

Psicoteràpia Psicoanalítica

16ª Edició

Codi: 220023

Tipologia: Màster

Crèdits: 60.00

Idioma: Català

Data d'inici: 17/10/2022

Data darrera sessió presencial: 13/07/2024

Data de finalització: 15/09/2024

Horari: Aquest curs es pot realitzar per videoconferència a través de la plataforma ZOOM, PRESENCIALMENT, o bé, ON LINE (per les persones que no puguin assistir presencialment ni puguin accedir via zoom en les dates i hores previstes, podran connectar-se a través de la Meva UdG- Moodle per veure les sessions gravades). Classes presencials els tercers dissabtes de cada mes (1 dissabte al mes), d'octubre a juliol, de 10h a 14h i de 15.30h a 19.30h (excepte al desembre, a l'abril i al juliol que serà el 2n dissabte) Nota: En el cas que no es pogués efectuar la docència presencial prevista, degut a motius aliens a la Fundació, el curs podria continuar amb normalitat combinant videoconferències, principalment, i treball on line.

Lloc de realització: Seu de l'ACPP, Pl. Bonanova, 11, entresòl 2a (Barcelona)

Places: 16

Preus i descomptes

Preu: 4.860 €

(1r curs: 2.180 € + 2n curs: 2.680 €)

5% de descompte per alumnes i exalumnes de la Universitat de Girona.

2.071€

5% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF (Excepte si forma part de la mateixa estructura modular).

2.071€

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda.

2.071€

5% de descompte per persones en situació d'atur en el moment de la matrícula.

2.071€

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.

2.071€

10% de descompte per empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

1.962€

15% de descompte per empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

1.853€

10,00 euros de descompte per personal de la UdG (PDI i PAS).

2.170€

Raons per fer el curs

Raons per fer el curs

- Capacitar-se per entendre psicodinàmicament el patiment mental dels pacients de totes les edats i donar eines psicoterapèutiques.
- Assolir els coneixements teoricoclínic bàsics del pensament psicoanalític i de la seva aplicació clínica en diferents àmbits d'atenció psicològica.
- Proporcionar els coneixements de la psicopatologia i de la tècnica per realitzar el procés diagnòstic i practicar la psicoteràpia d'orientació psicoanalítica.
- Capacitar-se per tenir un enfocament multidisciplinari per a poder abordar les situacions en què estan compromeses realitats psíquiques, socials i biològiques, en les problemàtiques cada vegada més complexes d'avui dia al voltant de la salut mental i de la psicossomàtica.

La formació que dona més eines per entendre els pacients i poder-los ajudar

Pràctiques externes

Durant el procés de formació del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica, l'alumne haurà de realitzar un any de pràctiques, per cada Diploma d'Especialització que forma el màster, en les institucions públiques.

El Programa de pràctiques consisteix en poder aplicar els coneixements teòrics a la pràctica clínica. Les activitats que es realitzaran dependran de les possibilitats d'oferta de cada institució:

- Observació del Procés Diagnòstic. Primeres entrevistes.
- Realització de Diagnòstics, Seguiments i Intervencions terapèutiques supervisades.
- Assistència a la Supervisió del Procés Diagnòstic.
- Observació de Casos amb Psicopatologies diverses.
- Assistència a Sessions Clíniques i altres actes científics que la Institució consideri adients.

Pràctiques externes

Centre de Psicologia CANVIS Centre d'Higiene Mental de Cornellà Centre Especial Carrilet
Fundació Ferran Angulo Fundació Orienta: CSMIJ de
Castelldefels, d'El Prat de Llobregat, de Gavà, de l'Hospitalet i de Sant Boi
Sant Pere Claver Fundació Sanitària de Barcelona
Centre de Psicologia Olga López Valle DAPSI Sant Cugat
CDIAP Sant Celoni
Aglaià Centro de Psicologia (Mallorca)

Hi ha la possibilitat d'establir convenis amb altres entitats

Presentació

Presentació

L'ACPP, Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica, fundada l'any 1986, és un col·lectiu constituït per psicoterapeutes d'orientació psicoanalítica amb una extensa formació i experiència clínica que treballen en els diversos àmbits de la salut mental, tant en el camp privat com en el públic.

