

# La Vida Emocional de los Animales

**3ª Edición**

**Código:** 228002

**Tipología:** Curso de verano

**Créditos:** 2.00

**Idioma:** Español

**Fecha de inicio:** 17/07/2023

**Fecha de finalización:** 21/07/2023

**Horario:** De lunes a viernes de 18 a 21 h

**Lugar de realización:** Por VIDEOCONFERENCIA a través de la plataforma ZOOM.

**Plazas:** 25

## Precios y descuentos

**Precio:** 100 €

## Razones para hacer el curso

El curso ofrece una visión actualizada, integral y novedosa sobre el estudio de la conducta emocional en humanos y animales, proporcionando herramientas para el estudio, medición y gestión de las emociones desde la evidencia y los fundamentos de la ciencia.

Los estudiantes de la *Universitat de Girona* podrán reconocer 1 ECTS (crédito de **reconocimiento** académico) por la participación en cada edición de los **Cursos de Verano** de la Xarxa Vives d'universitats, con independencia de los  **cursos** en que se matriculen. Es decir, solo se podrá reconocer 1 ECTS por CURSO ACADÉMICO.

## Presentación

Inteligencia emocional, gestión emocional, educación emocional, crecimiento personal, autoayuda, empatía... Estos y muchos otros conceptos están a la orden del día y cada vez más conviven con nosotros. Ahora bien, **¿alguna vez nos hemos preguntado qué son realmente las emociones, para qué sirven y cuál es su función biológica?** ¿Cuál es su origen? O aún más: ¿son las experiencias emocionales de los animales similares a las de los humanos?

Las emociones humanas han evolucionado a partir de mecanismos básicos que proveen a los animales de la capacidad de evitar el castigo o de buscar una recompensa. Han proporcionado una mayor adaptación al medio, una mayor capacidad de supervivencia, e incluso tienen una dimensión social. Por ello, partir de estos principios para entender las emociones en el contexto de la selección natural puede ayudarnos a comprender el papel que han desempeñado en el transcurso de nuestra propia evolución como especie y, por consiguiente, a realizar una mejor evaluación e intervención sobre ellas durante nuestra práctica profesional con personas o animales.

# Objetivos

- Realizar una aproximación comparada al estudio de las emociones en animales y humanos.
- Adquirir habilidades para el desarrollo de programas de gestión y educación emocional.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica profesional, tanto en animales como en humanos.
- Identificar e integrar los conocimientos de las bases de los mecanismos causales y explicativos del comportamiento.
- Identificar y valorar los distintos abordajes científicos y metodológicos aplicados al estudio de las emociones.
- Integrar los conocimientos y la comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta animal y humana y de sus funciones psicológicas, tanto desde un punto de vista comparado como filogenético.

# A quien va dirigido

A cualquier persona interesada en el comportamiento animal, en la psicología comparada y la etología, así como en conocer los fundamentos de la vida emocional en animales y humanos.

# Plan de estudios

## La Vida Emocional de los Animales

- ¿Qué son las emociones? Función biológica y supervivencia.
  - Emociones en animales no humanos.
  - Emociones en primates no humanos.
  - Emociones, personalidad y calidad de vida en animales y humanos.
- 

# Titulación

Curso de Verano: "La Vida Emocional de los Animales", por la Fundació UdG: Innovació i Formació

# Metodología

- Clases magistrales.
- Aprendizaje en grupo y a través de análisis de casos.

# Sistema evaluación

- Asistencia al 80 % de las sesiones virtuales.
- Participación en las clases lectivas.

# Cuadro docente

## Dirección

## Coordinación

## Profesorado

### Miquel Llorente Espino

Doctor en Psicología por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona (UB). Premio extraordinario de doctorado. Profesor Serra Húnter en el área de Psicología Básica en la Universitat de Girona (UdG: [www.udg.edu](http://www.udg.edu)), donde imparte cursos de Psicobiología y de Psicología Básica y del Desarrollo. Profesor colaborador de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Actualmente es el director científico del Institut de Recerca i Estudis en Primatologia (IPRIM: [www.institutprimatologia.com](http://www.institutprimatologia.com)) y entre 2002 y 2020 fue *research manager* de la Fundació MONA ([www.fundaciomona.org](http://www.fundaciomona.org)).

También es miembro asociado del Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES: [www.iphes.cat](http://www.iphes.cat)), donde desde 2009 es miembro del Grupo Consolidado de Investigación (SGR899-2017), que estudia la evolución social, cultural, biológica y cognitiva durante el Pleistoceno. Desde 2020 es investigador en el grupo de investigación [Lenguaje y Cognición de la UdG \(GRHCS095\)](http://lenguaje.y.cognicion.de.la.udg.cat) y del grupo de investigación [Primate Anatomy \(http://primateanatomy.com/\)](http://primateanatomy.com/) (Universitat de Barcelona, Universidad de Valladolid). Desde el año 2014 es director del máster en Primatología de la Universitat de Girona ([www.masterprimatologia.com](http://www.masterprimatologia.com)) y presidente de la Asociación Primatológica Española (APE: [www.apespain.org](http://www.apespain.org)).

La mayor parte de su experiencia en investigación ha girado en torno al estudio comparativo de distintas especies animales, principalmente primates no humanos, incluidos los grandes simios, en su entorno natural, en condiciones de semilibertad y en cautiverio. Sus líneas de investigación se centran en el estudio comparado del comportamiento, la cognición y la socialidad en primates no humanos y en la mejora del bienestar y de la calidad de vida de los animales maltratados. Desde 2018 es miembro de la red ManyPrimates (<https://manyprimates.github.io/>), una colaboración a gran escala para el estudio de la cognición de los primates que incluye 12 instituciones en ocho países. Desde 2003 ha supervisado un total de cuatro tesis doctorales, 60 tesis de maestría, 16 tesis de postgrado y 70 tesis de licenciatura. Es autor del libro, publicado por Lynx Edicions, *Primates. Biología, comportamiento y evolución*, el primer manual de primatología escrito en español. Participa activamente como docente y divulgador en temáticas relacionadas con la primatología, el bienestar animal y la psicología comparativa del desarrollo en varios postgrados, foros y medios de divulgación científica. Colabora con diversos proyectos de investigación, centros de rescate de animales y proyectos de conservación en España, Portugal, Italia, Reino Unido, Alemania, México, Bolivia, Perú, Ecuador, Canadá, Mozambique, Zambia, Sierra Leona, Senegal e Indonesia.

Página institucional: <https://bit.ly/2KYa6zt>

Redes sociales: @miquelpaniscus

---

\*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

## Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



---

Instituto de Investigación y Estudios de Primatología (IPRIM)



# La Vida Emocional de los Animales

**Inicio curso:** 17/07/2023

**Fin curso:** 21/07/2023

**Fecha cierre acta evaluación:** 28/07/2023

## Calendario

<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>	<b>Inicio mañana</b>	<b>Fin mañana</b>	<b>Inicio tarde</b>	<b>Fin tarde</b>
17/7/2023	ZOOM			18:00	21:00
18/7/2023	ZOOM			18:00	21:00
19/7/2023	ZOOM			18:00	21:00
20/7/2023	ZOOM			18:00	21:00
21/7/2023	ZOOM			18:00	21:00