

Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro

1ª Edición

Codi: 244394

Tipologia: Curso de especialización

Crèdits: 6.00

Idioma: Español

Data d'inici: 13/09/2024

Data de finalització: 19/10/2024

Horari: viernes y sábado de 16 a 20 h (hora española).

Lloc de realització: Virtual, a través de la plataforma ZOOM

Places: 18

Preus i descomptes

Preu: 750 €

5% de descompte per alumnes i exalumnes de la Universitat de Girona.

712,50€ (150 € Preinscripció + 412,50 € Matricula + 150 € Taxes)

5% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF (Excepte si forma part de la mateixa estructura modular).

712,50€ (150 € Preinscripció + 412,50 € Matricula + 150 € Taxes)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda.

712,50€ (150 € Preinscripció + 412,50 € Matricula + 150 € Taxes)

5% de descompte per persones en situació d'atur en el moment de la matrícula.

712,50€ (150 € Preinscripció + 412,50 € Matricula + 150 € Taxes)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.

712,50€ (150 € Preinscripció + 412,50 € Matricula + 150 € Taxes)

10% de descompte per empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

675€ (150 € Preinscripció + 375 € Matricula + 150 € Taxes)

15% de descompte per empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmic).

637,50€ (150 € Preinscripció + 337,50 € Matricula + 150 € Taxes)

10% de descompte per personal de la UdG (PDI i PAS).

675€ (150 € Preinscripció + 375 € Matricula + 150 € Taxes)

Raons per fer el curs

La Teoría del Apego es una de las perspectivas más actuales en el campo de la psicología. Fue inicialmente desarrollada por J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista y psiquiatra inglés. Considerada hoy día dentro del marco del psicoanálisis relacional, presenta la ventaja de integrar conocimientos de la psicología del desarrollo, de la biología, de la etología y de las neurociencias de la afectividad. Esta teoría ha desarrollado instrumentos de análisis y valoración de las experiencias de crianza, de los modelos operativos internos del sistema de vínculo afectivo y de los estados psíquicos de la mente que, procediendo del campo del psicoanálisis, presentan evidencia empírica probada.

El enfoque de la Teoría del Apego en las políticas de protección a la infancia y los derechos humanos y en el campo de la psicología clínica y la psicología general sanitaria es cada vez más vigente y se necesitan profesionales expertos en esta perspectiva.

El Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona se ha especializado en el estudio de las técnicas de evaluación de los vínculos afectivos y programas de intervención. También es pionero en el diseño de instrumentos y escalas de desarrollo y análisis de los parámetros de interacción padres-hijos, así como de programas de competencias parentales y protocolos de detección del riesgo de maltrato o reincidencia. En el marco del Laboratorio se desarrollan tesis doctorales desde la perspectiva de la Teoría del Apego.

El curso de especialización ofrece la formación y acreditación en la aplicación del nuevo instrumento diseñado en el marco del Laboratorio de Apego y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona: Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro.

Presentació

La Teoría del Apego o Attachment Theory (AT), inicialmente desarrollada por J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista y psiquiatra inglés, se ha situado como una de las aportaciones más completas de la psicología de hoy en día. Abraza todas las etapas de la vida y permite entender, dentro de un marco conceptual claro, muchos de los problemas y conflictos relacionales que producen angustia y dolor psíquico, disminuyen el bienestar de las personas y las llevan, en algunos casos, a sufrir trastornos mentales. La AT explica cómo las experiencias de relación afectiva, desde los primeros años de infancia, afectan al ser humano y qué estrategias, modelos operativos internos mentales (MOI), mecanismos de defensa y formas de relación ha desarrollado cada cual para hacer frente y regularse emocionalmente en momentos difíciles de la vida. Pero la Teoría del Apego es más que una teoría: ha desarrollado instrumentos empíricos de análisis y evaluación que la han convertido en una de las vías de investigación más consolidadas en la actualidad.

Este curso ofrece la posibilidad de acreditarse de un nuevo instrumento diseñado por la Dra. Marta Sadurní para evaluar la calidad de la interacción padres-hijos y el potencial de apego seguro. La ESCALA DE OBSERVACIÓN VIDEOGRABADA DE LA CALIDAD DE LA INTERACCIÓN PADRES - NIÑOS Y POTENCIAL DE APEGO SEGURO recoge el estudio en profundidad y experiencia de la docente en los instrumentos de apego originales y adaptaciones o creaciones de otros instrumentos, así como en escalas, protocolos y categorías de observación de los parámetros de comunicación-afectiva padres-hijos. Este nuevo instrumento de valoración y observación no pretende sustituirlos, sino complementarlos. La escala es parte de un protocolo más amplio diseñado por la misma autora para analizar y ayudar en la toma de decisiones de los equipos de protección a la infancia.

