

Tècniques Pràctiques d'Intervenció Psicològica en Infància i Família

1a Edició

Codi: 22X063

Tipologia: Diploma d'expert (postgrau)

Crèdits: 23.00

Idioma: Català

Data d'inici: 14/10/2022

Data darrera sessió presencial: 01/07/2023

Data de finalització: 09/07/2023

Horari: Un cap de setmana al mes, divendres de 16 a 20.30 h i dissabte de 9 a 14 h i de 15 a 17 h

Lloc de realització: Parc Científic i Tecnològic de la UdG, Aula 2 (Girona)

Places: 30

Preus i descomptes

Preu: 2.525 €

5% de descompte per alumnes i exalumnes de la Universitat de Girona.

2.398,75€ (500 € Preinscripció + 1.898,75 € Matricula)

5% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF (Excepte si forma part de la mateixa estructura modular).

2.398,75€ (500 € Preinscripció + 1.898,75 € Matricula)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda.

2.398,75€ (500 € Preinscripció + 1.898,75 € Matricula)

5% de descompte per persones en situació d'atur en el moment de la matrícula.

2.398,75€ (500 € Preinscripció + 1.898,75 € Matricula)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.

2.398,75€ (500 € Preinscripció + 1.898,75 € Matricula)

10% de descompte per empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

2.272,50€ (500 € Preinscripció + 1.772,50 € Matricula)

15% de descompte per empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

2.146,25€ (500 € Preinscripció + 1.646,25 € Matricula)

Sessions Informatives

Data

Hora

Lloc

Sessió informativa 1	29/08/2022	20:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí i introduint el codi: 3tpqgJ
Sessió informativa 2	22/09/2022	20:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí i introduint el codi: 3tpqgJ

Raons per fer el curs

- Adquiriràs tècniques i recursos basats en el **joc terapèutic (joc simbòlic, joc dirigit i joc de sorra), en tècniques de relaxació i de visualització terapèutiques i en tècniques de gestió emocional**, per intervenir amb infants i adolescents tant en teràpia individual com en grup.
- Disposaràs de més recursos per tractar infants i adolescents en situació de **ruptura familiar, dols, traumes** o situacions específiques vinculades a la naturalesa del menor (**hiperactivitat, altes capacitats, hipersensibilitat**, etc.).
- Coneixeràs les claus per acompanyar pares i mares, o famílies, d'una forma eficaç i dinàmica.
- Adquiriràs coneixements i recursos útils, tant si ja tens un gran recorregut com a professional com si t'estàs iniciant en aquesta pràctica, o si vols especialitzar-te en infància i adolescència.
- El programa s'adapta tant a psicòlegs i psicopedagogs com a terapeutes que estiguin exercint des de l'àmbit social, clínic, educatiu o jurídic.
- El curs no només prepara per a la intervenció en perfils de base, sinó també en situacions complexes. Proporciona sensació de seguretat en la praxi professional.
- Adquiriràs coneixements i tècniques de manera molt dinàmica. A més, els formadors expliquen quan i com aplicar cadascuna de les tècniques, la qual cosa ajuda a intervenir més fàcilment en les principals situacions terapèutiques.
- La part pràctica de la formació (descoberta de les tècniques presentades, jocs de rol, vídeos i imatges il·lustratives, pràctiques amb persones en posició de pacient) permet beneficiar-se de forma força immediata dels coneixements adquirits i portar a la pràctica professional els recursos apresos durant la formació.

Pràctiques externes

Es proposen els centres següents:

- CEIP La Farga: intervenció terapèutica mitjançant un programa que consisteix en teràpia de grup per a infants en situació de vulnerabilitat, a través del joc terapèutic, tècniques de relaxació i tractament del dol i el trauma.
- Espai Ayana: pràctiques d'acompanyament d'infants, adolescents i famílies, en consulta privada.