Els objectius primordials de l'ACPP són:

- Desenvolupar diferents espais d'intercanvi teòric i clínic
- Facilitar la formació continua als professionals de la salut mental
- Potenciar la identitat del psicoterapeuta
- Aprofundir en el procés psicoterapèutic i en les diferents tècniques per fer que la psicoteràpia arribi a un sector més ampli de la població

- Desenvolupar un programa de formació de psicoterapeutes
- Proporcionar formació a professionals d'equips interdisciplinaris relacionats amb la salut
- Estimular i potenciar la recerca en la psicoteràpia i les seves aplicacions

La FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) reuneix associacions de psicoterapeutes que desenvolupen llur tasca dins l'Estat espanyol amb una formació i experiència acreditades que els permeten desenvolupar una bona pràctica professional. La FEAP està integrada a l'EAP (European Association of Psychotherapists), amb seu a Brussel·les.

El nivell acadèmic correspon als estudis de postgrau universitaris.

Objectius

- Conèixer la base teòrica i la seva aplicació clínica en els diferents àmbits d'atenció psicològica.
- Aprendre sobre tècnica i psicopatologia per realitzar un bon procés diagnòstic i exercir com a psicoterapeuta d'orientació psicoanalítica.

Diploma d'Especialització en Aplicació Teoricoclínica de la Psicoteràpia Psicoanalítica Contemporània

- Donar a conèixer els elements bàsics del pensament psicoanalític i de la tècnica en la psicoteràpia per tal d'iniciar-se en el treball terapèutic.
- Assolir els coneixements de les diverses patologies clíniques tant en nens i adolescents com en adults.
- Introduir-se en el coneixement de la tècnica de la psicoteràpia en nens i adolescents, adults i grups.
- Poder supervisar el material d'observacions clíniques.

Diploma d'Especialització en Psicodiagnòstic i Diferents Abordatges Psicoterapèutics. Noves Patologies d'Avui

- Donar a conèixer els elements bàsics del pensament psicoanalític i de la tècnica en les entrevistes de psicoteràpia per tal d'iniciar-se en el treball de diagnòstic psicodinàmic.
- Assolir els coneixements evolutius segons les diferents teories psicoanalítiques i la seva relació amb les diverses patologies clíniques tant en nens i adolescents com en adults.
- Introduir-se en el coneixement de la tècnica de l'entrevista en psicoteràpia psicoanalítica en nens i adolescents, adults i grups.
- Poder supervisar el material d'observacions clíniques.

Sortides professionals

- Tasques relacionades amb la salut mental; el Màster capacita i dona eines per a una millor comprensió del funcionament mental de les persones i també ofereix instruments per tractar-les.
- Tasques vinculades a malalties psicosomàtiques i la salut.
- Pràctica del diagnòstic de nens, adolescents, adults i gent gran tant en l'àmbit públic com privat.
- Iniciació a les intervencions psicoterapèutiques de línia psicodinàmica en nens, adolescents, adults i gent gran.
- En aquest moment hi ha una demanda creixent, tant al sector públic com al privat, de psicoterapeutes que tinguin una formació acreditada.

A qui s'adreça

Als professionals que treballen en l'àmbit de la salut mental i psicosomàtica: metges, psicòlegs, treballadors socials i professionals interessats en conèixer el pensament psicoanalític i la psicoteràpia psicoanalítica.

Requisits d'admissió

- Titulació universitària en Medicina i Psicologia (en el cas dels llicenciats en Medicina i Psicologia el Màster pot formar part dels requisits necessaris per a l'acreditació de psicoterapeuta), Psicopedagogia, Treball Social, Educació Especial
- Persones que treballin en l'àmbit de la salut (hospitals) i de la salut mental.
- Professionals interessats en conèixer el pensament psicoanalític (llicenciats en Filosofia, Sociologia, etc.).

