

# Comportamiento Animal

**1ª Edición**

**Código:** 214277

**Tipología:** Curso de especialización

**Créditos:** 3.00

**Idioma:** Español

**Fecha de inicio:** 19/02/2022

**Fecha de finalización:** 02/04/2022

**Horario:** Sábados de 10 a 14 h Las clases se grabarán y se pondrán a disposición de los alumnos durante el curso (no se podrán descargar).

**Lugar de realización:** Por videoconferencia a través de la plataforma Zoom

**Plazas:** 35

## Precios y descuentos

**Precio:** 495 €

**10% de descuento para personas en el paro en el momento de la matrícula.**

445,50€

**10% de descuento para alumnos y exalumnos de la UdG.**

445,50€

**10% de descuento para alumnos y exalumnos de másters, postgrados y diplomas de especialización de la Fundació UdGIF (Excepto si está incluido en la misma estructura modular).**

445,50€

**10% de descuento para personal UdG (PDI i PAS) y Fundació UDGIF.**

445,50€

**5% de descuento para personas con discapacidad reconocida igual o superior a 33 %.**

470,25€

**10% de descuento para personas con discapacidad reconocida igual o superior a 65 %.**

445,50€

**5% de descuento para miembros de familias numerosas o monoparentales.**

470,25€

**10% de descuento para matrícula de 2 trabajadores de la misma empresa o organización (la factura irá a cargo de la empresa).**

445,50€

**15% de descuento para matrícula de 3 o más trabajadores de la misma empresa o organización (la factura irá a cargo de la empresa).**

420,75€

**10% de descuento para matrícula de trabajadores de empresas que hayan realizado formación a medida con la Fundació UdGIF.**

445,50€

**5% de descuento para socios de la Asociación Primatológica Española (APE).**

470,25€

**5% de descuento para socios de la Sociedad española de Eotlogía.**

470,25€

## Sesiones Informativas

	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Lugar</b>
Sesión informativa 1	23/12/2021	19:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic <a href="#">aquí</a>
Sesión informativa 2	19/01/2022	20:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic <a href="#">aquí</a>

## Razones para hacer el curso

- Formación especializada en el ámbito del comportamiento animal.
- Equipo docente formado por profesionales de instituciones nacionales e internacionales especializados en cada área.
- Capacitación para adquirir una visión actualizada y rigurosa relacionada con el comportamiento animal.
- Aproximación al estudio de la conducta de los animales partiendo del conocimiento global y necesario de todos los aspectos, procesos, modelos, etc., relacionados con la disciplina.

## Presentación

La ciencia del comportamiento animal es una joven disciplina que se ha desarrollado, fundamentalmente, en los campos de la biología y la psicología. La historia evolutiva de un organismo, su historia de vida y las condiciones ambientales pasadas y actuales resultan cruciales para comprender su comportamiento. Los animales interactúan entre sí y con sus entornos, desarrollando diferentes estrategias sociales, ecológicas o cognitivas que les permiten adaptarse a los distintos retos a los que se enfrentan. Los estudios del comportamiento de los animales son cada vez más importantes para la biología de la conservación y para el mantenimiento, el cuidado y la rehabilitación de animales bajo control humano en zoológicos o centros de recuperación. El estudio comparado de la conducta de los animales resulta, además, fundamental para la comprensión de la evolución y la génesis de la conducta humana. El Curso de Especialización en Comportamiento Animal pretende aproximar al alumnado a esta área de estudio desde una visión interdisciplinar e integradora, abordando la disciplina desde las ciencias biológicas y humanas.

## Objetivos

El objetivo principal del curso es comprender los conceptos clave y los fundamentos del comportamiento de los animales desde un punto de vista interdisciplinar e integrador. De manera específica, el curso tiene como objetivos los siguientes:

- Conocer los mecanismos causales de la conducta de los animales, tanto desde un punto de vista proximal como filogenético, teniendo en cuenta los factores endógenos, exógenos, biológicos y ambientales que moldean la conducta de los sujetos.
- Utilizar de forma adecuada los conceptos y la terminología propios de la etología y de la psicología comparada.
- Conocer los distintos modelos teóricos y las aproximaciones al estudio de la conducta de los animales.
- Identificar los aspectos, las áreas y los procesos que ayudan a explicar la conducta humana a partir de la conducta de los animales.
- Comprender las aplicaciones prácticas de la ciencia del comportamiento animal en el ámbito de la conservación y el bienestar de los animales bajo control humano.
- Presentar los principales avances en etología, psicología comparada, ecología del comportamiento, aprendizaje, cognición, comportamiento social y sexual, así como etología aplicada, desde una visión amplia, crítica, reflexiva y científica.

