

Psicoterapia, Teoría del Apego y Vinculación Afectiva. Formación Actualizada. Edición Especial.

11ª Edición

Código: 230031

Tipología: Máster

Créditos: 60.00

Idioma: Español

Fecha de inicio: 12/01/2024

Fecha de finalización: 15/06/2025

Horario: viernes y sábado de 16 a 20 h (hora española).

Lugar de realización: Virtual, a través de la plataforma ZOOM

Plazas: 18

Precios y descuentos

Precio: 2.900 €

5% de descuento para alumnos y exalumnos de la Universidad de Girona.

2.755€ (580 € preinscripción + 2.175 € Matrícula)

5% de descuento para alumnos y exalumnos de másters, postgrados y diplomas de especialización de la Fundació UdGIF (Excepto si está incluido en la misma estructura modular).

2.755€ (580 € preinscripción + 2.175 € Matrícula)

5% de descuento para personas con discapacidad reconocida.

2.755€ (580 € preinscripción + 2.175 € Matrícula)

5% de descuento para personas en situación de desempleo en el momento de la matrícula.

2.755€ (580 € preinscripción + 2.175 € Matrícula)

5% de descuento para miembros de familias numerosas o monoparentales.

2.755€ (580 € preinscripción + 2.175 € Matrícula)

10% de descuento para empresas que matriculen 2 o 3 trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico).

2.610€ (580 € preinscripción + 2.030 € Matrícula)

15% de descuento para empresas que matriculen 4 o más trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico).

2.465€ (580 € preinscripción + 1.885 € Matrícula)

10% de descuento para personal de la UdG (PDI i PAS).

2.610€ (580 € preinscripción + 2.030 € Matrícula)

Razones para hacer el curso

Razones para hacer el curso

La Teoría del Apego es una de las perspectivas más actuales en el campo de la psicología. Fue inicialmente desarrollada por J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista y psiquiatra inglés. Considerada hoy día dentro del marco del psicoanálisis relacional, presenta la ventaja de integrar conocimientos de la psicología del desarrollo, de la biología, de la etología y de las neurociencias de la afectividad.

Esta teoría ha desarrollado instrumentos de análisis y valoración de las experiencias de crianza, de los modelos operativos internos del sistema de vínculo afectivo y de los estados psíquicos de la mente que, procediendo del campo del psicoanálisis, presentan evidencia empírica probada.

El enfoque de la Teoría del Apego en las políticas de protección a la infancia y los derechos humanos y en el campo de la psicología clínica y la psicología general sanitaria es cada vez más vigente y se necesitan profesionales expertos en esta perspectiva.

El Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona se ha especializado en el estudio de las técnicas de evaluación de los vínculos afectivos y programas de intervención. También es pionero en el diseño de instrumentos y escalas de desarrollo y análisis de los parámetros de interacción padres-hijos así, como de programas de competencias parentales y protocolos de detección del riesgo de maltrato o reincidencia. En el marco del Laboratorio se desarrollan tesis doctorales desde la perspectiva de la Teoría del Apego.

En esta edición especial del Máster intervendrán nuevos docentes y profesionales que van a debatir temas actuales y controvertidos desde la Teoría del Apego, así como supervisarán los casos aportados por los participantes del máster.

Curso acreditado por International Attachment Network España

Presentación

Presentación

La Teoría del Apego o Attachment Theory (AT), inicialmente desarrollada por J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista y psiquiatra inglés, se ha situado como una de las aportaciones más completas de la psicología de hoy en día. Abraza todas las etapas de la vida y permite entender, dentro de un marco conceptual claro, muchos de los problemas y conflictos relacionales que producen angustia y dolor psíquico, disminuyen el bienestar de las personas y las llevan, en algunos casos, a sufrir trastornos mentales.

La AT explica cómo las experiencias de relación afectiva, desde los primeros años de infancia, afectan al ser humano y qué estrategias, modelos operativos internos mentales (MOI), mecanismos de defensa y formas de relación ha desarrollado cada cual para hacer frente y regularse emocionalmente en momentos difíciles de la vida.

Pero la Teoría del Apego es más que una teoría: ha desarrollado instrumentos empíricos de análisis y evaluación que la han convertido en una de las vías de investigación más consolidadas en la actualidad. Además, su campo de conocimiento se va ampliando progresivamente: forma parte de las llamadas neurociencias de la afectividad y abre perspectivas nuevas, como la psiconeuroinmunología del apego, entre otras.

En los campos de la salud, la educación, las políticas de protección a la infancia y sistema judicial y, por supuesto, en el campo de la psicopatología, la AT es una perspectiva teórica que se va consolidando y, hoy en día, se considera una especialización necesaria para muchos profesionales. El objetivo básico de este máster es, pues, ofrecer a los participantes los conocimientos necesarios para aplicar la Teoría del Apego a su campo profesional.

Así mismo, el máster permite una formación (que no supe la formación oficial y acreditación correspondiente en el caso de que sea precisa) en los instrumentos y técnicas de análisis que han sido pioneras en la valoración del apego y en la observación y codificación

de la interacción. También presenta nuevos instrumentos y escalas que van emergiendo, y los programas o modelos de intervención terapéutica, psicosocial y psicoeducativa que se desarrollan en el marco de este paradigma. Uno de estos programas, la Terapia por Video Intervención (Video Intervention Therapy) propuesta por George Downing, se incluye en el máster como campo de especialización iniciando la acreditación oficial correspondiente.

El Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano, promotor de este máster, se ha especializado, los últimos años, en la aplicación de esta teoría al ámbito de las políticas de protección, de manera que esta formación ofrece una especialización en intervención en casos de acogida o adopción, en trabajo con familias con expediente de desprotección, en coordinación entre profesionales, así como en el campo de los programas de crianza positiva, etc., que se puede cursar de manera independiente en el caso de que no se considere realizar el máster completo.

El máster recoge la experiencia de 10 años de docencia en el ámbito de Cataluña y abre ahora la posibilidad de realizarlo en lengua española, para permitir el acceso a profesionales o participantes de otras comunidades autónomas y poniendo una atención especial en los titulados universitarios de Iberoamérica. La actualización de los contenidos de este máster, que se contempla como edición especial, se da en forma de seminarios y la incorporación de un número más amplio de científicos y profesionales dentro del marco de IAN-E (Internacional Attachment Network- España) que aportaran nuevos temas y seminarios docentes.

