

# Intervención Terapéutica Asistida con Caballos

**5ª Edición**

**Código:** 220032

**Tipología:** Máster

**Créditos:** 60.00

**Idioma:** Español

**Fecha de inicio:** 20/01/2023

**Fecha última sesión presencial:** 30/06/2024

**Fecha de finalización:** 30/06/2024

**Horario:** Un fin de semana al mes. Viernes, de 15 a 18h, sábados, de 9.30 a 13.30h y 15 a 18h, y domingos, de 9.30 a 14.30 h

**Lugar de realización:** Parte VIRTUAL, a través de videoconferencias con la plataforma ZOOM y Parte PRESENCIAL (Centre Horseway y Centre d'equinoteràpia la Marginera de la Bosa).

**Plazas:** 20

## Precios y descuentos

**Precio:** 3.680 €

**5% de descuento para alumnos y exalumnos de la Universidad de Girona.**

3.496€ (730 € preinscripción + 2.766 € Matrícula)

**5% de descuento para alumnos y exalumnos de másters, postgrados y diplomas de especialización de la Fundació UdGIF (Excepto si está incluido en la misma estructura modular).**

3.496€ (730 € preinscripción + 2.766 € Matrícula)

**5% de descuento para personas con discapacidad reconocida.**

3.496€ (730 € preinscripción + 2.766 € Matrícula)

**5% de descuento para personas en situación de desempleo en el momento de la matrícula.**

3.496€ (730 € preinscripción + 2.766 € Matrícula)

**5% de descuento para miembros de familias numerosas o monoparentales.**

3.496€ (730 € preinscripción + 2.766 € Matrícula)

**10% de descuento para empresas que matriculen 2 o 3 trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico).**

3.312€ (730 € preinscripción + 2.582 € Matrícula)

**15% de descuento para empresas que matriculen 4 o más trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico).**

3.128€ (730 € preinscripción + 2.398 € Matrícula)

# Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	02/12/2022	19:00	Por videoconferencia a través de la plataforma zoom fent clic <a href="#">aquí</a>

## Razones para hacer el curso

### Razones para realizar el curso

- Apostar por una formación de calidad, actualizada y con los mejores profesionales nacionales e internacionales como docentes del máster.
- Abarcar unos conocimientos globales de todas las posibilidades que puede ofrecer la TAC en las vertientes física, psíquica, social y emocional de la persona.
- Profundizar en el mundo de los caballos —etología, equitación, manejo y cuidados— de la mano de profesionales expertos, veterinarios, profesores de equitación, *horsemen*, expertos en etología y psicología equina.
- Entender la teoría y llevarla directamente a la práctica, sobre la base de la experiencia. La formación se imparte en formato de bloques dinámicos, que combinan la adquisición de conocimientos técnicos con la puesta en práctica de estos conocimientos.

La participación en actividades formativas y experienciales en el acompañamiento con caballo te permite adquirir muchos conocimientos y habilidades laborales para los procesos de aprendizaje, crecimiento/desarrollo, conciencia emocional y bienestar físico.

## Presentación

### Presentación

La intervención terapéutica asistida con caballos (TAC) es un área de trabajo y conocimiento completamente innovadora. El caballo actúa como agente motivador en las sesiones y se le hace partícipe de ellas para generar un entorno lúdico en la intervención. Los beneficios de esta terapia se basan en una visión globalizadora de la persona que integra sus dimensiones física, psíquica, sensorial y social.

Nos encontramos ante un sector en crecimiento y con una gran carencia de profesionales bien formados. El máster aporta una visión actualizada, profesional e internacional del sector, y ofrece la formación y las herramientas de trabajo necesarias para el desarrollo de esta actividad. El cuadro docente está formado por los mejores profesionales y maestros del ámbito de la TAC, tanto a escala nacional como internacional. Creemos en la sólida preparación de los alumnos, de la mano de personas experimentadas y reconocidas por su profesionalidad y sus conocimientos, para lograr la excelencia y una formación de calidad que ofrezca resultados palpables en las intervenciones.

