

Formació en Psicoteràpia i Teoria del Víncle Afectiu



9a Edició
Codi: 210031
Tipologia: Màster
Crèdits: 60.00
Idioma: Català
Data d'inici: 01/10/2021
Data darrera sessió presencial: 24/09/2022
Data de finalització: 24/09/2022

Horari: Dos divendres al mes, de 16 a 20 h i un dissabte al mes, de 10 a 13 h i de 15 a 19 h. Treball final de màster: de l'1 de gener al 24 de setembre de 2022. Defensa del TFM i cloenda: el setembre de 2022 en sessions a concretar virtuals.

Lloc de realització: ON LINE, per videoconferències a través de la plataforma ZOOM i presencial (mòdul tècniques actives).

Places: 13

Preus i descomptes

Preu: 2.500 €

10% de descompte per persones aturades en el moment de la matrícula. 2.250€ (500 € Preinscripció + 1.750 € Matricula)

10% de descompte per alumnes i exalumnes de la UdG. 2.250€ (500 € Preinscripció + 1.750 € Matricula)

10% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF. 2.250€ (500 € Preinscripció + 1.750 € Matricula)

10% de descompte per personal UdG (PDI i PAS) i Fundació UDGIF. 2.250€ (500 € Preinscripció + 1.750 € Matricula)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda igual o superior a 33 %. 2.375€ (500 € Preinscripció + 1.875 € Matricula)

10% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda igual o superior a 65 %. 2.250€ (500 € Preinscripció + 1.750 € Matricula)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals. 2.375€ (500 € Preinscripció + 1.875 € Matricula)

10% de descompte per matrícula de 2 treballadors de la mateixa empresa o organització (la factura anirà a càrrec de l'empresa). 2.250€ (500 € Preinscripció + 1.750 € Matricula)

15% de descompte per matrícula de 3 o més treballadors de la mateixa empresa o organització (la factura anirà a càrrec de l'empresa). 2.125€ (500 € Preinscripció + 1.625 € Matricula)

10% de descompte per matrícula de treballadors d'empreses que hagin realitzat formació a mida amb la Fundació UdGIF. 2.250€ (500 € Preinscripció + 1.750 € Matricula)

Raons per fer el curs

Raons per fer el curs

La teoria del vincle afectiu és una de les perspectives més actuals en el camp de la psicologia. Fou inicialment desenvolupada per J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista i psiquiatre anglès. Considerada avui dia dins el marc de la psicoanàlisi relacional, presenta l'avantatge d'integrar coneixements de la psicologia del desenvolupament, de la biologia, de l'etologia i de les neurociències de l'afectivitat.

Aquesta teoria ha desenvolupat instruments de diagnosi i valoració de les experiències de criança, dels models operatius interns del sistema de vincle afectiu i dels estats psíquics de la ment que, procedint del camp de la psicoanàlisi, presenten evidència empírica provada.

L'enfocament de la teoria del vincle afectiu en les polítiques de protecció a la infància i els drets humans i en el camp de la psicologia clínica i la psicologia general sanitària cada cop és més vigent i es necessiten professionals experts en aquesta perspectiva.

El Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona s'ha especialitzat en l'estudi de les tècniques d'avaluació dels vincles afectius i els programes d'intervenció que més s'empren a Europa. També és pioner en el disseny de programes propis i tècniques d'intervenció basades en aquesta aproximació teòrica. Els membres del Laboratori van crear l'any 2014 l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu, que agrupa els professionals formats en aquesta especialitat. El màster dona accés a ser reconegut com a membre de l'Associació.

Curso acreditado por International Attachment Network España.

Presentació

Presentació

La teoria del vincle afectiu (TA pel castellà *teoría del apego* o AT per l'anglès *attachment theory*), inicialment desenvolupada per J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista i psiquiatre anglès, s'ha situat com una de les aportacions més completes de la psicologia d'avui dia. Abraça totes les etapes de la vida i permet entendre, dins un marc conceptual clar, molts dels problemes i conflictes que produeixen angoixa i dolor psíquic, disminueixen el benestar de les persones i les porten, en alguns casos, a patir trastorns mentals.

La TA explica com les experiències estressants afecten l'ésser humà i quines estratègies, models mentals i formes de relació ha desenvolupat cadascú per fer-hi front i regular-se emocionalment en moments difícils de la vida. Però la TA és més que una teoria: ha desenvolupat instruments empírics d'anàlisi i avaluació que l'han convertit en una de les vies de recerca més emprades en l'actualitat. A més, el seu camp de coneixement es va ampliant progressivament: forma part de les anomenades *neurociències de l'afectivitat* i obre perspectives noves, com la psiconeuroimmunologia del vincle afectiu, entre d'altres.

