

Fisioteràpia Pediàtrica

1a Edició

Codi: 23S040

Tipologia: Diploma d'especialització (postgrau)

Crèdits: 46.00

Idioma: Català

Data d'inici: 20/10/2023

Data darrera sessió presencial: 09/06/2024

Data de finalització: 09/06/2024

Horari: Un o dos caps de setmana al mes. Divendres, de 15 a 20 h, dissabte, de 9 a 14 h i de 15 a 20 h i diumenge de 9 a 14 h.

Lloc de realització: SEMIPRESENCIAL, per videoconferència amb la plataforma ZOOM i presencialment, Aula 2, Edifici Giroemprèn, al Parc Científic i Tecnològic de la UdG.

Places: 20

Preus i descomptes

Preu: 3.575 €

5% de descompte per alumnes i exalumnes de la Universitat de Girona.

3.396,25€ (715 € Preinscripció + 2.681,25 € Matricula)

5% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF (Excepte si forma part de la mateixa estructura modular).

3.396,25€ (715 € Preinscripció + 2.681,25 € Matricula)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda.

3.396,25€ (715 € Preinscripció + 2.681,25 € Matricula)

5% de descompte per persones en situació d'atur en el moment de la matrícula.

3.396,25€ (715 € Preinscripció + 2.681,25 € Matricula)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.

3.396,25€ (715 € Preinscripció + 2.681,25 € Matricula)

10% de descompte per empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

3.217,50€ (715 € Preinscripció + 2.502,50 € Matricula)

15% de descompte per empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

3.038,75€ (715 € Preinscripció + 2.323,75 € Matricula)

300,00 euros de descompte per personal de la UdG (PDI i PAS).

3.275€ (715 € Preinscripció + 2.560 € Matricula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	27/06/2023	19:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí

Pràctiques externes

Realització de 44 hores (2 ECTS) presencials de pràctiques externes en diferents àmbits assistencials de la fisioteràpia pediàtrica.

Presentació

Els infants creixen i es desenvolupen dia rere dia observant tot allò que els envolta, i és aquesta observació el que els mou a interactuar amb l'entorn o a no fer-ho. I, de mica en mica, es van fent grans i van adquirint una sèrie de coneixements que els permeten créixer i desenvolupar-se. Amb aquests coneixements trien allò que els agrada i deixen de banda allò que no, però per arribar a aquest punt han hagut d'observar i interactuar, i per tant decidir el que més els convé. És a mesura que van provant i equivocant-se que evolucionen.

Els fisioterapeutes som part d'aquest entorn dels infants, amb la diferència que no ens han triat. En certa mesura, els han imposat la nostra figura: a l'escola, al centre de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP), a l'hospital, a casa. Acompanyem aquests infants en el seu creixement, ja sigui de forma temporal o al llarg de molts anys, amb la particularitat que en alguns casos poden patir trastorns del desenvolupament i, per tant, créixer amb alguns condicionants que poden dificultar la seva relació amb l'entorn.

Així doncs, hem de ser atractius per a aquests infants, generar-los les ganes que vulguin experimentar amb nosaltres. Hem de poder fer que aquests infants experimentin a través de la nostra presència, ja que aleshores estarem aconseguint que creixin, que es desenvolupin, que decideixin. Per tant, empatitzar, valorar, entendre, seran verbs que els fisioterapeutes pediàtrics haurem de tenir a la nostra motxilla de la intervenció. Serà vital saber establir una relació amb aquests infants, adaptar-nos a les seves característiques i particularitats.

I aquesta relació s'establirà mitjançant el joc, sigui quina sigui l'edat i l'afecció, l'especificitat del context en què es produeixi, en cada fase del procés evolutiu que embolcalla aquests infants. Simplement haurem de motivar-los perquè es desenvolupin estant a gust amb ells mateixos i amb nosaltres.