# Salidas profesionales

- Investigación en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.
- Trabajo en centros de recuperación y zoológicos.
- Consultoría e intervención en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.
- Educación ambiental, activismo y campañas de conservación y bienestar animal.

# A quien va dirigido

A profesionales y otras personas interesados en el comportamiento de los animales y en el estudio comparado de la conducta humana, desde una perspectiva interdisciplinar e integradora. Preferentemente, a titulados universitarios o estudiantes en Psicología, Biología, Veterinaria, Ciencias Ambientales o Antropología con un interés particular por la conducta, el aprendizaje, la cognición, el comportamiento social, la comunicación y el bienestar de los animales.

# Requisitos de admisión

El perfil profesional recomendado es el de graduado o licenciado en Psicología, Biología, Veterinaria, Antropología o Ciencias Ambientales, de acuerdo con lo expresado anteriormente.

Se podrá considerar la admisión de los estudiantes que no cumplan los requisitos de acceso pero que se desarrollen profesionalmente, o tengan experiencia laboral, en cualquier ámbito de intervención relacionado con el curso. También se valorará la admisión de las personas que muestren verdadera inquietud por adquirir nuevas habilidades y conocimientos relacionados con el comportamiento animal, aunque no dispongan de formación o experiencia laboral previas.

# Plan de estudios

## Curso de Especialización en Comportamiento Animal

Introducción al estudio del comportamiento animal

- Etología, psicología comparada y ecología del comportamiento
- Métodos de estudio del comportamiento animal

Aprendizaje y cognición

- Aprendizaje animal
- Cognición animal
- Comunicación animal

Comportamiento social y sexual

- Comportamiento social
- Cooperación animal
- Comportamiento sexual

Etología aplicada

- Etología clínica
- Entrenamiento y bienestar
- Etología de la conservación
- Personalidad animal

Conferencias de clausura

- Etología y conservación del lince ibérico
- Animales invisibles

Caso práctico

---

## Titulación

Curso de Especialización en Comportamiento Animal por la Fundació UdG: Innovació i Formació

## Metodología

Sesiones docentes impartidas por profesionales del ámbito del comportamiento animal basadas en la proximidad, la implicación y la participación del alumno y el grupo en general. Se comentarán estudios, casos, etc., lo que permitirá a los estudiantes obtener una experiencia más práctica. Además, antes de finalizar el curso, cada alumno deberá desarrollar un caso práctico.

## Sistema evaluación

Para superar satisfactoriamente el curso se deberá:

- Entregar un caso práctico
- Asistir, al menos, al 80 % de las sesiones virtuales

## Financiación

### Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.\*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banco Santander](#)

\* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

### Financiación Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR)

Con el objetivo de facilitar el acceso a los estudios de postgrado, la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) impulsa este programa de préstamos.

Para más información haga clic en el logotipo.



**Agència  
de Gestió d'Ajuts  
Universitaris  
i de Recerca**

# Cuadro docente

## Dirección

**Miquel Llorente Espino**

**Doctor en Psicología** por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y Licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. **Profesor Serra Hünter** en el área de Psicología Básica en la Universitat de Girona ([www.udg.edu](http://www.udg.edu)), donde imparte cursos de Psicobiología y de Psicología Básica y del Desarrollo. Profesor colaborador de la Universitat Oberta de Catalunya. Actualmente es el Director Científico de IPRIM ([www.institutprimatologia.com](http://www.institutprimatologia.com)) y ha sido *Research Manager* de la Fundació MONA ([www.fundaciomona.org](http://www.fundaciomona.org)) entre 2002 y 2020. También es miembro asociado del IPHES ([www.iphes.cat](http://www.iphes.cat)), donde desde 2009 es miembro del Grupo Consolidado de Investigación (SGR899-2017) que investiga la evolución social, cultural, biológica y cognitiva durante el Pleistoceno. Desde 2020 es investigador en el Grupo de Investigación «Lenguaje y Cognición» de la UdG (GRHCS095) y del grupo de investigación «Primate Anatomy» (<http://primateanatomy.com/>) (Universidad de Barcelona, Universidad de Valladolid). Director del Máster en Primatología de la Universitat de Girona ([www.masterprimatologia.com](http://www.masterprimatologia.com)) y Presidente de la Asociación Primatológica Española ([www.apespain.org](http://www.apespain.org)) desde 2014.