Es podran convalidar per a tots aquells professionals que ja estiguin en un centre, institució o consulta pròpia en què s'apliquin els coneixements i les tècniques adquirides al postgrau. La convalidació de les pràctiques es farà seguint l'article 12 del [Reglament de pràctiques externes dels estudis de la Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació \(FUdGIF\)](#).

Presentació

Al llarg del postgrau Tècniques Pràctiques d'Intervenció Psicològica en Infància i Família, els participants podran adquirir **un gran ventall de tècniques terapèutiques imprescindibles per intervenir en infància, adolescència i família**, com ara el joc terapèutic (joc simbòlic, joc dirigit, joc de sorra...), el Play genograma, tècniques per a la gestió emocional, de relaxació i visualització per a tractar bloquejos, l'EMDR, el model de sistemes de la família interna (IFS), el genograma animal, la xarxa relacional, l'escultura familiar, el psicodrama, la presentació circular i la identificació de processos familiars, l'autoobservació o la teràpia breu estratègica, entre d'altres.

A més d'aquestes tècniques que poden ser aplicades en la majoria de casos terapèutics, es presentarà també una selecció de **recursos més concrets per abordar problemàtiques recurrents** que necessiten ser tractades d'una forma més específica: intervenció en situacions de trauma o dol, en famílies de pares separats, quan hi ha sospita de maltractament, en casos de violència de gènere, d'autolesions, en famílies multiproblemàtiques, en el tractament de les dificultats en el son i en la intervenció amb infants amb perfils específics (altes capacitats, hiperactivitat, dificultats en la identitat sexual, etc.).

La finalitat de la formació és **proporcionar als participants els coneixements de base per aplicar aquestes tècniques d'intervenció** tant en l'àmbit clínic, social, educatiu com jurídic.

L'enfocament terapèutic dels diferents formadors permetrà un enriquiment integratiu gràcies a metodologies provinents de diferents enfocaments terapèutics (sistèmic, Gestalt, psicoanalític, cognitivoconductual, etc.)

La vessant pràctica de la formació permetrà no només veure directament l'interès de cada tècnica presentada, sinó també aprofundir-hi d'una manera dinàmica per comprendre quins aspectes concrets hem de tenir en compte quan intervenim en infància i família. La part vivencial permet integrar les tècniques apreses d'una forma ràpida i eficaç.

Es facilitaran protocols i materials pedagògics que resulten de gran ajuda quan intervenim amb infants i adolescents i les famílies. I s'explicaran els recursos necessaris per gestionar aquelles situacions complexes que poden aparèixer, per saber actuar adequadament en cada cas i per garantir una bona praxi en psicologia infantil.

Objectius

- Aprendre a utilitzar les diverses variants del joc terapèutic com a metodologia per comprendre les necessitats dels pacients i com a eina terapèutica per desbloquejar situacions de malestar d'una forma eficaç i plaent.
- Descobrir eines de gestió de les emocions per ajudar els infants, adolescents i famílies a identificar millor el seu estat psicològic i aprendre a regular-lo.
- Aplicar les diferents tècniques de relaxació i visualització per ajudar els infants i les seves famílies a tractar l'ansietat, així com per tractar bloquejos conscients i inconscients (pors, agressivitat, dificultats de relació, manca d'autoestima, traumes, etc.).
- Saber diferenciar les necessitats inherents a cada edat per comprendre millor com actuar en petita infància, infància, adolescència i adulta.
- Adquirir les bases per facilitar orientació a pares i mares, tant des d'un acompanyament individual com des de la proposta de tallers de parentalitat en grup.
- Adquirir les bases per intervenir amb el conjunt de membres d'una família, tot comprnent les tècniques clau per desbloquejar els malestans principals.
- Sensibilitzar sobre les necessitats inherents a certes problemàtiques específiques d'alguns pacients i que necessiten ser tractades amb teràpia des d'un procés concret.

Sortides professionals

- Professional en un centre de psicologia.
- Professional autònom en psicologia infantil, psicopedagogia o intervenció en àmbits educatius, i en àmbits vinculats a la psicologia clínica i la psicologia social.

