Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Comportamiento, Conservación y Bienestar de Primates

1ª Edición
Código: 24S041
Tipología: Diploma de especialización (postgrado)
Créditos: 30.00
Idioma: Español,Inglés
Fecha de inicio: 17/10/2024
Fecha última sesión presencial: 04/04/2025
Fecha de finalización: 30/09/2025

Horario: Jueves y viernes, de 9.30 a 14.30h y 16.00 a 18.30h.
Lugar de realización: Por videoconferencia con la plataforma ZOOM (la parte online) y el prácticum en Fundació Mona o entidades de prácticas (la parte presencial)
Plazas: 20 (5 plazas para el diploma de especialización)

Precios y descuentos

Precio: 1.310 €

5% de descompte per alumnes i exalumnes de la Universitat de Girona.
1.244,50€ (260 € preinscripción + 834,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

5% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF (Excepte si forma part de la mateixa estructura modular).
1.244,50€ (260 € preinscripción + 834,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda.
1.244,50€ (260 € preinscripción + 834,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

5% de descompte per persones en situació d'atur en el moment de la matrícula.
1.244,50€ (260 € preinscripción + 834,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.
1.244,50€ (260 € preinscripción + 834,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

10% de descompte per empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).
1.179€ (260 € preinscripción + 769 € Matrícula + 150 € Tasas)

15% de descompte per empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).
1.113,50€ (260 € preinscripción + 703,50 € Matrícula + 150 € Tasas)

10% de descompte per personal de la UdG (PDI i PAS).
1.179€ (260 € preinscripción + 769 € Matrícula + 150 € Tasas)

10% de descompte per estudiantes que hayan realizado el Diploma de Postgrado en Primatología: Investigación y Práctica,

del año anterior..
1.179€ (260 € preinscripción + 769 € Matrícula + 150 € Tasas)

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	17/06/2024	12:00	VIRTUAL por videoconferencia con el programa Zoom haciendo clic aquí Id del aula: 919 5761 8567 Código de acceso: 639817
Sesión informativa 2	16/09/2024	12:00	VIRTUAL por videoconferencia con el programa Zoom haciendo clic aquí Id del aula: 977 0270 9939 Código de acceso: 256487

Razones para hacer el curso

- Formación especializada y actualizada en comportamiento, bienestar y conservación de primates.
- Prácticas y trabajo real de investigación primatológica en más de 70 centros de prácticas en el ámbito nacional e internacional.
- Equipo docente formado por profesionales de instituciones nacionales e internacionales especializados en cada área.

Prácticas externas

Prácticum I (198 horas) + posibilidad de realizar prácticas extracurriculares.

Presentación

El estudio del comportamiento en los primates es una de las ciencias fundamentales para la comprensión de la evolución y la génesis de la conducta humana, así como para la conservación de estas especies en libertad y su cuidado en cautiverio en unas óptimas condiciones de bienestar. La aproximación a esta área de estudio debe ser interdisciplinar, tanto desde las ciencias biológicas como desde las ciencias sociales y humanas. El curso ofrece una formación profesionalizadora e interdisciplinar que permite a los asistentes poner en práctica la teoría y los métodos de la primatología, bajo la tutela de especialistas en el comportamiento, la cognición, la conservación y el bienestar animal.

Objetivos

El objetivo general del diploma de especialización es ofrecer una formación de alta calidad que permita a los estudiantes alcanzar los conocimientos y las competencias requeridos para llevar a cabo tareas y actividades de investigación en el ámbito del comportamiento, la conservación y bienestar de primates. El programa será eminentemente práctico, con un enfoque teórico, dinámico y participativo que motive la capacidad analítica y reflexiva del alumnado a lo largo del curso, desde un punto de vista interdisciplinar e integrador. Las principales competencias y habilidades que los estudios permiten desarrollar son las siguientes:

1. Integrar los conocimientos y la comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta animal y humana, y de sus funciones psicológicas, tanto desde un punto de vista comparado como filogenético.

2. Comprender y aplicar los principales conceptos relativos al bienestar animal y al mantenimiento de primates en óptimas condiciones, conceptos se relacionan con la evaluación de estas especies y con los procedimientos de intervención y mejora en este ámbito.

3. Conocer e integrar los principales conceptos relativos a la evolución humana y su aplicación en el campo de la primatología y la psicología humana.