La mayor parte de su **experiencia en investigación** se ha centrado en el estudio comparativo de diferentes especies animales, principalmente primates no humanos, incluidos los grandes simios, en su entorno natural, condiciones de semi-libertad y cautiverio. Sus **líneas de investigación** se centran en el estudio comparado del comportamiento, la cognición y la socialidad en primates no humanos y en la mejora del bienestar y de la calidad de vida de animales maltratados. Desde 2018 es miembro de la red ManyPrimates (<https://manyprimates.github.io/>), una colaboración a gran escala para el estudio de la cognición de los primates que incluye 12 instituciones en 8 países. Ha supervisado un total de 4 tesis doctorales, 60 tesis de maestría, 16 tesis de posgrado y 70 tesis de licenciatura desde 2003. Autor del libro «*Primates. Biología, comportamiento y evolución*» ?publicado por Lynx Edicions?, el primer manual de primatología escrito en español. Participa activamente como docente y divulgador en temáticas relacionadas con la primatología, el bienestar animal y la psicología comparativa del desarrollo en varios postgrados, foros y medios de divulgación científica. Colabora con diversos **proyectos de investigación**, centros de rescate de animales y proyectos de conservación en España, Portugal, Italia, Reino Unido, Alemania, México, Bolivia, Perú, Ecuador, Canadá, Mozambique, Zambia, Sierra Leona, Senegal e Indonesia.

Página institucional: <https://bit.ly/2KYa6zt>

Redes sociales: @miquelpaniscus

---

## Coordinación

**Suani Armisen Cuevas**

Licenciada en Psicopedagogía por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y diplomada en Educación Social por la Fundació Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull. Está especializada en la elaboración, el diseño y la divulgación de material didáctico. Durante los últimos diez años se ha dedicado al ámbito de la formación *online* y a la edición de contenidos digitales. Correctora de estilo por Cálamo & Cran. Ha participado en el Curso de Especialización en Literatura Digital organizado por el IL3 de la Universitat de Barcelona, así como en talleres de escritura creativa con enfoque en la literatura infantil y juvenil. Es directora ejecutiva del IPRIM, además de coordinadora académica del Postgrado y Máster en Primatología organizado por la Universitat de Girona. Colabora como escritora y divulgadora en publicaciones e iniciativas relacionadas con el mundo de la educación y la psicología. Es psicoterapeuta de niños y niñas y adolescentes. Participa en el Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil: Técnicas y Estrategias de Intervención organizado por la UOC. Trabaja aspectos como el refuerzo de la autoestima y la confianza en uno mismo, el vínculo materno y paterno, la adquisición de nuevas habilidades sociales, la asertividad, la mejora del rendimiento escolar, el impacto psicológico debido a la separación de los padres, el duelo, etc., y trabaja como asesora familiar para acompañar a las familias en la educación de sus hijos e hijas. Estudia la relación existente entre la infancia y la adolescencia en el ser humano y el comportamiento de primates no humanos, especialmente en cuanto a aspectos relacionados con una vertiente más instintiva o visceral de estas especies. Su pasión es la psicología comparada.

---

## Profesorado

**Federica Amici**

Sus principales intereses de investigación se centran en el conocimiento de las fuerzas evolutivas que configuran la distribución de las habilidades cognitivas entre los vertebrados. Ha trabajado con distintas especies —entre ellas, los humanos— para comprender mejor la contribución relativa de los factores sociales y ecológicos a la evolución de las habilidades cognitivas complejas, los efectos de la flexibilidad social en la cognición y la distribución de habilidades prosociales y cooperativas a través de taxones. En la actualidad, su

investigación se centra en el estudio de la innovación y el aprendizaje social en primates, en particular, en el análisis de las diferencias interespecíficas en la aparición de comportamientos innovadores como resultado de distintos estilos de dominación en especies estrechamente relacionadas, así como en las diferencias intraespecíficas en la aparición de comportamientos innovadores como resultado de diferencias interindividuales. Su enfoque de investigación combina observaciones de comportamiento y procedimientos experimentales estrictamente controlados, tanto en la naturaleza como en cautiverio. Sus otros intereses de investigación se centran en distintas colaboraciones con instituciones internacionales e incluyen la distribución de habilidades de planificación en primates; el surgimiento de la innovación y el aprendizaje social en mamíferos y reptiles; el desarrollo de nuevos enfoques experimentales para evaluar las habilidades cognitivas en aves silvestres e invertebrados; los efectos neowhorfianos, y el papel del lenguaje y la cultura en la configuración de la diversidad del comportamiento humano.

