

Intervención Terapéutica Asistida con Caballos



4ª Edición

Código: 210032

Tipología: Máster

Créditos: 60.00

Idioma: Español

Fecha de inicio: 13/11/2021

Fecha última sesión presencial: 27/11/2022

Fecha de finalización: 28/12/2022

Horario: Uno o dos fines de semana al mes. 2 viernes de 15.00 a 19.00 h. Sábados de 9.30 a 13.30 h y de 15.00 a 18.00 h. Domingos de 9.30 a 13.30 i de 15.00 a 18.00 o de 9.00 a 15.30 h

Lugar de realización: Parte ONLINE, a través de videoconferencias con la plataforma ZOOM y Parte PRESENCIAL (Centre Horseway y Centre d'equinoteràpia la Marginera de la Bosa).

Plazas: 20

Precios y descuentos

Precio: 3.495 €

300,00 euros de descuento para personas en el paro en el momento de la matrícula.

3.195€ (700 € preinscripción + 2.495 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para alumnos y exalumnos de la UdG.

3.195€ (700 € preinscripción + 2.495 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para alumnos y exalumnos de másters, postgrados y diplomas de especialización de la Fundació UdGIF.

3.195€ (700 € preinscripción + 2.495 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para personal UdG (PDI i PAS) y Fundació UDGIF.

3.195€ (700 € preinscripción + 2.495 € Matrícula)

5% de descuento para personas con discapacidad reconocida igual o superior a 33 %.

3.320,25€ (700 € preinscripción + 2.620,25 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para personas con discapacidad reconocida igual o superior a 65 %.

3.195€ (700 € preinscripción + 2.495 € Matrícula)

5% de descuento para miembros de familias numerosas o monoparentales.

3.320,25€ (700 € preinscripción + 2.620,25 € Matrícula)

10% de descuento para matrícula de 2 trabajadores de la misma empresa o organización (la factura irá a cargo de la empresa).

3.145,50€ (700 € preinscripción + 2.445,50 € Matrícula)

15% de descuento para matrícula de 3 o más trabajadores de la misma empresa o organización (la factura irá a cargo de la empresa).

2.970,75€ (700 € preinscripción + 2.270,75 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para matrícula de trabajadores de empresas que hayan realizado formación a medida con la Fundació UdGIF.

3.195€ (700 € preinscripción + 2.495 € Matrícula)

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	08/10/2021	17:00	ONLINE per videoconferència amb el programa Zoom fent clic aquí

Razones para hacer el curso

Razones para realizar el curso

- Apostar por una formación de calidad, actualizada y con los mejores profesionales nacionales e internacionales como docentes del máster.
- Abarcar unos conocimientos globales de todas las posibilidades que puede ofrecer la TAC en las vertientes física, psíquica, social y emocional de la persona.
- Profundizar en el mundo de los caballos —etología, equitación, manejo y cuidados— de la mano de profesionales expertos, veterinarios, profesores de equitación, *horsemen*, expertos en etología y psicología equina.
- Entender la teoría y llevarla directamente a la práctica, sobre la base de la experiencia. La formación se imparte en formato de bloques dinámicos, que combinan la adquisición de conocimientos técnicos con la puesta en práctica de estos conocimientos.

La participación en actividades formativas y experienciales en el acompañamiento con caballo te permite adquirir muchos conocimientos y habilidades laborales para los procesos de aprendizaje, crecimiento/desarrollo, conciencia emocional y bienestar físico.

Presentación

Presentación

La intervención terapéutica asistida con caballos (TAC) es un área de trabajo y conocimiento completamente innovadora. El caballo actúa como agente motivador en las sesiones y se le hace partícipe de ellas para generar un entorno lúdico en la intervención. Los beneficios de esta terapia se basan en una visión globalizadora de la persona que integra sus dimensiones física, psíquica, sensorial y social.

Nos encontramos ante un sector en crecimiento y con una gran carencia de profesionales bien formados. El máster aporta una visión actualizada, profesional e internacional del sector, y ofrece la formación y las herramientas de trabajo necesarias para el desarrollo de esta actividad. El cuadro docente está formado por los mejores profesionales y maestros del ámbito de la TAC, tanto a escala nacional

como internacional. Creemos en la sólida preparación de los alumnos, de la mano de personas experimentadas y reconocidas por su profesionalidad y sus conocimientos, para lograr la excelencia y una formación de calidad que ofrezca resultados palpables en las intervenciones.

