puguin tenir amb ella. Apareixen xarxes i moviments que expressen la necessitat de reconnectar els infants amb la natura, sobretot com a entorn òptim per al seu desenvolupament sa.

Aquest curs t'ofereix l'oportunitat d'experimentar i reflexionar sobre com la natura dóna forma als valors, l'ètica i l'espiritualitat en el procés de creixement de l'infant des del naixement fins a l'adolescència. Reflexionarem sobre la natura com a entorn òptim per al desenvolupament de l'infant i, com estar-hi de forma regular fomenta la resiliència, la creativitat, i ens fa més competents. Explorarem com la connexió amb la natura ens fa més empàtics i compromesos amb nosaltres, els altres i l'entorn. En resum es tracta d'un curs teòric i vivencial per viure la natura en un espai magnífic, és a dir, les instal·lacions de la casa d'espiritualitat del Miracle (Solsonès) i del seu entorn. A l'apartat a qui s'adreça cal afegir-hi: pares i mares d'infants entre 0 i 12 anys

Objectius

- Identificar i descriure els valors de la natura per al desenvolupament de l'infant en els tres àmbits següents:
 - a) La descoberta d'un mateix: el pla de desenvolupament intern, autonomia-autoestima-autoregulació. El treball motriu-sensorial, cognitiu, emocional, espiritual i social. Les meves capacitats i els meus límits. Presa de decisions i reptes. Beneficis per a la salut. La connexió amb un mateix: comprensió i acceptació. Necessitats bàsiques.
 - b) Les habilitats socials: el silenci, l'escolta i el diàleg. El grup i els seus reptes i imprevistos. Cooperació en el treball en grup i l'autoconeixement. Sentiment de pertinença. Equilibri entre donar i rebre.
 - c) El diàleg amb l'entorn: tots som natura i, per tant, jo soc una part del tot. Beneficis d'estar en entorns neutres i vius. Convivència amb altres espècies. Respecte a la diferència, vivència i comprensió profunda de l'ecosistema. Cadascú té el seu lloc i funció. Cicles, comprensió del temps i l'espai. Cultivar l'espera i l'acceptació dels ritmes. Fer visible allò invisible.
- Valorar l'impacte i millora que aquests valors tenen en el desenvolupament de l'infant i comunicar-los d'una manera clara, assertiva i atractiva.
- Valorar i exposar els canvis que aquests valors experimenten en la nostra societat i com això afecta el desenvolupament dels infants.

Sortides professionals

Presentar-te com a persona experta a fer reconnectar els infants amb el seu entorn natural.

A qui s' adreça

- Docents, professorat i mestres interessats en la temàtica.
- Docents vinculats a models escolars alternatius o activitats educatives no reglades.
- Guies de turisme, guies excursionistes, educadors/ores ambientals o monitors/ores del lleure, que treballin amb grups d'infants en activitats que es desenvolupen en entorns naturals.
- Monitors/ores i responsables de grups d'esplai i grups escoltes.

- Professionals de la salut o que treballen amb infants interessats en els efectes beneficiaris de la natura durant la primera infància i el seu desenvolupament.

Requisits d'admissió

- Titulació universitària.
- S'admetran professionals sense titulació universitària interessats en la temàtica del curs; aquests, però, només rebran un certificat d'assistència lliurat per la Fundació.

Pla d'estudis

Els valors de la natura en la infància, 0-12 anys

Divendres 2 d'octubre de 2020

16.00 h Cercle d'obertura. Presentació del curs i del programa del cap de setmana a càrrec de Vicky Mateu. Presentació dels docents.

17.00 h Descoberta de l'entorn.

18.00 h Primera ponència: «Els valors i significats de la natura».

19.30 h Gaudir de la posta de sol.

20.45 h Sopar.

22.00 h Espai de reflexió-debat a l'entorn de la primera ponència.

Dissabte, 3 d'octubre de 2020

7.00 h Caminada en silenci per gaudir de l'albada.

9.00 h Esmorzar.

10.00 h Segona ponència: «La descoberta d'un mateix: el pla de desenvolupament intern, autonomia-autoestima-autoregulació». Àrees de desenvolupament (motriu-sensorial, cognitiu, emocional, espiritual, social). Les meves capacitats i els meus límits. Preses de decisions, reptes. Beneficis per a la salut. També cal parlar de la connexió amb un mateix: comprensió i acceptació. Necessitats bàsiques.

12.00 h Experiència a la natura: fer visible allò invisible.

14.00 h Dinar.

Descans

16.00 h Tercera ponència: «El diàleg amb l'entorn: tots som natura (jo soc una part del tot)». Beneficis d'estar en entorns neutres i vius. Convivència amb altres espècies. Respecte a la diferència, vivència i comprensió profunda de l'ecosistema. Cadascú té el seu lloc i funció. Cicles, comprensió del temps i l'espai. Cultivar l'espera i l'acceptació dels ritmes. Fer visible allò invisible.

18.00 h Experiència a la natura: treball en equip, reptes, imprevistos...

19.30 h Gaudir de la posta de sol.

20.45 Sopar.

22.00 h Quarta ponència: «Les habilitats socials: el silenci, l'escolta, el diàleg». El grup. Reptes i imprevistos. Cooperació i treball en grup. Sentiment de pertinença. Equilibri entre donar i rebre.

Diumenge, 4 d'octubre de 2020

7.00 h Caminada en silenci i albada.

9.00 h Esmorzar.

10.00 h Experiència a la natura.

12.00 h Cinquena ponència: «Una escola de bosc».

14.00 h Dinar.

15.00 h Cercle de tancament i reflexió.