A qui s'adreça

A graduats en Psicologia o terapeutes que estiguin treballant en l'àmbit de la infància, l'adolescència o la família, o que estiguin interessats a especialitzar-se en aquest àmbit.

Requisits d'admissió

Grau o llicenciatura en Psicologia o altres terapeutes que puguin acreditar formació al respecte.

Pla d'estudis

Introducció i bases per a la intervenció amb infants i adolescents

- El rol del terapeuta
 - Procés terapèutic i primeres entrevistes
 - Bases per a la intervenció amb infants
 - Especificitats en la intervenció amb adolescents
 - Bones praxis en la intervenció clínica i pericial en situacions de separació
-

Tècniques basades en el joc terapèutic

- El joc terapèutic simbòlic
 - El joc terapèutic dirigit
 - El joc de sorra (*sandplay therapy*) i l'ús de miniatures
 - Tècniques psicoterapèutiques específiques: acomodació, exploració, intervenció i tancament
-

Recursos per a la gestió de les emocions

- Intervenció mitjançant tècniques de respiració i visualitzacions
 - Eines per a la gestió de les emocions
 - Teràpia en grup per a infants i adolescents
-

Intervenció amb famílies

- Tallers de parentalitat
 - Tècniques pràctiques per a intervencions familiars
 - El model de sistemes de família interna
 - La comunicació en família: tècniques basades en la comunicació no verbal
 - L'acompanyament a les famílies en processos de pèrdua i dol
-

Intervenció en problemàtiques específiques

- El trauma infantil: dessensibilització i reprocessament
 - Eines pràctiques per detectar el trauma i saber tractar-lo
 - Recursos per gestionar situacions de sospita de maltractament infantil
 - Bases per a la intervenció en situacions de maltractament i de violència domèstica
 - Recursos per gestionar situacions de ruptura familiar
 - Prevenció i actuació en situacions d'ideació suïcida
 - Especificitats en perfils específics: hiperactivitat, altes capacitats intel·lectuals, hipersensibilitat
-

Pràctiques en empreses i institucions

Treball final

En el treball l'estudiant pot desenvolupar un dels temes tractats al llarg del curs, i el pot presentar a la resta d'estudiants de forma vivencial.

Titulació

Diploma d'Expert en Tècniques Pràctiques d'Intervenció Psicològica en Infància i Família per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Metodologia

Cada tema s'exposa de forma dinàmica, fent servir suports visuals (vídeos i fotos), exposant casos pràctics i exemplificant els exercicis (fent jocs de rol, mostrant algunes tècniques, etc.).

Així mateix, en el curs hi participen actors amb sensibilitat i amb experiència vinculada a aspectes psicològics, la qual cosa permet que els alumnes posin a prova els recursos adquirits, per assegurar una bona praxi en l'aplicació.

Sistema avaluació

L'avaluació és continuada: es té en compte la presència en les hores lectives (cal assistir a un mínim del 80 % de les hores presencials del curs) i la participació en les dinàmiques proposades. Així mateix, cal elaborar un treball final de format pràctic, que ha d'il·lustrar els coneixements adquirits.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Finançament Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Amb l'objectiu de facilitar l'accés als estudis de postgrau, l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) impulsa aquest programa de préstecs.

Per a més informació feu clic en el logotip.



**Agència
de Gestió d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca**

Quadre docent

Direcció

Núria Casanovas Puigví

Psicòloga especialista en infància i família, i psicòloga general sanitària, amb acreditació d'expertesa en intervenció social. És també experta en interpretació dels dibuixos, tècniques de relaxació i visualització terapèutiques, i joc terapèutic; practicant d'*eye movement desensitization and reprocessing* (EMDR), i especialista en acompanyament en dol infantil (ruptures familiars, pèrdua d'éssers estimats, adopcions, etc.).