4. Adquirir una visión crítica que permita juzgar la calidad de la investigación en el ámbito de la primatología.

5. Desarrollar y poner en práctica la capacidad de observación, paciencia y constancia.

6. Adquirir independencia y autonomía; ser capaz de responsabilizarse del propio aprendizaje, trabajo y desarrollo de habilidades.

7. Conocer y utilizar las técnicas, los instrumentos y los materiales necesarios para la investigación primatológica en estado silvestre y también en cautividad, adquiriendo habilidades avanzadas en el manejo de material de investigación (GPS, fotografía, dibujo, vídeo digital, software estadístico y ofimático).

8. Conocer los conceptos básicos en materia de conservación de la biodiversidad, mediante el fomento de la implicación profesional y la contribución personal ante distintas problemáticas.

9. Valorar y apreciar las aportaciones de la investigación científica al conocimiento y a la práctica profesional.

10. Ser capaz de comunicarse, oralmente y por escrito, en el ámbito científico.

11. Utilizar las diferentes fuentes documentales de la primatología, mostrar las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

Salidas profesionales

- Investigación en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.
- Trabajo en centros de recuperación y otros núcleos zoológicos.
- Consultoría e intervención en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.
- Educación ambiental, activismo y campañas de conservación y bienestar animal.

A quien va dirigido

A aquellos estudiantes que estén interesados en la investigación rigurosa de los aspectos más relevantes de la biología, el comportamiento, la conservación y el bienestar de los primates desde una perspectiva interdisciplinar e integradora. Preferentemente, a titulados universitarios en Psicología, Biología, Veterinaria o Antropología, con un interés particular en el comportamiento de los primates, la cognición y su evolución biológica, así como en la conservación y el bienestar de estas especies.

Requisitos de admisión

- El perfil de ingreso recomendado es el de graduado o licenciado en **Psicología, Biología, Veterinaria, Antropología o Ciencias Ambientales**, de acuerdo con lo expresado anteriormente.
- Con carácter excepcional, y siempre que la oferta de plazas sea superior a la demanda, el Consejo de Máster podrá considerar la admisión, de forma condicionada, de aquellos estudiantes que no cumplan los requisitos de acceso, pero que se prevea que en el momento de iniciarse las actividades puedan cumplirlos.
- Los **criterios de selección** quedarán fijados con la siguiente estructura:

1. Expediente académico de la formación oficial acreditada, ponderado según la nota media de la universidad de origen (60 %).
2. Formación académica o profesional complementaria. Certificaciones o títulos de otra formación complementaria en campos afines a los relacionados con los contenidos del máster (20 %).
3. Experiencia laboral en los ámbitos temáticos del máster con certificación de la empresa o las empresas en las que se haya desarrollado la labor profesional. En la certificación deberán constar la duración de esta labor y las tareas desarrolladas. Experiencia en el terreno de la investigación concretada en estancias en centros de investigación reconocidos y en publicaciones relacionadas con las materias del máster (10 %).
4. Solicitud motivada con cartas de recomendación, si procede (5 %).
5. Entrevista con el director del máster, si procede (5 %).

Información relacionada

Entrevista de Miquel Llorente, director del Máster, en El Punt Avui Girona: "Tenemos la responsabilidad de proteger nuestra familia evolutiva" (documento en catalán)

Estructura modular

Primatología
Primatología: Investigación y Práctica
Comportamiento, Conservación y Bienestar de Primates

Plan de estudios

Comportamiento, biología y evolución de los primates

- Etología de primates
- Evolución de primates y humanos

Bienestar y conservación de los primates (I)

- Etología aplicada al bienestar animal
- Conservación *ex situ*: centros de rescate
- Conservación *ex situ*: O*ne plan Approach*
- Conservación *in situ*
- Conservación de grandes simios

Prácticum I

Prácticas curriculares I (128 horas)

Titulación

Diploma de especialización en Comportamiento, Conservación y Bienestar de Primates por la Universitat de Girona*

* No incluye la tasa de expedición del título de la UdG

Metodología

Las principales actividades formativas que se desarrollarán, complementarias entre sí, son las siguientes:

1. Clases teóricas lectivas.
2. Observaciones etológicas y análisis del comportamiento de primates in situ.
3. Grupos de debate relacionado con las distintas asignaturas (journal club).
4. Elaboración de trabajo de ensayo.
5. Seminarios.
6. Búsqueda y consulta de información. Lestura, redacción y revisión del trabajo de fin de máster.
7. Lectura, redacción y revisión del trabajo de fin de máster.
8. Análisis de casos clínicos.
9. Visitas a exposiciones y museos, y asistencia a conferencias.
10. Tutorías.

