

Psicodiagnòstic i Diferents Abordatges Psicoterapèutics. Noves Patologies d'Avui

5a Edició

Codi: 23S006

Tipologia: Diploma d'especialització (postgrau)

Crèdits: 30.00

Idioma: Català

Data d'inici: 21/10/2023

Data darrera sessió presencial: 13/07/2024

Data de finalització: 30/09/2024

Horari: Aquest curs es pot realitzar per videoconferència a través de la plataforma ZOOM, PRESENCIALMENT, o bé, ON LINE (per les persones que no puguin assistir presencialment ni puguin accedir via zoom en les dates i hores previstes, podran sol·licitar la gravació i tindran un termini d'una setmana per veure-la). 1 dissabte al mes, de 10 a 19.30 h

Lloc de realització: A la Seu de l'ACPP, Pl. Bonanova, 11, entresòl 2a (Barcelona), o bé, per videoconferències a través de la plataforma ZOOM.

Places: 16

Preus i descomptes

Preu: 2.215 €

5% de descompte per alumnes i exalumnes de la Universitat de Girona.

2.104,25€ (445 € preinscripció + 1.659,25 € Matrícula)

5% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF (Excepte si forma part de la mateixa estructura modular).

2.104,25€ (445 € preinscripció + 1.659,25 € Matrícula)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda.

2.104,25€ (445 € preinscripció + 1.659,25 € Matrícula)

5% de descompte per persones en situació d'atur en el moment de la matrícula.

2.104,25€ (445 € preinscripció + 1.659,25 € Matrícula)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.

2.104,25€ (445 € preinscripció + 1.659,25 € Matrícula)

10% de descompte per empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

1.993,50€ (445 € preinscripció + 1.548,50 € Matrícula)

15% de descompte per empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

1.882,75€ (445 € preinscripció + 1.437,75 € Matrícula)

10% de descompte per personal de la UdG (PDI i PAS).
1.993,50€ (445 € preinscripció + 1.548,50 € Matrícula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	13/07/2023	12:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí
Sessió informativa 2	15/09/2023	12:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí

Pràctiques externes

Aquest curs té pràctiques curriculars.

Presentació

L'ACPP, Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica, fundada l'any 1986, és un col·lectiu constituït per psicoterapeutes d'orientació psicoanalítica amb una extensa formació i experiència clínica que treballen en els diversos àmbits de la salut mental, tant en el camp privat com en el públic.

Els objectius primordials de l'ACPP són:

- Desenvolupar diferents espais d'intercanvi teòric i clínic
- Facilitar la formació continua als professionals de la salut mental
- Potenciar la identitat del psicoterapeuta
- Aprofundir en el procés psicoterapèutic i en les diferents tècniques per fer que la psicoteràpia arribi a un sector més ampli de la població
- Desenvolupar un programa de formació de psicoterapeutes
- Proporcionar formació a professionals d'equips interdisciplinaris relacionats amb la salut
- Estimular i potenciar la recerca en la psicoteràpia i les seves aplicacions

L'ACPP pertany a la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas), que reuneix associacions de psicoterapeutes que desenvolupen llur tasca dins l'Estat espanyol amb una formació i experiència acreditades que els permeten desenvolupar una bona pràctica professional.

La FEAP està integrada a l'EAP (European Association of Psychotherapists), amb seu a Brussel·les.

El nivell acadèmic correspon als estudis de postgrau universitaris.

Objectius

- Donar a conèixer els elements bàsics del pensament psicoanalític i de la tècnica en les entrevistes de psicoteràpia per tal d'iniciar-se en el treball de diagnòstic psicodinàmic.
- Assolir els coneixements evolutius segons les diferents teories psicoanalítiques i la seva relació amb les diverses patologies clíniques tant en nens i adolescents com en adults.
- Introduir-se en el coneixement de la tècnica de l'entrevista en psicoteràpia psicoanalítica en nens i adolescents, adults i grups.
- Poder supervisar el material d'observacions clíniques.

Sortides professionals

Tasques relacionades amb la salut mental; Capacita i dona eines per a una millor comprensió del funcionament mental de les persones i també ofereix instruments per tractar-les.

Tasques vinculades a malalties psicosomàtiques i la salut.

Pràctica del diagnòstic de nens, adolescents, adults i gent gran tant en l'àmbit públic com privat.

