

Transformació Educativa: Coaching Docent i Metodologies amb Enfocament Globalitzat

3a Edició

Codi: 22X006

Tipologia: Diploma d'expert (postgrau)

Crèdits: 12.00

Idioma: Català

Data d'inici: 14/10/2022

Data darrera sessió presencial: 03/06/2023

Data de finalització: 03/06/2023

Horari: Un cap de setmana al mes, divendres de 18 a 21h i dissabte de 9 a 14h i de 16 a 19h. Nota: En el cas que no es pogués efectuar la docència presencial prevista, degut a motius aliens a la Fundació, el curs podria continuar amb normalitat per videoconferència amb el programa ZOOM.

Lloc de realització: Per videoconferència amb el programa ZOOM (part virtual), Parc Científic i Tecnològic de la UdG i Centre Crisàlida (part presencial)

Places: 25

Preus i descomptes

Preu: 1.415 €

5% de descompte per alumnes i exalumnes de la Universitat de Girona.

1.344,25€ (280 € preinscripció + 1.064,25 € Matrícula)

5% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF (Excepte si forma part de la mateixa estructura modular).

1.344,25€ (280 € preinscripció + 1.064,25 € Matrícula)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda.

1.344,25€ (280 € preinscripció + 1.064,25 € Matrícula)

5% de descompte per persones en situació d'atur en el moment de la matrícula.

1.344,25€ (280 € preinscripció + 1.064,25 € Matrícula)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.

1.344,25€ (280 € preinscripció + 1.064,25 € Matrícula)

10% de descompte per empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).

1.273,50€ (280 € preinscripció + 993,50 € Matrícula)

15% de descompte per empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).

1.202,75€ (280 € preinscripció + 922,75 € Matrícula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	07/07/2022	18:00	Presencial a l'Aula 4-5 de l'Edifici Giroemprèn, al Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Presentació del postgrau a càrrec de docents del postgrau.
Sessió informativa 2	20/09/2022	19:00	Presentació del postgrau i xerrada "El postgrau en transformació educativa a l'aula: casos pràctics d'alumnes del curs". ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí

Raons per fer el curs

RAONS PER FER EL CURS

Aquest diploma d'expert t'ajudarà a:

1. Aprendre eines i estratègies per educar de manera inclusiva i amorosa la diversitat de l'alumnat i incorporar-les a l'aula per acompanyar cada persona en el desplegament de tots els seus potencials.
2. Desenvolupar i portar a terme programes d'innovació educativa (treball per projectes, ambients, educació emocional, etc.) a centres educatius d'infantil, primària i secundària.
3. Potenciar la teva intel·ligència emocional per ajudar els alumnes a desenvolupar-ne la seva.
4. Millorar l'ambient a l'aula i la relació i el treball amb les famílies dins de la comunitat educativa.
5. Desenvolupar un lideratge saludable, tant si ets docent com si ocupes un càrrec directiu en un centre educatiu.
6. Trobar el teu lloc dins del sistema educatiu per mantenir la teva força i entendre i integrar la teva implicació com a docent/equip directiu i els límits de la teva acció educativa.
7. Poder tenir reconegut el perfil professional en Metodologies amb Enfocament Globalitzat.

El Docent i l'Educació centrada en l'Alumne, Impulsors del Canvi Social

Presentació

PRESENTACIÓ

Aquest diploma d'expert pretén formar, inspirar i donar suport a aquells docents i personal d'equips directius de centres educatius d'infantil, primària i secundària que volen introduir la innovació (**educació per projectes, ambients, educació emocional**, entre d'altres) i les mesures universals a l'aula per atendre les diverses necessitats educatives de l'alumnat i acompanyar el seu desenvolupament multidimensional (cognitiu, socioemocional, físic...).

És una formació integradora que ofereix eines i estratègies per donar resposta a les necessitats pràctiques del dia a dia dels docents, amb relació a la gestió personal i grupal, per poder generar espais d'aprenentatge inclusius, creatius i innovadors.

També inclou un treball per ajudar els centres educatius a cohesionar el claustre i involucrar les famílies en l'acompanyament emocional de l'alumnat.