---

### **Adolfo Cordero**

Obtuvo su doctorado en Ciencias Biológicas en el Departamento de Ecología de la Universidad de Santiago de Compostela en 1991. Trabajó durante cuatro años (1987-1991) financiado por una beca (FPU) del Ministerio de Educación, bajo la supervisión del Prof. Alejo Carballeira, quien le permitió trabajar en un tema ajeno a la investigación realizada en el Departamento. Publicó artículos en *Animal Behaviour*, *Behavioural Ecology and Sociobiology*, *Heredity*, *Journal of Animal Ecology* y *Odonatologica*, que se desarrollaron a partir de su doctorado. Una corta estancia en el laboratorio de Peter Miller en Oxford le permitió trabajar en la competencia de espermatozoides, un tema que sigue siendo uno de sus favoritos, y le llevó a un artículo conjunto titulado: Transferencia de espermatozoides, desplazamiento y precedencia en *Ischnura graellsii* (Odonata: Coenagrionidae). Inmediatamente después de defender su doctorado, hizo una estancia en el Dipartimento di Biologia Animale e dell'Uomo, Universidad de Roma "La Sapienza" (Italia), que comenzó una colaboración con el Prof. Carlo Utzeri. Obtuvo un puesto de Profesor Titular Interino de Escuela Universitaria en la Universidad de Santiago de Compostela a finales de 1991, y comenzó su carrera docente e investigadora.

Ha trabajado con muchos organismos modelo, pero la mayor parte de su investigación utiliza odonatos. Una línea común une todos estos modelos, la mayoría son especies de agua dulce. Ha trabajado intensamente en especies en peligro de extinción —libélulas, el galápagos europeo (*Emys orbicularis*), salamandras (*Salamandra salamandra*)—. También ha supervisado tesis doctorales sobre conejos silvestres y una planta en peligro de extinción (*Corema album*: Empetraceae). Su trabajo sobre el galápagos europeo en Galicia es la base de la normativa legal autonómica para su conservación. Su equipo redactó el primer borrador del plan de manejo para esa especie, y en 2017 el Plan de Recuperación para tres odonatos en peligro de extinción (*Macromia splendens*, *Oxygastra curtisii* y *Gomphus graslinii*).

Dado que enseña en una Escuela Forestal, decidió trabajar también en insectos forestales, y el gorgojo australiano *Gonipterus cf. scutellatus*, introducido en el noroeste de España en 1991, ha sido uno de sus temas favoritos. En 1997 ganó el Premio de Investigación de la Academia Gallega de Ciencias con una monografía sobre esa especie, titulada: El gorgojo del eucalipto (*Gonipterus scutellatus*) en Galicia: biología y métodos de control. En los últimos años, se interesó por la Ecosilvicultura y comenzó a trabajar en la diversidad de odonatos en los bosques tropicales, particularmente en Ecuador, las Grandes Antillas, Brasil y China. En el curso 2013-14 tuvo permiso sabático, que le permitió trabajar en las islas Azores (Portugal) en agosto de 2013 (con la única damisela partenogenética conocida, *Ischnura hastata*), Portland (Victoria, Australia) en noviembre-diciembre de 2013 (con el odonato más antiguo existente, *Hemiphysalis mirabilis*), las islas Galápagos (Ecuador) en febrero-marzo de 2014 (con una población sexual de *Ischnura hastata*), en la isla de Hainan (China) en mayo-junio de 2014 (con *Pseudolestes mirabilis*, la única damisela con escamas en las alas), y finalmente en Italia en agosto de 2014, donde ha trabajado intensamente con el género *Calopteryx*. Todo este trabajo tiene como objetivo documentar la diversidad de comportamiento, un nivel de biodiversidad a menudo ignorado en la investigación de la biodiversidad. Le preocupa no solo la pérdida de especies, sino también la pérdida de un conjunto único de comportamientos.

---

### **Ruth Dolado**

Doctora en Primatología y Licenciada en Biología por la Universitat de Barcelona y Máster en Bioinformática y Bioestadística por la Universitat Oberta de Catalunya y la Universitat de Barcelona. Profesora lectora del Departamento de Psicología Social y Psicología Cuantitativa en la Universitat de Barcelona, donde imparte cursos de comportamiento animal y evolución de la conducta y asignaturas de tipo metodológico e instrumental. Profesora colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya. Forma parte del Instituto de Neurociencias de la Universitat de Barcelona y del grupo consolidado de investigación (2017SGR269) donde colabora en el ámbito de Etología Cuantitativa.

Sus principales intereses de investigación se centran en dos grandes líneas, por una parte, la emergencia de la organización y estructura social de distintas especies de cercopitécidos desde la perspectiva de la conducta adaptativa (adaptive behavior). La comparación entre estudios empíricos en condiciones de semilibertad y libertad y estudios de simulación con modelos basados en agentes permite definir la organización de sociedades de fisión-fusión en función de los cambios estacionales y los estilos sociales en función de la composición del grupo de cercopitécidos.