Els alumnes que no siguin metges ni psicòlegs tenen dues opcions:

- No realitzar les pràctiques, per tant aquests estudiants obtindran un certificat d'assistència al curs.
- Alguns alumnes podran realitzar pràctiques mitjançant les observacions realitzades en institucions.

L'admissió dependrà de la valoració del currículum i una entrevista personal o bé online que caldrà concertar prèviament a través de secretaria.

Pla d'estudis

Psicoanàlisi contemporani generat per M. Klein. Nous models d'aplicació clínica

Conèixer el pensament psicoanalític contemporani generat per M. Klein. Context històric i sociocultural de la seva obra. Aspectes conceptuals i teòrics fonamentals que han donat lloc a nous models d'observació i aplicació clínica.

Tècnica de la psicoteràpia psicoanalítica en nens, adolescents i adults. Conceptes teòrics

Aprofundir en el coneixement dels recursos tècnics de la psicoteràpia psicoanalítica en nens, adolescents i adults; l'evolució conceptual des dels orígens fins a l'actualitat.

Psicopatologia de nens, adolescents i adults

Descripció i comprensió de la psicopatologia en els diferents models teòrics dels trastorns psíquics en la infància, adolescència i adultesa. Aprendre a diferenciar les diferents estructures de la personalitat, la simptomatologia i els mecanismes de defensa. Recorregut dels diferents trastorns mentals: neurosi, psicosi, trastorn límit de la personalitat i altres trastorns de la personalitat.

Pràctiques externes I

Poder realitzar les pràctiques de diagnòstic i psicoteràpia supervisades en institucions públiques concertades.

Psicoanàlisi contemporani generat per S.Freud. Nous models d'aplicació clínica

Conèixer el pensament psicoanalític contemporani generat per S. Freud. Adquirir els nous models d'observació, metodologia i aplicació clínica de les transformacions que han fet els autors actuals en desenvolupar la seva obra. Conèixer casos clínics de S. Freud i aprendre'n els conceptes teòrics i tècnics fonamentals. Aplicacions clíniques dels casos presentats pels mateixos alumnes o pel docent.

Tècnica de les entrevistes diagnòstiques en nens, adolescents i adults. Conceptes psicoanalítics

Adquirir coneixements sobre els diferents abordatges en les primeres entrevistes i diagnòstics tant en l'àmbit públic com privat. Estudiar els elements teòrics i tècnics que ens permetran elaborar un diagnòstic psicodinàmic.

Característiques biopsicosocials de cada període evolutiu. Psicopatologia més freqüent de cada etapa

Coneixement de cada període del desenvolupament de l'ésser humà. Psicopatologia més rellevant de cada una d'aquestes etapes. Saber fer un diagnòstic diferencial respecte el que és propi de cada etapa i les diverses patologies clíniques en la infància, l'adolescència, l'adultesa i la vellesa.

Introducció a la teoria psicoanalítica del vincle afectiu

D'una banda, introduir l'alumne a la teoria desenvolupada per John Bowlby, psiquiatra i psicoanalista britànic i, de l'altra, veure l'aplicació clínica que té aquesta teoria en relació amb els desordres afectius i la psicopatologia.

La teoria de l'aferrament (attachment), dins un marc psicoanalític, incorpora la perspectiva etològica, la cibernètica i la psicobiologia del desenvolupament. Aquesta teoria ha rebut influències importants; des dels estudis de Mary Ainsworth sobre els patrons de vincle afectiu durant la infantesa i les competències maternes, passant per la contribució de Mary Main i Judith Solomon sobre el vincle

desorganitzat i l'anàlisi del sistema del vincle afectiu a l'edat adulta, fins arribar a desenvolupar un cos d'estudis científics de la mà d'autors contemporanis tan significatius com Allan Shore, Collwyn Trevarthen, Peter Fonagy o Daniel Stern, entre d'altres. Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis del material presentat pels alumnes.