En els camps de la salut, l'educació, les polítiques públiques i socials i, per descomptat, en el camp de la psicopatologia, la TA és una perspectiva teòrica que cada cop es té més en compte, i és una especialització necessària per a molts professionals. L'objectiu bàsic d'aquest màster és, doncs, que l'alumnat adquireixi els coneixements necessaris per aplicar la TA al camp de la psicoteràpia i comprendre la psicopatologia d'infants i adults a partir d'aquest model.

Així mateix, el màster dona a conèixer els instruments i les tècniques d'anàlisi que han estat pioneres i també les que van emergint, i els programes o models d'intervenció terapèutica que es desenvolupen en el marc d'aquest paradigma. Un d'aquests programes, la teràpia per videointervenció des de la TA, s'inclou en el màster com a camp d'especialització iniciant l'acreditació oficial corresponent.

El Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà, promotor d'aquest màster, s'ha especialitzat, els darrers anys, en l'aplicació d'aquesta teoria a l'àmbit de les polítiques de protecció, de manera que aquesta formació ofereix també una especialització en intervenció en casos d'acolliment o adopció, en treball amb famílies amb expedient de desprotecció, en coordinació entre professionals, etc. és.

Una vegada cursat el màster, els alumnes podran accedir a formar part, com a membres, de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu.

Objectius

- Adquirir un coneixement rigorós sobre la teoria del vincle afectiu.
- Comprendre els efectes dels maltractaments, les separacions i els dols en la salut mental i la construcció del sistema de vincle afectiu.
- Aplicar, en situacions clíniques, instruments de diagnosi propis de la teoria del vincle afectiu (Adult Attachment Interview, *strange situation procedure*, CCH, CAMIR i altres).
- Saber analitzar la interacció entre pares i infants/adolescents mitjançant la tècnica de videointervenció, el Code Interaction Behaviour i altres.
- Comprendre la psicopatologia d'infants i adults des de la perspectiva psicoanalítica de la teoria del vincle afectiu. Iniciar-se o aprofundir com a psicoterapeutes en casos d'infants i pares; adults i parelles.
- Comprendre la implicació de la teoria del vincle afectiu en les polítiques de protecció a la infància: acolliments, adopcions i treball amb famílies vulnerables.
- Conèixer els Programes Internacionals de Millora de les Competències Parentals.

Sortides professionals

El màster ofereix un marc teòric, tècniques i instruments que poden ser molt útils en diversos àmbits, de manera que les sortides professionals són molt àmplies:

- Psicologia clínica i psicoteràpia tant d'infants com d'adults i parelles
- Treball en el camp de les polítiques de protecció a la infància (psicologia, psicopedagogia o altres d'afins)
- Direcció de projectes en centres residencials d'acció educativa (CRAES) o casals d'infants
- Intervenció en adopcions o famílies d'acollida
- Treball psicoterapèutic amb pares i mares que presenten risc de maltractar els infants
- Treball psicoterapèutic amb dones que experimenten violència masclista
- Treball de trauma i processos de dol i pèrdua
- Intervenció mitjançant teràpia per videointervenció

A qui s'adreça

Psicòlegs, psiquiatres i professionals afins que vulguin conèixer l'enfocament psicoanalític de la teoria del vincle afectiu i les seves aplicacions en el camp de la clínica i la intervenció psicosocial.

Requisits d'admissió

Titulació universitària de Psicologia o Psiquiatria o professionals afins a les temàtiques del màster.

Pla d'estudis

Principis bàsics de la teoria del vincle afectiu i neurociència afectiva

- Introducció a la teoria de J. Bowlby
- Etologia i teoria del vincle afectiu
- Psicoanàlisi i teoria del vincle afectiu
- Principals exponents de la teoria del vincle afectiu
- Neurociència afectiva relacionada amb la teoria del vincle afectiu
- Fases de construcció del vincle afectiu. El vincle afectiu al llarg de la vida
- Teoria del vincle afectiu i criança positiva

Competències

Comprendre els conceptes bàsics de la Teoria del Vincle Afectiu

Saber relacionar els conceptes bàsics de l'Attachment Theory amb altres perspectives afins com la psicoanàlisi i l'aproximació de les Neurociències dels Afectes.