La escala se puede aplicar en un rango de edad infantil de 0 a 5 años y consta de tres pruebas: 1) La escala de observación de la interacción videograbada (8 minutos); 2) La escala de observación de la interacción en el entorno natural del niño (30 minutos) y 3) La entrevista semiestructurada de potencial de apego seguro. El instrumento reúne así distintos parámetros que guían la observación de los profesionales y ayudan en la toma de decisiones en casos de riesgo de maltrato infantil o posible reiteración. La escala puede también utilizarse como pre- y posintervención en otro tipo de situaciones como programas de parentalidad o de intervenciones de optimización del desarrollo infantil.

La escala se ha constituido a través de las aportaciones de muchos profesionales y entidades que han colaborado y promovido parte del estudio.

Objectius

Obtenir la acreditació del nou sistema de codificació per a l'anàlisi de la qualitat de la interacció pares-niño y potencial de apego seguro dissenyat per la Dra. Marta Sadurní: Escala de Observació Videograda de la Qualitat de la Interacció Pares-Niños y Potencial de Apego Seguro.

Sortides professionals

La escala dissenyada optimitza el treball realitzat per els professionals de els equips de protecció a la infància y té aplicació, ademés, en els camps següents:

- Intervenció mitjançant teràpia per videointervenció.
- Programes de promoció del bon tracto y crianza positiva.
- Mejora de los procesos de intervenció en optimització del desenvolupament infantil.

A qui s' adreça

- A educadors socials y professionals del camp de la protecció a la infància.
- A professionals de la psicologia, pedagogía o camps afines.

Requisits d'admissió

Titulació Universitària de Psicologia, Pedagogía, Educació Social y titulacions afines.

Pla d'estudis

Formació y Acreditació en la Escala de Observació Videograda de la Qualitat de la Interacció Pares-Niños y Potencial de Apego Seguro

Esta escala ha sido dissenyada per la Dra. Marta Sadurní, escala de la observació de un vídeo, observació en contexto natural y entrevista. Els participants rebiran formació intensiva sobre la Escala y su sistema de codificació, así como clases prácticas de entrenamiento por la autora de la escala y su equipo de investigación calificado como formadores. Una vez completada la formación, los participantes recibirán diez vídeos y entrevistas que deberán codificar en tres entregas.

Docente y acreditadora de la Escala: Dra. Marta Sadurní

Con la colaboración docente de las formadoras acreditadas: Lic. Mireia Arribas; Lic. Karina Rosibel y Lic. Raquel Jiménez.

Titulació

Curso de Especialización en Escala de Observación Videograda de la Calidad de la Interacción Pares-Niños y Potencial de Apego Seguro por la Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació.

Metodologia

Docencia detallada de cada parte del instrumento. Se aportarán casos para practicar con el sistema de codificación y se supervisará de manera grupal e individual a cada participante.

Sistema avaluació

Se debe asistir como mínimo al 80% de las sesiones virtuales.

Los participantes deben superar la codificación de 10 casos con un margen de error del 20%.

Finançament

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banco Santander](#)

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Quadre docent

Direcció

Marta Sadurní Brugué

Licenciada y doctora en Psicología por la UAB. Profesora Titular de Psicología Evolutiva del Departamento de Psicología de la Universidad de Girona (UdG) desde 1994. Especialista acreditada en Psicología Clínica. Psicoterapeuta psicoanalítica. Directora del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Directora de las diez promociones del Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego y Codirectora del Máster de Formación permanente en Psicoterapia Psicoanalítica de la UdG. También ha sido profesora colaboradora de la Universidad Oberta de Catalunya (UOC) y directora del Máster Interuniversitario de Psicología General Sanitaria (UdG- UOC). Miembro de la International Attachment Network (IAN) y de la Asociación Catalana de Psicoterapia Psicoanalítica. Formada por Sonia Gojman y acreditada por Mary Main y Eric Hesse en la prueba Adult Attachment Interview para las categorías organizadas y desorganizadas del modelo interno de apego en adultos. Acreditada por Ruth Feldman en el sistema de análisis Coding Interaction Behavior (CIB). Formada en seminarios en Londres y Berlín por Judith Solomon en la observación de conductas de apego del niño en la prueba de la Situación Extraña. Formada por George Downing como psicoterapeuta, formadora y supervisora acreditada en terapia por Vídeo Intervención (V.I.T). Es autora de varios capítulos de libros y artículos y de los libros *El desarrollo de los niños, paso a paso* y *Vínculo afectiu i Desenvolupament Humà*, ambos editados por la Universidad Oberta de Cataluña. Está implicada en el diseño de instrumentos, protocolos y programas terapéuticos, especialmente en el campo de la protección a la infancia y promoción de los buenos tratos, así como en programas terapéuticos de transformación personal y bienestar emocional.

