

Joc Terapèutic i Eines Pràctiques d'Intervenció Psicològica amb Infància i Família

1a Edició

Codi: 23X063

Tipologia: Diploma d'expert (postgrau)

Crèdits: 21.00

Idioma: Català

Data d'inici: 30/09/2023

Data de finalització: 15/06/2024

Horari: Dissabte, de 9 a 14 h (1 o 2 vegades al mes). Dates: 30 de setembre; 7 i 28 d'octubre; 11 i 25 de novembre; 16 de desembre de 2023. 20 i 27 de gener; 17 de febrer; 2 i 16 de març; 20 i 27 d'abril; 11 i 18 de maig; 8 i 15 de juny de 2024.

Lloc de realització: Al Col·legi de Psicologia de Barcelona (ubicat a C/ Rocafort n° 129).

Places: 17

Preus i descomptes

Preu: 1.775 €

5% de descompte per alumnes i exalumnes de la Universitat de Girona.

1.686,25€ (355 € preinscripció + 1.331,25 € Matrícula)

5% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF (Excepte si forma part de la mateixa estructura modular).

1.686,25€ (355 € preinscripció + 1.331,25 € Matrícula)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda.

1.686,25€ (355 € preinscripció + 1.331,25 € Matrícula)

5% de descompte per persones en situació d'atur en el moment de la matrícula.

1.686,25€ (355 € preinscripció + 1.331,25 € Matrícula)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.

1.686,25€ (355 € preinscripció + 1.331,25 € Matrícula)

10% de descompte per empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

1.597,50€ (355 € preinscripció + 1.242,50 € Matrícula)

15% de descompte per empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

1.508,75€ (355 € preinscripció + 1.153,75 € Matrícula)

10% de descompte per personal de la UdG (PDI i PAS).

1.597,50€ (355 € preinscripció + 1.242,50 € Matrícula)

10% de descompte per col·legiats al Col·legi de Psicòlegs de Catalunya.
1.597,50€ (355 € preinscripció + 1.242,50 € Matrícula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	14/06/2023	19:30	ONLINE per videoconferència amb el programa Zoom fent clic aquí
Sessió informativa 2	22/06/2023	19:00	ONLINE per videoconferència amb el programa Zoom fent clic aquí

Raons per fer el curs

Raons per fer el curs

- Aquesta formació permet comprendre quines eines de joc terapèutic i de gestió emocional són més adequades per tractar cada perfil de pacient, i com aplicar-les.
- S'adquireixen coneixements concrets i complets, tot integrant moltes tècniques complementàries que poden enriquir la pràctica professional dels psicòlegs infantils que intervenen en els diferents camps de la psicologia (clínica, social, educativa, etc.).
- El contingut té en compte no només la intervenció en perfils de base, sinó que també prepara per intervenir en **situacions que sovint poden resultar complexes**, promovent que qualsevol terapeuta infantil o familiar adquireixi seguretat en la seva praxi professional.
- La **vessant pràctica** de la formació permet no només veure directament l'interès de cada tècnica presentada, sinó també aprofundir-hi d'una forma dinàmica per comprendre quins aspectes concrets s'han de tenir en compte quan s'intervé en infància i família, i permet integrar les tècniques de forma ràpida per poder aplicar-les amb seguretat en la pràctica professional.

El Joc Terapèutic: un món d'estratègies d'intervenció.

Presentació

Presentació

Aquest postgrau permet adquirir **un gran ventall de tècniques terapèutiques imprescindibles per intervenir** amb infants i adolescents, com ara el joc simbòlic, el joc amb consignes, la tècnica de la caixa de sorra, el Play genograma o el psicodrama, així com moltes altres tècniques pràctiques i dinàmiques per a la gestió emocional i per tractar bloquejos: el genograma animal, la xarxa relacional, les relaxacions dinàmiques, l'*eye movement desensitization and reprocessing* (EMDR), el model de sistemes de la família interna (IFS, per l'anglès *internal family systems*), la teràpia breu estratègica, etc.

Al llarg de la formació, doncs, es tracten tant tècniques que es poden aplicar a la majoria de casos terapèutics com una selecció de **recursos dinàmics més concrets, per abordar certes problemàtiques recurrents** que requereixen intervencions més específiques: situacions de trauma o de dol; famílies de pares separats; sospita de maltractament; violència de gènere; autolesions; famílies multiproblemàtiques; tractament de les dificultats en el son, o infants amb perfils específics (altes capacitats, hiperactivitat, dificultats en la identitat sexual, etc.).