Supervisió d'entrevistes diagnòstiques, realitzada en grup

Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis sobre el material presentat pels alumnes i docents.

Pràctiques externes II

Poder realitzar pràctiques de diagnòstic i psicoteràpia supervisades en institucions públiques concertades.

Treball final de màster

El Treball de Final de Màster és un treball de recerca (modalitat A) o un treball d'innovació professional (modalitat B). En la modalitat A, l'alumne ha de preparar el disseny d'una recerca i defensar-la. En la modalitat B, l'alumne ha de preparar el disseny d'una innovació professional, sigui a nivell de protocol d'avaluació o de programa d'intervenció.

Ambdues modalitats es realitzen dins la perspectiva psicoanalítica cercant avançar en la recerca i les intervencions amb evidència empírica dels canvis terapèutics.

El Treball s'avaluarà de manera continuada a través de 3 tutories individuals programades online

Dirigit per la Dra. Marta Sadurní, Directora del Laboratori del Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà, UdG.

Titulació

Màster de Formació Permanent en Psicoteràpia Psicoanalítica per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol de la UdG

Nota: qui no disposi de títol universitari previ, tindrà dret a rebre, amb les mateixes condicions, un certificat d'assistència lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

- Classes presencials amb una part d'exposició teòrica per part del docent i una part d'exposicions i/o comentaris per part de l'alumne.
- Treballs individuals.
- Treballs en grup.
- Estudi personal.
- Tutoria individualitzada.
- Comunicació interactiva entre estudiants i professors a través d'Internet per tal de seguir el contingut de l'assignatura, entregar treballs, comentar-los, exposar dubtes.
- Treball de síntesi.
- Treball final de màster.

Tutories: Cada alumne/a disposarà d'un tutor/a que l'orientarà i assessorarà tant pel que fa a la seva formació teòrica com pràctica.

Sistema avaluació

Hi ha diversos nivells d'avaluació:

- L'avaluació continuada a través d'assistència a les classes presencials i participació a classe.

- La realització d'exercicis, resums o exposicions a classe de diversos temes.
- L'avaluació escrita al final de cada assignatura.
- L'avaluació a través del treball de síntesi realitzat durant el curs.
- L'avaluació del centre de pràctiques.
- 80% d'assistència obligatòria a les classes presencials.

La puntuació és: Apte o No apte.

Nota: per obtenir la qualificació d'apte/a al Màster, caldrà haver assistit a un mínim del 80% de les sessions presencials i haver obtingut la qualificació d'apte/a al treball final de màster i a les pràctiques obligatòries.

En el treball, l'alumne comptarà amb l'orientació i el seguiment del tutor i dels professors de cada assignatura.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Elizabeth Llorca Serrano

Psicòloga clínica, Psicoanalista de la SEP i de l'IPA. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Codirectora i professora dels Màsters Semipresencials de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Supervisora individual i en grup.

Marta Sadurní Brugué

Doctora en Psicologia. Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Professora Titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Membre de l'ACPP. Directora del Màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu. Supervisió individual i en grup.

Coordinació

Núria Tomàs Bonet

Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Coordinadora i professora dels Màsters de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Supervisora individual i en grup. Psicòloga del CSMIJ dels Serveis de Salut Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorci Sanitari de Terrassa (CST) (1981-2019).

Professorat

Pilar Barbany Falo

Psicòloga clínica. Psicoterapeuta de nens, adolescents i adults. Membre de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Docent dels Màsters en Psicoteràpia Psicoanalítica (UdG i ACPP) i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Supervisora individual i en grup.

M^a Cristina Betrian i Piquet

Psicòloga clínica. Psicoanalista, membre de la SEPIPA, Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i membre de FEAP. Docent del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica de la UdG. Col·laboració amb el Centre Teràpia Internacional, CTI, l d'Elx. Supervisora

individual i en grup.