Intervenció en el sistema de protecció a la infància des de la teoria del vincle afectiu: acolliments, adopcions i treball amb famílies biològiques vulnerables

- Aplicació de la teoria del vincle afectiu al sistema de protecció a la infància
- Menys és més: de la complexitat dels casos al sistema d'indicadors de maltractament
- Intervenció en acolliments familiars i adopcions. Famílies d'acollida d'urgència. Procediment de retirada d'infants des de la teoria del vincle afectiu
- El treball amb famílies biològiques vulnerables
- Anàlisi de les competències maternes/paternes que afavoreixen un vincle afectiu de base segura. Programes de millora de les competències parentals
- Intervenció als centres d'acollida i als centres residencials d'acció educativa (CRAE). Els projectes de centre. Com treballar amb infants amb trastorns de la vinculació. Agressivitat i mentalització
- Reptes de futur en les polítiques de protecció a la infància

Competències

Saber aplicar la perspectiva del Vincle Afectiu a l'àmbit de la Protecció a la Infància.

Saber orientar els projectes de centres d'acollida, Craes o Casas d'Infants d'acord amb la perspectiva del Vincle Afectiu

Saber portar programes de psicoteràpia per pares/mares amb fills en el sistema de protecció i/o dones que han patit violència masclista.

Conèixer com orientar polítiques de promoció de la criança positiva en població normativa

Instrumentes de valoració del vincle afectiu i anàlisi de la interacció pares-fills en la infància

- Introducció als instruments de valoració del vincle afectiu en la infància
- Strange Situation Procedure: valoració dels patrons de vincle afectiu emergents en infants de 10 a 24 mesos
- *Histoires d'attachement à compléter* (CCH). Valoració del sistema de vincle afectiu entre els 4 i els 8 anys. Anàlisi de la qualitat de la interacció pares-fills mitjançant el Code Interaction Behaviour
- Instruments de valoració del sistema de cura parental
- Altres instruments de valoració del món intern infantil referent als afectes

Competències

Conèixer les proves i instruments de valoració del vincle afectiu per infants bebès

Conèixer les proves i instruments de valoració del vincle afectiu per infants pre-escolars

Conèixer les proves i instruments de valoració del vincle afectiu per infants en edat escolar

Conèixer instruments de valoració de la qualitat de la interacció pares fills i sistema parental

?Saber aplicar les proves d'avaluació en un context clínic i d'intervenció psicosocial

Instrumentes de valoració del vincle afectiu i anàlisi dels estats de la ment en adolescents i adults

- L'entrevista de vincle per a persones adultes. Conducció de l'entrevista i errors freqüents
- Anàlisi de les experiències de criança rebudes en la infantesa
- Idealització, ràbia, bloqueig de memòria i dificultat per oblidar i centrar el pensament en l'avui i l'ara
- Anàlisi de les experiències potencialment traumàtiques. L'abús i la pèrdua. Com realitzar la valoració del trauma i la desorganització
- La classificació dels tipus i subtipus de vincle afectiu en l'edat adulta
- L'anàlisi clínic de la personalitat. Patró de vincle afectiu i patró clínic de la personalitat
- El CAMIR i el CAMIR-R com a mètodes alternatius de valoració del sistema de vincle afectiu. Altres proves de valoració del

vinclle afectiu en edat adulta

- Proves projectives complementàries a l'estudi del psiquisme de persones adultes
- La valoració del patró de vinclle afectiu en l'adolescència
- Les escales de mentalització

Competències

Saber conduir l'Entrevista de Vinclle Afectiu per adolescents i adults

Comprendre i saber valorar els models interns de funcionament del vinclle afectiu en adolescents i adults

Conèixer i saber emprar altres instruments de valoració del vinclle afectiu en adolescents i adults

Conèixer com valorar la capacitat de Mentalització.

Ser capaç de aplicar el coneixement sobre els patrons de vinclle afectiu al context clínic i a la intervenció psicosocial.