La finalitat de la formació és **proporcionar als professionals els coneixements de base per aplicar aquestes tècniques d'intervenció** tant en els àmbits clínic, social i educatiu com en el jurídic. L'enfocament terapèutic permet un enriquiment integratiu, ja que es faciliten metodologies provinents de diversos enfocaments terapèutics (sistèmic, gestalt, psicoanalític, cognitivoconductual, etc.).

Es faciliten protocols i materials pedagògics que resulten de gran ajuda quan s'intervé amb infants i adolescents. I s'expliquen,

igualment, recursos per poder gestionar aquelles situacions complexes que poden aparèixer quan s'intervé amb infants o adolescents o amb pares i mares, per saber actuar en cada cas d'una forma adequada, fet clau per a una bona praxi en psicologia infantil.

Objectius

- Aprendre a utilitzar les diverses variants del joc terapèutic com a metodologia per comprendre les necessitats dels pacients i com a eina terapèutica per desbloquejar situacions de malestar d'una forma eficaç i plaent.
- Descobrir eines que permeten als infants i adolescents, independentment del seu perfil, gestionar millor les seves emocions (tristesa, por, agressivitat, manca d'autoestima, etc.).
- Aprendre a aplicar diferents tècniques específiques per ajudar infants i llurs famílies a tractar l'ansietat, els problemes de comportament, les dificultats relacionals, els bloquejos i traumes, i situacions de separació i dol.
- Adquirir les bases per facilitar orientacions a pares i mares, tant amb un acompanyament individual com mitjançant tallers de parentalitat en grup.
- Adquirir les bases per intervenir amb tots els membres d'una família, tot comprnent les tècniques clau per desbloquejar els malestans principals.

Sortides professionals

- Professional en un centre de psicologia.
- Professional autònom en psicologia infantil, psicopedagogia o intervenció en àmbits educatius, i en àmbits vinculats a la psicologia clínica i la psicologia social.

A qui s' adreça

A professionals de la psicologia o la psicopedagogia que estiguin treballant en l'àmbit de la infància, l'adolescència o la família, o que estiguin interessats a especialitzar-se en aquest àmbit.

Requisits d'admissió

- Grau o llicenciatura en Psicologia o Psicopedagogia i/o Màster o Postgrau en Psicoteràpia.

Pla d'estudis

Bases per a la intervenció amb infants i adolescents

- El rol del terapeuta i les bases per a la intervenció amb infants
- Procés terapèutic i primeres entrevistes
- Estructura de les sessions
- Classificació dels tipus de joc
- Tècniques psicoterapèutiques específiques: acomodació, exploració, intervenció i tancament

El joc de sorra (sandplay therapy) i el joc simbòlic

- Funcionament del joc simbòlic
- Interès dels diferents materials que es poden utilitzar
- Lectura del joc simbòlic a través d'objectes
- Fonaments de la tècnica de la caixa de sorra
- Aplicacions i procediment
- L'ús de miniatures en els processos terapèutics
- Lectura de les diferents projeccions realitzades per l'infant

El joc terapèutic dirigit

- Jocs de confiança
- Jocs de seguretat profunda

- Jocs sensorials
 - Jocs de construcció i destrucció
 - Jocs de moviment i expressió corporal
 - Psicodrama
-

Eines per a la gestió de les emocions

- Tècniques de gestió emocional
 - Tècniques dinàmiques d'enfocament (*focusing*) i respiració
 - El trauma infantil: dessensibilització i reprocessament
 - Eines pràctiques per detectar i tractar el trauma
-

Intervencions en situacions específiques

- Recursos per gestionar situacions de sospita de maltractament infantil
 - Bases per a la intervenció en situacions de maltractament i de violència domèstica
 - Recursos per gestionar situacions de ruptura familiar
 - Bones praxis en la intervenció clínica i pericial en situacions de separació
 - Prevenció i actuació en situacions d'ideació suïcida
 - Característiques de perfils específics: hiperactivitat, altes capacitats intel·lectuals, hipersensibilitat
 - Especificitats de la intervenció amb adolescents
-

Acompanyament dels progenitors

- Tallers de parentalitat
 - Tècniques pràctiques per a intervencions familiars
 - El model de sistemes de família interna
 - L'acompanyament a les famílies en processos de pèrdua i dol
-

Pràctiques en empreses i institucions o treball final de postgrau

- Pràctiques o treball final (l'estudiant pot desenvolupar un dels temes tractats al llarg del curs)
-

Titulació

Diploma d'Expert en Joc Terapèutic i Eines Pràctiques d'Intervenció Psicològica amb Infància i Família per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol de la UdG

Metodologia

Cada contingut teòric s'exposa de forma dinàmica: s'exemplifiquen les dinàmiques (jocs de rol, demostració de les tècniques, etc.), s'exposen casos pràctics o es fan servir suports visuals (vídeos i fotos).

