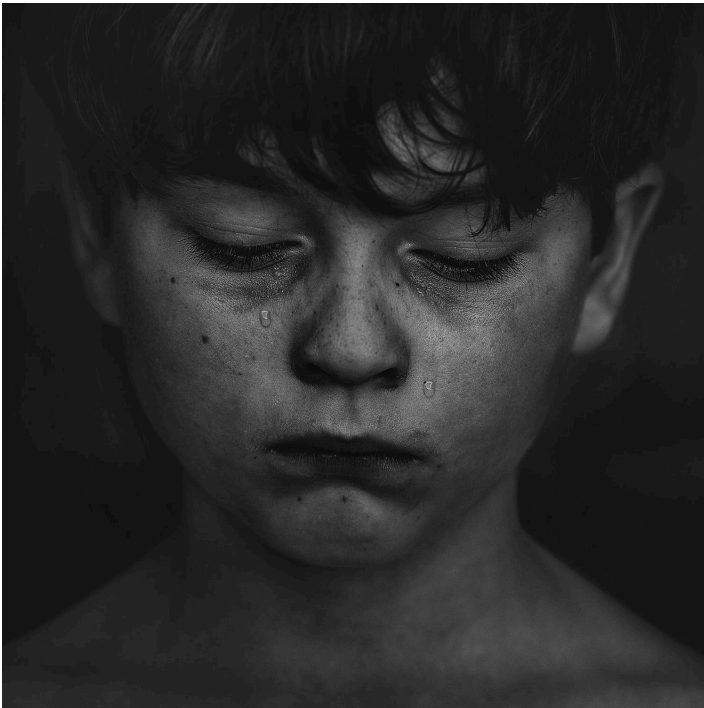


# Com Acompanyar els Infants en Dol dins del Context Educatiu i Familiar



**3a Edició**

**Codi:** 208004

**Tipologia:** Curs d'estiu

**Crèdits:** 2.00

**Idioma:** Català

**Data d'inici:** 12/07/2021

**Data de finalització:** 16/07/2021

**Horari:** De dilluns a divendres de 9 a 14 h

**Lloc de realització:** Per VIDEOCONFERÈNCIA amb la plataforma ZOOM.

**Places:** 30

## Preus i descomptes

**Preu:** 135 €

### Raons per fer el curs

- Desenvolupar una relació amb la mort i la pèrdua possibilitadora.
- Conèixer el procés de dol i les necessitats que tenen els infants quan viuen una pèrdua.
- Conèixer les principals eines d'intervenció per acompanyar en processos de pèrdua i dol infantil.

Els estudiants de la *Universitat de Girona* podran reconèixer 1 ECTS (crèdit de *reconeixement* acadèmic) per la participació en cada edició dels *Cursos d'Estiu* de la Xarxa Vives d'universitats, amb independència dels *cursos* en què s'inscriguin. És a dir, només es podrà reconèixer 1 ECTS per CURS ACADÈMIC.

# Presentació

La mort d'un ésser estimat o la separació dels pares són pèrdues que tenen una alta càrrega emocional de dolor en l'infant i l'adult. Si no es resolen adequadament, els dols en els nens i en els adults s'acumulen com assumptes inconclusos o pendents, i incapaciten la persona per establir relacions afectives, per gaudir de la vida i per organitzar-se. És molt important ajudar els infants a comprendre la mort i afrontar la pèrdua, perquè, segons com els adults els ho presentem, podrem evitar que a la llarga puguin tenir dificultats en el seu procés de dol. Cal també acompanyar el nen en el seu procés de transitar les emocions doloroses que acompanyen la pèrdua i reassignificar l'experiència viscuda.

## Objectius

Proporcionar als participants els coneixements i les competències necessaris per acompanyar, en els processos de pèrdua i dol, a infants en diferents àmbits d'actuació (familiar, educatiu, social, sanitari, etc.).

## A qui s' adreça

- A totes aquelles persones amb interès en l'acompanyament de persones en processos de pèrdua i dol.
- Professionals de l'educació infantil, primària o secundària.
- Professionals de la psicologia i la relació d'ajuda.
- Professionals sanitaris.

## Requisits d'admissió

- Cal disposar d'ordinador amb connexió a internet.

## Pla d'estudis

### Com Acompanyar els Infants en Dol dins del Context Educatiu i Familiar

#### Visió possibilitadora de la mort i el dol

- La mort i la pèrdua com a tema tabú.
- Abordatge de la por a la mort i al dolor.
- Canvi de mirada interna.

#### El procés de dol infantil

- Síntomes del dol.
- Moments del dol.

#### Comunicació de notícies difícils als nens

- Com parlar de la mort amb els nens i nenes.
- Com comunicar la pèrdua d'una persona estimada.
- Com comunicar el divorci als infants.