Objectius

- Promoure espais de reflexió sobre la nostra tasca docent amb relació a la Transformació Educativa i els reptes de l'educació del segle XXI.
- Dotar el docent d'eines i estratègies per desenvolupar les mesures universals a l'aula, mitjançant la creació i gestió d'ambients, projectes i altres metodologies globalitzadores desenvolupant mecanismes d'avaluació competencial que orientin la intervenció educativa.
- Desenvolupar estratègies per a l'acompanyament emocional de l'alumne i per facilitar el seu aprenentatge, el desplegament de tots els seus potencials innats, una bona convivència a l'aula, la millora de les relacions entre iguals i amb els docents i la capacitat per resoldre possibles conflictes, base de l'aprenentatge social.
- Dotar de tècniques i estratègies per millorar el benestar personal i exercir la professió docent de manera més conscient i creativa.
- Reconèixer quin és el nostre lloc dins del sistema educatiu per mantenir la nostra força i respectar els límits de la nostra acció educativa.
- Fomentar el lideratge saludable del docent dins dels equips, projectes i programes educatius del centre. Acompanyar els equips directius en el procés d'innovació als centres educatius.
- Aprendre a preparar i gestionar les entrevistes amb les famílies des d'una mirada inclusiva i respectuosa per generar un clima de confiança mutu.

Sortides professionals

- Mestre/professor/tutor/director/cap d'estudis especialitzat en transformació educativa.
- Assessor educatiu especialitzat en l'educació per projectes i el disseny d'ambients d'aprenentatge.
- Consultor/orientador educatiu especialitzat en la implementació de programes pedagògics innovadors.

A qui s' adreça

A mestres d'educació infantil i primària, professors d'educació secundària, llicenciats que vulguin treballar a Secundària, psicopedagogs, pedagogs, directores d'escoles i instituts, caps d'estudis d'escoles i instituts, tècnics d'educació infantil (TEI) i professionals vinculats al sector educatiu interessats en l'educació com a motor de canvi.

Requisits d'admissió

El perfil d'ingrés recomanat serà per a titulats en Magisteri, Psicopedagogia i Pedagogia, titulacions que donin dret a la docència en Secundària i titulacions afins. Amb caràcter excepcional, la direcció del curs podrà considerar l'admissió d'aquells estudiants amb titulacions no afins o que no disposin de titulació universitària.

NOTA: qui no disposi de títol universitari previ tindrà dret a rebre, en les mateixes condicions, un certificat d'assistència lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Pla d'estudis

Coaching i desenvolupament personal docent

- Coaching docent i processos:
 1. Eines del coach docent: Posicions perceptives. L'Escola activa, la pregunta com a eina d'aprenentatge, Feedback
 2. Els nivells d'aprenentatge i del canvi
 3. Els ordres que regulen els sistemes
- Neurolideratge: com funciona el cervell de l'educador:
 1. El mètode científic en educació
 2. Reflexivitat i dogmatisme en la pràctica educativa
 3. La gestió personal com a reflex de la gestió a l'aula: emocions i racionalitat
- Mindfulness - Kindfulness: La meditació com a eina de desenvolupament personal i gestió emocional
- Humanitzar l'Educació
- Gestió emocional:

1. Emocions i neurociència: conèixer la base orgànica de les emocions.
 2. Escala emocional de Claude Steiner, tipologia de les emocions i estratègies de regulació emocional
- Lideratge conscient
 - Espai vivencial a través de la música i del moviment (Lideratge personal, Gestió emocional, Relacions interpersonals i Comunicació) amb la biodansa
-

Acompanyament de l'alumnat en el seu desenvolupament multidimensional

- Neuroeducació: com aprèn el cervell dels alumnes:
 - a. El desenvolupament del cervell i de les capacitats cognitives: les etapes principals
 - b. Atenció, motivació i esforç
 - c. Les emocions i l'estrès en els aprenentatges
 - Dimensió emocional als centres educatius:
 - a. La dimensió emocional als centres educatius
 - b. Recursos per desenvolupar la intel·ligència emocional i la competència emocional dels nostres alumnes
 - El Coaching Sistèmic:
 - a. Dimensions vinculars: Transgeneracional, Intergeneracional, Intrageneracional i intrapersonal
 - b. El Claustre: Cohesió dels docents, Rituals d'acollida i comiat, ...
 - c. Dinamització de grups classe, equips i Claustre
 - d. El treball inclusiu amb les famílies. L'entrevista amb les famílies
 - Acció tutorial:
 - a. Les Relacions intrapersonals, interpersonals, grupals i amb la comunitat
 - b. Provenció i acompanyament en els conflictes com a font d'aprenentatge
 - El treball corporal a l'aula:
 - a. Mindfulness en moviment. Pràctiques corporals amb plena consciència
 - b. Biodansa (moviment+música+emoció) pel desenvolupament dels potencials i les competències socioemocionals dels alumnes
-