Actualmente la TAC se nutre de varias modalidades de intervención, dependiendo de las características y las necesidades de cada usuario: hipoterapia, equitación terapéutica, equinoterapia social, *horse coaching*, psicoterapia asistida con caballos, aprendizaje asistido con caballos, etc. Desde este curso se pretende ofrecer un conocimiento general de las diferentes modalidades, con el fin de que cada profesional pueda ejercer la docencia sobre la base de su formación, siempre con el respaldo de un equipo interdisciplinario que enriquece la intervención y el conocimiento de la persona.

## Objetivos

- Adquirir recursos y competencias, teóricas y prácticas, para incorporar la figura del caballo en las intervenciones terapéuticas y pedagógicas.
- Desarrollar, a través de la experimentación, actitudes y conocimientos adecuados para poder intervenir en los ámbitos terapéutico y pedagógico teniendo en cuenta la etología y el comportamiento de los caballos.
- Trabajar en equipo: aprender a desarrollar planes de actuación interdisciplinarios adaptados a las distintas disfunciones físicas, psíquicas, sensoriales, sociales y emocionales de la persona.
- Aprender a plantear la evaluación, el seguimiento y la estructura de las sesiones, así como prever las normas de seguridad

básicas para llevar a cabo las distintas actividades.

- Conocer las patologías y los trastornos en los que resulta beneficiosa la TAC.
- Adquirir los conocimientos imprescindibles de equitación —manejo, monta y cuidados del caballo— para aplicarlos adecuadamente al entorno terapéutico.

## Salidas profesionales

- Ejercer como equinoterapeuta en hípicas y centros especializados.
- Ampliar y profesionalizar los servicios terapéuticos de las hípicas y las granjas escuela.
- Planificar nuevas actividades terapéuticas en los centros de salud mental, escuelas, centros de terapia ocupacional, hospitales de día, residencias de gente mayor, etc.

## A quien va dirigido

- A los profesionales de las Ciencias de la Salud y la educación.
- Para acceder al máster hay que disponer de una titulación universitaria, preferentemente en los ámbitos de las Ciencias de la Salud y la educación.
- Las personas interesadas que provengan de otras titulaciones o no dispongan de una titulación universitaria podrán solicitar el acceso al máster y la Comisión de Admisión valorará la idoneidad de la solicitud de acceso.

## Requisitos de admisión

- Titulación universitaria en Ciencias de la Salud o educación: Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Educación Social, Pedagogía, Medicina, Educación Especial, etc.
- Conocimientos generales del mundo del caballo y de la equitación.
- Es necesario presentar el Certificado de acreditación del nivel de Galope 3, antes de la finalización del máster (se gestiona el examen de galope directamente desde el master).
- Las personas interesadas procedentes de otras titulaciones podrán solicitar el acceso al máster, con anterioridad al proceso de matriculación, y la Comisión de Admisiones valorará la idoneidad de la solicitud de acceso. Los interesados deberán adjuntar una carta de motivación, junto con su *curriculum vitae*, en el momento de formalizar la matrícula.
- Las personas que no tengan una titulación universitaria y quieran acceder al máster deberán acreditar un alto nivel de conocimientos generales del mundo del caballo y la equitación, así como experiencia previa en el trato con personas con patologías, trastornos o características susceptibles de ser tratadas con las TAC. Los interesados podrán solicitar el acceso al máster, con anterioridad al proceso de matriculación, y la Comisión de Admisión valorará la idoneidad de la solicitud de acceso. Las personas interesadas deberán adjuntar una carta de motivación, junto con su *curriculum vitae*, en el momento de formalizar la matrícula.

**Nota:** a los estudiantes que no tengan título universitario previo se les entregará, en las mismas condiciones, el certificado de asistencia que otorga la Fundació UdG: Innovació i Formació.

