

Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys

3a Edició

Codi: 220054

Tipologia: Màster

Crèdits: 90.00

Idioma: Català, Espanyol, Anglès

Data d'inici: 03/07/2023

Data darrera sessió presencial: 01/08/2025

Data de finalització: 01/08/2025

Horari: Dates d'inici i finalització de cada mòdul del curs 2023-2024 Presencial 1 (5 setmanes) – Del 3-7-2023 al 4-8-2023 (dissabte presencial 8-7-2023) Quinzena en línia 1 – Del 23-10-2023 al 4-11-2023 Quinzena en línia 2 – Del 4-12-2023 al 16-12-2023 Quinzena en línia 3 – Del 5-2-2024 al 17-2-2024 Quinzena en línia 4 – Del 8-4-2024 al 20-4-2024 Presencial 2 (5 setmanes) – Del 1-7-2024 al 2-8-2024 (dissabte presencial 6-7-2024) Quinzena en línia 5 – Del 21-10-2024 al 2-11-2024 Quinzena en línia 6 – Del 2-12-2024 al 14-12-2024 Quinzena en línia 7 – Del 3-2-2025 al 15-2-2025 Quinzena en línia 8 – Del 7-4-2025 al 19-4-2025 2025 Presencial 3 (5 setmanes) – Del 30-6-2025 al 1-8-2025 (dissabte presencial 26-7-2025) Teoria i demostració de materials Montessori Mòduls presencials – De 8:30 a 12:30 i de 13:30 a 17:30. Quinzena online – Entrega de 12 sessions gravades per tal que cada estudiant les pugui visualitzar quan vulgui i fer el treball corresponent en els horaris que més li convinguin i una trobada online en directe de 2,5 hores el segon dijous de cada quinzena a les 18:00 (horari de París). Sessió de pràctiques supervisades Cada quinzena online han de practicar 1 o 2 hores (amb seguiment i sessions gravades). En mòduls presencials durant la major part del temps. Horari d'obertura del centre per als estudiants MIRTC: de dilluns a divendres, de 8 a 23 h; dissabte, de 9 a 20 h.

Lloc de realització: Montessori Palau International Research and Training Center, MIRTC

Places: 72

Preus i descomptes

Preu: 13.750 €

10% de descompte per empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).
12.375€ (2.000 € preinscripció + 10.375 € Matrícula)

15% de descompte per empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).
11.687,50€ (2.000 € preinscripció + 9.687,50 € Matrícula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	10/05/2023	18:00	Sesión en Español - ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí
Sessió informativa 2	10/05/2023	19:00	Session in English - ONLINE by videoconference with Zoom by clicking here

Raons per fer el curs

Raons per fer el curs

La pedagogia Montessori s'enfoca tant en fomentar l'autodesenvolupament dels nens de forma respectuosa com a la concreció dels aspectes pràctics de l'aula, el qual atrau actualment a molts pares i professionals de tot el món. Per això, algunes de les raons per fer aquest curs són:

- Conèixer a fons els principis Montessori i la seva pràctica en una aula de 6 a 12 anys.
- Disposar de la doble titulació de Màster de la universitat i de diploma AMI.
- Realitzar l'únic curs AMI Montessori de 6 a 12 anys amb reconeixement de màster a nivell d'Europa.
- Participar en un màster de la Universitat de Girona de la mà de la Fundació Universitat de Girona.
- Participar en l'únic curs AMI Montessori de 6 a 12 anys que s'imparteix actualment a Espanya.
- Obtenir el diploma de l'Associació Montessori Internacional, considerada a hores d'ara la més respectada i completa formació Montessori a nivell mundial.
- El reconeixement internacional pels guies formats de la mà de l'Associació Montessori Internacional.
- Realitzar el curs AMI de 6-12 a nivell internacional, adaptat al currículum espanyol, anglès i rus amb la riquesa cultural que això comporta.
- Tenir prioritat en la sol·licitud de dur a terme les observacions i pràctiques al col·legi Montessori Palau.

Màster en Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys únic a Espanya amb reconeixement internacional

Presentació

Presentació

El màster de Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys està dissenyat per adquirir un bon coneixement de la teoria i la pràctica de la proposta Montessori en Educació Primària, amb l'objectiu d'ajudar als nens en el seu desenvolupament i adaptació a la societat. La formació inclou totes les àrees curriculars, que amb la pedagogia Montessori són moltes més que les que es troben en l'educació tradicional. Aquestes contenen la filosofia, la psicologia i els continguts de les àrees de coneixement amb els seus materials i activitats d'ensenyament-aprenentatge. La metodologia del curs inclou classes teòriques, pràctiques amb els materials, observacions i pràctiques a escoles Montessori.

El format de curs proposat inclou el curs de fonaments de l'etapa de 3 a 6 anys. Tots els temes de teoria i de pràctica relacionats amb l'etapa de 3 a 6 anys es faran de forma integrada al llarg de tot el curs. Volem relacionar tots aquests temes mentre anem treballant amb els temes de l'etapa de 6 a 12 anys. Per a fer això tenim la col·laboració d'un formador AMI 3-6. No és possible convalidar aquestes assignatures, ja que formen part integral amb la resta d'assignatures.

Aquest format de curs combina el treball autònom i la flexibilitat horària amb les trobades en directe en línia i les trobades presencials.

En total hi haurà tres mòduls presencials de cinc setmanes. Entre els dos primers mòduls hi haurà quatre quinzenes online.

Durant la quinzena s'aniran compartint 12 sessions gravades per tal que cada estudiant les pugui visualitzar quan vulgui i fer el treball corresponent en els horaris que més els convinguin. Cada sessió té una durada aproximada de 70 a 90 minuts i l'estudiant la podrà veure les vegades que li calgui per tal d'anar entenent bé els procediments i temes tractats elaborant el seu àlbum personal. Hi haurà un dissabte presencial a cada mòdul.