Però aquesta intervenció pediàtrica no pot tenir en compte només els infants; de la mateixa manera que els fisioterapeutes formem part del seu entorn per potenciar al màxim el seu desenvolupament, també haurem de treballar amb aquells qui formen part, també, del seu entorn més immediat: la família, els tutors i els cuidadors habituals que se'n fan càrrec. Per tant, la nostra valoració funcional prioritzarà d'igual manera l'infant i el seu entorn, allò que la Classificació Internacional del Funcionament, de la Discapacitat i de la Salut descriu com a estructura i funció, activitat, participació, factors personals i contextuals. Fer-ho permetrà donar una especificitat i continuïtat a les nostres intervencions, sobretot quan no fem acte de presència.

En definitiva, plantejar una intervenció en l'àmbit de la fisioteràpia pediàtrica no consisteix únicament a abordar el trastorn funcional específic, sinó que també s'ha de tenir en compte l'entorn dels infants i, el més important, dedicar molts esforços a establir una relació entre nosaltres, els fisioterapeutes, i aquests infants, considerant els seus condicionants personals. Al cap i a la fi, l'equilibri de tot és salut.

Aquest postgrau sorgeix d'un treball conjunt entre la Universitat de Girona i Nexa Fundació i la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya per crear una formació de fisioteràpia especialitzada en pediatria, basada en els principis de valoració i d'intervenció marcats per la Classificació Internacional del Funcionament, de la Discapacitat i de la Salut de l'Organització Mundial de la Salut.

Objectius

Objectius generals:

- Entendre les característiques específiques dels infants i del seu entorn.
- Aprendre a acompanyar la família i incloure-la en la intervenció global de fisioteràpia pediàtrica.
- Adquirir les eines necessàries per fer una bona valoració funcional de l'infant.
- Saber planificar i executar adequadament un tractament de fisioteràpia pediàtrica.
- Adquirir interès per la recerca.

- Obtenir una visió reflexiva i crítica en l'abordatge de la fisioteràpia pediàtrica.

Objectius específics:

- Conèixer les bases teòriques del desenvolupament de l'infant i entendre els canvis fisiològics i estructurals que es produeixen durant el seu creixement.
- Saber identificar els trastorns funcionals dels diferents perfils pediàtrics i les necessitats familiars.
- Conèixer les principals eines de valoració i les intervencions de fisioteràpia pediàtrica validades científicament.
- Saber prescriure els productes de suport més adequats per a cada infant i família.
- Saber gestionar la informació científica per aplicar-la a la pràctica clínica diària i incentivar la recerca científica.
- Adquirir recursos comunicatius per relacionar-se amb els infants.
- Aprendre a motivar els infants amb propostes lúdiques, i poder motivar personalitzant la intervenció i el joc.

Sortides professionals

Les sortides professionals del fisioterapeuta pediàtric són àmplies i inclouen diversos àmbits:

- L'hospitalari, intervenint en unitats i serveis pediàtrics específics.
- L'educatiu, a l'escola ordinària o d'educació especial, o formant part d'equips d'assessorament psicopedagògic (EAP).
- El d'atenció precoç, formant part d'un CDIAP.
- El domiciliari.
- El privat, en centres de fisioteràpia pediàtrica privats.

A qui s' adreça

A fisioterapeutes diplomats o graduats interessats a especialitzar-se en l'àmbit de la pediatria.

Requisits d'admissió

Tenir el diploma o el grau en Fisioteràpia.

Pla d'estudis

1. Interaccions i relacions interpersonals

1.1 Fisioteràpia i família

- 1.1.1 Què és la família?
- 1.1.2 Model d'atenció familiar
- 1.1.3 Qualitat de vida familiar
- 1.1.4 Els germans, els familiars i la fisioteràpia
- 1.1.5 L'autogestió emocional del fisioterapeuta pediàtric

2. Funció mental, funció sensorial i comunicació

2.1 Fisioteràpia i relació amb l'infant

- 2.1.1 La conducta
- 2.1.2 La comunicació
- 2.1.3 El dèficit visual
- 2.1.4 El dèficit auditiu
- 2.1.5 L'estimulació basal
- 2.1.6 La psicomotricitat

