

Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro

1ª Edición

Código: 244394

Tipología: Curso de especialización

Créditos: 6.00

Idioma: Español

Fecha de inicio: 13/09/2024

Fecha de finalización: 19/10/2024

Horario: viernes y sábado de 16 a 20 h (hora española).

Lugar de realización: Virtual, a través de la plataforma ZOOM

Plazas: 18

Precios y descuentos

Precio: 750 €

5% de descuento para alumnos y exalumnos de la Universidad de Girona.

712,50€ (150 € preinscripción + 412,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

5% de descuento para alumnos y exalumnos de másters, postgrados y diplomas de especialización de la Fundació UdGIF (Excepto si está incluido en la misma estructura modular).

712,50€ (150 € preinscripción + 412,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

5% de descuento para personas con discapacidad reconocida.

712,50€ (150 € preinscripción + 412,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

5% de descuento para personas en situación de desempleo en el momento de la matrícula.

712,50€ (150 € preinscripción + 412,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

5% de descuento para miembros de familias numerosas o monoparentales.

712,50€ (150 € preinscripción + 412,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

10% de descuento para empresas que matriculen 2 o 3 trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico).

675€ (150 € preinscripción + 375 € Matrícula + 150 € Tasas)

15% de descuento para empresas que matriculen 4 o más trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico).

637,50€ (150 € preinscripción + 337,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

10% de descuento para personal de la UdG (PDI i PAS).

675€ (150 € preinscripción + 375 € Matrícula + 150 € Tasas)

Razones para hacer el curso

La Teoría del Apego es una de las perspectivas más actuales en el campo de la psicología. Fue inicialmente desarrollada por J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista y psiquiatra inglés. Considerada hoy día dentro del marco del psicoanálisis relacional, presenta la ventaja de integrar conocimientos de la psicología del desarrollo, de la biología, de la etología y de las neurociencias de la afectividad. Esta teoría ha desarrollado instrumentos de análisis y valoración de las experiencias de crianza, de los modelos operativos internos del sistema de vínculo afectivo y de los estados psíquicos de la mente que, procediendo del campo del psicoanálisis, presentan evidencia empírica probada.

El enfoque de la Teoría del Apego en las políticas de protección a la infancia y los derechos humanos y en el campo de la psicología clínica y la psicología general sanitaria es cada vez más vigente y se necesitan profesionales expertos en esta perspectiva.

El Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona se ha especializado en el estudio de las técnicas de evaluación de los vínculos afectivos y programas de intervención. También es pionero en el diseño de instrumentos y escalas de desarrollo y análisis de los parámetros de interacción padres-hijos, así como de programas de competencias parentales y protocolos de detección del riesgo de maltrato o reincidencia. En el marco del Laboratorio se desarrollan tesis doctorales desde la perspectiva de la Teoría del Apego.

El curso de especialización ofrece la formación y acreditación en la aplicación del nuevo instrumento diseñado en el marco del Laboratorio de Apego y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona: Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro.

Curso acreditado por International Attachment Network España

Presentación

La Teoría del Apego o Attachment Theory (AT), inicialmente desarrollada por J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista y psiquiatra inglés, se ha situado como una de las aportaciones más completas de la psicología de hoy en día. Abraza todas las etapas de la vida y permite entender, dentro de un marco conceptual claro, muchos de los problemas y conflictos relacionales que producen angustia y dolor psíquico, disminuyen el bienestar de las personas y las llevan, en algunos casos, a sufrir trastornos mentales. La AT explica cómo las experiencias de relación afectiva, desde los primeros años de infancia, afectan al ser humano y qué estrategias, modelos operativos internos mentales (MOI), mecanismos de defensa y formas de relación ha desarrollado cada cual para hacer frente y regularse emocionalmente en momentos difíciles de la vida. Pero la Teoría del Apego es más que una teoría: ha desarrollado instrumentos empíricos de análisis y evaluación que la han convertido en una de las vías de investigación más consolidadas en la actualidad.

Este curso ofrece la posibilidad de acreditarse de un nuevo instrumento diseñado por la Dra. Marta Sadurní para evaluar la calidad de la interacción padres-hijos y el potencial de apego seguro. La ESCALA DE OBSERVACIÓN VIDEOGRABADA DE LA CALIDAD DE LA INTERACCIÓN PADRES - NIÑOS Y POTENCIAL DE APEGO SEGURO recoge el estudio en profundidad y experiencia de la docente en los instrumentos de apego originales y adaptaciones o creaciones de otros instrumentos, así como en escalas, protocolos y categorías de observación de los parámetros de comunicación-afectiva padres-hijos. Este nuevo instrumento de valoración y observación no pretende sustituirlos, sino complementarlos. La escala es parte de un protocolo más amplio diseñado por la misma autora para analizar y ayudar en la toma de decisiones de los equipos de protección a la infancia.