Cal tenir en compte que es facilitaran guions de les sessions amb la informació bàsica, però l'estudiant haurà de fer pròpia descripció de la majoria del contingut. S'aconsella que durant la quinzena els estudiants puguin practicar amb els materials que es van presentant. Si els estudiants no disposen d'una aula Montessori o de material podran provar de practicar amb simulacions de materials que es puguin anar compartint. Al final de cada quinzena, a l'últim dijous a la tarda (o el dia que es convingui), hi haurà una trobada en directe en línia per tot el grup.

Les pràctiques supervisades amb materials es faran en les setmanes presencials, però s'aconsella buscar materials per a practicar també durant el curs acadèmic.

Durant aquests mesos també caldrà fer primer 3 setmanes d'observacions en una escola Montessori i després 4 setmanes de pràctiques en una escola amb un guia Montessori AMI.

Al principi del curs es facilitarà un manual de l'estudiant on s'exposen més detalladament les especificacions i funcionament del curs.

Objectius

L'objectiu principal del màster és:

- Capacitar-se a nivell conceptual, emocional i tècnic per guiar l'autodesenvolupament dels nens en un ambient Montessori de 6 a 12 anys.

Això comporta:

- Conèixer a fons la psicologia evolutiva dels nens segons la teoria de la Dra. María Montessori que concorda amb els descobriments científics més recents.
- Conèixer a fons la proposta Montessori per ajudar a l'auto desenvolupament del nen i alhora ajudar a la millora de la societat. Preparar-se a nivell personal i emocional per a observar al nen i aproximar-s'hi de forma respectuosa amb el seu propi desenvolupament.
- Entendre i registrar les propostes didàctiques i metodològiques en totes les àrees del coneixement de forma interdisciplinària. Conèixer a fons els materials i l'ambient preparat de 6 a 12 anys.
- Saber presentar adequadament materials i històries de les diferents àrees del currículum.
- Conèixer les eines organitzatives i tècniques necessàries para dirigir un ambient Montessori de 6 a 12 anys.

Sortides professionals

- Guia d'una aula Montessori d'Educació Primària. A Espanya s'ha de tenir a més la titulació de professor per fer de mestre en una escola.
- Reconeixement de capacitat professional per ser professor en educació de 6 a 12 en escoles Montessori de molts llocs del món.
- Gestió i assessoria en projectes educatius en qualsevol classe d'empresa relacionada amb l'educació.

A qui s' adreça

El màster està especialment dirigit a professors, pedagogs, psicòlegs i professionals de l'educació que vulguin obtenir el Diploma AMI per ser guies Montessori en un ambient de 6 a 12 anys. No obstant això, també està obert a qualsevol persona de qualsevol àmbit que vulgui conèixer a fons la proposta Montessori per nens de 6 a 12 anys.

Requisits d'admissió

Titulació universitària vinculada a Ciències de l'Educació, Pedagogia, Psicologia o altres titulacions universitàries relacionades. També es pot accedir al màster disposant d'altres titulacions universitàries depenent de cada situació personal. Si no es disposa de titulació universitària i per qüestions professionals o personals es voldria accedir al màster existeix la possibilitat que es pugui obtenir igualment el diploma AMI de guia Montessori de 6 a 12, però que en lloc del màster es disposi d'un certificat d'assistència de la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Aquest màster exigeix molt treball i capacitat a nivell universitari i per això en el procés d'inscripció es demanen referències, una exposició de motivacions i una entrevista personal amb el director del màster per aclarir dubtes.

Pla d'estudis

Bases teòriques Montessori i la seva concreció a l'etapa de 3 a 6 anys

El curs de fonaments proporciona una comprensió bàsica de la teoria essencial del desenvolupament i els principis pedagògics essencials aplicats a la educació Montessori. Aquests elements essencials i la seva concreció al primer pla de desenvolupament del nen serà una base per entendre al nen del Segon Pla. Es podrà entendre millor al nen de 6 anys que arriba a l'aula de 6 a 12 anys i conèixer la base necessària per clarificar les expectatives que s'integren en l'entorn 6-12.

Els temes tractats són: Tendències humanes, els quatre plans del desenvolupament, la ment absorbent, els períodes sensitius, la independència, llibertat i disciplina, normalització, desenvolupament social, ambient preparat, l'adult preparat, la ment matemàtica observació.

S'hauran de realitzar unes hores d'observació de nens de 3 a 6 anys i entregar els resums i apunts personals.

Aproximació al treball amb nens en un ambient Montessori de 3 a 6 anys

Es fa una descripció del desenvolupament de les capacitats instrumentals de lectoescriptura, de la adquisició d'habilitats motrius, de la ment matemàtica i de les adaptacions a la cultura a través del desenvolupament de la pròpia independència. Es fa introducció teòrica a les quatre àrees principals de l'ambient de 3 a 6 anys i als principals elements i materials per entendre com continua el seu treball en 6-12: Vida pràctica, sensorial, llenguatge, matemàtiques i les extensions culturals que s'inclouen en elles (art, música, ciència, geografia, biologia, geometria, història...). S'emfatitza una descripció general d'activitats i materials que s'ofereixen al nen, establint connexions amb el treball en 6-12 i la seva rellevància per a la ensenyança a primària.

Es pretén connectar al nen del Segon Pla amb les activitats que ha tingut a l'aula de 3-6, així com identificar i solucionar les bases per a l'aprenentatge que falten.

S'hauran de realitzar 9 hores d'observacions de nens de 3 a 6 anys i entregar els resums i apunts personals.