És formadora de professionals de la psicologia i de l'educació a Espanya i França des de fa disset anys; supervisora de psicòlegs; especialista en supervisió d'equips pedagògics de la línia Montessori i de noves pedagogies; cofundadora de l'Institut Ayana (de formació continuada per a terapeutes), amb seu a París; presidenta del Consell Social del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya; membre del comitè avaluador de les acreditacions d'expertesa en psicologia social, i responsable del programa d'educació emocional per a infants en situació de vulnerabilitat i risc d'exclusió social a l'Escola La Farga de Salt.

Monica Cunill Olivas

Doctora en Psicologia per la Universitat de Girona i postgraduada en Estratègies d'Avaluació i Tècniques d'Intervenció en Psicologia de la Salut. És docent i investigadora a la Universitat de Girona, i autora de nombrosos articles —publicats en revistes nacionals i internacionals— i dels llibres *Rituales de despedida y conmemoración. La celebración de una vida: su función preventiva en el proceso de duelo* (Alfinlibros) i *Nadie me entiende* (Ediciones Luciérnaga). Té una àmplia experiència en acompanyament terapèutic en dol i atenció a famílies en contextos de crisi. Durant cinc anys va ser la responsable de la Unitat d'Atenció Psicològica en Emergències de l'Ajuntament de Lloret de Mar. És la directora i docent dels postgraus en Intel·ligència Emocional i en Intervenció en Processos de Pèrdua, Dol i Crisi de la Fundació UdG: Innovació i Formació, i la directora pedagògica del projecte d'àmbit internacional VEIE (www.veie.cat). Així mateix, ha participat en diversos programes de televisió i ràdio (RTVE, 8TV, *Maneres de*

viure, etc.).

Coordinació

Professorat

Roger Ballecà i Ruiz

Psicòleg, psicoterapeuta, formador i supervisor clínic, amb formació clínica en psicoteràpia breu estratègica.

És psicòleg al Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de l'Hospital Sagrat Cor de Martorell, i supervisor clínic del Centre de Salut Mental d'Adults de Martorell.

És vicesecretari de la Junta de Govern del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC); coordinador del Comitè d'Infància i Adolescència del COPC; supervisor de psicòlegs interns residents; tutor de Pràcticum del grau de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona; membre de la Junta Directiva de la Taula per la Infància i l'Adolescència a Catalunya, i vicepresident i membre fundador de l'Associació de Psicòlegs Especialistes del Sistema Nacional de Salut sense Titulació Oficial.

Associació Catalana de Psicòlegs en Exercici Clínic (ACAPEC).

Roser Batalla Serra

Especialista en psicologia clínica, llicenciada per la Universitat de Barcelona, i postgraduada en Teràpia Cognitiva Conductual a Tübingen (Alemanya).

S'ha format en programació neurolingüística (PNL); teràpia breu estratègica; *brainspotting*; *eye movement desensitization and reprocessing* (EMDR); tècniques d'integració cerebral; teràpia de moviments rítmics; dol i atenció en urgències, emergències i catàstrofes; *internal family systems* (IFS), i kinebiomagnetisme. Ha fet cursos del mètode BAPNE, de disciplina positiva i de Theraplay.

Manel Carrera Gutiérrez

Psicòleg i psicoterapeuta. Col·legiat número 17276. Llicenciat en Psicologia per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), especialització en Psicologia Clínica i Social, 2008.

Diplomat en Traumateràpia Infantil i Juvenil Sistèmica per l'Institut de Formació i Recerca-Acció sobre les Conseqüències de la Violència i la Promoció de la Resiliència (IFIV) de Barcelona, 2009. Psicòleg general sanitari habilitat.

Formador expert en la tècnica de caixa de sorra (sandplay therapy). Formador i ponent per a alumnes, famílies i professionals (centres educatius i col·legis professionals). Tutor de pràcticum del Grau en Psicologia de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Expertesa en violència de gènere, maltractament infantil, vincle afectiu i acompanyament parental.

Coautor del conte infantil i guia parental *El pare i la mare se separen: comença una nova vida*.

Cofundador del servei psicoterapèutic SocArrel Psicologia a Palafrugell.