Por otra parte, el estudio de desplazamientos observados en cardúmenes de peces, donde focaliza su investigación en la emergencia de

movimientos colectivos coordinados y la dinámica de formación de grupos, comparando estudios empíricos en situación de laboratorio con estudios de simulación usando modelos basados en agentes.

---

### **Jaume Fatjó**

Director de la Cátedra Fundación Affinity Animales y Salud. Doctor en Veterinaria y especialista europeo certificado en Medicina del Comportamiento de Animales de Compañía por el European College of Animal Welfare and Behavioural Medicine (ECAWBM). Director del Grupo de Etología Comparada del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona. Presidente del ECAWBM. Ha trabajado en distintos ámbitos de la medicina del comportamiento y el bienestar de los animales de compañía, tanto en los campos de la prevención y el tratamiento de los problemas de conducta como en los aspectos relativos al bienestar de los animales en centros de acogida y a la lucha contra el abandono. Desde el año 2010 es responsable del Grupo de Etología Comparada del Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones (INAD) y del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona.

---

### **Gloria Fernández Lázaro**

Doctora internacional por la Universidad de Alcalá, con Máster en Primatología por la Universitat de Barcelona. Es licenciada en Biología por la Universidad Autónoma de Madrid. Investigadora del grupo en Bienestar Animal AWSHEL-IAS del Instituto Franklin (Universidad de Alcalá) desde 2011. Desarrolló parte de su tesis doctoral en el Duke Lemur Center de la Duke University (Durham, Estados Unidos). Su tesis se centró en el bienestar y el manejo en cautividad de primates estrepsirrininos (*Strepsirrhini*) en los Estados Unidos y Europa. Colabora con distintas campañas de conservación de primates (Tarsius Project y World Lemur Festival, iniciativas de apoyo en el marco de la Lemur Conservation Network, y Slow Loris Conservation and Ecology, de Little Fireface Project. Ha colaborado con la Asociación Americana de Zoológicos y Acuarios (AZA) como asesora externa en el *Eulemur* (*Eulemur* spp.) *Care Manual* y ha asistido a reuniones del grupo especializado en prosimios (Prosimian Taxon Advisory Group, PTAG) tanto de la AZA como de la Asociación Europea de Zoos y Acuarios (EAZA). Fue miembro del grupo organizador y asesor científico del plan de formación de agentes públicos para la aplicación de la Ley 31/2003, de 27 de octubre, de conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos designado por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino en 2011. En la actualidad continúa su labor investigadora y es profesora de varios cursos y másteres en distintas universidades españolas, donde imparte clases sobre bienestar animal, legislación, conservación, manejo en cautividad y entrenamiento animal.

---

### **Ana Fidalgo**

Desde mi inclusión en el Grupo de Primatología de la UAM (GPUAM; PS-010) en 1999 para iniciar el trabajo de lo que sería mi Tesis Doctoral y del cual soy ahora la Coordinadora, mi labor investigadora se ha centrado en el análisis del comportamiento reproductor, en general, y en la crianza cooperativa, en particular, en 2 especies de primates calitrícidos (*Saguinus oedipus*; *Callithrix jacchus*). En los últimos años, además, me he centrado en el estudio de la lateralización hemisférica, medida a través de la preferencia manual, en relación a las particularidades de la especie *Callithrix jacchus*, en cuanto al sistema de crianza cooperativa y sus implicaciones cognitivas. El objetivo principal de estas líneas de investigación ha sido y es, a través del método comparativo (representativo de la Etología), intentar aumentar el conocimiento sobre el origen evolutivo y la función de las características representativas de la especie humana ligadas a esta cooperación en la crianza (característica compartida entre primates calitrícidos y humanos) y a la consecuente especialización de los procesos cognitivos y sociales con los que se la ha relacionado. Así mismo, durante este tiempo, además de diseñar y desarrollar las diferentes estrategias de investigación para llevar a cabo los estudios enmarcados en los objetivos anteriormente mencionados, he sido la responsable del mantenimiento y el manejo de la Colonia de calitrícidos pertenecientes al GPUAM (ubicada en el Gabinete Veterinario de la Facultad de Medicina de la UAM). Esta labor ha permitido el desarrollo de 5 Tesis Doctorales (incluida la mía) y multitud de TFGs y TFMs cuyos principales resultados han sido publicados en 5 artículos en revistas internacionales (citadas en el apartado de artículos científicos) y en varios congresos nacionales e internacionales cuyos resúmenes, a su vez, han sido publicados en revistas con impacto JCR.