Metodología docente:

1. Clase magistral.
2. Aprendizaje en grupo.
3. Sesiones de tutoría de seguimiento y orientación, de forma presencial y online.
4. Realización de ensayos de forma individual y seguimiento de tutorización de forma presencial y online.
5. Prácticas de observación y registro del comportamiento.

Sistema evaluación

1. Asistencia mínima obligatoria al 80 % de las sesiones virtuales y a un mínimo del 80 % de las sesiones prácticas.
2. Trabajos individuales.
3. Participación en las clases lectivas.
4. Pruebas teórico-prácticas escritas.
5. Trabajos en equipo.
6. Evaluación de la memoria de prácticas.

Financiación

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

– Sabadell Consumer
– CaixaBank
– Banco Santander

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Cuadro docente

Dirección

Miquel Llorente Espino
Doctor en Psicología por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y Licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. Profesor Serra Húnter en el área de Psicología Básica en la Universitat de Girona, donde imparte cursos de Psicobiología y de Psicología Básica y del Desarrollo. Profesor colaborador de la Universitat Oberta de Catalunya. Director Científico del Institut de Recerca i Estudis en Primatologia (IPRIM) y tiene 20 años de experiencia como *Research Manager* de centros de recuperación. Miembro asociado del IPHES. Desde 2020 es investigador en el Grupo de Investigación «Lenguaje y Cognición» de la UdG (GRHCS095) y del grupo de investigación «Primate Anatomy» (Universitat de Barcelona, Universidad de Valladolid). Director del Máster en Primatología de la Universitat de Girona, subdirector del Máster en Ilustración científica de Ciencias Naturales y Presidente de la Asociación Primatológica Española desde 2014.

Autor del libro «*Primates. Biología, comportamiento y evolución*» publicado por Lynx Edicions. Participa como docente y divulgador en temáticas relacionadas con la primatología, el bienestar animal y la psicología comparativa del desarrollo en postgrados, foros y medios de divulgación científica. Colabora en proyectos de investigación, centros de rescate de animales y proyectos de conservación de distintos países.

Redes sociales: @miquelpaniscus

Coordinación

Suani Armisen Cuevas
Licenciada en Psicopedagogía por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y diplomada en Educación Social por la Fundació Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull. Está especializada en la elaboración, el diseño y la divulgación de material didáctico. Durante los últimos diez años se ha dedicado al ámbito de la formación *online* y a la edición de contenidos digitales. Correctora de estilo por Cálamo & Cran. Ha participado en el Curso de Especialización en Literatura Digital organizado por el IL3 de la Universitat de Barcelona, así como en talleres de escritura creativa. Es coordinadora académica del Postgrado y Máster en Primatología y del Máster en Ilustración científica en Ciencias naturales, organizados por la Fundació Innovació i Formació de la Universitat de Girona. Colabora como escritora y divulgadora en publicaciones e iniciativas relacionadas con el mundo de la educación y la psicología. Es psicoterapeuta de niños y niñas y adolescentes. Participa en el Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil organizado por la UOC. Estudia la relación existente entre la infancia y la adolescencia en el ser humano y el comportamiento de primates no humanos, especialmente en cuanto a aspectos relacionados con una vertiente más instintiva o visceral de estas especies. Su pasión es la

psicología comparada.

Profesorado

Anna Albiach Serrano
Licenciada en Biología por la Universitat de València (UV) y doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), con mención europea. Premio extraordinario de doctorado. Llevó a cabo sus estudios doctorales y postdoctorales sobre la cognición de los grandes simios en el Instituto Max Planck de Antropología Evolutiva (Leipzig, Alemania). Ha realizado, además, estancias en la Konrad Lorenz Research Station (University of Vienna, Austria) y en el Primate Research Institute (Kyoto University, Japón). En la actualidad es profesora contratada doctora en la Universidad CEU Cardenal Herrera (UCH-CEU), donde imparte clases de Método Científico, Zoología, Etología y Biodiversidad y Medio Ambiente dentro del Grado en Veterinaria. Forma parte de la Unidad de Etología y Bienestar Animal de la UCH-CEU y del Grupo de Estudio del Comportamiento Animal y Humano de la UCM. Su investigación se centra en el estudio de la cognición desde un punto de vista comparado, incluyendo aspectos como el desarrollo y la evolución de la teoría de la mente, la cooperación y la ayuda en primates humanos y no humanos y el conocimiento causal, el control inhibitorio, así como la innovación en especies que usan herramientas, como es el caso de los grandes simios y los córvidos.