Núria Casanovas Puigví

Psicòloga especialista en infància i família, i psicòloga general sanitària, amb acreditació d'expertesa en intervenció social. És també experta en interpretació dels dibuixos, tècniques de relaxació i visualització terapèutiques, i joc terapèutic; practicant d'*eye movement desensitization and reprocessing* (EMDR), i especialista en acompanyament en dol infantil (ruptures familiars, pèrdua d'éssers estimats, adopcions, etc.).

És formadora de professionals de la psicologia i de l'educació a Espanya i França des de fa disset anys; supervisora de psicòlegs; especialista en supervisió d'equips pedagògics de la línia Montessori i de noves pedagogies; cofundadora de l'Institut Ayana (de formació continuada per a terapeutes), amb seu a París; presidenta del Consell Social del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya; membre del comitè avaluador de les acreditacions d'expertesa en psicologia social, i responsable del programa d'educació emocional per a infants en situació de vulnerabilitat i risc d'exclusió social a l'Escola La Farga de Salt.

Monica Cunill Olivas

Doctora en Psicologia per la Universitat de Girona i postgraduada en Estratègies d'Avaluació i Tècniques d'Intervenció en Psicologia de la Salut. És docent i investigadora a la Universitat de Girona, i autora de nombrosos articles —publicats en revistes nacionals i internacionals— i dels llibres *Rituales de despedida y conmemoración. La celebración de una vida: su función preventiva en el*

proceso de duelo (Alfinlibros) i *Nadie me entiende* (Ediciones Luciérnaga). Té una àmplia experiència en acompanyament terapèutic en dol i atenció a famílies en contextos de crisi. Durant cinc anys va ser la responsable de la Unitat d'Atenció Psicològica en Emergències de l'Ajuntament de Lloret de Mar. És la directora i docent dels postgraus en Intel·ligència Emocional i en Intervenció en Processos de Pèrdua, Dol i Crisi de la Fundació UdG: Innovació i Formació, i la directora pedagògica del projecte d'àmbit internacional VEIE (www.veie.cat). Així mateix, ha participat en diversos programes de televisió i ràdio (RTVE, 8TV, *Maneres de viure*, etc.).

Jordi Daban Soler

Psicòleg i psicoterapeuta. Col·legiat número 16743.

Llicenciat en Psicologia per la Universitat de Girona (UdG), 2007. Postgrau en Psicoteràpia Integradora per la Universitat de Girona (UdG), 2009.

Formador i ponent per a alumnes, famílies i professionals en escoles bressol, centres d'ensenyament i col·legis professionals.

Expertesa en violència de gènere, maltractament infantil i dinàmiques familiars, vincle afectiu i acompanyament parental.

Coautor del conte infantil i guia parental *El pare i la mare se separen: comença una nova vida*. Cofundador del servei psicoterapèutic SocArrel Psicologia a Palafrugell.

Antònia Lara Ariza

Psicòloga i psicoterapeuta. Col·legiada número 12823.

Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Girona (UdG), 2003. Postgrau en Diagnosi, Relació Terapèutica i Tractament en Casos de Maltractaments per la Universitat de Girona (UdG), 2004. Estudis de postgrau en intervenció familiar sistèmica.

Formadora en programes del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya. Tutora de Pràcticum del Grau en Psicologia de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Expertesa en violències intrafamiliars, vincle i acompanyament a la parentalitat.

Cofundadora del servei psicoterapèutic SocArrel Psicologia a Palafrugell.

Clara Linares Alegret

Psicòloga i terapeuta familiar.

Terapeuta familiar sistèmica per l'Escola de Teràpia Familiar Sant Pau (Barcelona) i formació en teràpia EMDR, Mentalització i Cercle de Seguretat.