Bases teòriques de l'enfocament Montessori en l'educació aplicades a la infància de 6 a 12 anys

A partir de les bases donades en les anteriors assignatures es tracten i es descriuen els temes de teoria relacionats amb l'auto desenvolupament dels éssers humans i com podem fomentar-lo d'una forma respectuosa i eficient. S'analitzen les característiques de les diferents etapes del desenvolupament i la seva aproximació educativa, especialment en l'etapa de 6 a 12 anys. Aquesta etapa és una etapa de certa estabilitat i essencial en l'adquisició de tots els elements de la nostra cultura, de la moralitat, la socialització i de la ciència. Es tracten a fons les necessitats de desenvolupament, les tendències humanes, el balanç entre els límits, la llibertat i responsabilitat, la imaginació i la creativitat, el desenvolupament social i el desenvolupament moral. Es tracta a fons la proposta de l'educació còsmica pels nens d'aquesta edat i com oferir-la a través de les grans històries i les lliçons clau.

Es defineix l'ambient preparat de l'aula, el seu cuidat i manteniment i com utilitzar l'ambient extern en sortides de camp a la ciutat i a la natura.

S'estableixen lectures dirigides, debats i dinàmiques per profunditzar sobre com respondre a les característiques psicològiques dels nens de 6 a 12 anys.

La transformació de l'adult, tècniques d'observació i gestió d'una aula Montessori de 6 a 12 anys

Aquesta assignatura està orientada a capacitar als guies Montessori amb les habilitats, recursos i eines pràctiques per mantenir una actitud d'observació i respecte al nen mentre es gestiona un ambient preparat de 6 a 12 anys. Es practiquen habilitats i tècniques d'observació i gestió de l'ambient per aconseguir una mirada respectuosa, una admiració cap al propi procés evolutiu del nen i una ajuda eficaça a l'auto desenvolupament.

Els principals continguts són: El rol dels adults en l'ambient. L'ambient preparat material i social, preparació i manteniment. Tècniques d'observació detallada i registre. Com protegir l'auto desenvolupament i treure obstacles en l'ambient preparat. Planificar i preparar presentacions. Com preparar i explicar històries. Com fer el seguiment individual i l'avaluació. Informes, butlletins i avaluacions. Afrontar les exigències legals com els exàmens i proves. El treball del nen, els diaris de treball. Particularitats del treball en una aula de 6-9 i de 9 a 12. L'adaptació a una aula Montessori els primers dies del curs. Transició de 3-6 a 6-12. Gestionar la cohesió i el treball en grup a l'aula. Aula inclusiva i atenció a la diversitat. Els materials i recursos en una aula Montessori. Concrecions de l'ambient preparat de 6 a 12. Les sortides escolars autònomes. Relació amb l'entorn i treball en equip. Temes administratius en la gestió escolar i com gestionar la comunicació i relació amb els pares i la comunitat educativa.

Geografia, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea de la geografia està en context amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. Es pretén oferir una visió general i una descripció de com funcionen les lleis de l'univers posant en relleu com els diferents elements naturals, els éssers vius i la humanitat actuen en harmonia de manera interdependent. A través de la comprensió del funcionament de l'univers es pretén despertar un sentiment de gratitud i de responsabilitat ambiental en els nens.

Es practiquen les històries, els materials, experiments i tot tipus de recursos especialment dissenyats per a presentar als nens com funcionen les partícules, l'univers i la Terra i com la humanitat s'ha anat adaptant al planeta. En l'àrea de geografia es treballa l'astronomia, la meteorologia, la física, la química, la geologia i la geografia descriptiva. A nivell de geografia humana es treballa la situació geogràfica, les regions que tenen el seu propi relleu especial, com són les persones que habiten en cada regió, quin tipus d'activitats realitzen, com els éssers humans són interdependents, quines indústries s'han desenvolupat al llarg dels segles i com funciona el sistema econòmic. Es dóna molta importància a la part experimental per a descobrir les lleis físiques i químiques dels elements.

Biologia, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea de la biologia està en context amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. Es pretén oferir una visió general i una descripció de com funcionen les lleis de l'univers posant en relleu com els diferents elements naturals, els éssers vius i la humanitat actuen en harmonia de manera interdependent. A través de la comprensió del funcionament de l'univers es pretén despertar un sentiment de gratitud i de responsabilitat ambiental en els nens.

En l'àrea de biologia es treballa l'aparició dels éssers vius, els regnes dels éssers vius, la classificació simple i avançada, l'observació i experimentació, els tipus d'animals, el funcionament dels sistemes i aparells dels éssers vius i especialment de l'ésser humà. L'àrea de botànica s'amplia amb més detalls per a promoure l'observació i experimentació del funcionament dels éssers vius per part dels nens. També s'inclouen aspectes de salut, com l'alimentació i l'educació física. Es practiquen les històries, els materials, experiments i tot tipus de recursos especialment dissenyats per a presentar als nens les característiques dels éssers vius, les seves necessitats, la seva funció i com contribueixen com a element molt important en l'equilibri global del planeta.

Les sortides a la naturalesa i l'observació i contacte directe amb els elements naturals prenen especial rellevància.

Història, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea d'història està en context amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. Es pretén oferir una visió general i una descripció de com funcionen les lleis de l'univers posant en relleu com els diferents elements naturals, els éssers vius i la humanitat actuen en harmonia de manera interdependent. A través de la comprensió del funcionament de l'univers es pretén despertar un sentiment de gratitud i de responsabilitat ambiental en els nens.

Es treballa l'arribada de l'home a la terra i com des dels seus inicis sempre ha actuat per a satisfer les seves necessitats alhora que ha anat adaptant-se als diferents llocs i circumstàncies mentre anava transformant el seu medi ambient. A partir de les claus de les necessitats fonamentals dels éssers humans s'estudien diferents èpoques i grups socials de la història. Es fa especial èmfasi en la visió general de l'evolució humana a través de nombrosos materials com a línies del temps, cartells i històries. En l'àrea d'història es treballen les èpoques geològiques, les èpoques de la prehistòria i les històries, les claus per a l'estudi de la història, les civilitzacions més influents en la història, el treball amb les línies del temps i els tipus de migracions.