La escala se puede aplicar en un rango de edad infantil de 0 a 5 años y consta de tres pruebas: 1) La escala de observación de la interacción videograbada (8 minutos); 2) La escala de observación de la interacción en el entorno natural del niño (30 minutos) y 3) La entrevista semiestructurada de potencial de apego seguro. El instrumento reúne así distintos parámetros que guían la observación de los profesionales y ayudan en la toma de decisiones en casos de riesgo de maltrato infantil o posible reiteración. La escala puede también utilizarse como pre- y posintervención en otro tipo de situaciones como programas de parentalidad o de intervenciones de optimización del desarrollo infantil.

La escala se ha constituido a través de las aportaciones de muchos profesionales y entidades que han colaborado y promovido parte del estudio.

Objetivos

Obtener la acreditación del nuevo sistema de codificación para el análisis de la calidad de la interacción padres-niño y potencial de apego seguro diseñado por la Dra. Marta Sadurní: Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro.

Salidas profesionales

La escala diseñada optimiza el trabajo realizado por los profesionales de los equipos de protección a la infancia y tiene aplicación, además, en los campos siguientes:

- Intervención mediante terapia por videointervención.
- Programas de promoción del buen trato y crianza positiva.
- Mejora de los procesos de intervención en optimización del desarrollo infantil.

A quien va dirigido

- A educadores sociales y profesionales del campo de la protección a la infancia.
- A profesionales de la psicología, pedagogía o campos afines.

Requisitos de admisión

Titulación Universitaria de Psicología, Pedagogía, Educación Social y titulaciones afines.

Estructura modular

Psicoterapia, Teoría del Apego y Vinculación Afectiva. Formación Actualizada. Edición Especial.

Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro

Plan de estudios

Formación y Acreditación en la Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro

Esta escala ha sido diseñada por la Dra. Marta Sadurní, escala de la observación de un vídeo, observación en contexto natural y entrevista. Los participantes recibirán formación intensiva sobre la Escala y su sistema de codificación, así como clases prácticas de entrenamiento por la autora de la escala y su equipo de investigación calificado como formadores. Una vez completada la formación, los participantes recibirán diez vídeos y entrevistas que deberán codificar en tres entregas.

Docente y acreditadora de la Escala: Dra. Marta Sadurní

Con la colaboración docente de las formadoras acreditadas: Lic. Mireia Arribas; Lic. Karina Rosibel y Lic. Raquel Jiménez.

Titulación

Curso de Especialización en Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro por la Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació.

Metodología

Docencia detallada de cada parte del instrumento. Se aportarán casos para practicar con el sistema de codificación y se supervisará de manera grupal e individual a cada participante.

Sistema evaluación

Se debe asistir como mínimo al 80% de las sesiones virtuales.

Los participantes deben superar la codificación de 10 casos con un margen de error del 20%.

Becas

Los profesionales que han intervenido y colaborado con sus aportaciones a lo largo de la creación del instrumento recibirán una beca para obtener la formación actualizada y la acreditación correspondiente.

Financiación

Becas

Los profesionales que han intervenido y colaborado con sus aportaciones a lo largo de la creación del instrumento recibirán una beca para obtener la formación actualizada y la acreditación correspondiente.

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banco Santander](#)

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Cuadro docente

Dirección

Marta Sadurní Brugué

Licenciada y doctora en Psicología por la UAB. Profesora Titular de Psicología Evolutiva del Departamento de Psicología de la Universidad de Girona (UdG) desde 1994. Especialista acreditada en Psicología Clínica. Psicoterapeuta psicoanalítica. Directora del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Directora de las diez promociones del Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego y Codirectora del Máster de Formación permanente en Psicoterapia Psicoanalítica de la UdG. También ha sido profesora colaboradora de la Universidad Oberta de Catalunya (UOC) y directora del Máster Interuniversitario de Psicología General Sanitaria (UdG- UOC). Miembro de la International Attachment Network (IAN) y de la Asociación Catalana de Psicoterapia Psicoanalítica. Formada por Sonia Gojman y acreditada por Mary Main y Eric Hesse en la prueba Adult Attachment Interview para las categorías organizadas y desorganizadas del modelo interno de apego en adultos. Acreditada por Ruth Feldman en el sistema de análisis Coding Interaction Behavior (CIB). Formada en seminarios en Londres y Berlín por Judith Solomon en la observación de conductas de apego del niño en la prueba de la Situación Extraña. Formada por George Downing como psicoterapeuta, formadora y supervisora acreditada en terapia por Vídeo Intervención (V.I.T). Es autora de varios capítulos de libros y artículos y de los libros *El desarrollo de los niños, paso a paso* y *Vínculo afectivo i Desenvolupament Humà*, ambos editados por la Universidad Oberta de Cataluña. Está implicada en el diseño de instrumentos, protocolos y programas terapéuticos, especialmente en el campo de la protección a la infancia y promoción de los buenos tratos, así como en programas terapéuticos de transformación personal y bienestar emocional.