Josep Maria Alonso Farré

Sara Álvarez Solas
Licenciada en Biología y doctora por la Universidad Complutense de Madrid en el programa de doctorado Comportamiento Animal y Humano: Una Perspectiva Etológica (Grupo GECAH, Departamento de Psicobiología). Realizó una estancia de dos años en la Estación de Biodiversidad Tiputini (Universidad San Francisco de Quito), en la Amazonía ecuatoriana. Durante ese tiempo, en colaboración con el Dr. Anthony Di Fiore y el Dr. Andrés Link, estudió el comportamiento social de un grupo de monos araña (*Ateles belzebuth*) en libertad para su proyecto de tesis doctoral y colaboró en otros proyectos que se llevaban a cabo con otras especies de primates. Actualmente, es docente investigadora de Ikiam ? Universidad Regional Amazónica (Tena, Ecuador). Su línea de investigación se centra en el campo de las relaciones sociales y jerárquicas, así como el estudio de factores ecológicos en grupos de primates no humanos, tanto en libertad como en cautividad.

Federica Amici
Investigadora postdoctoral en el Instituto de Biología de la Universidad de Leipzig y en el Departamento de Primatología, EVA-MPI, Leipzig, Alemania. Sus principales intereses de investigación se centran en el conocimiento de las fuerzas evolutivas que configuran la distribución de las habilidades cognitivas entre los vertebrados. Ha estado trabajando con distintas especies —entre ellas, los humanos— para comprender mejor la contribución relativa de los factores sociales y ecológicos a la evolución de las habilidades cognitivas complejas, los efectos de la flexibilidad social en la cognición y la distribución de habilidades prosociales y cooperativas a través de taxones. En la actualidad, su investigación se centra en el estudio de la innovación y el aprendizaje social en primates, en particular, en el análisis de las diferencias interespecíficas en la aparición de comportamientos innovadores como resultado de diferentes estilos de dominación en especies estrechamente relacionadas, así como en las diferencias intraespecíficas en la aparición de comportamientos innovadores como resultado de diferencias interindividuales. Su enfoque de investigación combina observaciones de comportamiento y procedimientos experimentales estrictamente controlados, tanto en la naturaleza como en cautiverio. Sus otros intereses de investigación se centran en distintas colaboraciones con otras instituciones internacionales e incluyen la distribución de habilidades de planificación en primates, el surgimiento de la innovación y el aprendizaje social en mamíferos y reptiles, el desarrollo de nuevos enfoques experimentales para evaluar las habilidades cognitivas en aves silvestres e invertebrados, los efectos neowhorfianos y el papel del lenguaje y la cultura en la configuración de la diversidad del comportamiento humano.

Pau Brugués Sintes
Graduado en Biología por la Universitat de Barcelona. Programmes Monitoring and Evaluation Officer de Borneo Nature Foundation International.

Thomas Castelain
My research focuses on social cognition and communicative abilities in young children. I investigate the emergence and the development of epistemic vigilance, trust, hierarchy, and argumentation. I am also interested in better understanding the underlying processes that explain why collaborative learning can be so powerful and the impact of culture on its development. To do so, I rely on experimental methods implemented in developmental and cross-cultural settings. A complementary line of research aims to apply this

knowledge to generate educational proposals to improve collaborative learning instructions and implementation at school, and foster activities that could have a positive impact for the development of argumentative and reasoning skills in preschoolers.

Ignacio Cifre León
Doctor en Psicología por la Universitat de Barcelona. Actualmente es profesor de la Universitat Ramon Llull, donde imparte docencia relacionada con la metodología de investigación científica y estadística en el Grado en Psicología y en el Doctorado en Psicología de la Salud. Forma parte de la Unidad de Investigación y Diagnóstico Neuropsicológico del Dolor Crónico (UNIDOC) y es especialista en análisis por resonancia magnética funcional. También es miembro del Grupo de Investigación en Comunicación y Salud (COMSAL) de la Universitat Ramon Llull.

Dietmar Crailsheim
Investigador predoctoral de la Universitat de Girona. Coordinador de investigación y cuidador responsable de la Fundació Mona. Máster en Primatología por la Universitat de Barcelona y Licenciado en Environmental System Science por la Universität Graz.