En esta versión actualizada y especial del máster, la Dra. Marta Sadurní, directora del mismo, ofrecerá la posibilidad de acreditación del nuevo instrumento diseñado por ella para evaluar la calidad de la interacción padres-hijos y potencial de apego seguro como curso de acreditación: ESCALA DE OBSERVACIÓN VIDEOGRABADA DE LA CALIDAD DE LA INTERACCIÓN PADRES - NIÑOS Y POTENCIAL DE APEGO SEGURO.

Finalmente, el máster permite la supervisión de casos, así como iniciarse en la investigación realizando el Trabajo de Fin de Máster tutorizado por la dirección del máster.

Los participantes que hayan finalizado el máster podrán pedir su admisión como miembros de IAN-E. Los que deseen continuar su proyecto de investigación recibirán una asesoría personalizada que contemple las posibilidades de realizar una tesis doctoral en el marco del Laboratorio de Apego y Desarrollo Humano.

Objetivos

- Adquirir un conocimiento riguroso de la Teoría del Apego.
- Comprender los efectos del maltrato infantil y trauma en el desarrollo y salud mental. Comprender, desde la Teoría del Apego, el impacto de las separaciones y el duelo.
- Aplicar, en situaciones clínicas, instrumentos de diagnóstico propios de la Teoría del Apego (niños y adultos).
- Saber analizar la interacción entre padres y niños/adolescentes mediante la técnica de Video Intervención y escalas y sistemas de codificación.
- Comprender la psicopatología de niños y adultos desde la perspectiva psicoanalítica de la Teoría del Vínculo Afectivo. Iniciarse o profundizar como psicoterapeutas en casos de niños y padres, adultos y parejas.
- Comprender la implicación de la Teoría del Apego en las políticas de protección a la infancia en los casos de riesgo y desamparo: acogimiento, adopción y trabajo con familias vulnerables.
- Conocer Programas de Mejora de las Competencias Parentales.
- Más allá de la Teoría del Apego, uno de los objetivos del máster es relacionar esta perspectiva con la psicología o psicopatología del desarrollo, intersubjetividad, mentalización y neurociencia afectiva, así como establecer puentes con la comprensión de la psique desde la psicoanálisis.
- Obtener la acreditación del nuevo sistema de codificación para el análisis de la calidad de la interacción padres-niño y potencial de apego seguro diseñado por la Dra. Marta Sadurní.

Salidas profesionales

El máster ofrece un marco teórico, técnicas e instrumentos que pueden ser útiles en varios ámbitos, de forma que las salidas profesionales son muy amplias. Entre ellas destacamos:

- Psicología clínica y psicoterapia tanto de niños como de adultos y parejas en la perspectiva de la teoría del apego y psicoterapia psicoanalítica.
- Trabajo en el campo de las políticas de protección a la infancia (psicología, psicopedagogía, educación social u otras afines). Dirección de proyectos y de centros en centros residenciales de acción educativa y en los demás sistemas de acogida. Intervención en adopciones o familias de acogida.

- Trabajo psicoterapéutico y psicoeducativo con padres y madres que presentan riesgo de maltrato infantil o reincidencia. Trabajo psicoterapéutico con mujeres que experimentan violencia machista.
- Trabajo de trauma y procesos de duelo y pérdida. Intervención mediante terapia por videointervención. Programas de promoción del buen trato y crianza positiva.
- El máster ahonda en procesos, técnicas e instrumentos de análisis de la interacción y modelos internos de apego en niños y adultos.

A quien va dirigido

- A psicólogos, psiquiatras y profesionales afines que quieran conocer el enfoque psicoanalítico de la Teoría del Apego y sus aplicaciones en el campo de la clínica y la intervención psicosocial.
- A educadores sociales y profesionales del campo de la protección a la infancia.
- A abogados o profesionales del campo jurídico que necesiten las aportaciones de la Teoría del Apego en sus procesos de mediación.

Requisitos de admisión

Titulación Universitaria de Psicología, Psiquiatría o profesionales afines a las temáticas y objetivos del máster.

Estructura modular

Psicoterapia, Teoría del Apego y Vinculación Afectiva. Formación Actualizada. Edición Especial.

Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro

Plan de estudios

Introducción a la Teoría del Apego y Desarrollo Humano

Este módulo examina a fondo la Teoría del Apego desarrollada por J. Bowlby y las contribuciones de Mary Ainsworth, Mary Main y otros autores fundacionales.

En la segunda parte, se aborda la relación entre la Teoría del Apego, la psicología del desarrollo, intersubjetividad, mentalización y la neurociencia afectiva contemporánea.

En la tercera parte, se profundiza entre la Teoría del Apego y autores clásicos y contemporáneos del psicoanálisis.

Docente del Módulo: Dra. Marta Sadurní y Dr. Diego Figuera

Master Class: Dr. Mario Marrone

Master Class: Dr. Arturo Ezquerro

Instrumentos de Valoración del modelo interno de apego en niños y adultos.

Este módulo se inicia con una introducción general a los distintos instrumentos de valoración del apego en la infancia, así como de las competencias parentales relacionadas con el apego seguro. Se analizan los modelos internos de apego emergentes en la primera infancia a través de la prueba experimental Strange Situation Procedure y con las Històires d'Attachment a completer (CCH) para niños de 4 a 8 años.

En la segunda parte, se ofrece un marco explicativo y comprensivo de los estados de la mente adolescente y adulta a través de la entrevista Adult Attachment Interview (AAI) y se presentan casos prácticos de análisis.

La tercera parte del módulo presenta otros instrumentos de análisis de los modelos internos de apego como el Camir, así como su aplicación en clínica e intervención psicosocial.

Nota importante: La presentación de instrumentos se realiza con el objetivo de ampliar las capacidades de observación y comprensión de los participantes acerca de las conductas de apego, estados de la mente y funcionamiento psíquico. Y como base de estudio e investigación. En ningún caso sustituye este módulo la formación y acreditación oficial que estos

instrumentos requieren. Se facilitará la información para que, quien lo desee, pueda llevar a cabo esta formación y posterior acreditación.

Docentes del Módulo: Dra. Marta Sadurní; Dra. Agustina Labin; Dra. Alejandra Taborda; Dra. Carmen Tello, Lic. Maria Teresa Pi.

Docente invitada: Dra. Sonia Gojman (Master Class AAI) y Supervisora casos prácticos junto con la Dra. Marta Sadurní.