Por otro lado, mi formación como Licenciada en Biología y Doctora en Psicología, me ha permitido aunar conceptos para el desarrollo de los estudios comparativos entre primates humanos y no humanos. Así mismo, durante este tiempo también obtuve la Categoría B, de acuerdo a lo señalado en la disposición transitoria tercera del Real Decreto 1201/2005, de protección de los animales utilizados para experimentación y otros fines científicos, por homologación de experiencia en funciones correspondientes a dicha figura. Y, a continuación, realicé el curso de posgrado para la Categoría profesional C para el manejo de animales de laboratorio impartido por la UCM, la UAM y la UAH, en 2010. Lo que incrementó mis conocimientos para poder llevar a cabo las investigaciones mencionadas. Así mismo, durante la realización de mi tesis doctoral realicé varias estancias en el Deutsches Primatenzentrum? (DPZ) de Göttingen (Alemania) en las que se llevaron a cabo los análisis hormonales relacionados con el estado reproductor de las hembras, sujetos de estudio de mi Tesis, y la discusión e interpretación de los mismos con los investigadores especialistas del citado centro.

De manera paralela a mi labor docente e investigadora he participado activamente en asociaciones científicas, asistiendo a congresos

nacionales e internacionales, tales como la Sociedad Española de Psicobiología, la Sociedad Española de Etología y Ecología Evolutiva, la Sociedad Española de Biología Evolutiva y, principalmente, con la Asociación Primatológica Española (APE). En la APE he ocupado diferentes cargos de la junta directiva desde el año 1997 y en la actualidad desempeño el cargo correspondiente a la vocalía de Investigación (desde 2017).

Como resultado de las investigaciones llevadas a cabo he participado en 8 proyectos de investigación financiados por convocatorias competitivas, he publicado 16 artículos en revistas científico técnicas la mayoría indexadas y 5 de ellas con impacto JCR. Así mismo, he publicado 3 libros como única autora y 1 como coautora, y 2 capítulos como coautora. He participado en 20 publicaciones de congresos publicadas en revistas JCR y 25 en las actas del congreso y he dirigido 2 tesis doctorales. En la actualidad además codirijo el Máster de Etología Aplicada e Intervenciones asistidas con animales y el Curso de Experto en Etología equina y equinoterapia de la UAM.

---

### **Germán Garrote**

Doctor en Biología por la Universidad Complutense de Madrid con la tesis titulada "Estudio y Conservación del Lince Ibérico en España". Tras más de 2 décadas trabajando en la conservación del lince ibérico, actualmente trabaja como biólogo en la Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía, dentro del plan de recuperación de la especie. Paralelamente, ha desarrollado proyectos de investigación y conservación de carnívoros neotropicales como el jaguar (*Panthera onca*), el ocelote (*Leopardus pardalis*) o la nutria gigante (*Pteronura brasiliensis*). Ha llevado a cabo proyectos con orcas (*Orcinus orca*) en el sur de España y con delfines de río (*Inia geoffrensis*) en las cuencas del Amazonas y Orinoco. Es investigador asociado de la Fundación Omacha (Colombia) y Presidente del Instituto de Biología de la Conservación IBICO ([www.biologiadelaconservacion.org](http://www.biologiadelaconservacion.org)).

---

### **Miquel Llorente Espino**

**Doctor en Psicología** por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y Licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. **Profesor Serra Húnter** en el área de Psicología Básica en la Universitat de Girona ([www.udg.edu](http://www.udg.edu)), donde imparte cursos de Psicobiología y de Psicología Básica y del Desarrollo. Profesor colaborador de la Universitat Oberta de Catalunya. Actualmente es el Director Científico de IPRIM ([www.institutprimatologia.com](http://www.institutprimatologia.com)) y ha sido *Research Manager* de la Fundació MONA ([www.fundaciomona.org](http://www.fundaciomona.org)) entre 2002 y 2020. También es miembro asociado del IPHES ([www.iphes.cat](http://www.iphes.cat)), donde desde 2009 es miembro del Grupo Consolidado de Investigación (SGR899-2017) que investiga la evolución social, cultural, biológica y cognitiva durante el Pleistoceno. Desde 2020 es investigador en el Grupo de Investigación «Lenguaje y Cognición» de la UdG (GRHCS095) y del grupo de investigación «Primate Anatomy» (<http://primateanatomy.com/>) (Universidad de Barcelona, Universidad de Valladolid). Director del Máster en Primatología de la Universitat de Girona ([www.masterprimatologia.com](http://www.masterprimatologia.com)) y Presidente de la Asociación Primatológica Española ([www.apespain.org](http://www.apespain.org)) desde 2014.