3. Funció neuromuscular i mobilitat

3.1 Fisioteràpia, neurologia i control motor

- 3.1.1 Neurofisiologia del control motor

- 3.1.2 El joc i l'aprenentatge motor
- 3.1.3 Motoneurona superior i inferior
- 3.1.4 Neonatologia i valoració del lactant
- 3.1.5 Programa d'avaluació i cures individualitzades del desenvolupament del nou-nat (NIDCAP)
- 3.1.6 Fisioteràpia en unitats de cures intensives neonatals (UCIN)

3.2 Fisioteràpia i motricitat global

- 3.2.1 Sedestació
- 3.2.2 Bipedestació
- 3.2.3 Marxa

3.3 Fisioteràpia i motricitat fina

- 3.3.1 Extremitat superior i manipulació
-

4. Funció digestiva

4.1 Fisioteràpia i alimentació

- 4.1.1 Trastorns de l'alimentació
 - 4.1.2 Trànsit intestinal
 - 4.1.3 Còlic del lactant
-

5. Funció cardiorespiratòria

5.1 Fisioteràpia i exercici físic

- 5.1.1 Activitat física i esport adaptat

5.2 Fisioteràpia i respiració

6. Entorns adaptats

6.1 Fisioteràpia i entorn

- 6.1.1 Barreres arquitectòniques
- 6.1.2 Habitatge adaptat

6.2 Fisioteràpia, joguines i ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per a les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC)

- 6.2.1 Tecnologia oberta i fisioteràpia?
 - 6.2.2 Espais accessibles
 - 6.2.3 Ús de les TIC per a l'aprenentatge i el coneixement
-

7. Pràctiques en empreses o institucions

Realització de 44 hores (2 ECTS) presencials de pràctiques externes en diferents àmbits assistencials de la fisioteràpia pediàtrica.

Adquirir coneixements específics de la formació en fisioteràpia en pediatria en els àmbits de la salut, educació i socials en les diferents edats de la vida.

Titulació

Diploma d'Especialització en Fisioteràpia Pediàtrica per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Metodologia

El postgrau s'imparteix en format híbrid: en les classes en línia es presenten els continguts més teòrics i les classes presencials serveixen per practicar i assolir els coneixements més tècnics mitjançant activitats dirigides.

La metodologia docent de les classes combina:

- Sessions amb el grup classe
- Sessions amb grups reduïts
- Treball personal individual
- Tutories personalitzades
- Pràctiques en centres concertats
- Visualització i anàlisi de vídeos d'intervencions de fisioteràpia

Sistema d'avaluació

1. Avaluació continuada no presencial:

- 1.1 Presentació de treballs de reflexió sobre els continguts teòrics.
- 1.2 Presentació de treballs temàtics elaborats en grups petits sobre la bibliografia referenciada.

2. Avaluació de les pràctiques realitzades als centres col·laboradors:

- 2.1 Del treball realitzat i de l'avaluació del tutor o tutora de les pràctiques.

3. Avaluació de l'actitud, la participació i l'assistència mínima obligatòria del 80 % de les classes presencials i virtuals.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Sergi Nogués Orte

És graduat en Fisioteràpia per la Universitat Internacional de Catalunya (UIC), màster en Fisioteràpia Infantil per la Blanquerna - Universitat Ramon Llull i doctorand en Fisioteràpia. Exerceix com a fisioterapeuta al Centre d'Educació Especial Les Girafes Blaves de Nexè Fundació, coordina el departament de formació i recerca de Nexè Fundació i és docent en graus, postgraus i màsters de diverses universitats (Fundació Universitària del Bages, Blanquerna, UIC, Universitat de Barcelona i Escola Universitària Gimbernat).