Seminarios de Actualización en Aplicaciones Clínicas y Psicoeducativas de la Teoría del Apego

Este Módulo representa una ampliación y actualización del Máster que se ha ofrecido desde la Universidad de Girona a lo largo de 10 promociones. Representa una oportunidad para actualizar los conocimientos de la Teoría del Apego y sus aplicaciones clínicas y psicoeducativas de la mano de reconocidos docentes y terapeutas internacionales de la Attachment Theory miembros destacados de la Red IAN (International Attachment Network).

El Programa de esta asignatura contempla los siguientes seminarios docentes:

- 1- Parentalidad y Teoría del Apego. Docentes: Dr. Mario Marrone y Dra. Elsa Wolfberg
 - 2- Apego Grupal y conceptos básicos de la Psicoterapia de Grupo. Docentes: Dr. Arturo Ezquerro y Lic. Maria Teresa Pi
 - 3- Intervención Psicoterapéutica en Duelo y Trauma. Docentes: Dra. Nicola Diamond y Dra. Vanessa Nahoul
 - 4- Sistemas Motivacionales y Teoría del Apego. Docente: Dr. Carlos Habif
 - 5- Psicoterapia de pareja desde la Teoría del Apego y psicoanálisis relacional. Docentes: Dr. Mario Marrone y Dr. Pere Llovet
 - 6- Apego, Psicoterapia y Función Reflexiva. Dr. Nicolás Lorenzini
 - 7- Los seminarios docentes son moderados por la Dra. Marta Sadurní, directora del Máster.
-

Formación y Acreditación en la Escala de Observación Videgrabada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro

Esta escala ha sido diseñada por la Dra. Marta Sadurní, escala de la observación de un vídeo, observación en contexto natural y entrevista. Los participantes recibirán formación intensiva sobre la Escala y su sistema de codificación, así como clases prácticas de entrenamiento por la autora de la escala y su equipo de investigación calificado como formadores. Una vez completada la formación, los participantes recibirán diez vídeos y entrevistas que deberán codificar en tres entregas.

Docente y acreditadora de la Escala: Dra. Marta Sadurní

Con la colaboración docente de las formadoras acreditadas: Lic. Mireia Arribas; Lic. Karina Rosibel y Lic. Raquel Jiménez.

Intervención en el sistema de protección a la infancia desde la Teoría del Apego. Acogida, adopción e intervención con familias biológicas vulnerables

Este módulo tiene como finalidad formar profesionales que sepan aplicar la Teoría del Apego al sistema de protección a la infancia. Se plantearán protocolos de detección del riesgo y desamparo y toma de decisiones. La intervención en los distintos recursos: acogimiento familiar, adopción, casas de infantes, entre otros. Se planteará el sistema de retirada de neonatos por maltrato prenatal, así como el trabajo terapéutico con familias biológicas vulnerables.

Otro de los objetivos de este módulo es debatir el modelo de proyectos de centros de acogida y la intervención de los educadores con niños que han sufrido maltrato infantil y con trastornos de la vinculación.

La primera parte del módulo finaliza con el debate en torno a los retos de futuro que plantean las políticas de protección a la infancia.

En la segunda parte se focaliza en las competencias parentales que están relacionadas con el desarrollo del apego seguro y se

presentan programas de prevención de los buenos tratos desde esta perspectiva.

Docentes del Módulo:

Dra. Marta Sadurní; Lic.Gemma Sadurní; Lic.Roc Masiques; Lic.Joan del Rio; Lic.Joan Mayoral; Dra. Marta Llauredó; Dr. Pere Llobet, Dr. Fernando Lacasa y Dr. Diego Figuera.

Técnica de Terapia por Vídeo Intervención (Vídeo Intervention Therapy) y análisis de la interacción

Introducción a la historia de las técnicas de observación y registro de la Interacción Afectiva.

Se presentan los principios básicos de la técnica y se ofrecen casos para trabajar las categorías diseñadas por el autor de la técnica. El Nivel 1 de acreditación comporta la supervisión de al menos dos casos aportados por el alumno. El Nivel 2 comporta no solamente el diagnóstico sino la intervención propuesta.

Se realizan prácticas de análisis a través de otros sistemas de codificación.

Se plantean Investigaciones actuales en el campo de la Terapia por Vídeo Intervención.

Nota importante: Este módulo ofrece la acreditación oficial en los primeros niveles de la Terapia por Video Intervención avalado por el Instituto de Vídeo Intervención de París fundado por George Downing.

Docente: Dra. Marta Sadurní

Estudio y Supervisión de casos clínicos y/o de intervención psicoeducativa o psicosocial desde la Teoría del Apego

El objetivo de este módulo es posibilitar un espacio para que los participantes puedan exponer sus casos clínicos, psicoeducativos o de intervención psicosocial y sean supervisados por psicoterapeutas expertos.

Los casos serán compartidos, supervisados y debatidos en grupo de forma que los participantes que no puedan aportar material propio puedan enriquecerse de las supervisiones.

Docentes del Módulo: Dra. Marta Sadurní; Dra. Alejandra Taborda, Dr. Pere Llobet y Dra. Júlia Sánchez.

Aportaciones y reflexiones en torno a casos clínicos y/o psicosociales desde la Teoría del Apego en forma de sesiones en las que participan los docentes del Módulo 6.

Seminario intensivo de técnicas de autoconocimiento experiencial y regulación emocional.

Este seminario, repartido en tres fines de semana a lo largo del máster, ofrece la introducción a técnicas activas en psicoterapia que permiten tanto un autoconocimiento experiencial como compartir las posibilidades que nos abren como recursos complementarios en nuestro marco psicoterapéutico.

Las sesiones implican: a) el taller de danza movimiento expresivo-correctivo basada en la técnica de Middelman y Hugo Ardiles (danza, yoga, meditación y crecimiento personal); b) el taller de dramatización; c) el taller de narrativa terapéutica, y d) el taller de meditación y *mindfulness*.

El seminario representa una oportunidad para conocerse de forma presencial los participantes y para la creación de sinergias de grupo. Sin embargo, se podrán seguir las sesiones por Zoom en caso de no poder participar de manera presencial.

Docentes: Lic. Gemma Sadurní; Lic. Maria Teresa Pi; Lic. Joaquim Noguero; Dra. Marta Puig y Dra. Marta Sadurní.