Actualmente la TAC se nutre de varias modalidades de intervención, dependiendo de las características y las necesidades de cada usuario: hipoterapia, equitación terapéutica, equinoterapia social, *horse coaching*, psicoterapia asistida con caballos, aprendizaje asistido con caballos, etc. Desde este curso se pretende ofrecer un conocimiento general de las diferentes modalidades, con el fin de que cada profesional pueda ejercer la docencia sobre la base de su formación, siempre con el respaldo de un equipo interdisciplinario que enriquece la intervención y el conocimiento de la persona.

Objetivos

- Adquirir recursos y competencias, teóricas y prácticas, para incorporar la figura del caballo en las intervenciones terapéuticas y pedagógicas.
- Desarrollar, a través de la experimentación, actitudes y conocimientos adecuados para poder intervenir en los ámbitos terapéutico y pedagógico teniendo en cuenta la etología y el comportamiento de los caballos.
- Trabajar en equipo: aprender a desarrollar planes de actuación interdisciplinarios adaptados a las distintas disfunciones físicas, psíquicas, sensoriales, sociales y emocionales de la persona.
- Aprender a plantear la evaluación, el seguimiento y la estructura de las sesiones, así como prever las normas de seguridad básicas para llevar a cabo las distintas actividades.
- Conocer las patologías y los trastornos en los que resulta beneficiosa la TAC.
- Adquirir los conocimientos imprescindibles de equitación —manejo, monta y cuidados del caballo— para aplicarlos adecuadamente al entorno terapéutico.

Salidas profesionales

- Ejercer como equinoterapeuta en hípicas y centros especializados.
- Ampliar y profesionalizar los servicios terapéuticos de las hípicas y las granjas escuela.
- Planificar nuevas actividades terapéuticas en los centros de salud mental, escuelas, centros de terapia ocupacional, hospitales de día, residencias de gente mayor, etc.

A quien va dirigido

- A los profesionales de las Ciencias de la Salud y la educación.
- Para acceder al máster hay que disponer de una titulación universitaria, preferentemente en los ámbitos de las Ciencias de la Salud y la educación.
- Las personas interesadas que provengan de otras titulaciones o no dispongan de una titulación universitaria podrán solicitar el acceso al máster y la Comisión de Admisión valorará la idoneidad de la solicitud de acceso.

Requisitos de admisión

- Titulación universitaria en Ciencias de la Salud o educación: Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Educación Social, Pedagogía, Medicina, Educación Especial, etc.
- Conocimientos generales del mundo del caballo y de la equitación.
- Es necesario presentar el Certificado de acreditación del nivel de Galope 3, antes de la finalización del máster.
- Las personas interesadas procedentes de otras titulaciones podrán solicitar el acceso al máster, con anterioridad al proceso de matriculación, y la Comisión de Admisiones valorará la idoneidad de la solicitud de acceso. Los interesados deberán adjuntar una carta de motivación, junto con su *curriculum vitae*, en el momento de formalizar la matrícula.
- Las personas que no tengan una titulación universitaria y quieran acceder al máster deberán acreditar un alto nivel de conocimientos generales del mundo del caballo y la equitación, así como experiencia previa en el trato con personas con patologías, trastornos o características susceptibles de ser tratadas con las TAC. Los interesados podrán solicitar el acceso al máster, con anterioridad al proceso de matriculación, y la Comisión de Admisión valorará la idoneidad de la solicitud de acceso. Las personas interesadas deberán adjuntar una carta de motivación, junto con su *curriculum vitae*, en el momento de formalizar la matrícula.

Nota: a los estudiantes que no tengan título universitario previo se les entregará, en las mismas condiciones, el certificado de

Plan de estudios

Investigación aplicada a la TAC

Teoría. Proyecto de fin de máster

Introducción a la terapia asistida con caballos (TAC). Seguridad, normativa y legislación

- Tema I. ¿Qué es la TAC?
 - Tema II. Metodología de trabajo
 - Tema III. El estado actual de la equinoterapia en el mundo
 - Tema IV. Precauciones y contraindicaciones
 - Tema V. Normativa y legislación
-

Psicología y coaching con caballos

- Tema I. La TAC desde una perspectiva psicológica
 - Tema II. Salud mental: estados emocionales (depresiones, entre otros) y discapacidades intelectuales
 - Tema III. Perspectiva humanista integradora y terapia Gestalt
 - Tema IV. El *coaching* con caballos
 - Tema V. El modelo EAGALA
 - Tema VI. Nathalie Frilley, FENTAC (Francia)
-