Aritmètica, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea d'aritmètica està en context amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. L'aritmètica s'aborda com un llenguatge creat per la ment matemàtica de l'home que li permet adaptar-se a l'ambient i millorar-lo. La història, la geografia, la biologia i l'entorn social estan replets de matemàtiques.

Es practiquen les històries, els materials, experiments i tot tipus de recursos especialment dissenyats per a presentar als nens com funcionen les lleis matemàtiques. L'àrea d'aritmètica és molt extensa i contempla el treball amb nombrós material que ajuda als nens a la comprensió profunda dels conceptes matemàtics. En l'àrea de matemàtiques es treballen el sistema de numeració, altres bases de numeració, les quatre operacions, els problemes, múltiples i factors, la mesura, les potències, els polinomis, les arrels quadrades i cúbiques, les fraccions, els nombres decimals, els números negatius, la proporcionalitat, l'estadística, els problemes avançats, l'àlgebra i les equacions.

Geometria, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea de la geometria està en context amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. Implica el coneixement i mesura de les formes del nostre entorn. La seva relació amb les matemàtiques, la història, la geografia i la biologia és molt estreta.

Es practiquen les històries, els materials, experiments i tot tipus de recursos especialment dissenyats per a presentar als nens les claus de com analitzar l'entorn a nivell de la geometria. Hi ha molts materials de manipulació que permeten molta creativitat i que porten a fer descobriments de lleis i de relacions en les formes del nostre entorn.

En l'àrea de geometria es treballen els conceptes fonamentals per a analitzar les formes de l'entorn com les equivalències i la nomenclatura bàsica dels cossos i figures geomètriques. També es treballen els instruments de mesura, les construccions geomètriques, les línies, els angles, les figures planes, els polígons, el cercle, les relacions entre figures, l'àrea, el volum i les principals lleis i teoremes.

Llenguatge, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball en l'àrea del llenguatge està en context amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. El llenguatge és el que ha permès a l'ésser humà crear conceptes i construir la seva ment raonadora. La comprensió profunda de la funció dels diferents tipus de paraules, de la formació de les paraules i de com s'organitzen per a fer les oracions constitueix la base per al domini de l'ús de la comunicació verbal.

En l'àrea de llenguatge es treballa l'evolució del llenguatge i de la pròpia llengua, la construcció de paraules, la semàntica, l'etimologia, la morfologia, la sintaxi, l'expressió oral, la lectura, l'escriptura i la literatura.

Per a conèixer bé el treball en llenguatge es practiquen les històries, els materials i tot tipus de recursos especialment dissenyats per a presentar als nens les claus de com analitzar i utilitzar el llenguatge.

Música i art, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament

El treball de les àrees de música i art està en context amb les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. L'art i la música són llenguatges creats per la ment humana que permeten un espectre més ampli d'expressió i de creativitat.

En l'àrea de música es treballa com incorporar la música en l'ambient de la classe a través de la cançó, el ritme, el moviment, les audicions i el llenguatge musical. Existeixen també uns materials específics especialment dissenyats per a la manipulació, la comprensió del llenguatge musical i la creativitat. En l'àrea d'art s'analitzen i es practiquen les tècniques, els elements i els principis bàsics per a poder crear i interpretar les obres d'art.

Pràctica de l'ús dels materials de desenvolupament i de les presentacions de les diferents àrees

Les pràctiques supervisades es realitzen en la part presencial del curs. Es vol que els estudiants puguin practicar amb els materials, augmentant les seves habilitats i experiència en una aula model Montessori. Aquest és el millor moment per a explorar i aplicar conceptes apresos durant les demostracions i classes de teoria, treballant també en estreta col·laboració amb els altres estudiants sota la supervisió de personal qualificat i certificat per AMI. Els estudiants treballen amb altres estudiants, sovint assumint el rol del nen entre ells, amb la finalitat de perfeccionar la seva tècnica i conèixer amb major profunditat els materials. Un membre de l'equip docent

certificat per AMI està disponible per a aclarir qüestions i oferir suggeriments, de manera que els estudiants puguin treure el màxim profit d'aquesta experiència pràctica. És indispensable realitzar les hores de pràctiques supervisades per a poder realitzar els exàmens escrit i oral. L'aula model Montessori on es realitzen aquestes pràctiques supervisades està totalment equipada amb el mobiliari i materials Montessori. Sempre que sigui possible, es recomana realitzar més hores de pràctiques i el centre de formació facilita l'accés a l'aula model durant la setmana a tots aquells estudiants que desitgin dedicar més temps a aquesta activitat.

Es considera que els estudiants podran realitzar algunes hores de pràctiques amb materials fora de les sessions presencials de forma autònoma amb l'ajut de materials reals o simulacions.

Pràctiques (observacions de nens i ambients Montessori)

Els estudiants han de completar tres setmanes (90 hores) d'observacions de nens i ambients Montessori en un col·legi d'Educació Primària, sota la supervisió d'un Guia Montessori certificat per AMI si és possible. Les observacions permeten als estudiants seguir amb els seus estudis en una aula Montessori, ajuden a descobrir la realitat dels nens i garanteixen el desenvolupament de moviments habituals, precisos i dinàmics que els estudiants poden aplicar en la seva futura pràctica diària. Cada dia d'observació, els estudiants observen l'aula mitjançant l'aplicació d'unes Pautes d'Observació treballades anteriorment. Aquestes pautes o consells, estan dissenyats per a centrar l'atenció de l'estudiant en un aspecte particular del desenvolupament del nen i de la teoria Montessori. Els estudiants hauran de registrar les seves observacions i elaborar el seu informe d'observació.