?Master Class: Dra. Nicola Diamond

Trabajo de Final de Máster (TMF)

El proyecto final del máster (TFM) consiste en la realización —bajo supervisión y tutoría— de un trabajo de investigación, ensayo o estudio de caso sobre la base de la Teoría del Apego; o el planteamiento, junto con un breve estudio piloto, de una investigación que podría orientarse como futura tesis doctoral. También se admite la síntesis del trabajo con formato de póster o comunicación a un congreso.

Docente y supervisora: Dra. Marta Sadurní

Titulación

Máster de Formación Permanente en Psicoterapia, Teoría del Apego y Vinculación Afectiva por la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol de la UdG

Metodología

La metodología docente consiste en:

- Lecturas básicas y de actualización. Debate acerca de las mismas.
- Clases magistrales al principio o final de los módulos.
- Seminarios docentes.
- Supervisión de casos clínicos o psicosociales.
- Talleres.
- Clases prácticas.

Todas las sesiones docentes son en línea menos dos talleres presenciales. Para los participantes que no puedan asistir a los talleres, se habilitarán metodologías de observación a distancia.

Sistema evaluación

- Seguimiento personalizado de las competencias de cada alumno mediante reflexiones escritas, análisis de casos, observación y prácticas con los distintos instrumentos y participación a lo largo del máster.
- 80% de asistencia a las clases virtuales.
- Trabajo Final de Máster.

Financiación

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banco Santander](#)

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Cuadro docente

Dirección

Marta Sadurní Brugué

Licenciada y doctora en Psicología por la UAB. Profesora Titular de Psicología Evolutiva del Departamento de Psicología de la Universidad de Girona (UdG) desde 1994. Especialista acreditada en Psicología Clínica. Psicoterapeuta psicoanalítica. Directora del

Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Directora de las diez promociones del Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego y Codirectora del Máster de Formación permanente en Psicoterapia Psicoanalítica de la UdG. También ha sido profesora colaboradora de la Universidad Oberta de Catalunya (UOC) y directora del Máster Interuniversitario de Psicología General Sanitaria (UdG- UOC). Miembro de la International Attachment Network (IAN) y de la Asociación Catalana de Psicoterapia Psicoanalítica. Formada por Sonia Gojman y acreditada por Mary Main y Eric Hesse en la prueba Adult Attachment Interview para las categorías organizadas y desorganizadas del modelo interno de apego en adultos. Acreditada por Ruth Feldman en el sistema de análisis Coding Interaction Behavior (CIB). Formada en seminarios en Londres y Berlín por Judith Solomon en la observación de conductas de apego del niño en la prueba de la Situación Extraña. Formada por George Downing como psicoterapeuta, formadora y supervisora acreditada en terapia por Video Intervención (V.I.T). Es autora de varios capítulos de libros y artículos y de los libros *El desarrollo de los niños, paso a paso* y *Vínculo afectiu i Desenvolupament Humà*, ambos editados por la Universidad Oberta de Cataluña. Está implicada en el diseño de instrumentos, protocolos y programas terapéuticos, especialmente en el campo de la protección a la infancia y promoción de los buenos tratos, así como en programas terapéuticos de transformación personal y bienestar emocional.

Coordinación

Profesorado

Mireia Arribas

Graduada en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona y especializada en Infanto-Juvenil. Psicóloga general sanitaria. Cursó el Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego por la Universidad de Girona y el Máster en Psicología Infantil y Juvenil y Atención temprana por Universidad Miguel de Cervantes. Trabaja como coordinadora y terapeuta en la Asociación Aprenem en intervención terapéutica en contexto para desarrollar y favorecer tanto aprendizajes de autonomía y académicos como habilidades sociales y de comunicación en niños y adolescentes con TEA. Miembro del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Formada y acreditada en el análisis de la interacción a través de la Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres - Niños y Potencial de Apego Seguro, diseñada por la Dra. Marta Sadurní.

Joan del Rio

Educador social de profesión, es miembro del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano, donde se formó en el Máster en Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego. Actualmente es director técnico de la Fundació Acció Social Infància (FASI) y de la Fundació Infància i Família, y tiene experiencia en centros residenciales y servicios sociales. También es miembro de la Junta Directiva de la Associació Catalana de Síndrome de Rett. Ha sido colaborador docente del Grado de Educación Social de la UOC de la asignatura "Bases para la Acción Socioeducativa con la Infancia", y de las Áreas de TFG de Pedagogía y de Exclusiones.

Nicola Diamond

La Dra. Nicola Diamond ha sido profesora de Estudios Psicosociales de la Universidad de East London y directora del Doctorado en Psicoterapia del "Regent 's College" (Londres). Actualmente ejerce docencia en la Clínica Tavistock. También es psicoterapeuta psicoanalítica en práctica privada en línea. Es miembro de la Comisión Directiva del International Attachment Network UK. Anteriormente trabajó como psicoterapeuta para la Fundación "Helen Bamber" (para supervivientes de tortura y trauma) y en el "Women's Therapy Centre" de Londres. Es autora de numerosas publicaciones, entre las que destacamos: "Between Skins: The Body in Psychoanalysis - Contemporary Developments", *Wiley Sons* (2013) y coautora de "Attachment and Intersubjectivity" junto con Mario Marrone, Whurr (2003). Recientes artículos y capítulos de libros incluyen: "Between Bodies: Working on the Liminal Zone with Traumatised clients" (coautora con P. Valerio); "A case of Mistaken Identity: Countertransference and Multiple Dissociation" (coautora con M. Marrone); A book "Introduction to countertransference. A myriad of mirrors", Ed Paola Valerio, Routledge, Taylor & Francis (2018); "Exploring Some Vicissitudes of Feminine Sexuality", *Free Associations* (2013), "The Body and Film: Estranged Body States – A Case of das Unheimlich" publicado en el *Journal of Psychosocial Studies* (2013); "Between the Body and Social Trauma: Working with the Aftermath of Torture" en el libro "Emotion: Psychosocial Perspectives", Eds: Sclater; Jones y colaboradores, Palgrave (2009); "Between Touches" en "Dialogues on Touch in the Psychoanalytic Space", 2007; "When Thought is not Enough" en el libro "How Does Therapy Work", Karnac, Ed: Ryan (2005); "Attachment Trauma and the Body" en el libro "Attachment Theory and the Psychoanalytic Process, Eds: Cortina&Marrone, Whurr (2002).

