Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Psicomotricitat Educativa: Moviment i Aprenentatge

5a Edició
Codi: 22X061
Tipologia: Diploma d'expert (postgrau)
Crèdits: 26.00
Idioma: Català
Data d'inici: 18/10/2022
Data darrera sessió presencial: 12/05/2023
Data de finalització: 06/06/2023

Horari: Dimarts de 18 a 21h i 1 dissabte al mes (4 sessions de 9 a 14.30h i 5 sessions de 9 a 14h i de 15 a 18h).
Lloc de realització: Facultat d'Educació i Psicologia (dimarts) i Escola Vedruna de Girona i l'Eix, Centre de Psicomotricitat i Pedagogia Corporal de Palafrugell (dissabtes)
Places: 30

Preus i descomptes

Preu: 1.750 €

5% de descompte per alumnes i exalumnes de la Universitat de Girona.
1.662,50€ (350 € preinscripció + 1.312,50 € Matrícula)

5% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF (Excepte si forma part de la mateixa estructura modular).
1.662,50€ (350 € preinscripció + 1.312,50 € Matrícula)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda.
1.662,50€ (350 € preinscripció + 1.312,50 € Matrícula)

5% de descompte per persones en situació d'atur en el moment de la matrícula.
1.662,50€ (350 € preinscripció + 1.312,50 € Matrícula)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.
1.662,50€ (350 € preinscripció + 1.312,50 € Matrícula)

10% de descompte per empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).
1.575€ (350 € preinscripció + 1.225 € Matrícula)

15% de descompte per empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).
1.487,50€ (350 € preinscripció + 1.137,50 € Matrícula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	27/06/2022	18:00	Sala de Grau de la Facultat de Psicologia i Educació de la UdG i virtualment a: aquí
Sessió informativa 2	20/09/2022	20:00	ONLINE per videoconferència a través de la plataforma Meet. Accedeix fent clic aquí.

Raons per fer el curs

Aquest postgrau t'ajudarà a:

- Adquirir una visió transversal de la motricitat en el procés de desenvolupament integral de l'infant en els contextos educatius des de les diferents perspectives de la psicomotricitat educativa.
- Entendre el cos i el moviment d'un infant com una expressió de la seva identitat motriu, cognitiva, emocional i social.
- Conèixer el joc i la seva evolució al llarg del desenvolupament dels 0 als 8 anys per tal d'incorporar-lo com a eina i recurs pedagògic en la intervenció psicomotriu.
- Adquirir estratègies d'intervenció psicomotriu per afavorir l'aprenentatge de l'infant des d'una mirada interdisciplinària.
- Dotar de coneixements i tècniques per dissenyar, programar i executar propostes psicomotrius curriculars.
- Desenvolupar el perfil professional de psicomotricista basat en fonaments teòrics i científics, mitjançant l'adquisició de competències aptitudinals i metodològiques a partir de la formació corporal i pràctica.

Pràctiques externes

Es realitzaran 22 hores de pràctiques en centres educatius: escoles bressol, escoles d'infantil i primària i centres d'educació psicomotriu.

Presentació

La psicomotricitat és un tema que desperta l'interès dels professionals que treballen en els diferents àmbits —educatiu, reeducatiu i terapèutic— d'intervenció. Aquest curs se centra en l'àmbit educatiu tenint en compte que durant la infància la relació dels infants amb els altres i el seu entorn s'estableix fonamentalment a través del moviment físic i la seva interiorització. Aquest fet constitueix la base del desenvolupament de la seva personalitat i l'accés al coneixement.

La intervenció psicomotriu en l'àmbit educatiu aporta una visió que integra les dimensions motriu, emocional, cognitiva i social de la persona, i procura als professionals de l'educació una visió global i globalitzadora tant de l'infant com dels seus processos de maduració, desenvolupament i aprenentatge.

Partint de la funció integradora del moviment, pretenem aprofundir en la importància de la intervenció psicomotriu en l'àmbit educatiu, entesa com una manera de facilitar a l'infant l'accés a vivències, experiències i coneixements i, alhora, com a expressió personal i de comunicació.