Bernat Carles Serdà Ferrer

Diplomat en Fisioteràpia (UAB). Llicenciat en Educació Física, (UB). Especialista en Medicina de l'Esport (UB). Postgrau en dietètica i Nutrició (CAR). Doctor en Psicologia (UdG, 2009). Premi Extraordinari de Doctorat (2010). Línia de recerca en Qualitat de Vida i Malaltia Crònica. Membre del grup de recerca Salut i Atenció Sanitària. Els Projectes i línies d'investigació vigents relatius al disseny i implementació de programes de rehabilitació i exercici físic per la millora de la Qualitat de vida en les malalties cròniques com és el Càncer, l'Alzheimer i l'ictus. Ha publicat en nombroses revistes d'impacte internacional. Ha realitzat transferència del coneixement a més de 50 congressos internacionals. Ha realitzat estades a centres de recerca a l'hospital d'Ottawa Canadà, l'Hospital de Sidney Austràlia i a la Unitat Epidemiològica del Càncer Council Victoria de Melbourne. Ha portat a terme múltiples activitats formatives i clíniques a hospitals, universitats i centres docents.

Coordinació

Laura Crous Parcerisas

És graduada en Fisioteràpia per la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), postgraduada en Fisioteràpia Pediàtrica per la Universitat Europea Miguel de Cervantes i màster universitari en Investigació, Innovació i Transferència en Salut per la Universitat de Lleida. És fisioterapeuta i gerenta del centre sanitari Higia Salut Integral, i professora associada del grau en Fisioteràpia de la UVic-UCC.

Eva Giró Nieto

És diplomada en Fisioteràpia per la Blanquerna - Universitat Ramon Llull, postgraduada en Neurorehabilitació per l'Institut Guttmann i en Fisioteràpia Pediàtrica per l'Escola Universitària Gimbernat, i màster en Psicomotricitat Educativa i Terapèutica per la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Exerceix com a fisioterapeuta i psicomotricista a l'Escola d'Educació Especial Llevant de Badalona, i és professora associada del grau en Fisioteràpia de la UVic-UCC.

Professorat

Onia Alonso Ballester

És terapeuta ocupacional, assessora tècnica a Quvitec i professora col·laboradora a l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES).

Ester Aranda

És fisioterapeuta i psicomotricista especialitzada en pediatria, educadora de massatge infantil amb certificat internacional oficial per la International Association of Infant Massage (IAIM) i professora associada del grau en Fisioteràpia de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

Gemma Arca Díaz

És doctora en Pediatria per la Universitat Autònoma de Barcelona i màster en Neonatologia pel Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrit a la Universitat de Barcelona. És neonatòloga a la Maternitat (Hospital Clínic de Barcelona) i coordinadora del programa interdisciplinari de Neurologia Neonatal amb Nexe Fundació.

Laia Bardés Baraldés

És diplomada en Educació Social per la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull, tutora a Nexe Fundació i experta en infants amb autisme i pluridiscapacitat.

Elsa Bombín Casillas

És llicenciada en Pedagogia per la Universitat de Barcelona i postgraduada en Psicomotricitat per la Blanquerna - Universitat Ramon Llull. És docent de treball global en sales multisensorials i formadora d'estimulació basal per l'Associació Internacional de Basale Stimulation, així com tutora d'aula i assessora pedagògica d'estimulació basal al Centre d'Educació Especial Les Girafes Blaves de Nexe Fundació.

Yolanda Calle Del Campo

És terapeuta ocupacional del servei de Rehabilitació de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona. Treballa amb nounats, infants i adolescents amb dificultats en el desenvolupament, amb moments aguts, de fragilitat o greus, amb traumatisme cranioencefàlic, en processos oncològics i en espais de nounats.

Ricard Castro Prat

És diplomad en Fisioteràpia i doctorand en Fisioteràpia. És fisioterapeuta respiratori, professor del grau en Fisioteràpia de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya i investigador del grup de recerca Methodology, Methods, Models and Outcomes of Health and Social Sciences (M3O).

Laura Crous Parcerisas

És graduada en Fisioteràpia per la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), postgraduada en Fisioteràpia

Pediàtrica per la Universitat Europea Miguel de Cervantes i màster universitari en Investigació, Innovació i Transferència en Salut per la Universitat de Lleida. És fisioterapeuta i gerenta del centre sanitari Hígia Salut Integral, i professora associada del grau en Fisioteràpia de la UVic-UCC.