Els estudiants trien on realitzar les seves observacions en qualsevol lloc del món, però sempre en un col·legi d'Educació Primària on hi hagi un ambient preparat Montessori i preferentment amb un guia certificat per AMI que apliqui l'enfocament Montessori. En l'elecció del centre de pràctiques és necessari comptar amb l'aprovació prèvia del director del Màster. És indispensable signar convenis de col·laboració entre la universitat i cada centre de pràctiques i per això l'estudiant haurà d'entregar el formulari amb dades de les pràctiques al director algunes setmanes abans de començar les pràctiques. El MIRTTC es troba en el Col·legi Montessori Palau Girona, que compta amb 16 aules amb mestres de primària certificats per AMI disponibles per a acollir a estudiants que han de realitzar observacions.

Pràctiques (pràctica com a guia Montessori)

Durant el curs escolar els estudiants completen quatre setmanes (120 hores) de pràctica com a guia Montessori en un col·legi d'Educació Primària, sota la supervisió d'un Guia Montessori certificat per AMI. No es permeten realitzar les pràctiques en el mateix ambient on es treballa. S'evitarà fer la totalitat de les pràctiques a la mateixa escola. La pràctica docent permet als estudiants aplicar els seus coneixements sobre el desenvolupament del nen i els materials i treballar directament amb els nens en autèntiques aules Montessori. Aquest és el moment de posar en pràctica i perfeccionar les seves habilitats per a fer presentacions sobre les diferents àrees del currículum, així com per a millorar l'aprenentatge sobre la gestió d'una aula Montessori d'Educació Primària. S'haurà de fer un informe de la planificació, realització i avaluació de la pràctica docent.

Els estudiants trien on realitzar les seves pràctiques en qualsevol lloc del món, però sempre en un col·legi d'Educació Primària on hi hagi un ambient preparat Montessori i un guia certificat per AMI que apliqui l'enfocament Montessori. En l'elecció del centre de pràctiques és necessari comptar amb l'aprovació prèvia del director del Màster. És indispensable signar convenis de col·laboració entre la universitat i cada centre de pràctiques i per això l'estudiant haurà d'entregar el formulari amb dades de les pràctiques al director algunes setmanes abans de començar les pràctiques. El MIRTTC es troba en el Col·legi Montessori Palau Girona, que compta amb 16 aules amb mestres de primària certificats per AMI disponibles per a acollir a estudiants que han de realitzar observacions.

Treball de fi de màster

El treball final de màster consta en la presentació d'un treball de síntesi del curs en forma de memòria. El treball té una part de memòria on es detallen les característiques més destacades de l'aproximació Montessori cap a l'educació i es descriurà el treball en cada àrea des del punt de vista interdisciplinari amb les altres àrees en el context de l'educació còsmica. Hi haurà una part de descripció del procés personal de transformació de l'estudiant obtinguda a través de les notes fetes durant el curs i es compararà amb la transformació de l'adult proposada per Maria Montessori. També es farà una proposta pràctica d'aplicació dels principis Montessori en un context real i significatiu per a l'estudiant o un treball d'investigació sobre un tema relacionat amb Montessori. El treball de fi de màster és indispensable per a obtenir el títol de Màster de la universitat i es valorarà una vegada estiguin aprovades totes les altres assignatures per AMI. Aquest TFM es podrà fer en grup.

Titulació

Màster de Formació Permanent en Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys per la Universitat de Girona*
Diploma AMI de Guia Montessori de 6 a 12 anys

*No inclou la taxa d'expedició del títol.

Metodologia

El màster combina classes de teoria i demostració, amb estudi bibliogràfic, sessions participatives, exploració activa, sessions de pràctiques supervisades, elaboració de materials, observacions i pràctica docent.

Les classes teòriques ofereixen una visió general de la psicologia i el desenvolupament del nen segons la pedagogia Montessori, amb especial èmfasi en les característiques psicològiques particulars dels nens de 6 a 12 anys. Els estudiants consoliden els seus coneixements sobre conceptes clau, tals com l'auto construcció, els plans de desenvolupament i les tendències humanes i aspectes pràctics de la gestió d'un ambient Montessori. Les lliçons de teoria, la discussió i els recursos educatius que s'ofereixen i practiquen són indispensables per capacitar a l'estudiant en l'aproximació respectuosa cap als nens, la preparació adequada de l'ambient preparat i la guia i protecció del nen en el seu procés d'auto construcció.

A aquesta edat els nens necessiten un currículum ampli amb una visió global d'interconnexió entre tots els elements de l'univers. El programa Montessori que s'ofereix als nens d'aquesta edat és l'educació còsmica, on es presenten les diferents àrees de coneixement de forma interdisciplinària (Geografia, Biologia, Història, Llenguatge, Matemàtiques, Geometria, Música i Art). Es presenten les lliçons que constitueixen l'essència de l'educació primària Montessori: les Cinc Grans Històries (o Grans Lliçons) i les lliçons clau. Els estudiants aprenen a apel·lar a la imaginació del nen i a obrir la seva ment cada vegada més raonadora a través d'una combinació d'històries estimulants, materials pràctics i activitats autodidactes dissenyades a incitar als estudiants a explorar totes les ciències i coneixements.

La major part del curs es dedica al coneixement profund dels conceptes inclosos en les activitats i materials que se'ls hi presenten als nens de 6 a 12 anys sobre totes aquestes àrees de coneixement. Es fan demostracions de les tècniques de l'ús i presentació de les històries i materials en totes les disciplines acadèmiques. Es pretén que l'estudiant faci un bon registre d'elles i una bona pràctica en l'ambient preparat mentre va creant uns àlbums propis suficientment complets, comprensibles i significatius pel seu ús posterior a nivell professional.