Objectius

- Ampliar els coneixements teòrics i pràctics del desenvolupament global dels infants en relació amb l'educació psicomotriu.
- Adquirir recursos i competències pràctiques per treballar la psicomotricitat en l'àmbit educatiu.
- Desenvolupar actituds adequades a través de l'experimentació per poder intervenir en l'àmbit educatiu dels infants de 0 a 8 anys.
- Integrar tots els coneixements assolits durant el procés de formació i configurar-los en una proposta d'intervenció psicomotriu adreçada a l'àmbit educatiu dels infants de 0 a 8 anys.

Sortides professionals

- Mestres d'educació infantil i primària.

- Especialistes en psicomotricitat educativa.
- Educadors especialitzats en psicomotricitat en escoles bressol, centres de psicomotricitat, escoles esportives i espais vinculats a l'atenció educativa i social (la titulació del postgrau en Psicomotricitat Educativa no eximeix de la titulació oficial necessària per accedir a la categoria professional corresponent).

A qui s' adreça

A professionals de l'àmbit educatiu:

- mestres d'infantil i primària de les diferents especialitats o mencions,
- llicenciats i graduats en educació física,
- educadors socials,
- psicòlegs,
- pedagogs,
- psicopedagogs,
- llicenciats i graduats en estudis d'infermeria i fisioteràpia.

Requisits d'admisió

- Diplomats i graduats en Mestre d'Educació Primària i/o Infantil.
- Llicenciats o graduats en Fisioteràpia, Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, Pedagogia, Psicologia, Educació Social i Treball Social.
- Professionals d'altres estudis universitaris (es valorarà la seva admissió en una entrevista prèvia amb la Direcció del Postgrau).
- Les persones sense una titulació universitària podran obtenir un certificat d'assistència al postgrau. Per qualsevol dubte, adreceu-vos a la direcció del curs.

Pla d'estudis

Principis fonamentals de l'educació psicomotriu

PRINCIPIS FONAMENTALS DE L'EDUCACIÓ PSICOMOTRIU:

- Delimitació conceptual i històrica de l'educació psicomotriu.
- L'educació psicomotriu en l'àmbit escolar: finalitats i aspectes generals.
- Línies bàsiques d'intervenció psicomotriu.
- Neurociència i psicomotricitat.

DESENVOLUPAMENT PSICOMOTOR:

- Principis de la neurologia en l'estructuració psicosomàtica de l'infant.
- Perspectives psicològiques en el desenvolupament psicoemocional de l'infant.
- Desenvolupament i aprenentatge motor de l'infant.

ASPECTES METODOLÒGICS EN LA INTERVENCIÓ PSICOMOTRIU:

- Estructuració espacial i temporal de la intervenció psicomotriu.
- Joc i expressivitat psicomotriu.
- Continguts en psicomotricitat educativa.
- Estratègies específiques d'intervenció psicomotriu.
- Reptes psicomotors contextualitzats.
- La programació en psicomotricitat, avaluació i interdisciplinarietat.

MODELS PRÀCTICS D'INTERVENCIÓ PSICOMOTRIU:

Fonaments teòrics i pràctics de diferents models i estratègies d'intervenció psicomotriu.

Pràctiques d'observació psicomotriu en el context real d'algunes estratègies d'intervenció.

- Mètode Olivera (conductes motrius intel·ligents)
- Educació física creativa
- Pràctica psicomotriu d'Aucouturier
- Psicomotricitat d'integració
- Instal·lacions psicomotrius
- Psicomotricitat i dansa
- Massatge i comunicació corporal en psicomotricitat

PSICOMOTRICITAT A L'ESCOLA BRESSOL:

- Aspectes específics per a la intervenció psicomotriu a l'escola bressol.
- Psicomotricitat en el dia a dia a l'escola bressol.
- Aportacions de la pedagogia Pikler a l'escola bressol.