Sistema avaluació

En la valoració global es té en compte:

1. Avaluació continuada: es té en compte l'assistència a classe (cal assistir a un mínim del 80 % de les hores presencials del curs) i la

participació.

2. Avaluació final: cal elaborar un treball final que il·lustri els coneixements adquirits, o bé s'han de fer pràctiques en algun centre o institució i presentar-ne el corresponent feedback per escrit.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Núria Casanovas Puigví

Psicòloga especialista en infància i família, i psicòloga general sanitària, amb acreditació d'expertesa en intervenció social. És també experta en interpretació dels dibuixos, tècniques de relaxació i visualització terapèutiques, i joc terapèutic; practicant d'*eye movement desensitization and reprocessing* (EMDR), i especialista en acompanyament en dol infantil (ruptures familiars, pèrdua d'éssers estimats, adopcions, etc.). És formadora de professionals de la psicologia i de l'educació a Espanya i França des de fa disset anys; supervisora de psicòlegs; especialista en supervisió d'equips pedagògics de la línia Montessori i de noves pedagogies; cofundadora de l'Institut Ayana (de formació continuada per a terapeutes), amb seu a París; vicepresidenta de la Junta d'Intervenció Social del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya; membre del comitè avaluador de les acreditacions d'expertesa en psicologia social, i responsable del programa d'educació emocional per a infants en situació de vulnerabilitat i risc d'exclusió social a l'Escola La Farga de Salt.

Mònica Cunill Olivas

Doctora en Psicologia per la Universitat de Girona (UdG) i postgraduada en Estratègies d'Avaluació i Tècniques d'Intervenció en Psicologia de la Salut. És docent i investigadora a la mateixa UdG, i autora de nombrosos articles —publicats en revistes nacionals i internacionals— i dels llibres *Rituales de despedida y conmemoración. La celebración de una vida: su función preventiva en el proceso de duelo* (Alfinlibros) i *Nadie me entiende* (Ediciones Luciérnaga). Té una àmplia experiència en acompanyament terapèutic en dol i atenció a famílies en contextos de crisi. Durant cinc anys va ser la responsable de la Unitat d'Atenció Psicològica en Emergències de l'Ajuntament de Lloret de Mar. És la directora i docent dels postgraus en Intel·ligència Emocional i en Intervenció en Processos de Pèrdua, Dol i Crisi de la Fundació UdG: Innovació i Formació, i la directora pedagògica del projecte d'àmbit internacional VEIE (www.veie.cat). Així mateix, ha participat en diversos programes de televisió i ràdio (RTVE, 8TV, *Maneres de viure*, etc.).

Coordinació

Professorat

Roser Batalla Serra

Especialista en psicologia clínica, llicenciada per la Universitat de Barcelona i postgraduada en Teràpia Cognitiva Conductual a Tübingen (Alemanya). S'ha format en programació neurolingüística (PNL); teràpia breu estratègica; *brainspotting*; *eye movement desensitization and reprocessing* (EMDR); tècniques d'integració cerebral; teràpia de moviments rítmics; dol i atenció en urgències, emergències i catàstrofes; sistemes de la família interna (IFS), i kinebiomagnetisme. Ha fet cursos del mètode BAPNE (biomecànica, anatomia, psicologia, neurociència i etnomusicologia), de disciplina positiva i de Theraplay.

Manel Carrera Gutiérrez

Llicenciat en Psicologia per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), amb especialització en Psicologia Clínica i Social (2008), i diplomad en Traumateràpia Infantojuvenil Sistèmica (2009) per l'IFIV (institut de Barcelona de formació i recerca-acció sobre les

conseqüències de la violència i la promoció de la resiliència). És psicòleg general sanitari habilitat (col·legiat número 17.276) i psicoterapeuta. Així mateix, és formador expert en la tècnica de la caixa de sorra (*sandplay therapy*); formador i ponent per a alumnes, famílies i professionals (en centres educatius i col·legis professionals), i també tutor de Pràcticum del grau en Psicologia de la UOC. És expert en violència de gènere, maltractament infantil, vincle afectiu i acompanyament parental. És coautor del conte infantil i guia parental *El pare i la mare se separen: comença una nova vida*, i cofundador del servei psicoterapèutic SocArrel Psicologia a Palafrugell.