Metodologies globalitzadores i avaluació

- Introducció: El tractament de la Diversitat: la riquesa de la diferència
 - Metodologies globalitzadores:
 - a. Introducció en les metodologies globalitzades i el treball competencial
 - b. Experiències de treball globalitzat: Projectes i altres
 - c. Treball per ambients, espais i caixes d'aprenentatge
 - Avaluació formativa (docent) i formadora (alumne):
 - a. L'avaluació com a eina d'aprenentatge
 - b. Models d'avaluació
 - c. Eines d'avaluació: Bases d'orientació, rúbriques, portafolis,...
 - d. L'avaluació competencial
 - e. Avaluació amb eines digitals
 - Presentació dels treballs d'aplicació de metodologies globalitzades o de competència emocional.
-

Titulació

Diploma d'Expert en Transformació Educativa: Coaching Docent i Metodologies amb Enfocament Globalitzat per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Metodologia

Curs presencial basat en fonaments teòrics, reflexions pedagògiques i experiències pràctiques i vivencials.

Caldrà presentar un treball final basat en el disseny i/o aplicació d'una experiència innovadora inspirada en un dels blocs de la formació.

Sistema avaluació

- L'avaluació consisteix en:

Realitzar un treball final basat en el disseny i/o aplicació d'una experiència innovadora (50 % de la nota final).

Crear un quadern de bitàcola on recollir i fer reflexions sobre les informacions treballades al llarg de la formació, concretament al llarg de cada assignatura (30 % de la nota final).

Participar de manera activa en les dinàmiques i activitats proposades al llarg del curs (20 % de la nota final).

- És obligatori assistir, com a mínim, al 80 % de les hores presencials i virtuals.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)

- [CaixaBank](#)

- [Banc Santander](#)

Finançament Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Amb l'objectiu de facilitar l'accés als estudis de postgrau, l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) impulsa aquest programa de préstecs.

Per a més informació feu clic en el logotip.



**Agència
de Gestió d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca**

Quadre docent

Direcció

Juan Manuel Justicia Prunera

Llicenciat en Física a la UAB i professor de matemàtiques amb més de quinze anys d'experiència en diferents centres educatius.

Formador en cursos presencials i en línia per a docents d'infantil, primària i secundària en educació i intel·ligència emocional, coaching-PNL, mindfulness, pedagogia sistèmica i tècniques de relaxació i antiestrès. Participa al programa d'innovació pedagògica de pràctiques del MUFPS. Formador del curs d'especialització Formació Holística per a Emprenedors en Transformació Ecosocial de la UdG. Ponent a la conferència inaugural de la IV Escola d'estiu organitzada per UGT i IDFO "Benestar emocional i tasca educativa". Coordinador i formador de les formacions en línia del MES en col·laboració amb l'Institut Gestalt.. Professor de tai-txi i meditació.

Coordinació

Noemí Carrera Garrido

Especialitzada en Desenvolupament personal i treball de la Intel·ligència Emocional des del cos. Facilitadora de Biodansa, un mètode que combina música, emocions i moviment corporal com a eina d'autoconeixement, coaching i transformació personal. Coordinadora del Curs d'Estiu a la Fundació de la Universitat de Girona adreçat a docents "Millora la convivència a l'aula i les competències socioemocionals dels alumnes des del cos amb la Biodansa". Directora del centre de creixement personal i benestar Centre Crisàlida (Sant Feliu de Guíxols) des del 2017.