PSICOMOTRICITAT I NECESSITATS ESPECÍFIQUES DEL SUPORT EDUCATIU:

- Psicomotricitat i inclusió. Abordatge de la psicomotricitat de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Disfuncions de la lateralitat.
- Psicomotricitat i logopèdia. Patrons de moviment per afavorir la comunicació oral.

Treball corporal

Procés formatiu que permet al psicomotricista adquirir actituds i aptituds per afrontar la pràctica psicomotriu. Es treballaran els aspectes següents:

- Consciència i integració de la pròpia totalitat corporal per contenir i reconèixer la totalitat corporal que l'infant va construint.
- Experimentació i presa de consciència de la relació tònica-emocional.
- Reconeixement i anàlisi dels indicadors corporals de l'expressivitat motriu.
- Conscienciació de la manera pròpia de ser i actuar: sistema d'actituds i d'acció.
- Representació i reflexió personal i col·lectiva de les vivències corporals, emocionals i relacionals mitjançant diferents llenguatges.
- Reflexió sobre l'aplicació didàctica de situacions que s'esdevinguin durant el treball corporal.

Pràctiques en centres educatius

La formació pràctica amb els infants és el nucli central del procés de formació i el punt on s'articulen la formació teòrica i la formació pràctica. L'objectiu és adquirir estratègies d'intervenció a partir de sessions d'educació pràctiques aplicades a infants de 0 a 7-8 anys. Cada alumne disposarà d'un tutor de pràctiques de l'equip docent del postgrau i d'un tutor psicomotricista del centre educatiu on es desenvolupin les pràctiques.

Estructura del període de pràctiques (dos àmbits de formació):

- Formació pràctica referenciada. Tutoritzada per un referent psicomotricista en un centre educatiu (15 h)
- Formació pràctica autònoma. Desenvolupada en el centre de treball de l'estudiant psicomotricista (en cas de no disposar-ne, la direcció del postgrau facilitarà un centre o possibilitarà augmentar el temps de pràctica en el centre de pràctiques referencial tutoritzat) (7 h)

Projecte d'educació psicomotriu

Elaboració i presentació d'un treball final de postgrau com a projecte d'innovació o de recerca docent en psicomotricitat educativa. Aquest projecte estarà tutoritzat per un professor de l'equip docent i coordinat per la direcció del postgrau. El treball tindrà format d'article.

Titulació

Diploma d'Expert en Psicomotricitat Educativa: Moviment i Aprenentatge per la Universitat de Girona: Innovació i Formació*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Nota: Les persones sense titulació universitària podran obtenir un certificat d'assistència al curs

Metodologia

Mitjançant una metodologia activa i vivencial, es desenvoluparà un procés d'aprenentatge enfocat bàsicament en l'aprenentatge cooperatiu i reflexiu. Les estratègies d'aprenentatge emprades durant el postgrau aniran en funció dels diferents temes i subtemes que es tractaran.

Les sessions teòriques se centraran bàsicament en:
- exposicions orals, lectures i comentaris de textos, i treballs de reflexió individual, en grups reduïts i grans;
- la major part dels continguts teòrics disposaran d'una part pràctica durant la mateixa sessió per tal d'interioritzar el contingut;
- observació i anàlisi de material audiovisual i en xarxa, i
- recerca de recursos bibliogràfics i en xarxa.

Les sessions de treball corporal se centraran bàsicament en:
- sessions de pràctiques vivenciades,
- pràctiques reflexives de les activitats proposades,
- feedback entre iguals i entre professionals i estudiants.

Les tutoritzacions pràctiques se centraran bàsicament en:
- pràctiques tutoritzades i supervisades,
- pràctiques reflexives de les situacions experiencials,
- feedback entre iguals i entre professionals i estudiants.

Les tutoritzacions sobre el treball final de postgrau se centraran bàsicament en:
- accions tutorials personalitzades o en grups reduïts,
- recerca de recursos bibliogràfics i en xarxa.