Tècnica de teràpia per videointervenció (video intervention therapy)

- Introducció a la història de les tècniques d'observació i registre de la conducta i les emocions
- Principis bàsics de la tècnica d'anàlisi per vídeo
- Categories dissenyades per George Downing
- Nivell I. Supervisió de casos
- Principis bàsics de la intervenció terapèutica per videointervenció
- Altres instruments per avaluar la qualitat de les interaccions en la teràpia per videointervenció
- Nivell II. Supervisió de casos
- Aplicació de la teràpia per videointervenció en el context clínic i terapèutic, en la teràpia pares-fills i en les intervencions psicosocials

Competències

Conèixer els principis bàsics de les teràpies anomenades de Vídeo-Intervenció

Saber avaluar la qualitat de les interaccions pares-fills a través de la Tècnica de Vídeo-Intervenció

Saber avaluar la qualitat de les interaccions de parella a través de la Tècnica de Vídeo-Intervenció

Saber aplicar una intervenció psicològica a través de la Tècnica de Vídeo-Intervenció

Conèixer les investigacions actuals realitzades amb la Teràpia per Viideo Intervenció

Intervenció psicoterapèutica en casos de trauma i dol

- El trauma i el dol des de la perspectiva psicoanalítica i la teoria del vinclle afectiu
- Principis bàsics de la intervenció terapèutica
- Estudi de casos i supervisions

Competències

Conèixer les principals aportacions de la Psicoanàlisi i la Teoria del Vinclle Afectiu en casos de Trauma i Dol

Saber aplicar els principis bàsics de la Intervenció Terapèutica en persones que han patit experiències traumàtiques i en casos de pèrdua i dol.

Psicoteràpia de parella des de la teoria del vinclle afectiu i psicoanàlisi relacional

- La parella vista des de la teoria del vinclle afectiu i la psicoanàlisi relacional
- Problemàtiques comunes
- Valoració dels patrons de vinclle afectiu en la parella
- Psicoteràpia de parella

- Divorci i intervenció psicològica

Competències

Conèixer l'enfocament de la Teoria del Vincle Afectiu i la psicoanàlisi relacional en el camp de la parella

Saber instruments de valoració dels patrons de vincle afectiu en la parella

Conèixer tècniques i aproximacions terapèutiques per resoldre els conflictes de la parella des del marc de la Attachment Theory i altres afins.

Saber Intervenir en casos de divorci des de la Teoria del Vincle

Seminari intensiu experiencial de tècniques actives en psicoteràpia: dramatització, escultures humanes, escriptura narrativa, meditació o mindfulness i dansa moviment

- Seminari intensiu experiencial:
 - Taller de dramatització, escultures humanes, meditació o *mindfulness* i escriptura narrativa
 - Taller de dansa espiritual (*attmandance*)

Competències

Saber explorar l'interior personal i fer ús de l'autoobservació pel creixement i maduració espiritual

Tenir coneixement d'eines terapèutiques alternatives per orientar el creixement i maduració espiritual de la persona

Seminaris de supervisió de casos clínics i/o d'intervenció psicosocial

- Presentació i anàlisi de casos
- Supervisió dels casos presentats per l'alumne
- Elaboració de la memòria de pràctiques

Competències

Compartir i col.laborar en la anàlisi de casos

Desenvolupar competències d'autonomia i pensament crític

Saber integrar la teoria amb la pràctica clínica i terapèutica

Saber preparar casos per ser supervisats

Treball final de màster

El projecte final del màster consisteix a desenvolupar un programa de cas únic, de recerca o d'intervenció experimental terapèutica que permeti establir evidència empírica en els tractaments basats en la teoria del vincle afectiu orientat a la possibilitat d'elaborar una tesi doctoral en el marc del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona.

Competències

Saber buscar bibliografia en relació a una temàtica

Saber escriure un article

Mostrar coneixement de tipus de recerca i treballs de fi de Màster

Saber dissenyar un projecte de recerca

Saber realitzar una presentació sobre el projecte de recerca

Mostrar capacitats de defensa i comunicació del projecte de recerca davant d'un públic

Titulació

Màster en Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol UdG

Metodologia

- Lectures bàsiques i d'aprofundiment
- Classes magistrals
- Fòrums de discussió i debat
- Observació a través de vídeo
- Pràctiques amb els instruments de valoració del vincle afectiu (infants i adults)
- Supervisió continuada de casos clínics

Sistema avaluació

- Seguiment personalitzat de les competències de cada alumne, mitjançant reflexions escrites, anàlisi de casos i participació al llarg del màster.
- 80 % d'assistència a les classes virtuals.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Finançament Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Amb l'objectiu de facilitar l'accés als estudis de postgrau, l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) impulsa aquest programa de préstecs.

Per a més informació feu clic en el logotip.



**Agència
de Gestió d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca**

Quadre docent

Direcció

Marta Sadurní Brugué

Psicoterapeuta psicoanalítica, acreditada com a especialista en psicologia clínica. Professora titular de Psicologia Evolutiva del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona des del 1994, codirectora del màster universitari de Psicoteràpia Psicoanalítica de la mateixa universitat, i professora col·laboradora de la Universitat Oberta de Catalunya.