La mayor parte de su **experiencia en investigación** se ha centrado en el estudio comparativo de diferentes especies animales, principalmente primates no humanos, incluidos los grandes simios, en su entorno natural, condiciones de semi-libertad y cautiverio. Sus **líneas de investigación** se centran en el estudio comparado del comportamiento, la cognición y la socialidad en primates no humanos y en la mejora del bienestar y de la calidad de vida de animales maltratados. Desde 2018 es miembro de la red ManyPrimates (<https://manyprimates.github.io/>), una colaboración a gran escala para el estudio de la cognición de los primates que incluye 12 instituciones en 8 países. Ha supervisado un total de 4 tesis doctorales, 60 tesis de maestría, 16 tesis de posgrado y 70 tesis de licenciatura desde 2003. Autor del libro «*Primates. Biología, comportamiento y evolución*» publicado por Lynx Edicions, el primer manual de primatología escrito en español. Participa activamente como docente y divulgador en temáticas relacionadas con la primatología, el bienestar animal y la psicología comparativa del desarrollo en varios postgrados, foros y medios de divulgación científica. Colabora con diversos **proyectos de investigación**, centros de rescate de animales y proyectos de conservación en España, Portugal, Italia, Reino Unido, Alemania, México, Bolivia, Perú, Ecuador, Canadá, Mozambique, Zambia, Sierra Leona, Senegal e Indonesia.

Página institucional: <https://bit.ly/2KYa6zt>

Redes sociales: @miquelpaniscus

---

### **Ana Morcillo**

Doctora y licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Gracias a diferentes becas de investigación realizó sus estudios de postgrado en Comportamiento Animal y Humano. Formó parte del Grupo de Primatología de UAM y su tesis doctoral se enmarcó en los estudios de los costos energéticos de la reproducción en calitricidos. Fue profesora del Área de Psicobiología de la UAM, como docente en las asignaturas de Neurociencia y Conducta, Etología y Primatología. Ha participado en varios proyectos de investigación financiados por convocatoria competitiva y ha contribuido con numerosas participaciones en congresos nacionales e internacionales de Etología y Primatología, así como con diferentes artículos en revistas científicas. En la



actualidad es profesora asociada de la Universitat de Lleida, impartiendo la asignatura de Comportamiento Humano y Evolución, y dirige todos los años proyectos de fin de grado de estudiantes del Grado de Psicología. También forma parte del equipo docente del Máster de Primatología de la Universidad de Girona. Sus líneas de investigación se han centrado en el estudio de los sistemas de crianza cooperativa en calitricidos y el estudio de las asimetrías funcionales, principalmente en chimpancés, en relación con la expresión facial de las emociones y la lateralidad manual.

---

### **Eduardo Polín**

Doctor en Psicología por la UNED. Máster en investigación en Psicología y Licenciado en Psicología por la misma universidad. Psicólogo Colegiado M-26941. Actualmente es profesor adjunto e investigador en la Universidad Europea de Madrid, donde imparte y coordina la asignatura de psicología del aprendizaje. Su labor académica se extiende a la UNED, donde es profesor-tutor de psicología del aprendizaje. Anteriormente impartió también psicología del aprendizaje como profesor colaborador en la Universitat Oberta de Catalunya.

Profesor de psicología del aprendizaje y análisis de la conducta en cursos especializados y seminarios para adiestradores caninos profesionales, siendo solicitado para impartir la materia y como asesor por importantes centros de referencia, nacionales e internacionales. Ha sido ponente invitado en numerosos cursos, seminarios, congresos y eventos científicos, promoviendo la divulgación del estudio científico de la conducta.

Socio titular y miembro activo de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento (SAVECC). Director asociado de la revista científica Conductual. Co-fundador de The Training Lab - Análisis de la conducta aplicado al entrenamiento.

---

### **Alex Sánchez Amaro**

Doctor en Biología por el Instituto Max Planck de Antropología Evolutiva y la Universidad de Leipzig desde 2017, con Master en Primatología por la Universidad de Barcelona. Es licenciado en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona desde 2010. Actualmente es investigador de postdoctorado en el Departamento de Comparative Cultural Psychology del Instituto Max Planck de Antropología Evolutiva. Anteriormente trabajó de investigador postdoctoral en el Departamento de Cognitive Sciences en la Universidad de California, San Diego y en la Universidad de Zúrich. Durante su tesis estudió cómo grandes primates y niños resuelven conflictos de interés en los que el bien individual y el bien común difieren.

Actualmente sus principales líneas de investigación se centran en la resolución de conflictos a nivel grupal y en la relación entre cognición social y sociabilidad en primates en cautividad. También ha realizado trabajos en distintos ámbitos de la psicología comparada entre los cuales se incluye la toma de decisiones en contextos de riesgo, sesgos cognitivos en primates no humanos y la existencia de *biological markets* en primates.