Sistema avaluació

Segons les disposicions vigents, aquest diploma se superarà amb la qualificació global d'apte.
Per a l'obtenció del diploma del curs cal:
- assistir com a mínim al 80 % de les classes, ja que es tracta d'un curs presencial;
- assistir a les tutories individualitzades i en grups reduïts;
- fer i presentar els treballs en el termini establert pel professorat;
- presentar i defensar el projecte d'educació psicomotriu, i
- ser avaluat positivament pels formadors de les pràctiques.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

– Sabadell Consumer
– CaixaBank
– Banc Santander

Quadre docent

Direcció

Dolors Cañabate Ortiz
Doctora en Educació i Psicologia (UdG). Llicenciada en Educació Física (UB) i postgraduada en Educació en Valors per la UdG. Professora del Departament de Didàctiques Específiques de la UdG. Investigadora principal del grup GREPAI. Coordinadora de la Xarxa d'Innovació Docent interuniversitària sobre Aprenentatge Cooperatiu de la UdG.

Coordinació

Lluís Nogué Vila
Mestre d'educació física per la Universitat Ramón Llull. Psicomotricista. Màster en Recerca Educativa per la UAB. Educador en massatge infantil (AEMI). Professor del Departament de Didàctiques Específiques de la UdG. Membre de la Xarxa d'Innovació Docent en Aprenentatge Cooperatiu.

Professorat

Javier Abad Molina
Doctor en Belles Arts i artista visual. Professor del grau d'Educació Infantil i Primària del Centre Universitari La Salle (UAM). Cocreador i referent de la proposta pedagògica «Instal·lacions de joc; espais lúdics on interaccionen l'art, la cultura i el joc de l'infant», que han realitzat propostes educatives per a institucions com el Museo del Prado, el Centro de Arte Reina Sofía de Madrid o el Centro de Arte Botín, de Santander.

Vicenç Arnaiz Sancho
Llicenciat en Psicologia. Psicomotricista. Formador de professionals d'educació infantil. Director de l'IEPI (Institut per a l'Educació de la Primera Infància) de les Illes Balears (CAIB) i assessor de l'Organització d'Estats Iberoamericans (OEI). Forma part del consell de direcció de les revistes *Aula* d'Infantil i *Guix* d'Infantil.

Dolors Cañabate Ortiz
Doctora en Educació i Psicologia (UdG). Llicenciada en Educació Física (UB) i postgraduada en Educació en Valors per la UdG. Professora del Departament de Didàctiques Específiques de la UdG. Investigadora principal del grup GREPAI. Coordinadora de la Xarxa d'Innovació Docent interuniversitària sobre Aprenentatge Cooperatiu de la UdG.

Vicenç Cánovas Pereda
Doctor en Educació Física, Activitat Física i Esports per la UB. Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per INEF Lleida (UdLl) . Professor d'educació física i creador del projecte Educació Física Integral: COSNEIX-TE. Màster en Professorat amb l'especialitat d'Educació Física per la UVIC. Màster en Gestió Esportiva per INEF Lleida.

Jordi Catalán Balaguer
Llicenciat en Medicina i Cirurgia. Especialista en desenvolupament infantil. Cofundador de l'Instituto Médico del Desarrollo Infantil i de l'Instituto de Evaluación del Desarrollo Infantil. Formador i assessor de professionals vinculats al desenvolupament infantil.

Myrtha H. Chokler
Doctora en Psicologia (EHESS, Université Paris VI). Professora emèrita de la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina). Directora de l'Especialització en Desenvolupament Infantil Primerenc i exdirectora en postgraus de psicomotricitat a la Facultat d'Educació de la Universidad de Cuyo.

Teresa Godall
Doctora en Pedagogia per la UB. Llicenciada en Ciències de l'Educació per la UAB. Mestra d'educació Infantil i primària, especialista en educació física per la UB. Professora del Departament de Didàctica de l'Educació Física de la UB. Formadora Pikler per l'Institut Pikler de Budapest. Especialista en moviment lliure i desenvolupament global de l'infant des del naixement (mètode Lóczy).

Esther Hernández Rovira
Llicenciada en Educació física i l'Esport (UB). Professora de l'àrea Didàctica de l'Expressió Corporal del Departament de

Didàctiques Específiques de la UdG. Professora de l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES-UdG). Especialista en activitat física i salut. Membre de la Xarxa d'Innovació Docent en Aprenentatge Cooperatiu.