Arturo Ezquerro

El Dr. Arturo Ezquerro (primer español en conseguir una Jefatura de Servicios Públicos de Psicoterapia en Reino Unido) se formó con John Bowlby como mentor y ejerce en Londres desde 1984 como psiquiatra, psicoterapeuta y grupo analista. Es miembro honorario del International Attachment Network, de la Sociedad Española para el desarrollo del Grupo, la Psicoterapia y el Psicoanálisis y de la World Association of International Studies; profesor en el Institute of Group Analysis; ponente invitado en numerosas conferencias en

Europa y América Latina; colaborador habitual de radio, prensa y televisión; autor de más de 100 publicaciones en seis idiomas, incluyendo los libros *Encounters with John Bowlby* (Routledge), *Relatos de apego* (Psimática) y *Group Analysis throughout the Life Cycle* (Routledge). Su último libro, *Apego y desarrollo a lo largo de la vida: El poder del apego grupal* (Editorial Sentir) ha sido publicado también en catalán bajo el título *Amor i desenvolupament a través del cicle vital*.

Diego Figuera

Dr. Diego Figuera y psiquiatra jefe del Hospital de Día Psiquiátrico Ponzano, Hospital Clínico San Carlos Madrid. Coordinador de equipo terapéutico. Realiza atención psiquiátrica y psicoterapéutica individual, grupal y multifamiliar. Supervisor de médicos Mir y psicólogos Pir en formación. Miembro del Comité de Dirección del Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del HCSC. Es reconocido su trabajo en equipo multidisciplinar especializado en los trastornos mentales graves a nivel ambulatorio combinando terapias adaptadas a las necesidades del paciente y su familia negociadas de forma colaborativa. Realiza, asimismo, docencia y supervisión de equipos terapéuticos y del ámbito de la rehabilitación psicosocial. Actual presidente de IAN-E.

Sonia Gojman

Es doctora en Psicología UNAM y Psicoanalista Facultad de Medicina UNAM. Secretaria general de la Federación Internacional de Psicoanálisis (IFPS) 2000-2008. Comité ejecutivo de la misma. Analista didacta, supervisora docente del Seminario de Sociopsicoanálisis A.C. Es instructora certificada del Sistema de Calificación y Clasificación de la Entrevista de Apego Adulto, Universidad de California Berkeley, impartido en Inglés y en Español. Directora del proyecto Apego y carácter Social, Diadas Urbanas-Rurales, México, seguimiento desde 1999 hasta la fecha en SEMSOAC. Ha participado en proyectos de Autogestión con poblaciones vulnerables desde 1974. Ha publicado diversos artículos y libros. Coeditora con Christian Herreman y Alan Sroufe del libro *Attachment across clinical and cultural perspectives*, Routledge 2016. Recientemente se ha publicado el libro mencionado en español: Gojman-de-Millan S. , Herreman Ch., y Sroufe A. Editores, *La Teoría del Apego. Investigación e intervención en distintos contextos socioculturales*. Fondo de Cultura Económica.

Carlos Habif

Es docente de grado y posgrado de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba - Argentina. Psicólogo y psicoterapeuta. Especialista en el Enfoque Modular-Transformacional en Psicoterapia Psicoanalítica (EMT). Fundador y director de CEFOP (Centro Formador en psicoterapia psicoanalítica de Córdoba – Argentina). Miembro de número y de la junta directiva de la Sociedad Fórum de Psicoterapia Psicoanalítica de Madrid. Miembro del comité de redacción de la revista en línea *Aperturas Psicoanalíticas*. Miembro del International Attachment Network (IAN – Argentina). Compilador del libro *Teoría y clínica en la obra de Hugo Bleichmar*. Coautor del capítulo: “El enfoque modular-transformacional. La complejidad de las relaciones entre el apego y los diferentes sistemas motivacionales: Implicaciones clínicas”. Coautor del capítulo: “El padre suficientemente bueno a la luz de la multiplicidad de los sistemas motivacionales”.

Raquel Jimenez

Raquel Jimenez es psicóloga general sanitaria. Miembro del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano. Formada y Acreditada en el análisis de la interacción a través de la Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres - Niños y Potencial de Apego Seguro, diseñada por la Dra. Marta Sadurní.

Agustina Labin

Agustina Labin, Dra. en Psicología, realizó sus estudios de grado y posgrado en la Universidad Nacional de San Luis. Actualmente se desempeña como docente en la Facultad de Psicología (UNSL) y en el Instituto de Formación Docente Continua (San Luis). Es directora de línea en un proyecto de investigación sobre temas referidos a estudios clínicos y empíricos en diagnóstico y proceso terapéutico. Integrante de comités académicos de posgrado y permanente dedicación a la formación de recursos humanos. Además, es autora de artículos científicos y capítulos de libros. Por su producción obtuvo premios científicos y numerosas becas. Miembro investigador del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona y docente del Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego.

Fernando Lacasa

El investigador Fernando Lacasa se graduó en Psicología 1982 por la Universidad Autónoma de Barcelona y obtuvo su título de doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona en 2008. Desde el año 2005 es psicólogo clínico especialista y desde 2012 profesor asociado de la Universidad de Barcelona. En 2015 se incorporó como Jefe de Atención Comunitaria Metropolitana Sur de Salud Mental en el Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona. Actualmente lidera un equipo de investigación en 'Adversidades de la Infancia', en especial la exposición a la violencia intrafamiliar. El equipo ha contribuido al tratamiento del trauma con innovaciones

terapéuticas. Además, participa en un Proyecto Europeo, 'Support and treatment of traumatized children After Violence' (SAVE), junto con dos hospitales italianos y uno alemán. El proyecto tiene como objetivo incrementar la capacidad de los centros para detectar, diagnosticar, tratar y apoyar a los niños y adolescentes víctimas de violencia y sus familias. A partir de sus investigaciones, ha desarrollado del Programa TE-VI para niños víctimas de violencia familiar. Especialista también en Terapia por Videointervención y autor de la adaptación del CAMIR, conocida como Camir-R. Ha publicado artículos en revistas de alto impacto y participa como docente en el Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego, título propio de la Universidad de Girona (Cataluña). Miembro de IAN (International Attachment Network) y Psicoterapeuta psicoanalítico.

Marta Llauredó

Es doctora en Biología. Desde su experiencia como familia de acogida ha realizado una intensa labor de reflexión en el campo de la protección a la infancia. Actual Secretaria de la Asociación de Familias de Acogida de Tarragona i Terres de l'Ebre (AFATAR). Familia colaboradora del Servicio de Familias Colaboradoras del Ayuntamiento de Barcelona. Autora del blog "urgènciaidiagnòstic" <https://repensarsite.wordpress.com/> y Coautora del blog "Renovando desde dentro" <https://renovandodentro.wordpress.com/>. Docente del Máster de Psicoterapia y Teoría del Apego (Màster de Psicoteràpia i Teoria del Vinclle Afectiu) de la Universitat de Girona.