Iniciació a les intervencions psicoterapèutiques de línia psicodinàmica en nens, adolescents, adults i gent gran.

En aquest moment hi ha una demanda creixent, tant al sector públic com al privat, de psicoterapeutes que tinguin una formació acreditada.

A qui s' adreça

Als professionals que treballen en l'àmbit de la salut mental i psicosomàtica: metges, psicòlegs, treballadors socials i professionals interessats en conèixer el pensament psicoanalític i la psicoteràpia psicoanalítica.

Requisits d'admissió

- Titulació universitària en Medicina i Psicologia (en el cas dels llicenciats en Medicina i Psicologia el Màster pot formar part dels requisits necessaris per a l'acreditació de psicoterapeuta), Psicopedagogia, Treball Social, Educació Especial
- Persones que treballin en l'àmbit de la salut (hospitals) i de la salut mental.
- Professionals interessats en conèixer el pensament psicoanalític (licenciats en Filosofia, Sociologia, etc.).

Els alumnes que no siguin metges ni psicòlegs tenen dues opcions:

- Alguns alumnes podran realitzar pràctiques mitjançant les observacions realitzades en institucions.

Estructura modular

Psicoteràpia Psicoanalítica

Psicodiagnòstic i Diferents Abordatges Psicoterapèutics. Noves Patologies d'Avui

Aplicació Teòrico-Clínica de la Psicoteràpia Psicoanalítica Contemporània

Pla d'estudis

Psicoanàlisi contemporani generat per S.Freud. Nous models d'aplicació clínica

Conèixer el pensament psicoanalític contemporani generat per S. Freud. Adquirir els nous models d'observació, metodologia i aplicació clínica de les transformacions que han fet els autors actuals en desenvolupar la seva obra. Conèixer casos clínics de S. Freud i aprendre'n els conceptes teòrics i tècnics fonamentals. Aplicacions clíniques dels casos presentats pels mateixos alumnes o pel docent.

Tècnica de les entrevistes diagnòstiques en nens, adolescents i adults. Conceptes psicoanalítics

Adquirir coneixements sobre els diferents abordatges en les primeres entrevistes i diagnòstics tant en l'àmbit públic com privat. Estudiar els elements teòrics i tècnics que ens permetran elaborar un diagnòstic psicodinàmic.

Característiques biopsicosocials de cada període evolutiu. Psicopatologia més freqüent de cada etapa

Coneixement de cada període del desenvolupament de l'ésser humà. Psicopatologia més rellevant de cada una d'aquestes etapes. Saber fer un diagnòstic diferencial respecte el que és propi de cada etapa i les diverses patologies clíniques en la infància, l'adolescència, l'adulthood i la vellesa.

Introducció a la teoria psicoanalítica del vincle afectiu

D'una banda, introduir l'alumne a la teoria desenvolupada per John Bowlby, psiquiatra i psicoanalista britànic i, de l'altra, veure l'aplicació clínica que té aquesta teoria en relació amb els desordres afectius i la psicopatologia.

La teoria de l'aferrament (attachment), dins un marc psicoanalític, incorpora la perspectiva etològica, la cibernètica i la psicobiologia

del desenvolupament. Aquesta teoria ha rebut influències importants; des dels estudis de Mary Ainsworth sobre els patrons de vincle afectiu durant la infantesa i les competències maternes, passant per la contribució de Mary Main i Judith Solomon sobre el vincle desorganitzat i l'anàlisi del sistema del vincle afectiu a l'edat adulta, fins arribar a desenvolupar un cos d'estudis científics de la mà d'autors contemporanis tan significatius com Allan Shore, Collwyn Trevarthen, Peter Fonagy o Daniel Stern, entre d'altres. Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis del material presentat pels alumnes.

Supervisió d'entrevistes diagnòstiques, realitzada en grup

Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis sobre el material presentat pels alumnes i docents.

Optativa 2. Pràctiques externes II o Supervisions individuals del treball clínic II

Poder realitzar pràctiques de diagnòstic i psicoteràpia supervisades en institucions públiques concertades.

Titulació

Diploma d'Especialització en Psicodiagnòstic i Diferents Abordatges Psicoterapèutics. Noves Patologies d'Avui per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Nota: qui no disposi de títol universitari previ, tindrà dret a rebre, amb les mateixes condicions, un certificat d'assistència lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

- Classes presencials amb una part d'exposició teòrica per part del docent i una part d'exposicions i/o comentaris per part de l'alumne.
- Treballs individuals.
- Treballs en grup.
- Estudi personal.
- Tutoria individualitzada.
- Comunicació interactiva entre estudiants i professors a través d'Internet per tal de seguir el contingut de l'assignatura, entregar treballs, comentar-los, exposar dubtes.