Núria Casanovas Puigví

Psicòloga especialista en infància i família, i psicòloga general sanitària, amb acreditació d'expertesa en intervenció social. És també experta en interpretació dels dibuixos, tècniques de relaxació i visualització terapèutiques, i joc terapèutic; practicant d'*eye movement desensitization and reprocessing* (EMDR), i especialista en acompanyament en dol infantil (ruptures familiars, pèrdua d'éssers estimats, adopcions, etc.). És formadora de professionals de la psicologia i de l'educació a Espanya i França des de fa disset anys; supervisora de psicòlegs; especialista en supervisió d'equips pedagògics de la línia Montessori i de noves pedagogies; cofundadora de l'Institut Ayana (de formació continuada per a terapeutes), amb seu a París; vicepresidenta de la Junta d'Intervenció Social del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya; membre del comitè avaluador de les acreditacions d'expertesa en psicologia social, i responsable del programa d'educació emocional per a infants en situació de vulnerabilitat i risc d'exclusió social a l'Escola La Farga de Salt.

Mònica Cunill Olivas

Doctora en Psicologia per la Universitat de Girona (UdG) i postgraduada en Estratègies d'Avaluació i Tècniques d'Intervenció en Psicologia de la Salut. És docent i investigadora a la mateixa UdG, i autora de nombrosos articles —publicats en revistes nacionals i internacionals— i dels llibres *Rituales de despedida y conmemoración. La celebración de una vida: su función preventiva en el proceso de duelo* (Alfinlibros) i *Nadie me entiende* (Ediciones Luciérnaga). Té una àmplia experiència en acompanyament terapèutic en dol i atenció a famílies en contextos de crisi. Durant cinc anys va ser la responsable de la Unitat d'Atenció Psicològica en Emergències de l'Ajuntament de Lloret de Mar. És la directora i docent dels postgraus en Intel·ligència Emocional i en Intervenció en Processos de Pèrdua, Dol i Crisi de la Fundació UdG: Innovació i Formació, i la directora pedagògica del projecte d'àmbit internacional VEIE (www.veie.cat). Així mateix, ha participat en diversos programes de televisió i ràdio (RTVE, 8TV, *Maneres de viure*, etc.).

Clara Linares Alegret

Psicòloga i terapeuta familiar sistèmica per l'Escola de Teràpia Familiar Sant Pau (Barcelona). També s'ha format en teràpia EMDR, mentalització i cercle de seguretat. Ha desenvolupat la seva pràctica professional com a psicòloga infantojuvenil en diversos contextos. Des del 2017 treballa com a psicòloga d'infància i adolescència al Servei d'Atenció, Recuperació i Acol·lida (SARA) de l'Ajuntament de Barcelona atenent infants, adolescents i les seves mares que han viscut violència masclista a la família. Prèviament, havia treballat durant dotze anys al Centre de Salut Mental Infantojuvenil de Rubí. Ha estat durant anys professora associada a la Facultat de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona i actualment és supervisora docent a l'Escola de Teràpia Familiar Sant Pau.

Olga Piazuolo Ferrer

Llicenciada en psicologia. Psicòloga Sanitària. Psicoterapeuta Europea. Psicomotricista. Formació en psicodrama i especialista en dinàmiques de grup. És professora a nivell nacional i internacional en temes de psicomotricitat i educació. És cap de la Secció d'Educativa del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya. Més de trenta anys d'experiència en educació, educació especial i salut mental.

Eva Sala Berga

Màster en Psicologia Clínica, Legal i Forense per la Universitat Complutense de Madrid, postgraduada en Resolució de Conflictes i Mediació Familiar Sistèmica per la Universitat de Girona i Diploma d'Estudis Avançats amb la recerca «El rebuig filial: variables intervinents». És psicòloga general sanitària (col·legiada número 11.331), mediadora familiar, especialitzada en coordinació de parentalitat i experta en psicologia forense, acreditada pel Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya i adscrita al torn d'intervenció professional del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya als jutjats de Girona. Entre els anys 2002 i 2012 va ser psicòloga de l'Equip d'Assessorament Tècnic en l'Àmbit de Família dels Jutjats de Girona. És professora en diversos cursos, postgraus i màsters en psicologia jurídica, i des del 2003 exerceix la pràctica privada. És coautora de les recerques *Entrevistant infants preescolars víctimes d'abús sexual i/o maltractament familiar* i *Criteris d'avaluació de la credibilitat en les denúncies de violència de gènere*, subvencionades pel Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada.