Pere Llovet

Es especialista en psicología clínica por las universidades de Barcelona y Ginebra, psicoterapeuta psicoanalista (PP) y D.E.A. en Ciencias Políticas por la universidad Pompeu Fabra. Ha trabajado en varios servicios públicos de salud mental infantil, del adolescente y de adultos de Barcelona y Ginebra, así como en planificación de estos servicios. Ha trabajado también en servicios de protección infantil y sociales. Ha ejercido supervisión clínica en varios de estos servicios y docencia universitaria (Universidad de Barcelona, Fundación Vidal i Barraquer, Universidad Pompeu Fabra y Universidad de Girona) y en organizaciones profesionales (Colegio de Psicólogos de Cataluña), varias vinculadas a la Asociación Catalana de PP, a la Asociación Española de PP y la Diputación de Barcelona. Ha sido miembro de las juntas directivas de las asociaciones catalana y española de PP, de la cual ha sido presidente y delegado de pareja y familia de la Federación Europea de PP. Es autor de dos libros sobre la pareja y de unos 30 artículos publicados en revistas psicoanalíticas nacionales e internacionales.

Nicolas Lorenzini

Es psicólogo clínico de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) y doctor en Psicología Clínica, Educativa y de la Salud por la University College of London (UCL). Magíster en Ciencias del Psicoanálisis en la UCL e investigador de la Unidad de Psicoanálisis en esa misma institución, donde también fue asistente del conocido profesor y psicólogo Peter Fonagy. Actualmente es docente de la Universidad Psicoanalítica Internacional de Berlín en Alemania y, con anterioridad, desempeñó el cargo de investigador asistente del Centro Anna Freud en Londres. Fue nombrado vicepresidente de la Asociación para el Estudio y el Desarrollo de la Mentalización (AIDEM). Además, forma parte del comité editor de la revista *Mentalización, Psicoanálisis y Psicoterapia*, del comité ejecutivo de la International Attachment Network y es director del programa de Formación en Apego.

Mario Marrone

El Dr. Mario Marrone es psiquiatra y psicoanalista. Desde hace muchos años vive entre Inglaterra y España. Reconocido experto de la Attachment Theory, el Dr. Marrone fue supervisado por el propio John Bowlby durante un período de 10 años en la Clínica Tavistock de Londres. Ha trabajado como psiquiatra y psicoterapeuta hospitalario en el Servicio Nacional de Salud en Gran Bretaña. Es Miembro de la Sociedad Psicoanalítica Británica y de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Entre muchos de los cargos que ha tenido, destaca el haber sido director de la Clínica del London Centre for Psychotherapy. Es miembro fundador y presidente del International Attachment Network UK, así como también miembro cofundador del International Attachment Network España y del International Attachment Network India. Es autor de numerosos libros, capítulos de libros y artículos, publicados en inglés, español, alemán, coreano e italiano, incluido "La Teoría del Apego: un enfoque actual" (2001 - 2009). Es cofundador de la revista *Attachment and Human Development*. Ha dictado clases, conferencias y talleres vivenciales en varios países de Europa y Latinoamérica, así como también en Estados Unidos, India y China. Ha sido profesor adjunto de la Universidad de Londres. Junto con Elsa Wolfberg, es compilador de una trilogía sobre "Parentalidad y Teoría del Apego" publicado por la editorial Psimática en Madrid.

Roc Masiques Illa

Psicólogo del Equipo de Atención a la Infancia y Adolescencia (EAIA Municipal de Girona. Cataluña). Es miembro de la International Attachment Network (IAN) y del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona (UdG) de la que es profesor asociado. Docente del Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego, Título propio de la UdG. Su área de investigación se centra en la relación entre patrones de personalidad, salud mental y apego especialmente en el estudio de la parentalidad de riesgo. Formador y Supervisor de equipos de protección a la infancia.

Joan Mayoral

Joan Mayoral Simón es licenciado en Derecho y máster en Alta Función Directiva por la Escuela de Administración Pública de Cataluña. Es graduado, asimismo, en Psicología. Ha ostentado el cargo de subdirector general de Atención a la Infancia y Adolescencia (DGAIA. Generalitat de Cataluña entre febrero del 2007 y 2018). Director del Centro de Acogida de Girona entre junio del 2018 y febrero del 2020 y letrado del Gabinete Jurídico de la Generalitat de Cataluña del 2002 al 2007. En la actualidad, es director de los Servicios Territoriales de Interior en Girona (Cataluña). Además, fue secretario de la Comisión Interdepartamental para el impulso de la protección efectiva ante el maltrato a niños y adolescentes, del 2016 hasta el 2018. Gran conocedor de la temática, ha propulsado y coordinado distintos documentos y publicado artículos en el ámbito de la protección a la infancia y maltrato infantil. Es docente y ponente del Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego, título propio de la Universidad de Girona.

Vanessa Nahoul Serio

Dra. *honoris causa* Vanessa Nahoul Serio. Doctora en Investigación Psicoanalítica y Psicoanalista por el Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social, A.C. en México. Es además psicoterapeuta de pareja y de grupos, analista y supervisora didáctica individual y grupal. Tiene diploma de Hipnoterapeuta. Es presidente electa del mismo instituto y coordina la Comisión de Enlace Internacional. Ha trabajado el psicoanálisis aplicado al arte y a la aplicación de técnicas artísticas con fundamento psicoanalítico y ha desarrollado una carrera paralela en las artes plásticas. Fundadora de la Asociación para el Estudio del Psicoanálisis, Arte y Tanatología, AC. Es docente universitaria y en posgrado desde hace 26 años. Es autora de 35 artículos de la revista *Aletheia* de Psicología y Psicoanálisis y es coautora de 26 libros, entre ellos: *Psicología psicoanalítica del arte*, Ed. Manual Moderno y *Técnica de la entrevista con adolescentes*, Ed. Pax. Su libro más reciente se titula *El Duelo: Una mirada psicoanalítica*, editado en 2018 por Psimática en España. Ha impartido más de 200 conferencias a nivel nacional y también ha participado en congresos internacionales; asimismo, participa en radio, televisión y prensa como especialista. Pertenece a la IAN-UK, International Attachment Network, Reino Unido. Está afiliada a la APA, Asociación Psicológica Americana. Ha recibido reconocimientos y en 2017 recibió la condecoración de doctor *honoris causa* por parte del Claustro Doctoral Iberoamericano. En Marzo de 2019 recibió el Premio Internacional de Liderazgo Femenino por parte de la Fundación Liderazgo Hoy A.C. Ejerce como psicoanalista de adolescentes y de adultos, individual, de pareja y grupo, presencial y en línea y como artista plástica.