Eva Giró Nieto

És diplomada en Fisioteràpia per la Blanquerna - Universitat Ramon Llull, postgraduada en Neurorehabilitació per l'Institut Guttmann i en Fisioteràpia Pediàtrica per l'Escola Universitària Gimbernat, i màster en Psicomotricitat Educativa i Terapèutica per la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Exerceix com a fisioterapeuta i psicomotricista a l'Escola d'Educació Especial Llevant de Badalona, i és professora associada del grau en Fisioteràpia de la UVic-UCC.

Andrea López Erdozain

És graduada en Fisioteràpia per la Blanquerna - Universitat Ramon Llull, postgraduada en Fisioteràpia en Pediatria per la Universitat Internacional de Catalunya, màster en Fisioteràpia del Tòrax per l'Escola Universitària Gimbernat, i màster en Activitat Física Terapèutica per a Persones amb Patologia Crònica, Envel·liment o Discapacitat per la Blanquerna. És fisioterapeuta del Servei de Rehabilitació i Medicina Física de l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona i coordinadora de l'Escola Esportiva del mateix hospital.

Maite Mañosa Mas

És professora i psicomotricista. És llicenciada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona i en Psicologia per la Universitat Oberta de Catalunya. El 2007 va rebre la formació de Harvard sobre l'Escala per a l'Avaluació del Comportament Neonatal (NBAS). Des del 1987 forma part de l'Equip d'Atenció Primerenca del Centre de Recursos Educatius ONCE avaluant la visió funcional a la unitat de cures intensives neonatal dels hospitals de la Santa Creu i Sant Pau i de la Maternitat (Hospital Clínic de Barcelona).

Maria del Mar Martínez Ballesté

És diplomada en Infermeria per la Blanquerna - Universitat Ramon Llull (amb títol d'experta en Infermeria Escolar); diplomada en Teràpia Ocupacional per l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (centre adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona); tècnica d'Ortopèdia per la Universitat Internacional de La Rioja, i màster en Investigació en Ciències de la Infermeria per la Universitat Rovira i Virgili. Així mateix, és doctoranda en Infermeria.

És infermera pediàtrica de l'Hospital Sant Joan de Déu a Nexe Fundació; professora associada a l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa; docent al Campus Docent Sant Joan de Déu i del màster en Cures d'Infermeria en la Infància i l'Adolescència de la Universitat de Barcelona; docent de residents de primer any en centres d'educació especial, i docent del màster en Atenció Precoç de la Universitat Ramon Llull.

Mireia Marubens Riera

És diplomada en Magisteri d'Educació Especial-Logopèdia i Graduada en Magisteri d'Educació Infantil per Blanquerna – URL. Formada en Pedagogia Viva i respectuosa cap a l'infant, tutora al CEE Les Girafes Blaves, de Nexe Fundació, i Postgrau en “Disseny de Nous Espais Educatius” - Universitat Ramon Llull, Blanquerna.

Encarnació Mora López

És fisioterapeuta pediàtrica del Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç del Ripollès, especialista en psicomotricitat preventiva i terapèutica, i professora associada del màster en Intervenció Psicomotriu Terapèutica de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

Montse Morral Subirà

És llicenciada en Pedagogia Terapèutica i terapeuta d'atenció precoç al Centre de Recursos Educatius de la ONCE a Barcelona.

Sergi Nogués Orte

És graduat en Fisioteràpia per la Universitat Internacional de Catalunya (UIC), màster en Fisioteràpia Infantil per la Blanquerna - Universitat Ramon Llull i doctorand en Fisioteràpia. Exerceix com a fisioterapeuta al Centre d'Educació Especial Les Girafes Blaves de Nexe Fundació, coordina el departament de formació i recerca de Nexe Fundació i és docent en graus, postgraus i màsters

de diverses universitats (Fundació Universitària del Bages, Blanquerna, UIC, Universitat de Barcelona i Escola Universitària Gimbernat).