## Plan de estudios

### Investigación aplicada a la TAC

Teoría. Proyecto de fin de máster

---

### Acompañamiento personal y profesional

Es importante que cada alumno tenga un espacio donde explorar, investigar y buscar sus propios recursos personales, así como conocer su potencial y sus limitaciones. Todo ello, tanto en las intervenciones en TAC como en su labor como terapeuta, facilitador, acompañante, etc. El campo de la ayuda a las personas en sus distintas vertientes supone, para el profesional, una inversión de energía personal en la que sus recursos no dependen de herramientas externas, sino de sus propias capacidades.

---

### Formación ecuestre, etiología, manejo de caballos, veterinario

I. Etología

- II. Veterinaria y biomecánica
  - III. Mantenimiento
  - IV. Conocimientos básicos del caballo
  - V. Aires del caballo, ayudas, jinete y prevención de riesgos
  - VI. Manejo del caballo
  - VII. Formación básica ecuestre
- 

## Diversidad Funcional: Terapeuta ocupacional, Fisioterapia, Educación Especial

### **Terapia ocupacional**

- I Terapia ocupacional en TAC
- II. La integración sensorial
- III. Las adaptaciones

### **Fisioterapia**

- I. La hipoterapia en la primera infancia, back riding y parálisis cerebral
- II. La introducción al movimiento humano normal
- III. Lesiones medulares
- IV. El trabajo oncológico

### **Educación especial**

- I. El autismo
  - II. El juego terapéutico
- 

## Psicología y coaching con caballos

- I. La TAC desde una perspectiva psicológica
  - II. Salud mental: estados emocionales
  - III. Gestión del miedo en las sesiones y la intervención grupal
  - IV. El coaching con caballos
  - V. Frecuencia cardíaca
  - VI. El trabajo de las adicciones
  - VII. La indefensión aprendida
  - VIII. La terapia narrativa y las metáforas con caballos
- 

## Intervención Socioeducativa

- I. La equinoterapia social
  - II. La equinoterapia emocional
  - III. El volteo y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
- 

## Introducción Terapia, Seguridad, Legislación, Financiación, Primeros Auxilios, Normativa

- I. ¿Qué es la TAC?
  - II. Metodología de trabajo
  - III. El estado actual de la equinoterapia en el mundo
  - IV. Precauciones y contraindicaciones
  - V. Normativa y legislación
- 

## Prácticas externas

- Conocimientos básicos
  - Prácticas en empresa
  - Proyecto de investigación en TAC
  - Memoria de prácticas
-

## Trabajo de fin de máster

El proyecto de fin de máster consiste en la elaboración en grupo de un proyecto de investigación aplicada a la terapia asistida con caballos.

---

## Titulación

Máster de Formación Permanente en Intervención Terapéutica Asistida con Caballos por la Universitat de Girona\*

\*No incluye la tasa de expedición del título de la UdG.

Nota: a los estudiantes que no tengan título universitario previo, se les entregará, en las mismas condiciones, el certificado de asistencia que otorga la Fundació UdG: Innovació i Formació.