Joaquim Noguero

Licenciado en Filología Hispánica (1988) y en Filología Catalana (1989), profesor de periodismo cultural y tipologías textuales en la FCRI Blanquerna (URL) y de narrativa en el Aula d'Esriptura de Girona, crítico del diario *La Vanguardia* y miembro del Consejo de Redacción de la revista *Serra d'Or*. Es comisario de una veintena de exposiciones (de literatura, por ejemplo, ha realizado sobre Simenon, Camilleri, Stanislaw Lem, Italo Calvino, Lewis Carroll, Víctor Mora, Francisco González Ledesma, Ferran Canyameras, la novela popular, etc.) y guionista de cómics (en *Serra d'Or*, por ejemplo, con la adaptación de *La filla del mar* de Guimerà, y para la editorial Teide, con *El Quixot*, *L'Odisea*, *L'illa del tresor*, *Frankenstein*, *El gos dels Baskerville*, y un par de novelas de Jules Verne).

Maria Teresa Pi

Licenciada en Psicología. Psicóloga especialista en clínica y psicodramatista. Ha sido profesora asociada del Departamento de Psicología de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Girona (Cataluña). Experta en psicopatología del desarrollo y evaluación del vínculo afectivo en niños y adultos. Formada por Sonia Gojman y acreditada por Mary Main y Eric Hesse en el instrumento Adulto Attachment Interview. Acreditada como experta en Terapia por Videointervención por George Downing. Psicóloga de los centros de salud mental infantil y juvenil (CSMIJ) del Instituto de Asistencia Sanitaria de Girona durante más de 25 años. Miembro del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona desde su creación. Miembro de la International Attachment Network (IAN), forma parte de la Junta Directiva. Miembro, asimismo, de la SEPTG y *fellow* de la IAGP.

Marta Puig

Licenciada en Periodismo y diplomada en Ciencias Religiosas. Vinculada a la investigación en el ámbito académico desde 1990 donde participó en un estudio pionero sobre los efectos de la meditación en el cerebro llevado a cabo en la Universidad Albertus Magnus en Colonia, Alemania, y ampliado en el 1995 en la British Columbia University en Vancouver, Canadá. Ha vivido en la India y profundizado en la práctica meditativa en Tushita Meditation Centre en Dharamshala, donde viaja frecuentemente. En el año 2000 regresó a Barcelona como profesora asociada de la UPF y desde entonces combina su actividad de profesora de meditación, desarrollando los conceptos básicos de la psicoterapia contemplativa y dirigiendo diferentes proyectos de emprendimiento social.

Karina Rosibel

Karina Rosibel es psicóloga en Ecuador y estudiante avanzada de doctorado en la Universidad de Girona. Está formada y acreditada

por la Dra. Marta Sadurní en la Escala de Observación Videograda de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro. Es miembro del equipo investigador del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Es experta en la validación y adaptación de instrumentos, en especial los instrumentos de observación y valoración de competencias parentales y calidad de la interacción en población vulnerable del Ecuador.

Marta Sadurní Brugué

Licenciada y doctora en Psicología por la UAB. Profesora Titular de Psicología Evolutiva del Departamento de Psicología de la Universidad de Girona (UdG) desde 1994. Especialista acreditada en Psicología Clínica. Psicoterapeuta psicoanalítica. Directora del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Directora de las diez promociones del Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego y Codirectora del Máster de Formación permanente en Psicoterapia Psicoanalítica de la UdG. También ha sido profesora colaboradora de la Universidad Oberta de Catalunya (UOC) y directora del Máster Interuniversitario de Psicología General Sanitaria (UdG- UOC). Miembro de la International Attachment Network (IAN) y de la Asociación Catalana de Psicoterapia Psicoanalítica. Formada por Sonia Gojman y acreditada por Mary Main y Eric Hesse en la prueba Adult Attachment Interview para las categorías organizadas y desorganizadas del modelo interno de apego en adultos. Acreditada por Ruth Feldman en el sistema de análisis Coding Interaction Behavior (CIB). Formada en seminarios en Londres y Berlín por Judith Solomon en la observación de conductas de apego del niño en la prueba de la Situación Extraña. Formada por George Downing como psicoterapeuta, formadora y supervisora acreditada en terapia por Video Intervención (V.I.T). Es autora de varios capítulos de libros y artículos y de los libros *El desarrollo de los niños, paso a paso* y *Vínculo afectiu i Desenvolupament Humà*, ambos editados por la Universidad Oberta de Cataluña. Está implicada en el diseño de instrumentos, protocolos y programas terapéuticos, especialmente en el campo de la protección a la infancia y promoción de los buenos tratos, así como en programas terapéuticos de transformación personal y bienestar emocional.

Gemma Sadurní Brugué

Licenciada en Pedagogía y diplomada en Educación Social. Psicopedagoga del Equipo de Protección a la Infancia (Eaia-Gironès). Mediadora Familiar. Miembro investigador del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano y profesora del Máster en Psicoterapia y Teoría del Apego de la Universidad de Girona desde su fundación. Instructora acreditada en Danza Terapia Expresiva Correctiva. Formada en danza clásica y contemporánea por la Royal Academy of Dancing. Ha estudiado danza contemporánea con maestros de reconocido prestigio como Joe Alegado, Mercè Boronat, Rick Merrill y Ramon Oller, entre otras formaciones. Estudios realizados de Interpretación Cinematográfica en la Academia Quinceocho. Creadora de coreografías y talleres de transformación personal.

Júlia Sánchez

Licenciada y doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Especialista en psicología clínica. Psicoterapeuta en apego y psicopatología. Experta en evaluación del sistema de apego. Presidenta actual de la Internacional Attachment Network (España). Psicoterapeuta certificada y miembro de la Asociación de Psicoterapia Integrativa. Miembro del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona y Docente del Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego, título propio de la Universidad de Girona.