Professorat

César Bona

Mestre i escriptor. Llicenciat en Filologia Anglesa i Diplomant en Magisteri en Llengua Estrangera per l'Universidad de Zaragoza. Ha format part del Jurat dels Premis Princesa d'Astúries, a la categoria de Comunicació i Humanitats, en 2017, 2018 i 2019. "Las puertas de las escuelas han de estar abiertas, no solo para que entren los niños y las niñas sino para que sus ideas salgan y transformen el mundo". Pensaments com aquest són els que li van portar al Congreso Mundial por los Derechos de la Infancia, en el XXV Aniversari de la Convenció dels Drets de la Infància a Mèxic i en 2018 també va participar al Congrés Mundial a Málaga. Pels seus múltiples projectes vinculats amb la participació infantil va rebre el Premi Magister de Honor por la Plataforma de la Escuela Pública, el Premi Create del Ministeri de Cultura en dues ocasions pel seu estímulo de la creativitat, així com també la Cruz José de Calasanz, màxima distinció en la educació aragonesa o el Premi Medio Ambiente Aragón 2013. Després de 16 anys de trajectòria, va ser nominat com un dels 50 millors mestres del món segons el Global Teacher Prize (2015). Entre els seus llibres destaquen La emoción de aprender (2018), La nueva educación (2015) i Las escuelas que cambian el mundo (2016), llibres que ara serveixen de referència a moltes universitats. L'escolta, l'empatia, el respecte a les diferències, la participació de nens i nenes i adolescents a la societat i l'educació per a la convivència són els pilars que defensa. Considera essencial el compromís social i amb la natura com a part de l'educació integral del ésser humà

David Bueno i Torrens

Director de la Càtedra de Neuroeducació UB-EDU1ST. Doctor en Biologia i professor i investigador a la Secció de Genètica Biomèdica, Evolutiva i del Desenvolupament de la UB. Especialista en genètica del desenvolupament, neurociència i comportament, inclosos els processos d'aprenentatge. Va ser investigador a la Universitat d'Oxford. Ha publicat seixanta articles científics i diversos capítols en llibres especialitzats. És autor de vint llibres d'assaig i divulgació, entre els quals destaquen, per la temàtica del postgrau: Educació per a una cultura de pau. Una proposta des de la pedagogia i la neurociència (Edicions UB, 2014); Cerebroflexia. El arte de construir el cerebro (Plataforma Editorial, 2016); Neurociència per a educadors (Rosa Sensat, 2017); Neurociència aplicada a la educación (Ed. Síntesis, 2019), i Trencat'hi el cap (Ed. Destino, 2019). També és autor o coautor d'una trentena de llibres de text de primària, secundària, batxillerat i estudis universitaris, i col·labora habitualment en diferents mitjans de comunicació, on ha escrit més de sis-cents articles. El 2010 va guanyar el Premi Europeu de Divulgació Científica amb L'enigma de la llibertat. Una perspectiva biològica i evolutiva de la llibertat humana; el 2018, el Premio Magisterio per la seva contribució a la neuroeducació; i el 2019, la distinció del Claustre de Doctors de la UB per la seva contribució a la divulgació científica. Ha participat i participa en diversos projectes de reflexió i innovació educativa promoguts per la Generalitat de Catalunya, i des de fa tretze anys és el coordinador de la matèria de Biologia de les Proves d'Accés a la Universitat a Catalunya, on ha potenciat el canvi de les preguntes memorístiques tradicionals per preguntes de reflexió i anàlisi en contextos reals.

Anna Carpena

Mestra especialista en Educació Especial jubilada. Ha estat pionera a Catalunya en la introducció dels programes d'educació socioemocional a l'escola per a nens i nenes i d'educació emocional pel benestar personal del professorat. Va formar part del comitè científic i assessor del Congrés Internacional d'Educació Emocional, que es va fer a Barcelona l'any 2014. Assessora de centres educatius. Autora dels llibres Com et sents? (2012); L'educació de l'empatia és possible (2015), Retalls de vida emocional (2016) i [La empatia es posible. Educación emocional para una sociedad empática](#) (2016).

Noemí Carrera Garrido

Especialitzada en Desenvolupament personal i treball de la Intel·ligència Emocional des del cos. Facilitadora de Biodansa, un mètode que combina música, emocions i moviment corporal com a eina d'autoconeixement, coaching i transformació personal. Coordinadora del Curs d'Estiu a la Fundació de la Universitat de Girona adreçat a docents "Millora la convivència a l'aula i les competències

socioemocionals dels alumnes des del cos amb la Biodansa”. Directora del centre de creixement personal i benestar Centre Crisàlida (Sant Feliu de Guíxols) des del 2017.