Joan de la Malla
Biólogo especializado en organismos y sistemas por la Universitat de Barcelona y fotógrafo *freelance* especializado en temáticas de naturaleza. Desarrolla gran parte de su labor en distintos bosques tropicales del planeta, donde realiza fotografías de paisaje, fauna y macrofotografía, tanto terrestre como subacuática, así como algunos reportajes sociales y de temática medioambiental. En la actualidad publica en medios de ámbito nacional e internacional de prestigio; sus imágenes ilustran un gran número de libros y ha trabajado para varias revistas y organizaciones. Imparte talleres temáticos de fotografía de varios niveles para una gran variedad de entidades, organizaciones y asociaciones fotográficas y de montaña de todo el territorio. Dirige el Postgrado en Fotografía Digital de la Universitat Ramon Llull en la Facultad de La Salle, donde imparte una parte del temario.

Laia Dotras Navarro
Licenciada en Biología y Máster en Primatología por la Universitat de Barcelona. Vicepresidenta del Instituto Jane Goodall en España. Cofundadora y miembro de la junta directiva de SOS Primates. Sus primeros pasos en el mundo de la primatología fueron en 2002 como investigadora en la Unidad de Investigación y Etología de la Fundació MONA. Posteriormente, ha trabajado en proyectos de rehabilitación y conservación de chimpancés en Sierra Leona y en la República Democrática del Congo. También ha participado en congresos de educación para la conservación de primates de Pan African Sanctuary Alliance (PASA) en Sudáfrica y Uganda. Desde el año 2009, colabora con el Centro de Rehabilitación de Primates de Lwiro, en la República Democrática del Congo.

Jaume Fatjó Ríos
Director de la Cátedra Fundación Affinity Animales y Salud. Doctor en Veterinaria y Especialista Europeo Certificado en Medicina del Comportamiento de Animales de Compañía (European College of Animal Welfare and Behavioural Medicine). Director del Grupo de Etología Comparada del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona. Presidente del European College of Animal Welfare and Behavioural Medicine (ECAWBM). Ha trabajado en distintos ámbitos de la medicina del comportamiento y el bienestar de los animales de compañía, tanto en los ámbitos de la prevención y el tratamiento de los problemas de conducta como en los aspectos relativos al bienestar de animales en centros de acogida y la lucha contra el abandono. Desde el año 2010 es responsable del Grupo de Etología Comparada del Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones (INAD) y del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Olga Feliu Olleta
Licenciada en Veterinaria por la Universitat Autónoma de Barcelona. Máster en Primatología por la Universitat de Barcelona. Patrona fundadora de la Fundació MONA y directora del Centro de Recuperación de Primates de Fundació MONA en Riudellots de la Selva (Girona). Su tesina se ha centrado en el rescate, la recuperación y la rehabilitación de chimpancés. Ha llevado a cabo trabajo de campo en México con monos aulladores y ha participado en distintas estancias en centros de recuperación de primates africanos.

Gloria Fernández Lázaro
Doctora internacional por la Universidad de Alcalá con Máster en Primatología (UB) y licenciada en Biología (UAM). Investigadora del grupo en Bienestar Animal AWSHEL-IAS del Instituto Franklin (Universidad de Alcalá) desde 2011. Desarrolló parte de su tesis doctoral en el Duke Lemur Center de la Duke University (Durham, EE. UU.). Su tesis se centró en el bienestar y el manejo en cautividad de primates estrepsirrinos (*Strepsirrhini*) en los Estados Unidos y Europa. Colabora con distintas campañas de conservación de primates (Tarsius Project, World Lemur Festival, en apoyo a Lemur Conservation Network, y SLOW, de Little

Fireface Project). Ha colaborado con la Asociación Americana de Zoos y Acuarios (AZA) como asesora externa en el *Eulemur* (*Eulemur spp.*) *Care Manual* y ha asistido a reuniones del grupo especializado en Prosimios (PTAG) tanto de AZA como de la Asociación Europea de Zoos y Acuarios (EAZA). Fue miembro del grupo organizador y asesor científico del plan de formación de agentes públicos para la aplicación de la Ley 31/2003 de conservación de fauna silvestre en los parques zoológicos designado por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino en 2011. En la actualidad continúa su labor investigadora y es profesora de varios cursos y másteres en distintas universidades españolas, donde imparte clases sobre bienestar animal, legislación, conservación, manejo en cautividad y entrenamiento animal.