Arianne Serrat Navarro

Mestra d'educació infantil, pedagogia terapèutica i psicomotricista educativa i teràpia psicomotriu. Actualment, sóc directora pedagògica de l'Escola Solc de Barcelona i docent a infantil i primària. També sóc formadora de cursos d'innovació educativa, aprenentatge amb sentit del Cesire, l'àmbit de la psicomotricitat i assessorament a les escoles.

Naielli Silva

Llicenciada en Psicologia Clínica (1998) per la Universitat Anàhuac i màster en Psicoteràpia Psicoanalítica per la Universitat Intercontinental, especialitzada en Psicoanàlisi d'Infants per la Universitat de Ciències Empresarials i Socials de Buenos Aires. És especialista i formadora en maltractament infantojuvenil per l'Associació Catalana per la Infància Maltractada, i està en procés de certificació com a supervisora de la tècnica de videointervenció terapèutica del Dr. Downing. Des del 2010 treballa a la Fundació Ferran Angulo com a psicòloga i psicoterapeuta de la Unitat Clínica, amb infants, adolescents i adults, i com a responsable de campanyes de sensibilització i formació sobre maltractament infantil i adolescent. Així mateix, des del 2015 coordina l'equip d'admissions i derivacions de la Psicoxarxa Solidària del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya, i des del 2021 treballa per a l'Ajuntament de Barcelona, a Nou Barris, com a psicòloga moderadora de grups de suport a la ciutadania dins del pla de xoc per a la salut mental (COVID-19). Anteriorment havia treballat a la Fundació La Marató de TV3 (2020-2021) com a psicòloga sanitària divulgadora, impartint xerrades sobre la COVID-19 i la salut mental en centres escolars; a l'Hospital Sant Joan de Déu (2015-2017), com a psicòloga de preescolar a la Unitat Funcional d'Abusos a Menors, i a l'Hospital de Pediatria "Prof. Dr. Juan P. Garrahan" de Buenos Aires (2014-2016), com a psicòloga especialista en psicoprofilaxi quirúrgica, amb treball individual i grupal amb infants i famílies en processos quirúrgics i de malalties cròniques, i treball de dol amb infants i adolescents.

Mònica Torres

Psicòloga general sanitària, certificada en la tècnica de videointervenció terapèutica per la Fundació Ferran Angulo, i formada en narratius del vincle (*attachment*) i intervenció en els trastorns de salut mental en els infants i els seus pares. És psicòloga psicoterapeuta a la Unitat Clínica de la Fundació Ferran Angulo (diagnòstic; psicoteràpia; trastorns del desenvolupament psicoemocional d'infants de 0 a 5 anys; assistència al maltractament i l'abús sexual, i trastorns de l'aprenentatge i d'adaptació a l'aula); coordinadora de la Unitat Docent de la mateixa fundació (formació continuada en temes de salut mental, psicopatologia i abordatges psicoterapèutics de la població infantil, adolescent i adulta); docent al màster en Formació Bàsica Sistèmica i Teoria del Vincle de Nectunt; psicòloga de l'equip de diagnòstic, intervenció de salut professional en organitzacions a Menta - Salut Professional y Organizacional, i psicòloga col·laboradora experta en maltractament en diversos projectes de prevenció, detecció i intervenció en el maltractament infantil i adolescent a l'Associació Catalana per la Infància Maltractada.

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats col·laboradores

Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya



Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Joc Terapèutic i Eines Pràctiques d'Intervenció Psicològica amb Infància i Família

Inici curs: 30/09/2023

Fi curs: 15/06/2024

Data tancament acta avaluació: 28/06/2024

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	14/06/2023	19:30	ONLINE per videoconferència amb el programa Zoom fent clic aquí
Sessió informativa 2	22/06/2023	19:00	ONLINE per videoconferència amb el programa Zoom fent clic aquí

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
30/9/2023	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
7/10/2023	Virtual	09:00	14:00		
28/10/2023	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
11/11/2023	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
25/11/2023	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
16/12/2023	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
20/1/2024	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
27/1/2024	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
17/2/2024	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
2/3/2024	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
16/3/2024	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
20/4/2024	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
27/4/2024	Virtual	09:00	14:00		
11/5/2024	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
18/5/2024	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
8/6/2024	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	09:00	14:00		
15/6/2024	COPC (Rocafort, 129 - Barcelona)	10:00	14:00		