Jaume Feliu Agulló

Cap d'estudis a l'Institut Salas i Xandri de Sant Quirze del Vallès. Enginyer de Telecomunicacions amb més de vint anys d'experiència educativa en diversos centres, sempre fent classe en l'àmbit científicotecnològic i desenvolupant projectes educatius que integren tecnologia. Coordinador pedagògic, coordinador de plans estratègics i coordinador TIC. És un dels coordinadors de la comunitat d'educadors de Google a Espanya (GEG Spain). Desenvolupador d'alguns complements de fulls de càlcul de Google com ara CoRubrics, Class-mon o ImExclass. Premis amb la tutorització d'alumnes: Mobile Student Awards en la modalitat App Education (2019), Mobile Learnig Awards (2018). Referent en la integració de la tecnologia de Google for Education. El 2019 el seu centre va ser reconegut per la Generalitat de Catalunya com a centre amb un projecte d'innovació educativa.

Marta Guillaumes

Biòloga de formació i educadora de vocació. Formada en Didàctica de les Ciències Experimentals. Formadora en competències comunicatives a l'aula. Membre de l'Equip ICE de Ciències de la Terra de la UdG. Coordinadora pedagògica a l'Institut de Sils (curs 2012-2013) i Cap d'Estudis (curs 2013-2019).

Juan Manuel Justicia Prunera

Llicenciat en Física a la UAB i professor de matemàtiques amb més de quinze anys d'experiència en diferents centres educatius. Formador en cursos presencials i en línia per a docents d'infantil, primària i secundària en educació i intel·ligència emocional, coaching-PNL, mindfulness, pedagogia sistèmica i tècniques de relaxació i antiestrès. Participa al programa d'innovació pedagògica de pràctiques del MUFPS. Formador del curs d'especialització Formació Holística per a Emprenedors en Transformació Ecosocial de la UdG. Ponent a la conferència inaugural de la IV Escola d'estiu organitzada per UGT i IDFO “Benestar emocional i tasca educativa”. Coordinador i formador de les formacions en línia del MES en col·laboració amb l'Institut Gestalt. Professor de tai-txi i meditació.

Ester Rafel Cufí

Doctora en Psicologia i professora al Departament de Psicologia de la Universitat de Girona. Directora de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica de la Selva Interior. Assessora tècnica docent als Serveis Territorials de Girona. Referent en altes capacitats del Departament d'Educació. Membre del grup de referents SIEI del Departament d'Educació. Aquests darrers tres anys, amb l'existència del Decret 150/2017 de l'atenció educativa de l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, la seva trajectòria s'ha situat, juntament amb les FEI (Formadora Escola Inclusiva) del Departament d' Educació, en la formació de docents i l'acompanyament de centres educatius per activar i promoure processos per a la transformació educativa. Creu fermament que si la societat canvia, se'ns dubte també ho han de fer les nostres pràctiques i la nostra manera de ser, estar i fer a l'escola.

Mercè Sayós Coromina

Diplomada en Magisteri per la Universitat Autònoma de Barcelona i llicenciada en Psicopedagogia per la Universitat de Girona. Màster en Mindfulness aplicat a l'Educació, Empresa i Salut per l'Institut Gestalt de Barcelona. Formada en Teràpia Integrativa i Coaching Sistèmic a META, Barcelona. Té quinze anys d'experiència com a mestra d'educació infantil i primària. Ha treballat en escoles amb metodologies globalitzades i innovadores a l'estranger (Escola Montessori Oilean Spraoi, Galway, i International School of Brussels) i a Catalunya (Escola Congrés Indians i Escola Univers, Barcelona). Ofereix formació i assessorament a escoles i docents en ambients i espais d'aprenentatge i en processos de transformació educativa.

Daniel Turón Cutrina

Llicenciat en Psicologia, terapeuta Gestalt-Transpersonal. Professor de Ioga. Màster en Drets Humans i Ciutadania (pensament ecològic), UB. Postgrau en Conflictology i professor col·laborador de la UOC en el màster de resolució de conflictes. Expert en comunicació assertiva. Coordinador i docent de la "Formació Holística", UdG (3 edicions). Ecofilòsof i ecopsicòleg. Va ser membre del grup de Budisme i DDHH de l'CCEB. Coordinador del grup interreligiós de crisi climàtica i espiritualitat d'AUDIR. Practicant de l'Ecologia profunda de Joanna Macy. Cotraductor del seu recent llibre "Esperanza Activa". I facilitador del taller "Visiones para la Tierra".