Núria Farrés Martí

Psicòloga del Centre de Dia Carrilet. Psicoterapeuta al Servei de Tractaments Carrilet. Psicoterapeuta de grups de pares, grups de germans de nens amb TEA i grups terapèutics de nens dins el TEA i Sd. Asperger. Membre de l'ACPP i de FEAP. Formadora i supervisora de diferents centres per la comprensió i intervenció d'infants amb TEA i psicosis infantil.

Jesús Gracia Alfranca

Psicòleg especialista en psicologia clínica. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de FEAP. Professor de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Especialista en vellesa. Supervisor individual i en grups. Psicòleg clínic de la Unitat de Trastorn Mental Sever del CSMA de Sant Andreu, Barcelona (1988-2019).

Elizabeth Llorca Serrano

Psicòloga clínica, Psicoanalista de la SEP i de l'IPA. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Codirectora i professora dels Màsters Semipresencials de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Supervisora individual i en grup.

Montserrat Martínez del Pozo

Doctora Psicologia (UB). Psicòloga especialista Psicologia clínica. Membre funcions didàctiques de l'ACPP i FEAP. Psicoanalista SEP-IPA. Docent del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica de la UdG. Adjunta Servei Psicologia Clínica-Fundació Puigvert. Autora de diversos llibres, publicacions i conferències. Supervisora individual i en grup.

Paola Picardo Souto

Psicòloga i Psicoterapeuta Psicoanalítica. Membre del consell directiu de l'ACPP, de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears, i també de la Societat Catalana de Sexologia. Exerceix a l'administració pública com a orientadora laboral i acadèmica, i a la clínica privada amb infants, adolescents i adults.

Mercè Quesada Pàmols

Psicòloga general sanitària i psicoterapeuta psicoanalítica. Exerceix des del 2012 a la pública a un Centre d'Atenció Precoç (CDIAP EQUIP 40), i també a la privada amb infants, adolescents i adults. Ha exercit a un CSMIJ (Centre de Salut Mental Infanto Juvenil) i també dins l'àmbit de serveis socials municipals, com a supervisora d'educadores socials, i coordinant un Servei Tècnic Punt de Trobada a Manresa.

Marta Sadurní Brugué

Doctora en Psicologia. Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Professora Titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Membre de l'ACPP. Directora del Màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu. Supervisió individual i en grup.

Carlos Tabbia Leoni

Doctor en Psicologia (UB) i Especialista en Psicologia Clínica. Servei de Psiquiatria del Hosp. Sant Pau (1976-2004). Membre en funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Realitza la seva funció docent (com a professor i supervisor) a Catalunya i Itàlia. Ha publicat en revistes especialitzades de Catalunya, Espanya, Itàlia, Argentina, Brasil i Regne Unit.

Núria Tomàs Bonet

Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Coordinadora i professora dels Màsters de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Supervisora individual i en grup. Psicòloga del CSMIJ dels Serveis de Salut Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorci Sanitari de Terrassa (CST) (1981-2019).

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Laboratori del Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona



Associació Catalana Psicoteràpia Psicoanalítica



Psicoteràpia Psicoanalítica

Inici curs: 17/10/2022
Data darrera sessió presencial: 13/07/2024
Fi curs: 15/09/2024
Data tancament acta avaluació: 15/09/2024

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
15/10/2022		10:00	14:00	15:30	19:30
19/11/2022		10:00	14:00	15:30	19:30
17/12/2022		10:00	14:00	15:30	19:30
21/1/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
18/2/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
18/3/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
15/4/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
20/5/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
17/6/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
8/7/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
14/10/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
18/11/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
16/12/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
20/1/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
17/2/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
16/3/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
20/4/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
18/5/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
15/6/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
13/7/2024		10:00	14:00	15:30	19:30