Francesc Octavio Mata

És fisioterapeuta, ortopeda clínic i ortoprotesista. És postgraduat en Biomecànica per la Universitat Politècnica de Catalunya i màster en Traumatologia per l'Escola Institut de Massatge Terapèutic (Inmaster). És professor del postgrau en Fisioteràpia Pediàtrica de la Universitat de Lisboa; del màster en Fisioteràpia Pediàtrica de la Universitat CEU San Pablo (Madrid); de l'assignatura de Fisioteràpia a la Universitat Francisco de Vitoria (Madrid), i del curs d'especialització en sedestació avançada del Centre d'Estudis Sanitaris i Socials SÍRIUS VIC de la Universitat de Vic. Dirigeix Impronta Ortopedia Madrid.

Alicia Ortas Santolaria

És diplomada en Fisioteràpia per l'Escola Universitària Gimbernat i màster en Intervenció Psicomotriu Terapèutica per la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Exerceix com a fisioterapeuta pediàtrica a l'Escola d'Educació Especial L'Estel de Vic i és professora associada dels graus en Fisioteràpia i en Teràpia Ocupacional de la UVic-UCC.

Marta Pinya Pascual

És graduada en Treball Social per la Facultat d'Educació Social i Treball Social de la Fundació Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull, postgraduada en Intervenció en Atenció Primerenca: Primera Infància i Família per l'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona i l'Escola Itinera, i màster en Coaching Integral per l'Institut Superior de Coaching. És especialista en tècniques de *coaching* per l'Institut Superior de Coaching i està cursant Intervenció Familiar Sistèmica al Centre de Teràpia Familiar i de Parella KINE. És professora de l'Institut de Formació de la Fundació Pere Tarrés.

Gemma Puigfel Dalmau

És diplomada en Logopèdia per la Universitat Autònoma de Barcelona i màster en Atenció Precoç per l'Institut Superior d'Estudis Psicològics. Té experiència clínica en alteracions de la comunicació i l'alimentació en edat pediàtrica. És logopeda al Centre d'Educació Especial Les Girafes Blaves de Nexe Fundació.

Tirma Ribera Vilella

És llicenciada en Psicologia Clínica i terapeuta d'atenció precoç al Centre de Recursos Educatius de la ONCE a Barcelona.

Tomàs Sadurní Aldabas

És doctor en Psicologia, especialista en desenvolupament infantil i psicomotricitat. Exerceix al Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç del Ripollès. És professor associat del grau en Psicologia de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya i cocoordinador del màster en Intervenció Psicomotriu Terapèutica.

Roberto Salvador Rabasco

És postgraduat en Neurorehabilitació. És terapeuta ocupacional i director tècnic de Quvitec, responsable de l'Àrea d'Accessibilitat, coordinador de recursos humans i tècnic especialista a l'Àrea de Formació. També és formador nacional de Handicare-SystemRomedic.

Erika Sánchez Ortiz

És infermera al Servei de Neonatologia de l'Institut de Ginecologia, Obstetrícia i Neonatologia de la Maternitat (Hospital Clínic de Barcelona). Ha cursat el màster oficial en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria de la Universitat de Barcelona i els postgraus en Perfeccionament en Infermeria Infantil i en Actualització en Cures Intensives a Infants i Adolescents per l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital Sant Joan de Déu.

Carlos Serrano Fortes

És enginyer tècnic en Telecomunicacions de BJ Adaptaciones i màster en Administració i Direcció d'Empreses.

Carles Maria Sobreperè Profitós

És diplomat en Logopèdia i en Magisteri d'Educació Especial per la Blanquerna - Universitat Ramon Llull. Exerceix com a logopeda al Centre de Recursos Educatius per a Deficients Auditius (CREDA), centre referent de l'atenció a l'alumnat amb sordesa, del qual és membre de l'equip directiu.

Sara Torrents Nieto

És mestra d'educació especial i logopeda al Centre d'Educació Especial Les Girafes Blaves de Nexe Fundació.