Fisioterapia

- Tema I. La hipoterapia, *Back riding* y parálisis cerebral
 - Tema II. La introducción al movimiento humano normal
 - Tema III. La escoliosis
 - Tema IV. La esclerosis múltiple
 - Tema V. Lesiones medulares
 - Tema VI. Stephany Tetzner, DkThr (Alemania)
-

Etología del caballo y manejo del caballo

- Tema I. Etología
 - Tema II. Veterinaria y biomecánica
 - Tema III. Mantenimiento
 - Tema IV. Conocimientos básicos del caballo
 - Tema V. Aires del caballo, ayudas, jinete y prevención de riesgos
 - Tema VI. Manejo del caballo
-

Acompañamiento individual y desarrollo personal

Es importante que cada alumno tenga un espacio donde explorar, investigar, buscar sus propios recursos personales, y conocer su potencial y sus limitaciones. Todo ello, tanto en las intervenciones en TAC como en su labor como terapeuta, facilitador, acompañante, etc. El campo de la ayuda a las personas en sus distintas vertientes supone, para el profesional, una inversión de energía personal en la que sus recursos no dependen de herramientas externas, sino de sus propias capacidades.

Terapia ocupacional y educación social

- Tema I. Terapia ocupacional en TAC
- Tema II. La integración sensorial
- Tema III. Las adaptaciones
- Tema IV. La equinoterapia social
- Tema V. La equinoterapia emocional

- Tema VI. El volteo y el TDAH
-

Educación especial

- Tema I. El retraso mental
 - Tema II. El autismo
 - Tema III. El juego terapéutico
-

Formación ecuestre

Formación básica ecuestre

Prácticas externas

- Conocimientos básicos
 - Prácticas en empresa
 - Proyecto de investigación en TAC
 - Memoria de prácticas
-

Trabajo de fin de máster

El proyecto de fin de máster consiste en la elaboración en grupo de un proyecto de investigación aplicada a la terapia asistida con caballos.

Titulación

Máster en Intervención Terapéutica Asistida con Caballos por la Universitat de Girona*

*No incluye la tasa de expedición del título de la UdG.

Nota: a los estudiantes que no tengan título universitario previo, se les entregará, en las mismas condiciones, el certificado de asistencia que otorga la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodología

- En las horas teórico-prácticas impartidas en las aulas del centro de equinoterapia Marginera de la Bosa y de Horseway, se ofrecerán las bases teóricas de esta disciplina y se proporcionarán las herramientas de trabajo necesarias para desarrollarla.
- Se partirá de unas lecturas previas de bibliografía, nacional e internacional, y de una metodología participativa y de discusión en las aulas, mediante métodos audiovisuales.
- Se utilizarán los foros y debates online para la discusión de los casos prácticos y otros temas de actualidad del sector.
- Durante las horas de prácticas se ofrecerá la oportunidad de vivir las mismas experiencias que los usuarios durante la terapia, para interiorizar qué tipos de sensaciones pueden experimentar y poner en práctica los conocimientos impartidos en las aulas.
- Se llevarán a cabo observaciones de sesiones de TAC en empresas y centros, con el objetivo de aprender a establecer planes de intervención y poder participar en ellos.
- El proyecto de fin de máster quiere impulsar a los alumnos a iniciar la búsqueda de nuevas metodologías para la intervención terapéutica y, a la vez, promover el trabajo interdisciplinario entre los profesionales que intervienen en ella.
- A través de la lectura y del estudio de trabajos e investigaciones previos, los alumnos deberán diseñar un protocolo de investigación para una afectación concreta. El trabajo, que se llevará a cabo en grupo, se abordará desde diferentes disciplinas. Este trabajo se expondrá oralmente ante un jurado profesional.
- Los estudiantes, durante sus horas de prácticas en empresas, deberán buscar información sobre los casos observados y en los que hayan trabajado. De este modo podrán, paulatinamente, participar tanto en el diseño de las sesiones y los objetivos terapéuticos como en la intervención llevada a cabo.
- Se deberán demostrar los conocimientos prácticos adquiridos mediante el seguimiento de un caso seleccionado según la formación de base e intereses de los estudiantes. Se llevará a cabo el diseño de, como mínimo, cuatro sesiones, que se deberán poner en práctica

individualmente y bajo la supervisión de un profesional.

