Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Construcció de la Identitat de les Persones Adoptades

4a Edició
Codi: 204041
Tipologia: Curs d'especialització
Crèdits: 1.00
Idioma: Català
Data d'inici: 14/11/2020
Data darrera sessió presencial: 12/12/2020
Data de finalització: 12/12/2020

Horari: Tres dissabtes de 10 a 14 h.
Lloc de realització: Per videoconferència a través de l'eina Zoom
Places: 23

Preus i descomptes

Preu: 175 €

Raons per fer el curs

- Les primeres experiències relacionals formen la base del desenvolupament de l'individu. Conèixer quines han estat habitualment aquestes experiències en les persones adoptades permet entendre les seves conductes, pensaments i emocions en els primers temps després de l'adopció, i, d'alguna manera, també la seva manera de percebre el món, de veure's a si mateixos i de relacionar-se amb els altres al llarg de la seva vida.

- Adquirir una formació àmplia sobre l'atenció a les persones adoptades –tant per part dels pares adoptius com dels professionals– que pot afavorir la construcció d'una identitat saludable i, per tant, el seu desenvolupament global.

Presentació

La Fundació Eulàlia Torras de Beà ha tingut conveni amb l'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció des de l'any 1997 fins el 2017 per dur a terme els processos de preparació i de valoració de les persones que s'ofereixen per adoptar un/a menor, com també la realització de les entrevistes de seguiment postadoptiu. Compta, així mateix, amb un servei privat d'atenció postadoptiva que atén famílies de tot el territori. Fruit d'aquesta experiència, es va publicar el llibre Adopción e identidades (Octaedro), el mes de novembre de 2011.

Aquest curs d'especialització pretén transmetre el coneixement de l'equip de la fundació en aquest àmbit, focalitzant la identitat com a tema central i fil conductor que permeti explicar com les experiències prèvies a l'adopció d'aquests menors han pogut afectar-la. Se centra també en els recursos que caldria posar en marxa després de l'adopció per facilitar-ne una (re)construcció suficientment sana i en el paper que continuen tenint les esmentades experiències en l'etapa de l'adolescència i més enllà de la majoria d'edat.

Objectius

- Donar unes bases teòriques sobre el concepte d'identitat i sobre la seva construcció a partir d'unes experiències relacionals concretes.
- Analitzar la identitat habitualment resultant d'haver viscut unes primeres experiències de carències afectives greus, maltractament, pèrdues repetides i/o abandonament ens permetrà comprendre les conductes d'aquests menors a l'inici de la convivència i concretar uns objectius per tal de facilitar el seu desenvolupament global.
- L'alumne/a podrà conèixer quines són les variables que, després de l'adopció, tenen un paper important en la (re)construcció de la identitat d'aquests menors i aprofundir en els recursos que cal que es posin en marxa per afavorir que sigui tan integrada, consolidada i positiva com sigui possible.
- L'alumne també coneixerà la importància de l'acompanyament en la comunicació dels orígens i la diferència racial quan n'hi ha, quines són les etapes en la seva comprensió i quins són els factors de risc que requereixen d'una intervenció per part dels professionals.
- A través de casos clínics, es presentarà material diagnòstic i de tractament que permetrà exemplificar algunes de les fallades en la identitat que estan en la base dels diversos motius de consulta per part de les famílies adoptives.
- El coneixement de la identitat en etapes posteriors a la infància i l'adolescència permetrà conèixer si existeixen característiques comunes en la identitat de les persones adoptades al llarg de tota la vida, així com els processos de mediació en la recerca d'orígens, als quals haurien de recórrer les persones que desitgen buscar físicament els seus orígens.

A qui s' adreça

A aquells professionals de l'àmbit de la salut (psicòlegs, psicopedagogs, pediatres, psiquiatres, infermeres pediàtriques), de l'educació (educadors, mestres i mestres d'educació especial) i del treball social que vulguin tenir coneixements i/o especialitzar-se en l'atenció a persones adoptades i les seves famílies.

Requisits d'admisió

Titulació universitària en Psicologia, Psicopedagogia, Medicina (pediatres i psiquiatres), Magisteri, Mestre d'Educació Especial i Treball Social.

Pla d'estudis

Construcció de la Identitat de les Persones Adoptades

1. Què és la identitat. Amb quina identitat arriben els nens a l'adopció.
1.1 Què és la identitat.
1.2 Components de la identitat.
1.3 La mirada de l'altre en la construcció de la identitat de cadascú.
1.4 Qui són els nens que arriben a l'adopció.
1.5 Experiències prèvies a l'adopció.
1.6 Quina identitat tenen a l'inici de la convivència.