Els estudiants han de llegir, analitzar i debatre diverses lectures de la Dra. Montessori i del desenvolupament del nen. Al llarg del curs es fomenta la lectura i debats al voltant d'observacions, de continguts acadèmics i d'aspectes rellevants en la pràctica educativa.

Els estudiants també treballen en el coneixement, preparació d'un ambient preparat complet interior i de la gestió de l'ambient exterior, així com de les sortides a l'exterior i la seva relació en la comunitat. Existeixen uns materials concrets que s'han de preparar i conèixer a fons com a requeriments del curs. Igualment, cada estudiant haurà d'assegurar que adquireix un joc de cartells i les línies del temps Montessori com a material bàsic necessari per a la seva pràctica professional posterior. Aquests cartells es podran adquirir de forma digital a través de la web AMI (AMI digital) o a través del Centre de Formació.

Temps de prendre notes en les demostracions i classes de teoria:

Els estudiants han d'atendre i participar de forma activa totes les lliçons de pedagogia Montessori i de demostracions pràctiques amb els materials.

Classes presencials:

La gran majoria d'aquestes lliçons seran de forma presencial, amb el requeriment del 90% d'assistència per a poder accedir als exàmens i després obtenir el títol. Les lliçons es desenvolupen en una aula especialment preparada i equipada amb tota la infraestructura necessària per treballar de forma individual i en grup (càmeres, projector, pantalla, sistema d'àudio per a traduccions i suport per ordinadors). L'assistència a aquestes lliçons (mínim 90%) és indispensable per poder realitzar els exàmens escrit i oral.

Classes virtuals i en línia:

Dins de cada "Quinzena virtual i online" l'estudiant tindrà a disposició els enllaços a totes les lliçons a la plataforma Moodle. Seran lliçons equivalents a 12 sessions del curs d'una durada aproximada de 70 a 90 minuts cadascuna. L'estudiant haurà de visualitzar aquestes lliçons i prendre anotacions per tal d'omplir de contingut el guió de cada lliçó que també trobarà a la plataforma Moodle.

Aquesta feina es farà de forma autònoma i l'estudiant podrà escollir l'horari que li vagi millor, però dins d'aquella quinzena. Durant la setmana posterior a la quinzena cal pujar els documents elaborats sobre cada lliçó per tal de ser revisats. Cal preveure el temps de dedicació que es necessita per poder visualitzar la gravació, prendre anotacions, incloure imatges i editar a l'hora d'establir un horari sostenible en la pròpia organització personal. L'últim dijous de cada quinzena o el dia que es decideixi al principi de curs, es farà una trobada en línia a la qual s'haurà d'assistir en directe via telemàtica amb la plataforma zoom.

Per a poder accedir a les gravacions cada estudiant s'haurà de donar d'alta a la plataforma d'hostatgeria de vídeos PANOPTO (inscripció bàsica gratuïta).

Pràctiques supervisades:

Les pràctiques supervisades es realitzen en la part presencial del curs, amb el fi que els estudiants puguin practicar amb els materials i dur a terme les activitats treballades a nivell teòric. Aquí és on acumulen habilitats i experiència, treballant amb materials Montessori en aules model Montessori. Aquest és el millor moment per explorar i aplicar conceptes apresos durant les demostracions i classes de teoria, i per treballar en estreta col·laboració amb els altres estudiants, sota la supervisió de personal qualificat i certificat per la AMI. Els estudiants treballen amb altres estudiants, sovint assumint el rol del nen entre ells, amb el fi de perfeccionar la seva tècnica i conèixer amb major profunditat els materials. Membres de l'equip docent certificat per l'AMI estan disponibles per aclarir qüestions i oferir suggeriment, de manera que els estudiants puguin treure el màxim profit d'aquesta experiència pràctica.

L'aula model Montessori on es realitzen aquestes pràctiques supervisades està totalment equipada amb el mobiliari i materials Montessori. Sempre que sigui possible, es recomana realitzar més hores de pràctiques i per això el centre de formació facilita l'accés a l'aula model durant més hores.

Es considera que els estudiants podran realitzar algunes hores de pràctiques amb materials fora de les sessions presencials de forma autònoma amb ajuda de materials reals o simulacions.

Observacions i pràctiques en escoles Montessori:

Les observacions i pràctiques docents són components essencials del curs i permeten als estudiants seguir els seus estudis sobre el desenvolupament del nen en escoles Montessori amb Guies AMI. Durant les observacions, els estudiants observen les interaccions dels nens amb els materials i entre ells, mentre que a la pràctica docent presenten lliçons als nens en autèntiques aules Montessori també sota la supervisió de Guies experimentats certificats AMI.

Guia, seguiment i assessorament personal:

S'organitza un sistema tutorial amb assignació de tasques setmanals, recollida, revisió i assessorament personal per ajudar de forma individual a cada estudiant de forma que pugui completar satisfactòriament el seu procés de formació i avaluació.

Treball de Fi de Màster:

El Treball de Fi de Màster consta de la presentació d'un treball síntesis del curs en forma de memòria que va acompanyat dels 9 àlbums finals i els materials realitzats. El treball tindrà una part de memòria on es detallaran les característiques més destacades de l'enfocament Montessori i es descriurà el treball de cada àrea des del punt de vista interdisciplinari amb les altres àrees, en el context de la educació còsmica. Una part del treball consistirà en la descripció del propi procés personal de transformació de l'estudiant i que es treballarà a la llum del model d'adult proposat per la Maria Montessori. El treball inclourà una part pràctica d'aplicació dels principis Montessori en un context real i significatiu per l'estudiant. Aquest Treball de Fi de Màster és indispensable per obtenir el títol de Màster de la Universitat de Girona i es valorarà una vegada estiguin aprovades totes les altres assignatures per l'AMI. Aquest TFM es podrà fer en grup.