Coordinació

Professorat

Mireia Arribas

Graduada en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona y especializada en Infanto-Juvenil. Psicóloga general sanitaria. Cursó el Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego por la Universidad de Girona y el Máster en Psicología Infantil y Juvenil y Atención temprana por Universidad Miguel de Cervantes. Trabaja como coordinadora y terapeuta en la Asociación Aprenem en intervención terapéutica en contexto para desarrollar y favorecer tanto aprendizajes de autonomía y académicos como habilidades sociales y de comunicación en niños y adolescentes con TEA. Miembro del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Formada y acreditada en el análisis de la interacción a través de la Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres - Niños y Potencial de Apego Seguro, diseñada por la Dra. Marta Sadurní.

Raquel Jimenez

Raquel Jimenez es psicóloga general sanitaria. Miembro del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano. Formada y Acreditada en el análisis de la interacción a través de la Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres - Niños y Potencial de Apego Seguro, diseñada por la Dra. Marta Sadurní.

Karina Rosibel

Karina Rosibel es psicóloga en Ecuador y estudiante avanzada de doctorado en la Universidad de Girona. Está formada y acreditada por la Dra. Marta Sadurní en la Escala de Observación Videograda de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro. Es miembro del equipo investigador del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Es experta en la validación y adaptación de instrumentos, en especial los instrumentos de observación y valoración de competencias parentales y calidad de la interacción en población vulnerable del Ecuador.

Marta Sadurní Brugué

Licenciada y doctora en Psicología por la UAB. Profesora Titular de Psicología Evolutiva del Departamento de Psicología de la Universidad de Girona (UdG) desde 1994. Especialista acreditada en Psicología Clínica. Psicoterapeuta psicoanalítica. Directora del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Directora de las diez promociones del Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego y Codirectora del Máster de Formación permanente en Psicoterapia Psicoanalítica de la UdG. También ha sido profesora colaboradora de la Universidad Oberta de Catalunya (UOC) y directora del Máster Interuniversitario de Psicología General Sanitaria (UdG- UOC). Miembro de la International Attachment Network (IAN) y de la Asociación Catalana de Psicoterapia Psicoanalítica. Formada por Sonia Gojman y acreditada por Mary Main y Eric Hesse en la prueba Adult Attachment Interview para las categorías organizadas y desorganizadas del modelo interno de apego en adultos. Acreditada por Ruth Feldman en el sistema de análisis Coding Interaction Behavior (CIB). Formada en seminarios en Londres y Berlín por Judith Solomon en la observación de conductas de apego del niño en la prueba de la Situación Extraña. Formada por George Downing como psicoterapeuta, formadora y supervisora acreditada en terapia por Video Intervención (V.I.T). Es autora de varios capítulos de libros y artículos y de los libros *El desarrollo de los niños, paso a paso* y *Vincle afectiu i Desenvolupament Humà*, ambos editados por la Universidad Oberta de Cataluña. Está implicada en el diseño de instrumentos, protocolos y programas terapéuticos, especialmente en el campo de la protección a la infancia y promoción de los buenos tratos, así como en programas terapéuticos de transformación personal y bienestar emocional.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Laboratori del Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona



Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro

Inici curs: 13/09/2024

Fi curs: 19/10/2024

Data tancament acta avaluació: 15/11/2024

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
13/9/2024				16:00	20:00
14/9/2024				16:00	20:00
20/9/2024				16:00	20:00
21/9/2024				16:00	20:00
11/10/2024				16:00	20:00
12/10/2024				16:00	20:00
18/10/2024				16:00	20:00
19/10/2024				16:00	18:00