## Metodología

- En las horas teórico-prácticas impartidas en las aulas del centro de equinoterapia Marginera de la Bosa y de Horseway, se ofrecerán las bases teóricas de esta disciplina y se proporcionarán las herramientas de trabajo necesarias para desarrollarla.
- Se partirá de unas lecturas previas de bibliografía, nacional e internacional, y de una metodología participativa y de discusión en las aulas, mediante métodos audiovisuales.
- Se utilizarán los foros y debates online para la discusión de los casos prácticos y otros temas de actualidad del sector.
- Durante las horas de prácticas se ofrecerá la oportunidad de vivir las mismas experiencias que los usuarios durante la terapia, para interiorizar qué tipos de sensaciones pueden experimentar y poner en práctica los conocimientos impartidos en las aulas.
- Se llevarán a cabo observaciones de sesiones de TAC en empresas y centros, con el objetivo de aprender a establecer planes de intervención y poder participar en ellos.
- El proyecto de fin de máster quiere impulsar a los alumnos a iniciar la búsqueda de nuevas metodologías para la intervención terapéutica y, a la vez, promover el trabajo interdisciplinario entre los profesionales que intervienen en ella.
- A través de la lectura y del estudio de trabajos e investigaciones previos, los alumnos deberán diseñar un protocolo de investigación para una afectación concreta. El trabajo, que se llevará a cabo en grupo, se abordará desde diferentes disciplinas. Este trabajo se expondrá oralmente ante un jurado profesional.
- Los estudiantes, durante sus horas de prácticas en empresas, deberán buscar información sobre los casos observados y en los que hayan trabajado. De este modo podrán, paulatinamente, participar tanto en el diseño de las sesiones y los objetivos terapéuticos como en la intervención llevada a cabo.
- Se deberán demostrar los conocimientos prácticos adquiridos mediante el seguimiento de un caso seleccionado según la formación de base e intereses de los estudiantes. Se llevará a cabo el diseño de, como mínimo, cuatro sesiones, que se deberán poner en práctica individualmente y bajo la supervisión de un profesional.

## Sistema evaluación

Se detallan, a continuación, las condiciones que los alumnos deberán cumplir para la obtención del título que se deriva del curso:

- Asistir a un mínimo del 80 % de las clases teóricas.
- Asistir a un mínimo del 80 % de las clases prácticas.
- Entregar el proyecto de fin de máster —y llevar a cabo su presentación oral— y la memoria de las prácticas.
- Presentar el caso práctico trabajado en el seminario de prácticum, dentro de las fechas límite propuestas.
- Realizar las 220 horas de prácticas en empresa.
- Presentar los trabajos online dentro de las fechas propuestas.

Trabajos:

- Trabajos online: 20 %.
- Seminario de prácticum: 10 %.
- Memoria de prácticas: 20 %.
- Proyecto final: 30 %.
- Prueba valorativa del bloque II: 20 %.

# Financiación

## Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.\*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banco Santander](#)

\* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

# Cuadro docente

## Dirección

**Susanna Gimenez Bou**

Educadora social, antropóloga, equinoterapeuta y responsable de la Equinoterapia en Horseway.

---

**Ariadna Mallarach Güell**

Educadora social, antropóloga social y cultural, equinoterapeuta y directora del Centro de equinoterapia la Marginera de la Bosa.

---

## Coordinación

## Profesorado

### Equilibri

Es un referente internacional en Coaching con Caballos desde el 2006. Su fundadora, Talia Soldevila, introdujo el Coaching con Caballos - CcC - en España y Argentina y ha sido pionera en CcC así como en ofrecer formación. Creó la Escuela Equilibri en el 2010 ofreciendo una formación sin precedentes, y desde entonces más de 250 personas de Europa y Latinoamérica se han formado con Talia Soldevila en la escuela. Cabe destacar además que la mayoría de profesionales en CcC con éxito provienen de Equilibri. La larga trayectoria profesional de Talia Soldevila ha incluido formaciones con Ariana Strozzi (Sky Horse Ranch), Kathy Pike, Barbara Rector (Fundadora de EFMHA y NARHA), Dave Harris (Eahae) y Mike Delaney (director clínico de Delamere Rehab Center) y Ken Wilber (Integral Philosophy) y además introdujo a Egala en España siendo su representante y coordinadora durante 6 años (2006 al 2012) hasta que decidió dejar la representación para perseguir sus propias metas.