Josep Vilaró Alarcón

Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per la Universitat de Lleida, Màster de Recerca en Didàctica, Formació i

Avaluació Educativa per la Universitat de Barcelona, i mestre d'educació física per la Universitat Europea de Madrid. Quinze anys dedicats a la docència, treballant en totes les etapes obligatòries, des d'educació infantil fins a batxillerat. Des de fa cinc anys acompanya centres educatius que estan en procés de transformació i renovació pedagògica. Participa a l'equip de facilitadors del Departament d'Educació com a expert en processos de transformació educativa, i lidera la línia pedagògica del nou Institut Escola Baldomer Solà de Badalona, on n'és el cap d'estudis.

Jordi Vilaseca Brugueras

Pare, mestre, pedagog i director de l'Escola Joviat. Format en Direcció General a la Business School d'ESADE i en Pedagogia Sistèmica per l'Institut Gestalt de Barcelona i el CUDEC de Mèxic. Facilitador de tallers en educació emocional tant per a alumnat com per a equips docents i formador de Motivació, Lideratge i Creixement personal, especialitzat en l'àmbit d'educació i de restauració. Acompanya processos de creixement personal i d'emprenedoria, de projectes professionals dedicats a la millora del bé comú. Conferenciant en el TEDxManresa 2013 amb el títol "Nous mapes per a nous territoris. Repensant l'educació des de la mirada sistèmica", en l'Education Talks 2017 "Educación emocional en el aula" a la Universitat Abat Oliba CEU, en l'Emotour, cicle de conferències d'Educació emocional per Catalunya i en la II Jornada Pedagògica Invulnerables 2018. L'any 2015 va escriure "La força d'una escola de vida. Un projecte educatiu des de la mirada sistèmica".

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats col·laboradores

Institut de Sils



Escola Empordanet



Centre Crisàlida



Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Transformació Educativa: Coaching Docent i Metodologies amb Enfocament Globalitzat

Inici curs: 14/10/2022

Data darrera sessió presencial: 03/06/2023

Fi curs: 03/06/2023

Data tancament acta avaluació: 30/06/2023

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	07/07/2022	18:00	Presencial a l'Aula 4-5 de l'Edifici Giroemprèn, al Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Presentació del postgrau a càrrec de docents del postgrau.
Sessió informativa 2	20/09/2022	19:00	Presentació del postgrau i xerrada "El postgrau en transformació educativa a l'aula: casos pràctics d'alumnes del curs". ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
14/10/2022	presencial			18:00	21:00
15/10/2022	presencial	09:00	14:00	16:00	19:00
21/10/2022	presencial			18:00	21:00
11/11/2022	per videoconferència a través de la plataforma zoom			18:00	21:00
12/11/2022	presencial	09:00	14:00	16:00	19:00
16/12/2022	per videoconferència a través de la plataforma zoom			18:00	21:00
17/12/2022	per videoconferència a través de la plataforma zoom	09:00	14:00	16:00	19:00
27/1/2023	per videoconferència a través de la plataforma zoom			18:00	21:00
28/1/2023	presencial	09:00	14:00	16:00	19:00
24/2/2023	per videoconferència a través de la plataforma zoom			18:00	21:00
25/2/2023	presencial	09:00	14:00	16:00	19:00
24/3/2023	per videoconferència a través de la plataforma zoom			18:00	21:00
25/3/2023	presencial	09:00	14:00	16:00	19:00
14/4/2023	per videoconferència a través de la plataforma zoom			18:00	21:00
15/4/2023	presencial	09:00	14:00	16:00	19:00
5/5/2023	presencial			18:00	21:00
6/5/2023	presencial	09:00	14:00	16:00	19:00
20/5/2023	presencial	09:00	14:00		
2/6/2023	per videoconferència			18:00	21:00

a través de la
plataforma zoom

3/6/2023

presencial

09:00

14:00

16:00

19:00