Sistema evaluación

Se detallan, a continuación, las condiciones que los alumnos deberán cumplir para la obtención del título que se deriva del curso:

- Asistir a un mínimo del 80 % de las clases teóricas.
- Asistir a un mínimo del 80 % de las clases prácticas.
- Entregar el proyecto de fin de máster —y llevar a cabo su presentación oral— y la memoria de las prácticas.
- Presentar el caso práctico trabajado en el seminario de prácticum, dentro de las fechas límite propuestas.
- Realizar las 352 horas de prácticas en empresa.
- Presentar los trabajos online dentro de las fechas propuestas.

Trabajos:

- Trabajos online: 20 %.
- Seminario de prácticum: 10 %.
- Memoria de prácticas: 20 %.
- Proyecto final: 30 %.
- Prueba valorativa del bloque II: 20 %.

Financiación

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banco Santander](#)

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Financiación Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR)

Con el objetivo de facilitar el acceso a los estudios de postgrado, la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) impulsa este programa de préstamos.

Para más información haga clic en el logotipo.



**Agència
de Gestió d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca**

Cuadro docente

Dirección

Susanna Gimenez Bou

Educadora social, antropóloga, equinoterapeuta y responsable de equinoterapia social en Horseway.

Ariadna Mallarach Güell

Educadora social, antropóloga social y cultural y equinoterapeuta. Directora, propietaria y acompañante del centro de equinoterapia Marginera de la Bosa.

Coordinación

Profesorado

Mont Bofarull

Auxiliar clínica veterinària, formada en doma natural amb Lucy Rees, especialista Equina, Terapeuta de Biodinàmica Craneosacral, formada en Constel·lacions familiars i Qi Gong.

Marta Díez Ruiz de los Paños

Psicòloga y psicoterapeuta especialista en Psicología Clínica. Postgrado en Hipoterapia y Equitación. Formación en terapia familiar sistémica, programación neurolingüística (PNL), hipnosis y psicología transpersonal terapéutica. Fundadora de Kantaka, centro de terapia asistida con caballos.

Georgina Farreras Alcover

Diplomada en Fisioterapia por las Escuelas Universitarias Gimbernat (Sant Cugat del Vallès). Postgrado en Hipoterapia y Equitación Terapéutica por la UdG. Postgrado en Pediatría por las Escuelas Universitarias Gimbernat (Sant Cugat del Vallès). Máster en Intervención Terapéutica Asistida con Caballos, UdG. Directora y fisioterapeuta e hipoterapeuta en Dharma, Teràpies Assistides amb Cavalls, desde 2020 hasta la actualidad.

Melín M. Farriols

Especialista en doma natural, doma clásica y equitación conectada. Cofundadora de Horseway.

Sebas Farriols Martínez

Llicenciat en Dret.

Inés Fernández Barnosell

Licenciada en Psicología. Postgrado en Equitación Terapéutica e Hipoterapia, Certificada por EAGALA, *practitioner* en PNL y guía ecuestre. Instructora de *mindfulness* (Mindfulness Based Living Course, MBLC) y Compasión por la Mindfulness Association del Reino Unido. Formación en terapia asistida con caballos.

Ares Ferrer

Licenciada en Veterinaria y equinoterapeuta.

Aloña Flamarique

Fisioterapeuta, equinoterapeuta y psicoterapeuta corporal.

Susanna Gimenez Bou

Educadora social, antropóloga, equinoterapeuta y responsable de equinoterapia social en Horseway.

Laura González Vallespí

Licenciada en Sociología y Psicología. Máster en Dirección de Marketing por el IDEC-Universitat Pompeu Fabra.

Antoni Gràcia Pastor

Psicólogo del Centro de Salud Mental de Adultos de Badalona. Terapeuta familiar. Instructor acreditado para desarrollar programas MBSR (*Mindfulness-Based Stress Reduction*). Desarrolla programas de reducción de estrés basados en *mindfulness* con pacientes con trastornos mentales severos desde 2013. Lleva a cabo terapia ecuestre con niños y jóvenes desde 2012.

Edgar Guerrero

Horseman y pionero del *horse coaching* en España. Profesor de doma holística y experto en etología. Fundador y director de Caballos y Excelencia.

Anja Hochsorgung

Fisioterapeuta especialista en neurorehabilitación.

Katrin Kopperschmidt

Diplomada en Terapia Ocupacional. Postgrado en Equitación Terapéutica. *Practitioner* en PNL, monitora de equitación ABRS y equitación centrada. Guía ecuestre. Directora de Equinoterapia en Mas Alba. Certificada en Egala en Advanced Program. Coach (Certificada por el ILS, Alemania).