---

### Amb Cavalls

Amb CAVALLS es una asociación formada por profesionales de la salud, equinoterapia y coaching asistido con caballos. Sus intervenciones están dirigidas al ámbito de la salud de forma integral, destacando los programas de rehabilitación oncológica y atención a la adolescencia. Las profesionales de ambCAVALLS son Elena López, enfermera oncológica y doctoranda en psicología de la salud, y Elaine Fradley, coach con caballos, ambas equinoterapeutas

---

### Marta Díez Ruiz de los Paños

Psicóloga y psicoterapeuta especialista en Psicología Clínica, post graduada en Hipoterapia y Equitación Terapéutica por la UdG. Formación en Terapia Familiar Sistémica, PNL, Hipnosis y Psicología Transpersonal Terapéutica. Fundadora de Kantaka, centro de TAC, [www.terapiaconcaballos.com](http://www.terapiaconcaballos.com)

---

---

**Georgina Farreras Alcover**

Diplomada en Fisioterapia. Postgrado en Hipoterapia y Equitación Terapéutica. Postgrado en Pediatría y Equinoterapeuta. Directora de “Dharma”.

---

**Melín M. Farriols**

Especialista en doma natural, doma clásica y equitación conectada. Co-fundadora de Horseway [www.horseway.es](http://www.horseway.es)

---

**Sebastià Farriols Martínez**

Licenciado en Derecho.

---

**Inés Fernández Barnosell**

Licenciada en Psicología, postgraduada en Equitación Terapéutica e Hipoterapia, Certificada por EAGALA, Practitioner en PNL y Guía Ecuestre. Instructora de Mindfulness (MBLC) y Compasión por la Mindfulness Association from UK. Formación en Terapia Gestalt. Fundadora de SineGrow, [www.sinegrow.com](http://www.sinegrow.com)

---

**Rosa Fernández Fernández**

Educadora social, pedagoga sistémica, terapeuta familiar, terapeuta narrativa y supervisora, actualmente trabaja en el Centro “Les Vies” de Girona.

---

**Aloña Flamarike**

Fisioterapeuta, equinoterapeuta y psicoterapeuta corporal.

---

**Susanna Gimenez Bou**

Educadora social, antropóloga, equinoterapeuta y responsable de la Equinoterapia en Horseway.

---

**Anja Hochsorgung**

Fisioterapeuta especialista en Neurorehabilitación.

---

**Katrin Kopperschmidt**

Diplomada en Terapia Ocupacional, postgraduada en Equitación Terapéutica, Practitioner en PNL, monitora de equitación ABRS y Equitación Centrada. Guía Ecuestre. Directora de Equinoterapia Mas Alba, [www.equinoterapia.es](http://www.equinoterapia.es)

---

**Sofía Lamblin**

Monitora de equitación y guía de turismo ecuestre, formada en Francia (BPJEPS). Llevo 10 años a cargo de Cavalls de Malavella, un centro dedicado a la promoción del bienestar equino, sus ejes fundamentales se basan en la creación de un espacio de vida que respeta sus necesidades vitales básicas. El segundo objetivo es transmitir y compartir técnicas de entrenamiento y educación respetuosa hacia los caballos. Hace un año y medio que estoy aprendiendo muchísimo gracias a mi actuación como docente en el Instituto profesional de turismo ecuestre del Maresme. Los alumnos del TAE aprenden conmigo a mejorar su equitación y a entrenar potros.

---

**Francisco José López**

Licenciado en humanidades. Coach experto en comunicación. Experto en inteligencia emocional y facilitador del método Lego Serious Play®. Coach certificado en Coaching con Caballos por la E.I.C.C.E.

---

### **Ariadna Mallarach Güell**

Educadora social, antropóloga social y cultural, equinoterapeuta y directora del Centro de equinoterapia la Marginera de la Bosa.

---

### **Silvia Mallol**

Educadora social y equinoterapeuta en el centro La Marginera de la Bosa.

---

### **Sílvia Martí**

Veterinaria, post-grado en fisioterapia de grandes animales, quiropráctica veterinaria certificada por AVCA, Terapia Cráneo-Sacral humana y veterinaria certificada por Upledger Institute, Terapia Cráneo-Sacral Biodinámica y Escucha en Quietud.

---

### **Aina Montfort**

Psicología, equinoterapeuta. Especialista en psicoterapia integradora, neuropsicología aplicada al vínculo y bioneurofeedback. Certificada EAGALA en psicoterapia asistida con caballos y certificada a EICCE en coaching con caballos. Docente de la Escuela Internacional de Coaching con Caballos Equilibrio y fundadora de Aina Monfort Psicología, Psicoterapia y Formación.