2. La (re)construcció de la identitat al llarg de la infància i l'adolescència.
2.1 Recursos dels pares adoptius que l'afavoreixen.
2.2 L'acompanyament en la comunicació dels orígens. Etapes en el seu coneixement i comprensió.
2.3 La integració de la diferència racial a la identitat.
2.3 L'etapa de l'adolescència. Identitat i relació amb els pares i els iguals.
2.4 Fallades en la (re)construcció de la identitat en la infància i adolescència. La identitat basada en la vergonya.
2.5 Les famílies adoptives a la consulta. Material clínic.

3. La identitat de la persona adoptada en etapes posteriors.
3.1 L'etapa adulta. Conjugalitat, parentalitat i àmbit laboral.
3.2 L'acompanyament i la mediació en recerca d'orígens.

Titulació

Curs d'Especialització en la Construcció de la Identitat de les Persones Adoptades per la Fundació UdG: Innovació i Formació

Metodologia

Les classes teòriques s'il·lustraran amb casos clínics i material audiovisual.

Sistema avaluació

L'avaluació consistirà en un control sobre l'assistència dels alumnes (hauran de signar el full d'assistència en cada sessió) i d'una prova d'avaluació amb preguntes de resposta múltiple.

Finançament

Finançament

Fundación Estatal para la Formación en el Empleo-FUNDAE (anteriorment Fundación Tripartita)

Els treballadors d'una empresa privada tenen la possibilitat de bonificar-la a través de la ***Fundación Estatal para la Formación en el Empleo-FUNDAE*** *(abans coneguda com a Fundació Tripartida).*

Més informació: Què són les bonificacions de la formació a través de la **Fundación Estatal para la Formación en el Empleo - FUNDAE**

Els treballadors autònoms poden desgravar la factura nominal de la seva matrícula en la declaració de l'impost de l'IRPF.

Podeu resoldre els vostres dubtes enviant un correu electrònic a: economia.fundacioif@udg.edu

Quadre docent

Direcció

Mireia Escardíbul
Llicenciada en psicologia. Títol d'especialista en Psicologia Clínica. Inicia l'activitat laboral l'any 1995 a la Fundació Eulàlia Torras de Beà (FETB) on continua actualment. En ella ha treballat en l'àmbit de la Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ) i en el de l'Atenció Precoç (CDIAP), sent la coordinadora del CDIAP del 2004 fins el 2015. Responsable de Docència i Recerca de la FETB des del 2015, i directora del Departament de Posicionament i Nous Projectes des del 2016.

Ha impartit diferents cursos vinculats a la Salut Mental infantil i juvenil i a l'Atenció Precoç des de la perspectiva de la psicologia dinàmica. Supervisora del seminari de tests d'Atenció Precoç de la FETB.

Coordinació

Professorat

Cesarina Ontiveros
Treballadora Social i mediadora familiar. L'any 1995 va iniciar la seva tasca professional en l'àmbit de la Salut Mental Infanto-juvenil a la Fundació Eulàlia Torras de Beà. És membre de l'equip d'adopcions de l'esmentada fundació des del 1997, moment en el que l'administració va crear les Institucions Col·laboradores per a la Integració Familiar (ICIF). Coordinadora de l'equip

d’adopcions del 2006 al 2008. És coautora, amb la resta de l’equip d’adopcions, del llibre “Adopción e Identidades” (Octaedro).

Montserrat Rius
Psicòloga, psicoterapeuta i educadora social. Va treballar del 1997 al 2002 a un Centre Residencial d’Acció Educativa propi de la Generalitat de Catalunya, atenent a menors tutelats per l’Administració. L’any 2004 es va incorporar a l’equip d’adopcions de la Fundació Eulàlia Torras de Beà, que coordina des del 2008. Forma part de la Unitat d’Atenció Post-adoptiva de la fundació. Ha participat en jornades sobre adopció i ha publicat treballs en relació a aquest tema a revistes especialitzades

---

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

Fundació Eulàlia Torras de Beà

Fundació
Eulàlia Torras de Beà
Institut de Psiquiatria i Psicologia

Construcció de la Identitat de les Persones Adoptades

Inici curs: 14/11/2020

Data darrera sessió presencial: 12/12/2020

Fi curs: 12/12/2020

Data tancament acta avaluació: 21/12/2020

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
14/11/2020		10:00	14:00		
28/11/2020		10:00	14:00		
12/12/2020		10:00	14:00		