Alejandra Taborda

Licenciada y doctora en Psicología. Profesora titular de la Universidad de San Luis (Argentina). Psicoanalista. Directora de la carrera de Especialización en Psicología Clínica Asistencial Infantil (UCC). Es y ha sido directora de varios proyectos de Investigación Nacional. Autora de libros y artículos científicos. Por su producción obtuvo los siguientes premios: Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente (España, 2010), el premio de la Facultad de Psicología (UBA, 2008) y AAPSM (2006). Es miembro del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona y Docente del Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego, Título propio de esta Universidad.

Carmen Tello

Licenciada y doctora en Psicología por la Facultad de Medicina de la Universitat de Lleida (Cataluña). Acreditada como especialista en psicología clínica. Profesora asociada en el Grado de Psicología y en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria (desde el 2013 hasta su jubilación, el 2016) de la Facultad de Medicina de la Universitat de Lleida, de la cual recibió la Medalla de Plata. Responsable de formación en los centros de salud mental infantil y juvenil (CSMIJ) y de docencia e investigación en San Juan de Dios Terres de Lleida (desde el 2005 hasta su jubilación, el 2016). Presidenta de la Asociación Catalana por la Infancia Maltratada (ACIM). Patrona de la Fundación Ferran Angulo en Barcelona. Acreditada por Mary Main y Eric Hesse para la evaluación de categorías organizadas de apego mediante la entrevista de adultos adjuntas después de su formación con Sonia Gojman. Acreditada para la entrevista FFI por la Dra. Steele en la Universidad New School de Nueva York. Acreditada para la terapia por

videointervención después de su formación con George Downing.

Investigadora en varios proyectos de investigación, colaboradora subvencionada y experta en múltiples grupos de trabajo. Fue miembro del Consejo Asesor sobre Asistencia Psiquiátrica y Salud Mental en Cataluña para la organización de psiquiatría infantil y juvenil (red de centros de salud mental infantil y juvenil); formó parte del grupo de trabajo de calidad asistencial de la Academia de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña y de Baleares y participó como experta en la negociación del convenio entre la Dirección General de Curas Infantiles (DGAM), los centros para la infancia y la salud mental juvenil y el asesoramiento sanitario general (programa de salud mental de Cataluña), entre otros proyectos y convenios reconocidos. Ha publicado en revistas nacionales e internacionales sobre cuestiones de psicología clínica, maltrato y teoría de la afección. Participa como docente en el Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego, Título Propio de la Universidad de Girona (Cataluña) desde su creación en 2013. Miembro de IAN (International Attachment Network).

Elsa Wolfberg

La Dra. Elsa Wolfberg es médica psiquiatra y psicoanalista. Miembro titular de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA) y *full member* de la International Psychoanalytic Association (IPA). Premio Bleger de APA. Es presidenta actual de International Attachment Network (IAN) - Argentina. Presidenta honoraria del Capítulo de Psiquiatría Preventiva, de APSA, (Asociación de Psiquiatras Argentinos). Fundadora y coordinadora del Espacio Bowlby en APA, (2004-2023). Ha sido directora académica del Programa de Formación en Teoría del Apego y es docente del Programa Internacional de Formación en Teoría del Apego de IAN - *Online*. Exmiembro de la Junta Directiva de RIA, Red Iberoamericana de Apego. Exdocente de la Carrera de Especialización en Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Coautora y cocompiladora de *Parentalidad y Teoría del Apego*, con el Dr. Mario Marrone, 3 tomos, Ed. Psimática-Madrid, 2020-23. Ejerce la asistencia y la docencia en diversas entidades de Argentina y el exterior, y es autora de diversas publicaciones relacionadas con la Teoría del Apego.

*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Laboratori del Vínclle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona



Psicoterapia, Teoría del Apego y Vinculación Afectiva. Formación Actualizada. Edición Especial.

Inicio curso: 12/01/2024

Fin curso: 15/06/2025

Fecha cierre acta evaluación: 30/06/2025

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
12/1/2024				16:00	20:00
13/1/2024				16:00	20:00
19/1/2024				16:00	20:00
20/1/2024				16:00	20:00
9/2/2024				16:00	20:00
10/2/2024				16:00	20:00
16/2/2024				16:00	20:00
17/2/2024				16:00	20:00
8/3/2024				16:00	20:00
9/3/2024				16:00	20:00
15/3/2024				16:00	20:00
16/3/2024				16:00	20:00
12/4/2024				16:00	20:00
13/4/2024				16:00	20:00
19/4/2024				16:00	20:00
20/4/2024				16:00	20:00
10/5/2024				16:00	20:00
11/5/2024				16:00	20:00
17/5/2024				16:00	20:00
18/5/2024				16:00	20:00
7/6/2024				16:00	20:00
8/6/2024				16:00	20:00
14/6/2024				16:00	20:00
5/7/2024				16:00	20:00
6/7/2024	Facultad de Educación y Psicología	10:00	13:00	15:00	19:00
7/7/2024	Facultad de Educación y Psicología	10:00	13:00	15:00	18:00
13/9/2024				16:00	20:00
14/9/2024				16:00	20:00
20/9/2024				16:00	20:00
21/9/2024				16:00	20:00
11/10/2024				16:00	20:00
12/10/2024				16:00	20:00
18/10/2024				16:00	20:00
19/10/2024				16:00	20:00
8/11/2024				16:00	20:00
9/11/2024				16:00	20:00
15/11/2024				16:00	20:00
16/11/2024				16:00	20:00
13/12/2024				16:00	20:00
14/12/2024				16:00	20:00
10/1/2025				16:00	20:00

11/1/2025				16:00	20:00
17/1/2025				16:00	20:00
18/1/2025				16:00	20:00
7/2/2025				16:00	19:00
8/2/2025				16:00	20:00
14/2/2025				16:00	20:00
15/2/2025				16:00	19:00
7/3/2025				16:00	20:00
8/3/2025				16:00	20:00
14/3/2025				16:00	20:00
11/4/2025				16:00	20:00
12/4/2025				16:00	20:00
18/4/2025				16:00	20:00
9/5/2025				16:00	20:00
10/5/2025				16:00	20:00
16/5/2025				16:00	20:00
6/6/2025	Facultad de Educación y Psicología			16:00	20:00
7/6/2025	Facultad de Educación y Psicología	10:00	13:00	16:00	20:00
8/6/2025	Facultad de Educación y Psicología	10:00	13:00		