Alba Uri Ventura

És graduada en Mestra d'Educació Primària amb menció en l'Atenció a la Diversitat - Universitat de Barcelona. Tècnica superior en Integració Social i en Atenció Sociosanitària. Formada en Reggio Emilia i tutora al CEE Les Girafes Blaves, de Nexe Fundació.

Andrea Vallès Sasot

És graduada en Logopèdia i postgraduada en Pràctica Avançada en Lactància Materna per la Blanquerna - Universitat Ramon Llull; màster en Necessitats Educatives Especials per la Universitat Internacional de València; màster en Motricitat Orofacial per la Fundació Universitària del Bages i l'Institut EPAP (Portugal), i graduada superior en Interpretació de Llengua de Signes i Guia de Persones Sordcegues pel centre de formació professional CEIR-ARCO. És logopeda especialitzada en atenció precoç i professora associada a la Universitat Oberta de Catalunya.

Jordi Ventura Medina

És graduat en Fisioteràpia i màster en Fisioteràpia Infantil per la Blanquerna - Universitat Ramon Llull, i doctorand en Fisioteràpia. Exerceix com a fisioterapeuta a l'Hospital Sant Joan de Déu i dirigeix el Centre d'Atenció Especialitzada de Nexe Fundació.

Neus Vico Guirao

És mestra d'educació especial a l'Escola d'Educació Especial Llevant, i coordinadora i professora del postgrau en Autisme: Diagnòstic i Intervenció de la Universitat de Barcelona. Així mateix, és reeducadora terapèutica amb infants amb autisme i trastorns del neurodesenvolupament greus al Centre Clínic Badalona, i formadora a aprènonline.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Nexe Fundació



Fisioteràpia Pediàtrica

Inici curs: 20/10/2023

Data darrera sessió presencial: 09/06/2024

Fi curs: 09/06/2024

Data tancament acta avaluació: 21/06/2024

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	27/06/2023	19:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
20/10/2023	Presencial			15:00	20:00
21/10/2023	Presencial	09:00	14:00	15:00	20:00
22/10/2023	Presencial	09:00	14:00		
3/11/2023	En línia			15:00	20:00
4/11/2023	En línia	09:00	13:00	15:00	18:00
5/11/2023	En línia	09:00	14:00		
17/11/2023	Presencial			16:00	19:00
18/11/2023	Presencial	09:00	14:00	15:00	20:00
19/11/2023	Presencial	09:00	13:00		
1/12/2023	En línia			15:00	20:00
2/12/2023	En línia	09:00	14:00	15:00	18:00
3/12/2023	En línia	09:00	12:00		
15/12/2023	Presencial			15:00	20:00
16/12/2023	Presencial	09:00	13:00	15:00	20:00
17/12/2023	Presencial	09:00	14:00		
12/1/2024	En línia			16:00	19:00
13/1/2024	En línia	9:00	14:00	16:00	19:00
14/1/2024	En línia	09:00	12:00		
26/1/2024	Presencial			15:00	19:00
27/1/2024	Presencial	09:00	13:00	15:00	18:00
16/2/2024	Presencial			15:00	20:00
17/2/2024	Presencial	09:00	14:00	15:00	20:00
18/2/2024	Presencial	09:00	14:00		
8/3/2024	En línia			15:00	20:00
9/3/2024	En línia	09:00	14:00	15:00	20:00
10/3/2024	En línia	09:00	14:00		
22/3/2024	Presencial			15:00	20:00
23/3/2024	Presencial	09:00	14:00	15:00	19:00
24/3/2024	Presencial	09:00	12:00		
12/4/2024	Presencial			15:00	20:00
13/4/2024	Presencial	09:00	14:00	15:00	20:00
14/4/2024	Presencial	09:00	14:00		
10/5/2024	Presencial			16:00	20:00
11/5/2024	Presencial	09:00	14:00	15:00	20:00
12/5/2024	Presencial	09:00	12:00		
7/6/2024	Presencial			16:00	19:00
8/6/2024	Presencial	09:00	14:00	15:00	20:00
9/6/2024	Presencial	09:00	12:00		