Montserrat Franquesa Soler
Coordinadora de proyectos de Miku Conservación. Licenciada en Psicología y Máster en Primatología por la Universitat de Barcelona. Cuenta con conocimientos sobre el bienestar animal, adquiridos en el Zoo de Barcelona y la Fundació FAADA. Además, ha realizado estudios sobre la ecología trófica de los monos aulladores (*Alouatta palliata*) en Veracruz (México). Tras dos años trabajando en escuelas primarias del sureste mexicano y los 4 años de su tesis doctoral en el Instituto de Ecología, A.C. ha adquirido una amplia experiencia en el ámbito de la Educación para la Conservación.

Jordi Galbany
Licenciado en Biología y doctor en Antropología Física por la Universitat de Barcelona. Cursó sus estudios postdoctorales en la Duke University (EE. UU.), en el marco del Amboseli Baboon Research Project, dirigido por Susan Alberts y Jeanne Altmann. Ha sido investigador postdoctoral en la George Washington University y lleva a cabo estudios con gorilas de montaña en Ruanda. Actualmente es profesor asociado en la Facultad de Psicología de la Universitat de Barcelona. También es colaborador científico en el Departamento de Biología Animal (sección de Antropología) de la Universitat de Barcelona, donde dirige varios trabajos de máster y tesis doctorales. Asimismo, ha sido colaborador docente en los másteres oficiales de Primatología y Biología Humana, en la misma universidad. Sus principales líneas de investigación se centran en la ecología dental, especialmente de primates vivos de poblaciones conocidas (babuinos y mandriles, pero también marmotas), y la morfología y la morfometría dental en primates y humanos, en colaboración con investigadores de la Universidad de Alicante, de la Duke University (EE. UU.), del CNRS (Francia) y del Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF-UAB).

Raquel Adriana Hernández-Aguilar
Primatóloga y antropóloga evolucionista. Es una de las fundadoras del campo interdisciplinario Arqueología de Primates. Investigadora y lectora del Centre for Ecological and Evolutionary Synthesis, de la Universitetet i Oslo (Noruega), y miembro del Ugalla Primate Project, en Tanzania. Fue investigadora postdoctoral en el Leverhulme Centre for Human Evolutionary Studies de la University of Cambridge (Reino Unido). Recibió el título de maestra y doctora por la University of Southern California en Los Ángeles (EE. UU.) y el grado en Arqueología de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en Ciudad de México. Su línea de investigación se centra en la ecología y el comportamiento de chimpancés de sabana con el objetivo de modelar las adaptaciones de los homininos tempranos que habitaron hábitats similarmente secos, abiertos y estacionales. También investiga la flexibilidad comportamental y ecológica en primates. Ha llevado a cabo investigación en Tanzania desde 1998 y colabora con proyectos en Etiopía, Senegal y en el Zoo de Kristiansand (Noruega). Ha dirigido proyectos con otras especies de primates como ugandeses, monos vervet, babuinos amarillos, titís pigmeos y titís de cabeza blanca.

Miquel Llorente Espino
Doctor en Psicología por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y Licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. Profesor Serra Húnter en el área de Psicología Básica en la Universitat de Girona, donde imparte cursos de Psicobiología y de Psicología Básica y del Desarrollo. Profesor colaborador de la Universitat Oberta de Catalunya. Director Científico del Institut de Recerca i Estudis en Primatologia (IPRIM) y tiene 20 años de experiencia como *Research Manager* de centros de recuperación. Miembro asociado del IPHES. Desde 2020 es investigador en el Grupo de Investigación «Lenguaje y Cognición» de la UdG (GRHCS095) y del grupo de investigación «Primate Anatomy» (Universitat de Barcelona, Universidad de Valladolid). Director del Máster en Primatología de la Universitat de Girona, subdirector del Máster en Ilustración científica de Ciencias Naturales y Presidente de la Asociación Primatológica Española desde 2014.

Autor del libro «*Primates. Biología, comportamiento y evolución*» publicado por Lynx Edicions. Participa como docente y divulgador en temáticas relacionadas con la primatología, el bienestar animal y la psicología comparativa del desarrollo en postgrados, foros y medios de divulgación científica. Colabora en proyectos de investigación, centros de rescate de animales y proyectos de conservación de distintos países.