Titulació

Curs d'Especialització en els Valors de la Natura en la Infància de 0-12 Anys per la Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Metodologia

És un curs d'especialització teòric vivencial que inclou:

- una part teòrica presentada a través de ponències per tal d'oferir coneixements, obrir mirades i aportar els continguts específics del curs;
- una part pràctica amb dinàmiques vivencials per tal d'experimentar en primera persona els conceptes que es treballen al curs d'especialització;
- una part de reflexió i debat amb el grup per tal de compartir mirades;
- una part de treball personal, en el qual es demanaran tasques concretes per tal d'aprofundir en els conceptes abordats i portar-los a l'àrea d'interès i/o treball de cada participant, a través de la lectura d'articles, la recerca i la realització d'un petit projecte.

Sistema avaluació

Cal assistir a un mínim del 80 % de les hores lectives del curs.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Vicky Mateu

Intèrpret i doula. Formació en direcció i coordinació pedagògica d'Escoles de Bosc a Anglaterra. Coordinadora pedagògica d'una escola viva al bosc al Montseny des del 2013. Fa deu anys que ofereix acompanyament, formació i assessorament d'educació viva i acompanyament emocional de l'infant en centres educatius, projectes d'innovació pedagògica i famílies. Cofundadora de Pas d'Infant, equip de formació i assessorament per a l'educació i la cura emocional de l'infant. Corresponsable de Mirades, formació que ens endinsa en el desenvolupament de l'infant. Col·laboradora del CAIEV. Formada en tècniques de moviment, tècniques

manuals i dietista naturista. Durant 12 anys va formar part d'un agrupament escolta. L'apassiona oferir espais d'unió entre dues coses tan sinceres i vigoroses com són els infants i la natura.

Coordinació

Josep Gordi

(www.josepgordiarbresipaisatge.cat)

Quan algú m'ha demanat que em defineixi, sempre he respost que soc un enamorat dels arbres i un estudiós dels boscos, la natura i el paisatge. Al voltant d'aquesta temàtica he escrit una cinquantena d'articles i més de deu llibres. Des del 2010 escric en un bloc titulat: «Els arbres, entre el cel i la terra» (www.arbresjosepgordi.blogspot.com), històries d'arbres i boscos, com a resultat de viatges, lectures o converses.

Fa uns anys que vaig prendre consciència que la natura és unitat i que no hi ha cap disciplina acadèmica que pugui analitzar aquesta totalitat, tant dels elements materials com dels immaterials. Des d'aquell moment, la meua activitat ha seguit altres camins, més oberts, de mirada més àmplia, al costat de moltes persones que m'han enriquit... I d'aquesta nova llum interior neixen les meves darreres iniciatives: des de fa tres anys coordino el curs de Postgrau Valors i Significats Espirituals de la Natura de la Fundació de la UdG i la publicació dels meus quatre darrers llibres: *Els arbres mediterranis. Un recorregut pels seus valors culturals i espirituals* (2011), *Natura i espiritualitat a Catalunya* (2013), *Tornar a la Natura* (2016) i *Arbres i espiritualitat* (2016).

Professorat

Maria Castellana

Antropòloga i mestra d'educació infantil especialitzada en pedagogia activa, educació viva i acompanyament emocional. Formació en direcció i coordinació pedagògica d'Escoles de Bosc a Anglaterra. Ha coordinat i acompanyat diverses escoles d'educació viva? i innovació pedagògica durant 15 anys; els darrers cinc anys va treballar en escoles vives al bosc. Cofundadora de Pas d'Infant, equip de formació i assessorament per a l'educació i la cura emocional de l'infant. Corresponsable de Mirades, formació en educació viva i formadora del CAIEV, entre d'altres. Enamorada de la natura, treballa per desenvolupar i estendre una pedagogia viva on la natura tingui un paper important.

Vicky Mateu

Intèrpret i doula. Formació en direcció i coordinació pedagògica d'Escoles de Bosc a Anglaterra. Coordinadora pedagògica d'una escola viva al bosc al Montseny des del 2013. Fa deu anys que ofereix acompanyament, formació i assessorament d'educació viva i acompanyament emocional de l'infant en centres educatius, projectes d'innovació pedagògica i famílies. Cofundadora de Pas d'Infant, equip de formació i assessorament per a l'educació i la cura emocional de l'infant. Corresponsable de Mirades, formació que ens endinsa en el desenvolupament de l'infant. Col·laboradora del CAIEV. Formada en tècniques de moviment, tècniques manuals i dietista naturista. Durant 12 anys va formar part d'un agrupament escolta. L'apassiona oferir espais d'unió entre dues coses tan sinceres i vigoroses com són els infants i la natura.

Maria Pellicer

(www.animadenatura.cat).

Docent universitària i d'educació secundària, formadora d'habilitats competencials per a equips de treball, guia i acompanyant psiconaturalista en processos de canvi vital d'adults, adolescents i nens. Formada en biologia, ciències ambientals, natura i espiritualitat, empresarials i recursos humans. En l'àmbit terapèutic, s'ha format en programació neurolingüística, teràpia de polaritat, *rebirthing* i *coaching*. Actualment realitza el doctorat en Educació amb l'estudi de la natura com a mitjà pedagògic per al procés d'orientació professional per a adolescents i lidera el projecte Ànima de Natura.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Els Valors de la Natura en la Infància de 0-12 Anys

Inici curs: 02/10/2020

Data darrera sessió presencial: 04/10/2020

Fi curs: 04/10/2020

Data tancament acta avaluació: 15/10/2020

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
2/10/2020	Casa de l'Espiritualitat el Miracle			16:00	23:00
3/10/2020	Casa de l'Espiritualitat el Miracle	07:00	14:00	16:00	23:00
4/10/2020	Casa de l'Espiritualitat el Miracle	07:00	16:00		