Membre de la International Attachment Network i de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica, i actual presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu. Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Eric Hesse en la prova Adult Attachment Interview per a les categories organitzades i desorganitzades del vincle afectiu en adults. Acreditada per Ruth Feldman en Coding Interaction Behaviour. Formada en seminaris a Londres i Berlín per Judith Solomon en l'observació de conductes d'aferrament de l'infant en la prova de la situació estranya. Formada per George Downing com a psicoterapeuta, formadora i supervisora acreditada en teràpia per videointervenció. Creadora, juntament amb el Dr. Marc Pérez, de l'Escala LISA.T/M per a la valoració dels nivells d'intersubjectivitat mare-fill.

És autora dels llibres *El desarrollo de los niños, paso a paso* i *Vincle afectiu i desenvolupament humà*, editats per la Universitat Oberta de Catalunya, així com d'articles i capítols de llibre. Fa més de vint anys que forma i supervisa estudiants i equips de professionals en l'àmbit del vincle afectiu, la psicopatologia i el desenvolupament humà. A més, atén pacients al Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona i està implicada en el disseny de programes terapèutics per a pares i mares amb fills en el sistema de protecció a la infància.

Coordinació

Professorat

Professors convidats

Professors convidats a seminaris especialitzats amb distinció per la seva trajectòria en la teoria del vincle afectiu, neurociències de l'afectivitat o psicoanàlisi relacional.

Joan del Rio

Pedagog i actual director de la Casa d'Infants de Girona.

Pere Llobet

Llicenciat en Psicologia i especialista en psicologia clínica. Psicoterapeuta psicoanalític. Expert en psicoteràpia de parelles. President de l'Associació Espanyola de Psicoteràpia Psychoanalytic i delegat de la Federació Europea de Psicoteràpia Psicoanalítica per a la secció parella i família. Coordinador supervisor a la Diputació de Barcelona. Té més de 38 anys d'experiència en consulta psicoanalítica i en supervisió d'equips. Fins al 2010 va ser professor de la Fundació Vidal i Barraquer. És autor del llibre *La connexió emocional de la parella: des de la perspectiva de la psicoanàlisi relacional*. Ha escrit articles i ressenyes de l'àmbit de les relacions de parella i la psicoanàlisi, entre altres temàtiques.

Roc Masiques

Fa recerca en patrons de la personalitat, salut mental i vincle afectiu. Psicòleg de l'Equip d'Atenció a la Infància i Adolescència de Girona. És membre de l'International Attachment Network i del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. És docent del màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu, i treballa com a psicòleg a l'àrea de joves de l'Ajuntament de Girona.

Joan Mayoral

Ha estat subdirector de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència i director del Centre d'Acollida la Llar de Girona. En l'actualitat és jurista de la Direcció General d'Atenció a la Infància.

Marc Pérez Burriel

Llicenciat en Psicologia. Membre i actualment secretari de la International Attachment Network. Professor associat del Departament de Psicologia de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona. Professor col·laborador del Departament de la Universitat Oberta de Catalunya. Formador i supervisor acreditat per George Downing en teràpia per videointervenció. Membre investigador del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona. Membre fundador de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu. Psicòleg general sanitari amb consulta

privada. Acreditat en l'instrument Coding Behavioral Interaction per Ruth Feldman. Formació sobre teoria del vincle afectiu impartida per diversos autors rellevants a través de psimàtica.

Maria Teresa Pi

Llicenciada en Psicologia. Ha estat professora associada del Departament de Psicologia de la Facultat d'Educació i Psicologia, de la Universitat de Girona. Experta en psicopatologia del desenvolupament i avaluació del vincle afectiu en infants i adults. Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Eric Hesse en l'instrument Adult Attachment Interview. Acreditada com a experta en teràpia per videointervenció per George Downing. Psicòloga dels centres de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ) de l'Institut d'Assistència Sanitària de Girona. Membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona. Membre de la International Attachment Network i de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu.

Marta Sadurní Brugué

Psicoterapeuta psicoanalítica, acreditada com a especialista en psicologia clínica. Professora titular de Psicologia Evolutiva del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona des del 1994, codirectora del màster universitari de Psicoteràpia Psicoanalítica de la mateixa universitat, i professora col·laboradora de la Universitat Oberta de Catalunya.