Redes sociales: @miquelpaniscus

Héctor Marín Manrique
Doctor en Psicología por la Universitat Jaume I y premio extraordinario de doctorado. Ha sido investigador postdoctoral en el Instituto Max Planck de Antropología Evolutiva (Departamento de Psicología Comparada y del Desarrollo), bajo la supervisión del Dr. Josep Call y del Dr. Michael Tomasello. Ha realizado estancias de investigación en el Institute of Cognitive Sciences and Technologies of CNR (Bioparco, Roma) junto a la Dra. Elisabetta Visalberghi y ha sido investigador colaborador del Grupo de Primatología de la Universitat de Barcelona (Departamento de Psiquiatría y Psicobiología Clínica) y miembro de la Asociación para el Estudio de la Cognición y el Bienestar Animal (ÀRCOBA). Actualmente es profesor titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de Zaragoza. Su ámbito de investigación se centra en el estudio comparado de la cognición animal y humana.

Blanca Martí de Ahumada
Licenciada en Historia del Arte por la Universitat de Barcelona. Ha llevado a cabo estudios de iluminación, de ilustración en la Escola de la Dona de la Diputación de Barcelona y de dibujo en la Escuela de Pintura Olga Valls y en la Academia Tárrega. Se ha especializado en ilustración científica a través de varios cursos en la Universitat de Barcelona con la Asociación Galanthus y en la Universitat de València con el ilustrador Carlos Puche. Es profesora de Plástica de la Fundació Pere Tarrés; ha realizado cursos de ilustración científica en la Fundació MONA, en la Universidad de Granada para la asociación Darwin Eventur, en el Máster en Etología de la Universidad de Córdoba y con la asociación Signatus en el Parque Natural del Cadí-Moixeró. Entre sus trabajos cabe citar libros científicos y divulgativos, carteles para parques naturales, material pedagógico para casas de naturaleza e ilustraciones en revistas. Actualmente es directora académica del Postgrado en Ilustración Científica de la Fundació Universitat de Girona y la Fundació d'Estudis Superiors d'Olot.

Ana Morcillo Pimentel
Doctora y licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Gracias a diferentes becas de investigación realizó sus estudios de postgrado en Comportamiento Animal y Humano. Formó parte del Grupo de Primatología de UAM y su tesis doctoral se enmarcó en los estudios de los costos energéticos de la reproducción en calitrícidos. Fue profesora del Área de Psicobiología de la UAM, como docente en las asignaturas de Neurociencia y Conducta, Etología y Primatología. Ha participado en varios proyectos de investigación financiados por convocatoria competitiva y ha contribuido con numerosas participaciones en congresos nacionales e internacionales de Etología y Primatología, así como con diferentes artículos en revistas científicas. En la actualidad es profesora asociada de la Universitat de Lleida, impartiendo la asignatura de Comportamiento Humano y Evolución, y dirige todos los años proyectos de fin de grado de estudiantes del Grado de Psicología. También forma parte del equipo docente del Máster de Primatología de la Universidad de Girona. Sus líneas de investigación se han centrado en el estudio de los sistemas de crianza cooperativa en calitrícidos y el estudio de las asimetrías funcionales, principalmente en chimpancés, en relación con la expresión facial de las emociones y la lateralidad manual.

Marina Mosquera Martínez
Profesora e investigadora de la Universitat Rovira i Virgili y del IPHES, en Tarragona. Es doctora en Prehistoria por la Universidad Complutense de Madrid. Pertenece al Equipo de Investigación de Atapuerca desde 1987. Su investigación se ha centrado en la tecnología del Pleistoceno inferior y medio europeo, en las dispersiones homínidas en Eurasia y, desde hace algunos años, en distintas líneas de investigación sobre la evolución de la cognición humana. En este sentido, es investigadora principal del proyecto del MICINN «Arqueomona I y II: la evolución de la cognición humana a través del estudio del comportamiento de humanos y chimpancés (*Pan troglodytes*)». Es autora y coautora de tres libros y de más de veinte artículos publicados en revistas reconocidas por su impacto (medido por la herramienta Journal Citation Reports, JCR), entre las que destacan *Science*, *Nature*, *Journal of Archaeological Science*, *Journal of Human Evolution* y *American Journal of Primatology*, entre otras.

David Riba Cano
Doctor en Prehistoria y Cuaternario y Máster en Arqueología Prehistórica y Evolución Humana por la Universitat Rovira i Virgili. Profesor asociado de la Universitat de Girona. Licenciado en Historia y Antropología Social por la Universitat de Barcelona. Profesor asociado en el Área de Prehistoria de la Universitat de Girona. Ha sido becario predoctoral de la Fundación Atapuerca, adscrito al IPHES. Desarrolló su tesis doctoral sobre las capacidades cognitivas y de aprendizaje social en chimpancés, en el Centro de Recuperación de Primates de la Fundació MONA, donde es investigador y responsable de su Área de Educación.