Lurdes Martínez Mínguez
Doctora en Ciències de l'Educació. Mestra especialista en educació física i psicomotricista. Professora del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal de la UAB. Directora i docent al Postgrau en Desenvolupament Psicomotor de 0 a 8 anys. Docent en el Màster Universitari de Recerca en Educació, especialitat Art, Cos i Moviment. Coordinadora del Grup de Recerca en Educació Psicomotriu.

Josep Valentín Mombiela Sanz
Llicenciat en Medicina i Cirurgia per la UB. Psicomotricista i assessor en psicomotricitat en escoles d'educació infantil. Orientador familiar en desenvolupament sensopsicomotor i medicina neurofuncional. Docent al Postgrau d'Especialització en Psicomotricitat de la URL.

Neus Morera Corral
Mestra d'Educació Infantil per la UdG, llicenciada en Sociologia i diplomada en Treball Social per la UB. Psicomotricista. Educadora en massatge infantil (AEMI). Professora del Departament de Didàctiques Específiques de la Universitat de Girona del Grau de Mestre d'Educació Infantil. Coordinadora pedagògica d'escoles bressol (Orió Eduserveis). Membre de l'ICE 0-6 de la UdG.

Lluís Nogué i Vila
Mestre d'Educació Física per la Universitat Ramón Llull. Psicomotricista. Màster en Recerca Educativa per la UAB. Educador en massatge Infantil (AEMI). Professor del Departament de Didàctiques Específiques de la UdG. Membre de la Xarxa d'Innovació Docent en Aprenentatge Cooperatiu.

Albert Olivera Bertran
Llicenciat en Educació Física i Diploma d'Estudis Avançats (DEA). Cofundador del mètode Olivera de motricitat. Investigador en motricitat infantil i en activitats físiques d'aventura a la natura (AFAN).

Gil Pla Campas
Doctor en Aprenentatge Motor per la UVic-UCC. Llicenciat en Educació Física i Esport per l'INEFC Barcelona. Màster en Mediació Corporal i psicomotricista. Investigador i professor de Desenvolupament psicomotor del Departament de Ciències de l'Activitat Física de la UVic-UCC.

Álvaro Prats Bertomeu
Llicenciat en Filosofia i Antropologia per la UB. Màster en Artteràpia per la UVIC. Postgraduat en Expressió i Comunicació en la Pràctica Socioeducativa per la UB. Art/dansaterapeuta. Creador escènic, *performer*, actor i ballarí. Docent del Postgrau i Màster Integratiu en Artteràpia de Grefart a la UdG. Docent del Postgrau Teràpies d'Arts Expressives, Trauma i Embodiment de Scars.

Montserrat Rizo Marcos
Fisioterapeuta i infermera. Postgraduada en Mediació Familiar i Social per la UVic. Especialista en psicomotricitat educativa, preventiva i terapèutica i fisioteràpia neuropediàtrica (Bobath). Professora de Fisioteràpia pediàtrica i excoordinadora del Màster en Intervenció Psicomotriu Preventiva i Terapèutica de la UVic.

Ángeles Ruiz de Velasco Gálvez
Doctora en Ciències de l'Educació i diplomada en Psicomotricitat Educativa i Terapèutica. Professora del Grau d'Educació Infantil i Primària del Centre Universitari La Salle (UAM). Cocreadora i referent de la proposta pedagògica «Instal·lacions de joc; espais lúdics on interacciona art, cultura i el joc de l'infant», que ha realitzat propostes educatives per a institucions com el Museo del Prado, el Centro de Arte Reina Sofía de Madrid o el Centro de Arte Botín de Santander.

Joan Sans Molina

Doctor en Medicina per la UB i neurocirurgià. Degà de la Facultat de Medicina i professor d'Anatomia humana de la UdG. Docent en diversos màsters relacionats amb l'àmbit de la biologia del desenvolupament i biomedicina (UdG), de la neurorehabilitació (Institut Guttmann) i dels fonaments neurocientífics de la teràpia sistèmica.