Francisco José López

Licenciado en Humanidades. *Coach* experto en comunicación, experto en inteligencia emocional y facilitador del método Lego Serious Play®. *Coach* certificado en *coaching* con caballos por la Escuela Internacional de Coaching con Caballos Equilibrio (EICCE). Fundador de EQUHOS.

Ariadna Mallarach Güell

Educadora social, antropóloga social y cultural y equinoterapeuta. Directora, propietaria y acompañante del centro de equinoterapia Marginera de la Bosa.

Silvia Mallo

Educadora social y equinoterapeuta.

Aina Montfort

Psicología, equinoterapeuta. Especialista en psicoterapia integradora, neuropsicología aplicada al vínculo y bioneurofeedback. Certificada EAGALA en psicoterapia asistida con caballos y certificada a EICCE en coaching con caballos. Docente de la Escuela Internacional de Coaching con Caballos Equilibrio y fundadora de Aina Montfort Psicología, Psicoterapia y Formación.

Adriana Pastor

Diplomada en Educación Social por la UdG. Formada por la Escuela Gestalt de Cataluña en terapia Gestalt y en terapia Gestalt infantil, y por Studiogestalt en terapia Gestalt asistida con caballos. Ha trabajado en diferentes proyectos socioeducativos en distintas entidades, y en el acompañamiento a personas en situación de riesgo social, en el ámbito de la infancia y la adolescencia, así como en distintos proyectos relacionados con los caballos.

Mireia Pina Rosean

Terapeuta ocupacional pediátrica por la Universitat de Vic y la Universitat Autònoma de Barcelona. Certificada por la University of Southern California en Integración Sensorial. Asimismo, actualmente cursa la certificación en DIR/Floortime. Mediadora familiar y escolar. Equinoterapeuta por la Universitat de Girona. Directora del centro Equinatura Osona y del centro L'Estímul, donde aplica programas específicos de intervenciones asistidas con animales e imparte formación en terapia asistida con caballos y perros, así como en aromaterapia con animales. Cuenta con una experiencia de más de diez años de práctica clínica con familias y en los ámbitos de la diversidad funcional, el autismo y los trastornos del neurodesarrollo. Defiende, en su labor, un enfoque holístico, naturalista y centrado en la educación emocional.

Marc Plana

Marc Plana se forma en doma natural y etología en el año 2001, de la mano de Lucy Rees. Docente de doma natural en España, y posteriormente, en Francia y Suiza. En el año 2012 publica su primer libro, *El caballo. Entendimiento y respeto*, sobre la etología y la educación del potro. En el año 2015 crea su propia metodología, la doma educativa.

Lucía Pose

Psicóloga - Psicoanalista. Subdirectora del Área de salud mental del (CFP), Miembro de la Fundación Europea para el Psicoanálisis.

*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades colaboradoras

Horseway



Marginera de la Bosa



Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Intervención Terapéutica Asistida con Caballos

Inicio curso: 13/11/2021

Fecha última sesión presencial: 27/11/2022

Fin curso: 28/12/2022

Fecha cierre acta evaluación: 24/03/2023

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	08/10/2021	17:00	ONLINE per videoconferència amb el programa Zoom fent clic aquí

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
13/11/2021	on-line	09:30	13:30		
14/11/2021	on-line	09:30	13:30		
27/11/2021	online	09:30	13:30	15:00	18:00
17/12/2021	Horseway			15:00	18:00
18/12/2021	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
19/12/2021	Horseway	09:30	15:00		
15/1/2022	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
16/1/2022	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
12/2/2022	on-line	09:30	13:30	15:00	18:00
26/2/2022	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
27/2/2022	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
18/3/2022	Horseway			15:00	18:00
19/3/2022	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
20/3/2022	Horseway	09:30	15:00		
16/4/2022	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
17/4/2022	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
13/5/2022	Horseway			15:00	18:00
14/5/2022	Horseway	09:30	14:00	15:00	18:00
15/5/2022	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
11/6/2022	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
12/6/2022	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
25/6/2022	online	09:30	13:30		
3/9/2022	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
4/9/2022	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
7/10/2022	Horseway			15:00	18:00
8/10/2022	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
9/10/2022	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
28/10/2022	Horseway			15:00	18:30
29/10/2022	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
30/10/2022	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
11/11/2022	on-line			15:00	18:00
12/11/2022	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
13/11/2022	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
27/11/2022	Fundació UDG	09:30	12:30		