Membre de la International Attachment Network i de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica, i actual presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu. Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Eric Hesse en la prova Adult Attachment Interview per a les categories organitzades i desorganitzades del vincle afectiu en adults. Acreditada per Ruth Feldman en Coding Interaction Behaviour. Formada en seminaris a Londres i Berlín per Judith Solomon en l'observació de conductes d'aferrament de l'infant en la prova de la situació estranya. Formada per George Downing com a psicoterapeuta, formadora i supervisora acreditada en teràpia per videointervenció. Creadora, juntament amb el Dr. Marc Pérez, de l'Escala LISA.T/M per a la valoració dels nivells d'intersubjectivitat mare-fill.

És autora dels llibres *El desarrollo de los niños, paso a paso* i *Vincle afectiu i desenvolupament humà*, editats per la Universitat Oberta de Catalunya, així com d'articles i capítols de llibre. Fa més de vint anys que forma i supervisa estudiants i equips de professionals en l'àmbit del vincle afectiu, la psicopatologia i el desenvolupament humà. A més, atén pacients al Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona i està implicada en el disseny de programes terapèutics per a pares i mares amb fills en el sistema de protecció a la infància.

Gemma Sadurní Brugué

Pedagoga de l'Equip d'Atenció a la Infància i Adolescència del Gironès. Experta en atenció psicosocial amb mares i pares amb fills en el sistema de protecció, i en vincles afectius i reorientació de les dinàmiques familiars en situació d'abús i negligència. En l'actualitat, també és conductora de grups mitjançant la tècnica *attmandance* (dansa), de la qual és formadora i terapeuta.

Júlia Sánchez

Llicenciada en Psicologia. Psicoterapeuta en vincle afectiu i psicopatologia. Avaluació del sistema de vincle afectiu. Especialista en psicologia clínica. Psicòloga de la Xarxa de Salut Mental de la Comunitat de Madrid. Vicepresidenta de l'International Attachment Network. Psicoterapeuta certificada i membre de l'Associació de Psicoteràpia Integrativa.

Alejandra Taborda

Professora titular de Psicologia de la Universitat de San Luis (Argentina). Psicoterapeuta psicoanalítica. Experta en el camp de la relació pares-fills i en l'aplicació de la teoria del vincle afectiu en escoles bressol.

Carmen Tello

Llicenciada i doctora en Psicologia per la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida. Acreditada com a especialista en psicologia clínica. Professora associada en el grau de Psicologia i en el màster universitari de Psicologia General Sanitària (des del 2013 fins a la seva jubilació, el 2016) de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida, de la qual va rebre la Medalla de Plata.

Responsable de formació als centres de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ) i de docència i recerca a Sant Joan de Déu Terres de Lleida (des del 2005 fins a la seva jubilació, el 2016). Presidenta de l'Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM). Conferència Internacional d'adjunció a Barcelona. Patrona de la Fundació Ferran Angulo a Barcelona. Acreditada per Mary Main i Eric Hesse per a l'avaluació de categories organitzades d'afecció mitjançant l'entrevista d'adults adjuntes després de la seva

formació amb Sonia Gojman. Acreditada per a l'entrevista familiar amics per la Dra. Steele a la Universitat New School de Nova York. Acreditada per a la teràpia per videointervenció després de la seva formació amb George Downing.

Investigadora en diversos projectes de recerca col·laborador subvencionat i experta en múltiples grups de treball: el 1989 va ser membre del Consell Assessor sobre Assistència Psiquiàtrica i Salut Mental a Catalunya (antic Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya) per a l'organització de psiquiatria infantil i juvenil (xarxa de centres de salut mental infantil i juvenil); el 1997 va ser membre del grup de treball de qualitat assistencial de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears; el 2002 va participar com a experta en la negociació del conveni entre la Direcció General de Cures Infantils (DGAM), els centres per a la infància i la salut mental juvenil i l'assessorament sanitari general (programa de salut mental de Catalunya); el 2008 va participar com a experta en la comissió de treball sobre trastorns mentals greus en la infància i l'adolescència (programa de salut mental del Departament de Salut Generalitat de Catalunya); el 2010 va ser membre del Consell Assessor de la Generalitat de Catalunya en el seguiment de la xarxa de salut mental infantil, i el 2016, membre del Comitè Consultiu del programa DAFNE com a representant d'ACIM, entre d'altres.

Ha publicat en revistes nacionals i internacionals sobre qüestions de psicologia clínica, maltractament i teoria de l'afecció.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