#### Impacte emocional i primeres decisions

- Com gestionar les 24 hores posteriors a la pèrdua per mort: veure el cos i cerimònia.
- Com atendre les necessitats bàsiques de l'infant en dol.
- El pla d'actuació als centres educatius.
- Període de dol.

#### Principals estratègies d'acompanyament i intervenció en infants en dol

- Estratègies d'acompanyament en processos de dol infantil (mort, malaltia, divorci, adopcions).
- Eines per ajudar els nens a fer una bona gestió del dolor emocional. Tristesa, ràbia, por, culpa.
- Eines per elaborar els assumptes pendents i l'acomiadament.
- Tècniques específiques per aplicar a l'aula i en espais de tutories.

## Bibliografia

Elizabeth Kübler- Ross (2014) La muerte un amanecer. luciérnaga.

Elizabeth Kübler-Ross (2019) . La Rueda de la vida. B de bolsillo.

---

## Titulació

Curs d'Estiu: Com Acompanyar els Infants en Dol dins del Context Educatiu i Familiar, per la Fundació UdG: Innovació i Formació

## Metodologia

La metodologia és teòrica i pràctica. L'aprenentatge es basa en mètodes actius i vivencials que afavoriran la integració dels continguts així com la potenciació de les habilitats.

## Sistema avaluació

80% d'assistència mínima obligatòria a les sessions virtuals en directe.

Avaluació continuada a partir d'exercicis i dinàmiques proposades a classe.

## Quadre docent

### Direcció

### Coordinació

#### **Mònica Cunill Olivas**

Doctorada en Psicologia per la Universitat de Girona. Postgrau en Estratègies d'Avaluació i Tècniques d'Intervenció en Psicologia de la Salut. Docent a la Universitat de Girona. Autora de múltiples articles publicats en revistes nacionals i internacionals i dels llibres *Rituales de despedida y conmemoración. La celebración de una vida. Su función preventiva en el proceso de duelo* (ed. AlfinLibros) i *Nadie me entiende* (ed. Luciérnaga, 2013).

Té una àmplia experiència en acompanyament terapèutic a persones en dol i en l'atenció a famílies en contextos de crisi. Responsable durant cinc anys de la Unitat d'Atenció Psicològica en Emergències de l'Ajuntament de Lloret de Mar. Directora i docent del Postgrau en Intel·ligència Emocional de la Fundació Universitat de Girona. Directora pedagògica del projecte d'àmbit internacional VEIE. [www.veie.cat](http://www.veie.cat).

Ha participat en diferents canals i programes de televisió i ràdio (RTVE, 8 TV, Maneres de viure, etc.).

---

## Professorat

#### **Mònica Cunill Olivas**

Doctorada en Psicologia per la Universitat de Girona. Postgrau en Estratègies d'Avaluació i Tècniques d'Intervenció en Psicologia de la Salut. Docent a la Universitat de Girona. Autora de múltiples articles publicats en revistes nacionals i internacionals i dels llibres *Rituales de despedida y conmemoración. La celebración de una vida. Su función preventiva en el proceso de duelo* (ed. AlfinLibros) i *Nadie me entiende* (ed. Luciérnaga, 2013).

Té una àmplia experiència en acompanyament terapèutic a persones en dol i en l'atenció a famílies en contextos de crisi. Responsable durant cinc anys de la Unitat d'Atenció Psicològica en Emergències de l'Ajuntament de Lloret de Mar. Directora i docent del Postgrau en Intel·ligència Emocional de la Fundació Universitat de Girona. Directora pedagògica del projecte d'àmbit internacional VEIE. [www.veie.cat](http://www.veie.cat).

Ha participat en diferents canals i programes de televisió i ràdio (RTVE, 8 TV, Maneres de viure, etc.).

---

#### **Alexandre Maset Castelló**

Llicenciat en Psicologia. Doctorand en Psicologia. Psicòleg sanitari. *Coach* certificat. Format en hipnosi ericksoniana, PNL i constel·lacions familiars.

---

\*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

## Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



---

VIDA Escola d'Intel·ligència Emocional (VEIE)



# Com Acompanyar els Infants en Dol dins del Context Educatiu i Familiar

Inici curs: 12/07/2021

Fi curs: 16/07/2021

Data tancament acta avaluació: 22/07/2021

## Calendari

<b>Data</b>	<b>Lloc</b>	<b>Inici matí</b>	<b>Fi matí</b>	<b>Inici tarda</b>	<b>Fi tarda</b>
12/7/2021	ZOOM	09:00	14:00		
13/7/2021	ZOOM	09:00	14:00		
14/7/2021	ZOOM	09:00	14:00		
15/7/2021	ZOOM	09:00	14:00		
16/7/2021	ZOOM	09:00	14:00		