Sistema avaluació

Hi ha diversos nivells d'avaluació:

- L'avaluació continuada a través de l'assistència a les classes presencials i participació a classe.
- La realització d'exercicis, resums o exposicions a classe de diversos temes.
- L'avaluació escrita al final de cada assignatura.
- L'avaluació del centre de pràctiques.
- 80% d'assistència obligatòria a les classes presencials.

La puntuació és: Apte o No apte.

Nota: per obtenir la qualificació d'apte/a al Diploma de Postgrau, caldrà haver assistit a un mínim del 80% de les sessions presencials i haver obtingut la qualificació d'apte/a al treball final de màster i a les pràctiques obligatòries.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Elizabeth Llorca Serrano

Psicòloga clínica, Psicoanalista de la SEP i de l'IPA. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Codirectora i professora dels Màsters Semipresencials de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Supervisora individual i en grup.

Marta Sadurní Brugué

Doctora en Psicologia. Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Professora Titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Membre de l'ACPP. Directora del Màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu. Supervisió individual i en grup.

Coordinació

Núria Tomàs Bonet

Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Coordinadora i professora dels Màsters de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Supervisora individual i en grup. Psicòloga del CSMIJ dels Serveis de Salut Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorci Sanitari de Terrassa (CST) (1981-2019).

Professorat

Pilar Barbany Falo

Psicòloga clínica. Psicoterapeuta de nens, adolescents i adults. Membre de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Docent dels Màsters en Psicoteràpia Psicoanalítica (UdG i ACPP) i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Supervisora individual i en grup.

Saïd El Kadaoui Moussaoui

Psicòleg. Membre de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica (ACPP). Professor del màster de Psicoteràpia Psicoanalítica de la Universitat de Girona i del màster de Perfeccionament en Psicoteràpia Psicoanalítica de l'ACPP i de cursos de formació continuada. Supervisor individual i de grup en diverses institucions. Especialista en atenció psicològica a les persones migrades. Autor de diversos llibres i articles.

Jesús Gracia Alfranca

Psicòleg especialista en psicologia clínica. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de FEAP. Professor de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Especialista en vellesa. Supervisor individual i en grups. Psicòleg clínic de la Unitat de Trastorn Mental Sever del CSMA de Sant Andreu, Barcelona (1988-2019).

Elizabeth Llorca Serrano

Psicòloga clínica, Psicoanalista de la SEP i de l'IPA. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Codirectora i professora dels Màsters Semipresencials de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Supervisora individual i en grup.

Montserrat Martínez del Pozo

Doctora Psicologia (UB). Psicòloga especialista Psicologia clínica. Membre funcions didàctiques de l'ACPP i FEAP. Psicoanalista SEP-IPA. Docent del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica de la UdG. Adjunta Servei Psicologia Clínica-Fundació Puigvert. Autora de diversos llibres, publicacions i conferències. Supervisora individual i en grup.

Marta Sadurní Brugué

Doctora en Psicologia. Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Professora Titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Membre de l'ACPP. Directora del Màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu. Supervisió individual i en grup.

Núria Tomàs Bonet

Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Coordinadora i professora dels Màsters de l'ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Supervisora individual i en grup. Psicòloga del CSMIJ dels Serveis de Salut Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorci Sanitari de Terrassa (CST) (1981-2019).

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Laboratori del Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona



Associació Catalana Psicoteràpia Psicoanalítica



Psicodiagnòstic i Diferents Abordatges Psicoterapèutics. Noves Patologies d'Avui

Inici curs: 21/10/2023

Data darrera sessió presencial: 13/07/2024

Fi curs: 30/09/2024

Data tancament acta avaluació: 31/10/2024

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	13/07/2023	12:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí
Sessió informativa 2	15/09/2023	12:00	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM fent clic aquí

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
21/10/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
18/11/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
16/12/2023		10:00	14:00	15:30	19:30
20/1/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
17/2/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
16/3/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
20/4/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
18/5/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
15/6/2024		10:00	14:00	15:30	19:30
13/7/2024		10:00	14:00	15:30	19:30