Bernat Ripoll
Co-Director de Borneo Nature Foundation International. Biólogo y Máster en Primatología por la Universitat de Barcelona.

Toni Romaní
Licenciado en Biología de la Fauna, es experto en alimentación animal. Actualmente desarrolla su tesis doctoral (*Ground- nesting in chimpanzees: Factors influencing the adoption of terrestrial sleeping habits in hominids in North-Eastern Democratic Republic of Congo*) en el marco de «The International PhD Program "Nature – Culture" at the Faculty of "Artes Liberales", University of Warsaw». Sus intereses se centran en la formación, el estudio y la conservación de fauna a través de métodos no invasivos. Se ha formado y continúa formándose en el rastreo de fauna aplicado a la conservación: ha participado en programas de monitoreo en diferentes países de Europa, en colaboración con universidades, asociaciones internacionales y reservas naturales. Es docente en la Winter y Summer School organizada por la Università degli Studi di Udine (Italia) sobre la identificación de rastros y el desarrollo de programas libres para facilitar la investigación de campo y el posterior estudio de los resultados. Asimismo, en el marco de distintos proyectos con esta universidad, ha desarrollado un software con tecnología CyberTracker para monitorear los buitres en los Alpes orientales y otro para facilitar la búsqueda de huellas de grandes carnívoros, mesocarnívoros y ungulados.

Jordi Serrallonga Atset
Arqueólogo, naturalista, explorador y escritor. Director de HOMINID, Grupo de Orígenes Humanos. Profesor consultor de la Universitat Oberta de Catalunya. Ha sido profesor de Prehistoria, Etnoarqueología y Evolución de la Conducta Humana de la Universitat de Barcelona. Asesor del Museo de Ciencias Naturales de Barcelona y del Museo Etnológico de Barcelona. Codirector del Archaeological Tugen Research (lago Baringo, Kenia) y miembro del Peninj Spanish Research Project (lago Natron, Tanzania). Investigador y guía de expediciones en África, América y Australia.

Yulán Úbeda Arias
Doctora en Psicología por la Universitat de Girona y Licenciada en Biología por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Etología por la Universidad de Córdoba. Investiga sobre personalidad, bienestar y psicopatología en diversas especies de animales no humanos.

---

*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

Fundación Mona

FUNDACIÓ MONA

Comportamiento, Conservación y Bienestar de Primates

Inicio curso: 17/10/2024
Fecha última sesión presencial: 04/04/2025
Fin curso: 30/09/2025
Fecha cierre acta evaluación: 30/09/2024

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	17/06/2024	12:00	VIRTUAL por videoconferencia con el programa Zoom haciendo clic aquí Id del aula: 919 5761 8567 Código de acceso: 639817
Sesión informativa 2	16/09/2024	12:00	VIRTUAL por videoconferencia con el programa Zoom haciendo clic aquí Id del aula: 977 0270 9939 Código de acceso: 256487

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
17/10/2024		09:30	14:30	16:00	18:00
18/10/2024		09:30	14:30	16:00	18:00
24/10/2024		09:30	14:30	16:00	18:00
25/10/2024		09:30	14:30	16:00	18:00
7/11/2024		09:30	14:30	16:00	18:00
8/11/2024		09:30	14:30	16:00	18:00
14/11/2024		09:30	14:30	16:00	18:00
15/11/2024		09:30	14:30		
21/11/2024		09:30	14:30		
22/11/2024		09:30	14:30		
28/11/2024		09:30	12:30		
29/11/2024		09:30	14:30		
5/12/2024		09:30	14:30		
12/12/2024		09:30	14:30	16:00	18:00
17/1/2025		09:30	14:30		
23/1/2025		09:15	14:30		
24/1/2025		09:15	14:30		
30/1/2025		09:15	14:30	16:30	18:30
31/1/2025		09:15	14:30	16:00	18:30
6/2/2025		09:30	14:30	16:00	19:00
7/2/2025		09:30	14:30	16:00	18:30
13/2/2025		10:00	14:30	16:00	18:30
14/2/2025				16:00	19:00
20/2/2025				16:00	18:00
21/2/2025				16:00	18:30
27/2/2025				16:00	18:30
20/3/2025		09:30	14:30		
3/4/2025		09:30	14:30		
4/4/2025		09:30	14:30		