Sistema avaluació

Avaluació contínua:

El treball dels estudiants s'avalua constantment al llarg de tot el curs. Els estudiants reben consells i ajuda contínua a través del contacte personal amb el docent i a través de comunicacions majoritàriament per correu electrònic o en la plataforma Moodle. Es revisen les assignacions periòdicament, s'ofereix el retorn i es registren les dades per a l'avaluació.

Durant la pràctica supervisada, que es realitza de forma autònoma per part de l'estudiant, l'equip docent observa com l'estudiant practica amb els materials i està disponible per proporcionar ajuda addicional si ho necessita. Durant el curs s'organitzen tutories individuals amb els estudiants per assegurar la màxima comunicació i col·laboració possible. Els formadors ajuden a organitzar-se i ofereixen opinions útils i constructives a fi que els estudiants puguin millorar el seu rendiment, complir amb els objectius

d'aprenentatge i mantenir un bon nivell al llarg de tot el curs.

Avaluació final:

Per a l'avaluació final de les diferents assignatures, primer es valora la compleció de tots els requeriments, en especial l'assistència del 90% a les lliçons i a les pràctiques supervisades, l'entrega de tots els treballs, dels àlbums, els materials i la compleció correcta de les observacions i pràctiques. En un segon nivell es valoraran els exàmens escrits i orals.

L'examen escrit consta de dues parts i es du a terme en tres dies diferents, en sessions de tres hores cada dia. Els estudiants poden escollir les preguntes que volen contestar de diverses opcions. El primer dia, les preguntes són sobre teoria Montessori, mentre que el segon dia i tercer dia són sobre aspectes pràctics de les àrees del currículum. Durant el curs, els estudiants realitzen algunes activitats i exercicis escrits que serveixen d'orientació per l'examen escrit i els formadors ofereixen consells per enfocar els esforços d'estudi.

Els exàmens orals es duen a terme al final del curs davant d'un tribunal d'examinadors presidit per un examinador extern designat per l'AMI. Els exàmens orals es fan a nivell individual i l'estudiant presenta una lliçó per a cada àrea. Les lliçons a presentar s'escullen per sorteig i els estudiants tenen uns minuts per preparar les seves lliçons abans de començar l'examen. A l'acabar la presentació, l'examinador i l'estudiant tenen una conversació sobre la lliçó, els materials utilitzats i la relació amb el desenvolupament del nen i amb els principis fonamentals de la teoria Montessori. L'examen oral consta de tres sessions d'aproximadament una hora cada una, i a cada sessió l'estudiant presenta les lliçons corresponents a dues àrees.

Una vegada fets els exàmens i la valoració de la resta de requeriments, la junta d'avaluació oficial AMI decideix si l'estudiant és apte o no apte per rebre el diploma AMI.

Una vegada aprovades totes les assignatures es valorarà el Treball de Final de Màster, indispensable per poder rebre el títol de Màster de la universitat. Aquest TFM es podrà fer en grup. El Treball de Fi de Màster consta de la presentació d'un treball de síntesi del curs en forma de memòria i d'una investigació sobre un tema relacionat amb Montessori.

L'últim dia de curs és el dia de la graduació. En aquesta cerimònia rebran el Diploma AMI de guia Montessori de 6 a 12 anys i el títol de màster de Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys per la Universitat de Girona.

En aquesta cerimònia pot haver-hi estudiants que rebin el Diploma AMI i no el títol de màster si no disposaven d'un títol universitari homologat o si no han presentat o aprovat el TFM.

Els estudiants que no hagin completat els requisits per obtenir el diploma AMI disposaran del màxim d'un any per acabar-los.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Dani Cañigueral Viñals

Diplomat en Educació Primària per la Universitat de Girona. Ha treballat en diverses escoles públiques i des de 1989 és professor de Primària al Montessori Palau Girona. Té el Diploma AMI de Guia d'Educació Primària (6-12), que va acabar a Girona l'any 2005. Amb més de quinze anys d'experiència com a guia Montessori, ha dirigit i participat en xerrades, tallers i seminaris relacionats amb el mètode Montessori. Ha estat responsable de la coordinació a la seva escola Montessori i ha assumit funcions relacionades amb la innovació educativa al Montessori Palau Girona. Té el Diploma AMI en Educació Infantil (3-6) que atorga la Universitat de Vic. Va participar com a ponent a la 27a Conferència Internacional Montessori celebrada l'any 2013 a Portland (Oregon). Durant la seva formació docent, va participar activament en el primer curs AMI 6-12 a Praga i en el primer curs internacional AMI 6-12 a Girona. El

curs 2018-19 va cursar part d'un Màster Interuniversitari en Educació Inclusiva. Des del 2015 s'especialitza en l'obra de Maria Montessori a Barcelona. Sobre aquesta etapa ha trobat documents inèdits i ha escrit diversos articles en revistes especialitzades. També es dedica a ajudar les escoles i els professors a descobrir i entendre millor Montessori. Col·laborar amb investigadors en educació i amb el districte Montessori de Perusa. Actualment, està acabant el doctorat en Educació a la Universitat de la UVic. Des de novembre de 2018, és formador internacional de guies AMI en Educació Primària. Ha participat en els certificats de l'AMI (auxiliars i cursos d'actualització) i ara està fent el seu segon Màster en Guia Montessori AMI per a l'Educació Primària.