Ha desenvolupat la seva pràctica professional com a psicòloga infantojuvenil en diversos contextos. Des del 2017 treballa com a psicòloga d'infància i adolescència al Servei d'Atenció, Recuperació i Acollida (SARA) de l'Ajuntament de Barcelona atenent infants, adolescents i les seves mares que han viscut violència masclista a la família. Prèviament, va treballar dotze anys al Centre de Salut Mental Infantojuvenil de Rubí.

Ha estat durant anys professora associada a la Facultat de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona i actualment és supervisora docent a l'Escola de Teràpia familiar Sant Pau.

Dolors Liria

Psicòloga general sanitària i especialista en psicoteràpia amb certificat EuroPsy de la Federació Europea d'Associacions de Psicòlegs.

És membre de l'equip clínic i de la Junta Directiva de la Fundació Ferran Angulo (psicoteràpia individual, de parella i de famílies); psicoterapeuta i supervisora en l'àmbit privat, i membre del quadre facultatiu del Servei de Suport Emocional a la Fundació Galatea.

És experta en psicologia *coaching* pel Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC) i en psicologia de les organitzacions i del treball (COPC i EuroPsy); comissionada de Desenvolupament Professional i Ocupabilitat a la Junta de Govern del COPC; membre del Comitè Nacional d'Accreditació Professional del Consell General de la Psicologia d'Espanya, i comissionada d'Assumptes Científics a la Junta Directiva de l'Institut de Salut Mental de l'Advocacia - Mental Health Institute of Legal Professions.

Teresa Moratalla Gelida

Psicòloga i biòloga per la Universitat de Barcelona (UB), especialista en Psicologia Clínica. Màster en Teràpia Familiar per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Supervisora i docent acreditada.

Docent del Màster en Teràpia Familiar per la Universitat Ramon Llull (URL) a l'Escola de Teràpia Familiar de l'Hospital de Sant Pau

de Barcelona i del Màster en Psicologia Clínica de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Ha impartit cursos i seminaris i continua col·laborant àmpliament amb diferents institucions públiques i privades. Ha estat adjunta al Servei de Psiquiatria de l'Hospital de Sant Pau de Barcelona.

Exerceix la pràctica clínica en contextos públics i privats i és supervisora d'equips de salut mental i de serveis socials.

Ha estat presidenta de la Societat Catalana de Teràpia Familiar (SCTF), presidenta de la Federació Espanyola d'Associacions de Teràpia Familiar (FEATF) i membre de la Junta Directiva de la Federació Espanyola d'Associacions de Psicoterapeutes (FEAP). Actualment és membre de la Junta Directiva de l'European Family Therapy Association (EFTA) i secretària del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC).

És autora i coautora de diversos llibres i articles.

Eva Sala Berga

Psicòloga general sanitària, psicòloga forense, medidora familiar i coordinadora de parentalitat. Psicòloga de l'Equip d'Assessorament Tècnic en l'Àmbit de Família dels Jutjats de Girona entre els anys 2002 i 2012. Professora en diversos cursos, postgraus i màsters en psicologia jurídica. Exerceix la pràctica privada des del 2003.

Màster en Psicologia Clínica, Legal i Forense per la Universidad Complutense de Madrid, Postgrau en Resolució de Conflictes i Mediació Familiar Sistèmica per la Universitat de Girona i Diploma d'Estudis Avançats amb la investigació El rebuig filial: variables intervinents. Especialitzada en coordinació de parentalitat.

Experta en psicologia forense acreditada pel Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya i adscrita al Torn d'Intervenció Professional del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya en els jutjats de Girona. Col·legiada número 11331.

Coautora de les investigacions subvencionades pel Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada *Entrevistant infants preescolars víctimes d'abús sexual i/o maltractament familiar i Criteris d'avaluació de la credibilitat en les denúncies de violència de gènere*.

Naielli Silva

Llicenciada en Psicologia Clínica (1998) per la Universidad Anáhuac, Ciutat de Mèxic. Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica per la Universidad Intercontinental, Ciutat de Mèxic. Especialitat en Psicoanàlisi de Nens a la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), Buenos Aires, Argentina. Especialista-formadora en maltractament infantojuvenil per l'Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM). En procés de certificació com a supervisora de la Tècnica de la Videointervenció Terapèutica (VIT) del Dr. Downing.