---

### **Mireia Pina Rosean**

Terapeuta Ocupacional pediátrica per UVic y UAB certificada por la Universidad del Sud de Califòrnia en Integración sensorial, Equinoterapeuta per UdG. Directora del centro Equinatura Osona y del centro *L'estímul* con programas específicos de IIAAAA.

---

### **Lucía Pose**

Psicóloga - Psicoanalista. Subdirectora del Área de salud mental del CFP), Miembro de la Fundación Europea para el Psicoanálisis.

---

### **Sergio Vidal Jódar**

Coach, Mentor y Formador de personas y equipos. Educador y Rehabilitador de Caballos. Especialista en Comunicación y Relación con Caballos. Director y Fundador de Athípica. Ha pasado los últimos 16 años dedicado a los caballos y a las personas. Ha sido jinete internacional, ganador de varios campeonatos, domador de potros y entrenador de jinetes y caballos durante 15 años, y co-director y formador de la EICCE durante 10 años.

---

\*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

## **Entidades colaboradoras**

Horseway



Marginera de la Bosa



# Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Universitat de Girona  
**Fundació UdG:**  
**Innovació i Formació**

---

# Intervención Terapéutica Asistida con Caballos

Inicio curso: 20/01/2023

Fecha última sesión presencial: 30/06/2024

Fin curso: 30/06/2024

Fecha cierre acta evaluación: 31/07/2024

## Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	02/12/2022	19:00	Por videoconferencia a través de la plataforma zoom fent clic <a href="#">aquí</a>

## Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
27/1/2023	Marginera de la Bosa			15:00	18:00
28/1/2023	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
29/1/2023	Marginera de la Bosa	09:30	14:30		
17/2/2023	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM			15:00	18:00
18/2/2023	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM	09:30	13:30	15:00	18:00
19/2/2023	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM	09:30	14:30		
24/3/2023	Horseway			15:00	18:00
25/3/2023	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
26/3/2023	Horseway	09:30	14:30		
28/4/2023	Marginera de la Bosa			15:00	18:00
29/4/2023	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
30/4/2023	Marginera de la Bosa	09:30	14:30		
19/5/2023	Horseway			15:00	18:00
20/5/2023	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
21/5/2023	Horseway	09:30	14:30		
16/6/2023	Marginera de la Bosa			15:00	18:00
17/6/2023	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
18/6/2023	Marginera de la Bosa	09:30	14:30		
22/9/2023	Horseway			15:00	18:00
23/9/2023	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
24/9/2023	Horseway	09:30	14:30		
27/10/2023	Marginera de la Bosa			15:00	18:00
28/10/2023	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
29/10/2023	Marginera de la Bosa	09:30	14:30		
24/11/2023	Horseway			15:00	18:00
25/11/2023	Horseway	09:30	13:30	15:00	18:00
26/11/2023	Horseway	09:30	14:30		
26/1/2024	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM			15:00	18:00
27/1/2024	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM	09:30	13:30	15:00	18:00

28/1/2024	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM	09:30	14:30		
23/2/2024	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM			15:00	18:00
24/2/2024	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM	09:30	13:30	15:00	18:00
25/2/2024	Por videoconferencia con la plataforma ZOOM	09:30	14:30		
29/3/2024	Marginera de la Bosa			15:00	18:00
30/3/2024	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
31/3/2024	Marginera de la Bosa	09:30	14:30		
26/4/2024	Marginera de la Bosa			15:00	18:00
27/4/2024	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
28/4/2024	Marginera de la Bosa	09:30	14:30		
24/5/2024	Marginera de la Bosa			15:00	18:00
25/5/2024	Marginera de la Bosa	09:30	13:30	15:00	18:00
26/5/2024	Marginera de la Bosa	09:30	14:30		
30/6/2024	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. (per confirmar aula)	09:30	10:30		