A nivel docente, ha diseñado e impartido un curso para estudiantes de grado acerca de la cognición social en primates y humanos en la Universidad de California San Diego. También ha impartido seminarios sobre psicología comparada en la Universidad de Leipzig y actualmente coordina un módulo de psicología cultural comparada para estudiantes de Master en la Universidad de Leipzig.

---

### **Jordi Serrallonga**

Jordi Serrallonga (Barcelona, 1969) es arqueólogo, naturalista, explorador y escritor... un primate domesticado por la cultura y apasionado por la ciencia. Se formó en la Universidad de Barcelona y cursó estudios de postgrado en Francia (Diploma de Estudios Avanzados en Geología, Paleontología y Prehistoria por el Museo Nacional de Historia Natural de Francia, en París) e Italia (Università degli Studi di Ferrara).

Le gusta alternar su viejo sombrero fedora y su cuaderno de campo con la pipa, el aula y el laboratorio. En el campo de la docencia, tras una larga etapa como profesor de Prehistoria y Evolución Humana en la Universitat de Barcelona, es profesor en los grados de Antropología y Evolución Humana (Universitat Oberta de Catalunya - Universitat Rovira i Virgili) e Historia (Universitat Oberta de Catalunya - Universitat de Lleida), y profesor invitado en el Máster en Primatología de la Universitat de Girona y en el Máster en Periodismo de Viajes de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Premio de Investigación de la Sociedad Geográfica Española, colaborador del Museo de Ciencias Naturales de Barcelona y asesor, a escala científica, de distintas instituciones: Fundación "laCaixa", Fundación Félix Rodríguez de la Fuente, etc. De hecho, una de sus múltiples facetas es su dedicación no solo a la investigación y la docencia universitarias, sino también a la divulgación de la ciencia; esto lo ha llevado a comisariar diferentes exposiciones, impartir numerosas conferencias, participar en distintos medios de comunicación y escribir libros destinados al gran público, entre ellos *Los guardianes del lago. Diario de un arqueólogo en la tierra de los maasai* (Mondadori), *Regreso a Galápagos. Mi viaje con Darwin* (colección Niberta, Editorial UOC), *África en 10 palabras. Mi manual de supervivencia en la jungla de asfalto* (Plataforma Editorial), *Dioses con pies de barro. El desafío humano a las leyes de la*

*naturaleza... y sus consecuencias* (Crítica) o *Mito, vida y extinción. Animales invisibles* (Nòrdica Libros / Capitán Swing; junto con Gabi Martínez y Joana Santamans).

Antiguo ponente de la Sección de Ciencias y Tecnología del Ateneu Barcelonès, su vida gira alrededor de la exploración y la aventura del conocimiento. Inspirándose en los viejos exploradores victorianos, como Charles Darwin, y en grandes personajes de la altura de Ernest Shackleton o su gran maestro en la universidad, Jordi Sabater Pi, Jordi Serrallonga ha pasado la mayor parte de su tiempo explorando las selvas, las sabanas, los desiertos y los océanos de lugares como Tanzania, Kenia, Australia, las Islas Galápagos, la Amazonia, la Patagonia, Jordania, Egipto, etc. Ha convivido y convive con los cazadores recolectores hadzabe (lago Eyasi, Tanzania) y yolngu (Arnhem Land, Australia); con los guerreros pokot (lago Baringo, Kenia) y maasai (Tanzania) y con los beduinos del desierto. Ha excavado los fósiles de los primeros homínidos en el lago Natron —en la Gran Falla del Rift— y ha estudiado a los chimpancés, gorilas, leones y elefantes en África, pero también ha seguido la huella de Darwin en la Patagonia y las Islas Galápagos.

Junto con el escritor y viajero Gabi Martínez, es codirector del Animales Invisibles Project (Instagram: @animales\_invisibles; web: [www.animalesinvisibles.com](http://www.animalesinvisibles.com)).

---

\*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

# Comportamiento Animal

**Inicio curso:** 19/02/2022

**Fin curso:** 02/04/2022

**Fecha cierre acta evaluación:** 16/04/2022

## Sesiones Informativas

	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Lugar</b>
Sesión informativa 1	23/12/2021	19:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic <a href="#">aquí</a>
Sesión informativa 2	19/01/2022	20:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic <a href="#">aquí</a>

## Calendario

<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>	<b>Inicio mañana</b>	<b>Fin mañana</b>	<b>Inicio tarde</b>	<b>Fin tarde</b>
19/2/2022		10:00	14:00		
26/2/2022		10:00	14:00		
5/3/2022		10:00	14:00		
12/3/2022		10:00	14:00		
19/3/2022		10:00	14:00		
26/3/2022		10:00	14:00		
2/4/2022		10:00	14:00		