Activitat professional:

- Fundació Ferran Angulo (2010-actualitat): psicòloga, psicoterapeuta de la Unitat Clínica. Nens, adolescents i adults. Responsable de campanyes de sensibilització i formació sobre maltractament infantil i adolescent.
- Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya (2015-actualitat): coordinadora de l'equip d'admissions i derivacions de la Psicoxarxa Solidària.
- Ajuntament de Barcelona (Nou Barris) (2021-actualitat): psicòloga moderadora de grups de suport a la ciutadania dins del pla de xoc per a la salut mental (COVID-19).
- Fundació La Marató TV3 (2020-2021): divulgadora psicòloga sanitària. Imparteix xerrades a joves en centres escolars sobre COVID-19 i salut mental.
- Hospital Sant Joan de Déu (2015-2017): psicòloga a la Unitat Funcional d'Abusos a Menors (UFAM) de preescolar.
- Hospital de Pediatria Prof. Dr. Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentina (2014- 2016): psicòloga especialista en psicoprofilaxi quirúrgica. Treball individual i grupal amb nens i famílies en processos quirúrgics i de malalties cròniques. Treball de dol. Nens i adolescents.

Monica Torres

Psicòloga general sanitària, certificada en la tècnica de videointervenció terapèutica per la Fundació Ferran Angulo, i formada en narratius del vincle (attachment) i intervenció en els trastorns de salut mental en els infants i els seus pares.

És psicòloga psicoterapeuta a la Unitat Clínica de la Fundació Ferran Angulo (diagnòstic, psicoteràpia, trastorns del desenvolupament psicoemocional d'infants de 0 a 5 anys, assistència al maltractament i abús sexual, trastorns de l'aprenentatge i d'adaptació a l'aula

escolar); coordinadora de la Unitat Docent de la mateixa fundació (formació continuada en temes de salut mental, psicopatologia i abordatges psicoterapèutics de la població infantil, adolescent i adulta); docent al màster en Formació Bàsica Sistèmica i Teoria del Vincl a Nectunt; psicòloga de l'equip de diagnòstic, intervenció de salut professional en organitzacions a Menta - Salut Professional y Organizacional, i psicòloga col·laboradora experta en maltractament en diversos projectes de prevenció, detecció i intervenció en el maltractament infantil i adolescent a l'Associació Catalana per la Infància Maltractada.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació


Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació


Tècniques Pràctiques d'Intervenció Psicològica en Infància i Família

Inici curs: 14/10/2022

Data darrera sessió presencial: 01/07/2023

Fi curs: 09/07/2023

Data tancament acta avaluació: 29/07/2023

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	29/08/2022	20:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí i introduint el codi: 3tpqgJ
Sessió informativa 2	22/09/2022	20:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí i introduint el codi: 3tpqgJ

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
14/10/2022				16:00	20:30
15/10/2022		09:00	14:00	15:00	17:00
11/11/2022				16:00	20:30
12/11/2022		09:00	14:00	15:00	17:00
16/12/2022				16:00	20:30
17/12/2022		09:00	14:00	15:00	17:00
20/1/2023				16:00	20:30
21/1/2023		09:00	14:00	15:00	17:00
17/2/2023				16:00	20:30
18/2/2023		09:00	14:00	15:00	17:00
17/3/2023				16:00	20:30
18/3/2023		09:00	14:00	15:00	17:00
21/4/2023				16:00	20:30
22/4/2023		09:00	14:00	15:00	17:00
5/5/2023				16:00	20:30
6/5/2023		09:00	14:00	15:00	17:00
19/5/2023				16:00	20:30
20/5/2023		09:00	14:00	15:00	17:00
9/6/2023				16:00	20:30
10/6/2023		09:00	14:00	15:00	17:00
30/6/2023				16:00	20:30
1/7/2023		09:00	14:00	15:00	17:00