Ariadna Sarrats Carbó
Doctora en Ciències de la Salut (UdG). Llicenciada en Farmàcia per la UB. Professora d'ensenyament secundari. Ballarina especialitzada en improvisació i consciència corporal. Participa en projectes de recerca de nous materials docents a través del moviment.

Joaquín Serrabona Mas
Doctor en Psicologia. Professor de la Facultat de Psicologia de la URL. Psicòleg clínic, psicomotricista i terapeuta familiar de l'ESPAI de Psicologia i Psicomotricitat Luden. Director dels cursos de postgrau «Especialista en psicomotricitat» i «Teràpia psicomotriu» de la URL. President de la secció de Psicologia de l'Educació i del Consell Professional del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC). President de l'Associació Psicomotricitat d'Integració (APSI).

Alba Soler Fargas
Mestra i especialista en pràctica psicomotriu educativa i ajuda terapèutica. Formada en teràpia d'integració psicocorporal. Professora del Departament de Didàctiques Específiques de la UdG. Coordinadora del Centre L'Eix; espai psicomotriu educatiu i terapèutic.

Montserrat Vallès Majoral
Educadora social. Màster en Pràctica Psicomotriu d'Ajuda Terapèutica (ASEFOP). Titulada en Pràctica Psicomotriu Educativa i Preventiva (ASEFOP). Ha estat psicomotricista en diverses escoles i llars d'infants i actualment exerceix en l'àmbit terapèutic i d'ajuda (Pauta Girona). Cofundadora i membre de l'Associació de Psicomotricistes de Girona. Membre del Grup de Recerca i Aprofundiment en la Pràctica Psicomotriu i formadora de l'ICE de Girona.

Iolanda Vives Peñalver
Psicòloga, formadora AEC-ASEFOP (Associació Europea d'Escoles de Formació en Pràctica Psicomotriu). Professora del Departament de Didàctica de l'Educació Física de la UB. Terapeuta psicomotriu a Tariqa Psicomotriu. Docent en diversos postgraus especialitzats en psicomotricitat.

---

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

Departament de Didàctiques Específiques de la Universitat de Girona

Universitat de Girona
Departament de
Didàctiques Específiques

Psicomotricitat Educativa: Moviment i Aprenentatge

Inici curs: 18/10/2022
Data darrera sessió presencial: 12/05/2023
Fi curs: 06/06/2023
Data tancament acta avaluació: 30/06/2023

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	27/06/2022	18:00	Sala de Grau de la Facultat de Psicologia i Educació de la UdG i virtualment a: aquí
Sessió informativa 2	20/09/2022	20:00	ONLINE per videoconferència a través de la plataforma Meet. Accedeix fent clic aquí.

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
18/10/2022	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
25/10/2022	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
5/11/2022	Escola Vedruna Girona	09:00	14:15		
8/11/2022	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
15/11/2022	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
22/11/2022	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
26/11/2022	Escola Vedruna Girona	09:00	14:15		
29/11/2022	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
13/12/2022	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
17/12/2022	Escola Vedruna de Girona	09:00	14:15		
10/1/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
17/1/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
21/1/2023	Escola Vedruna Girona	09:00	14:00	15:00	18:00
24/1/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
31/1/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
7/2/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
14/2/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
18/2/2023	Escola Vedruna Girona	09:00	14:00	15:00	18:00

21/2/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
28/2/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
4/3/2023	Centre l' Eix	09:00	14:00	15:00	18:00
7/3/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
14/3/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
18/3/2023	Centre l'Eix	09:00	14:00	15:00	18:00
21/3/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
28/3/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
11/4/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
15/4/2023	Escola Vedruna Girona	09:00	14:15		
18/4/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
25/4/2023	Facultat Educació i Psicologia UdG			18:00	21:00
2/5/2023				18:00	21:00
6/5/2023	Centre l'Eix	09:00	14:00	15:00	18:00
12/5/2023	Facultat Educació i Psicologia			18:00	21:00