Coordinació

Professorat

Dani Cañigueral Viñals

Diplomat en Educació Primària per la Universitat de Girona. Ha treballat en diverses escoles públiques i des de 1989 és professor de Primària al Montessori Palau Girona. Té el Diploma AMI de Guia d'Educació Primària (6-12), que va acabar a Girona l'any 2005. Amb més de quinze anys d'experiència com a guia Montessori, ha dirigit i participat en xerrades, tallers i seminaris relacionats amb el mètode Montessori. Ha estat responsable de la coordinació a la seva escola Montessori i ha assumit funcions relacionades amb la innovació educativa al Montessori Palau Girona. Té el Diploma AMI en Educació Infantil (3-6) que atorga la Universitat de Vic. Va participar com a ponent a la 27a Conferència Internacional Montessori celebrada l'any 2013 a Portland (Oregon). Durant la seva formació docent, va participar activament en el primer curs AMI 6-12 a Praga i en el primer curs internacional AMI 6-12 a Girona. El curs 2018-19 va cursar part d'un Màster Interuniversitari en Educació Inclusiva. Des del 2015 s'especialitza en l'obra de Maria Montessori a Barcelona. Sobre aquesta etapa ha trobat documents inèdits i ha escrit diversos articles en revistes especialitzades. També es dedica a ajudar les escoles i els professors a descobrir i entendre millor Montessori. Col·laborar amb investigadors en educació i amb el districte Montessori de Perusa. Actualment, està acabant el doctorat en Educació a la Universitat de la UVic. Des de novembre de 2018, és formador internacional de guies AMI en Educació Primària. Ha participat en els certificats de l'AMI (auxiliars i cursos d'actualització) i ara està fent el seu segon Màster en Guia Montessori AMI per a l'Educació Primària.

Aleksander Modekin

Aleksander Modekin treballa com a mestre d'Educació Primària a l'escola Semitsvetik Montessori, Dolgoprudny, districte de Moscou, Rússia. És llicenciat en Dret i va obtenir un diploma addicional en Educació. En 2017 es va graduar en el Centre Internacional de Recerca i Formació Montessori Palau (MIRTC), on va fer un curs de capacitació d'Educació Primària de AMI. El Sr. Modekin ha donat diverses ponències i presentat diversos tallers en diferents conferències educatives a Rússia. A més, actualment participa en un projecte de recerca educativa i és estudiant de postgrau.

Gladis Routier Cañigueral

Mestra d'educació primària al Montessori Palau Girona des del 2008. Llicenciada en Educació Primària per la Universitat de Barcelona i Màster Interuniversitari en Joventut i Societat. Va obtenir el Diploma AMI d'Educació Primària (6-12 anys) al Centro Internazionale Studi Montessoriani de Bèrgam (Itàlia). Va participar en un curs AMI d'ampliació en educació artística a Bèrgam. Ha participat com a auxiliar en cursos AMI de formació Montessori de Girona.

Diana Vargas

Auxiliar AMI entrenadora de 3 a 6 anys i guia Montessori de 6 a 12 anys.

Eduard Vilanova Oriol

Cursa el programa Association Montessori International (AMI) de Formador de Formadors d'Educació Primària. Està especialment interessat en l'educació còsmica, la pedra angular de l'aula Montessori d'Educació Primària i el camí a través del qual el nen desenvolupa una visió global de la humanitat, l'univers i la seva pròpia vida en aquest darrer. Va participar activament en l'organització del primer AMI de formació Montessori en Educació Primària que es va dur a terme a l'escola Montessori Palau Girona de l'any 2002 al 2005, col·laborant també en tasques de traducció. És mestre d'educació primària al Montessori Palau Girona. És llicenciat en Psicologia de l'Educació i disposa del Diploma de Professor d'Educació Primària de la Universitat de Girona. Va obtenir el Diploma AMI d'Educació Primària (6-12 anys) al Centro Internazionale Studi Montessoriani de Bèrgam (Itàlia), el primer centre AMI a formar mestres Montessori d'educació primària i, per tant, el de major tradició en la impartició de cursos Montessori avançats. Va obtenir el Diploma AMI d'Educació Infantil (3-6 anys) a la Universitat de Vic. Des de l'any 1999 ha participat en xerrades i ha organitzat tallers sobre el mètode Montessori per a pares i mestres.

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Montessori Palau Girona



Montessori Palau International Research and Training Center

MIRTC

MONTESSORI PALAU INTERNATIONAL
RESEARCH AND TRAINING CENTER

Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys

Inici curs: 03/07/2023

Data darrera sessió presencial: 01/08/2025

Fi curs: 01/08/2025

Data tancament acta avaluació: 01/11/2025

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	10/05/2023	18:00	Sesión en Español - ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí
Sessió informativa 2	10/05/2023	19:00	Session in English - ONLINE by videoconference with Zoom by clicking here

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
3/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
4/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
5/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
6/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
7/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
8/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
10/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
11/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
12/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
13/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
14/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
17/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
18/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
19/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
20/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
21/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
24/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
25/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
26/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
27/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
28/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
31/7/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
1/8/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
2/8/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
3/8/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
4/8/2023		08:30	12:30	13:30	17:30
2/11/2023	videoconferencia			18:00	20:30
14/12/2023	videoconferencia			18:00	20:30
15/2/2024	videocnferencia			18:00	20:30
18/4/2024	videoconferencia			18:00	20:30
1/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
2/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
3/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
4/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
5/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
6/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30

8/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
9/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
10/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
11/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
12/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
15/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
16/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
17/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
18/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
19/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
22/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
23/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
24/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
25/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
26/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
29/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
30/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
31/7/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
1/8/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
2/8/2024		08:30	12:30	13:30	17:30
31/10/2024	videoconferencia			18:00	20:30
12/12/2024	videoconferencia			18:00	20:30
13/2/2025	videoconferencia			18:00	20:30
17/4/2025	videoconferencia			18:00	20:30
30/6/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
1/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
2/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
3/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
4/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
7/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
8/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
9/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
10/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
11/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
14/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
15/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
16/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
17/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
18/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
21/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
22/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
23/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
24/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
25/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
26/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
28/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
29/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
30/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
31/7/2025		08:30	12:30	13:30	17:30
1/8/2025		08:30	12:30	13:30	17:30