Coordinación

Profesorado

Mireia Arribas

Graduada en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona y especializada en Infanto-Juvenil. Psicóloga general sanitaria. Cursó el Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego por la Universidad de Girona y el Máster en Psicología Infantil y Juvenil y Atención temprana por Universidad Miguel de Cervantes. Trabaja como coordinadora y terapeuta en la Asociación Aprenem en intervención terapéutica en contexto para desarrollar y favorecer tanto aprendizajes de autonomía y académicos como habilidades sociales y de comunicación en niños y adolescentes con TEA. Miembro del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Formada y acreditada en el análisis de la interacción a través de la Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres - Niños y Potencial de Apego Seguro, diseñada por la Dra. Marta Sadurní.

Raquel Jimenez

Raquel Jimenez es psicóloga general sanitaria. Miembro del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano. Formada y Acreditada en el análisis de la interacción a través de la Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres - Niños y Potencial de Apego Seguro, diseñada por la Dra. Marta Sadurní.

Karina Rosibel

Karina Rosibel es psicóloga en Ecuador y estudiante avanzada de doctorado en la Universidad de Girona. Está formada y acreditada por la Dra. Marta Sadurní en la Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro. Es miembro del equipo investigador del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Es experta en la validación y adaptación de instrumentos, en especial los instrumentos de observación y valoración de competencias parentales y calidad de la interacción en población vulnerable del Ecuador.

Marta Sadurní Brugué

Licenciada y doctora en Psicología por la UAB. Profesora Titular de Psicología Evolutiva del Departamento de Psicología de la Universidad de Girona (UdG) desde 1994. Especialista acreditada en Psicología Clínica. Psicoterapeuta psicoanalítica. Directora del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona. Directora de las diez promociones del Máster de Formación en Psicoterapia y Teoría del Apego y Codirectora del Máster de Formación permanente en Psicoterapia Psicoanalítica de la UdG. También ha sido profesora colaboradora de la Universidad Oberta de Catalunya (UOC) y directora del Máster Interuniversitario de Psicología General Sanitaria (UdG- UOC). Miembro de la International Attachment Network (IAN) y de la Asociación Catalana de Psicoterapia Psicoanalítica. Formada por Sonia Gojman y acreditada por Mary Main y Eric Hesse en la prueba Adult Attachment Interview para las categorías organizadas y desorganizadas del modelo interno de apego en adultos. Acreditada por Ruth Feldman en el sistema de análisis Coding Interaction Behavior (CIB). Formada en seminarios en Londres y Berlín por Judith Solomon en la observación de conductas de apego del niño en la prueba de la Situación Extraña. Formada por George Downing como psicoterapeuta, formadora y supervisora acreditada en terapia por Video Intervención (V.I.T). Es autora de varios capítulos de libros y artículos y de los libros *El desarrollo de los niños, paso a paso* y *Vínculo afectiu i Desenvolupament Humà*, ambos editados por la Universidad Oberta de Cataluña. Está implicada en el diseño de instrumentos, protocolos y programas terapéuticos, especialmente en el campo de la protección a la infancia y promoción de los buenos tratos, así como en programas terapéuticos de transformación personal y bienestar emocional.

*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Laboratori del Vinçle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona

Escala de Observación Videograbada de la Calidad de la Interacción Padres-Niños y Potencial de Apego Seguro

Inicio curso: 13/09/2024

Fin curso: 19/10/2024

Fecha cierre acta evaluación: 15/11/2024

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
13/9/2024				16:00	20:00
14/9/2024				16:00	20:00
20/9/2024				16:00	20:00
21/9/2024				16:00	20:00
11/10/2024				16:00	20:00
12/10/2024				16:00	20:00
18/10/2024				16:00	20:00
19/10/2024				16:00	18:00