

# Competències Bàsiques per a la Inclusió Sociolaboral

## 2a Edició

**Codi:** 244420

**Tipologia:** Curs d'especialització

**Crèdits:** 30.00

**Idioma:** Català, Espanyol

**Data d'inici:** 30/10/2024

**Data de finalització:** 20/06/2025

**Horari:** de dilluns a dijous, de 10 a 13.30 h. El període en què es podrà realitzar el pràcticum començarà el 18 de febrer i finalitzarà el 29 de maig de 2025 (de dimarts a dijous). Del 2 al 20 de juny serà un període de tancament del curs, no hi haurà classes presencials.

**Lloc de realització:** Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG

**Places:** 15

## Preus i descomptes

**Preu:** 0 €

Potenciem la inclusió social dels joves participants amb discapacitat intel·lectual en el context universitari

## Pràctiques externes

Un dels objectius principals del programa és millorar les possibilitats de les persones amb discapacitat intel·lectual a l'hora d'accedir al mercat laboral. Per aquest motiu, dins de la proposta formativa, s'ha inclòs un programa de pràctiques amb pes suficient com per poder analitzar i millorar aquelles competències que els estudiants hauran de desenvolupar. El programa consta d'una matèria de Pràcticum (12 crèdits ECTS), distribuïda en un període de **Pràctiques laborals en context ordinari** (100 hores) en empreses ordinàries, i l'anomenat **Projecte personal inclusiu** (50 hores).

## Presentació

Encara que en la legislació es reconeixen els drets de les persones amb discapacitat tant en l'àmbit internacional (Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat) (Nacions Unides, 2006) com en el nacional (Llei de Drets de les Persones amb Discapacitat, 2013), les persones amb discapacitat s'enfronten encara a moltes barreres que els impedeixen la plena inclusió i la normalització dels processos d'incorporació al món del treball. En aquest sentit, totes les universitats han de, com a part de la seva responsabilitat social, ser un punt d'inflexió i un agent del canvi social i educatiu perquè l'accessibilitat universal i el Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) siguin una realitat en el dia a dia de les aules.

L'educació superior no pot convertir-se en una barrera infranquejable per a les persones amb discapacitat, sinó que s'ha de transformar en l'oportunitat d'aconseguir una vida independent plena i autònoma, en què les oportunitats laborals augmentin. Millorant l'accés i la permanència a les universitats a través de la formació, l'esclatxa que existeix en l'actualitat en matèria

d'ocupabilitat es reduiria substancialment, les persones amb discapacitat intel·lectual accedirien a llocs de treball més qualificats i, amb els suports necessaris i les adaptacions dels llocs laborals, aquesta situació es normalitzaria i es convertiria en una pràctica habitual en petites i grans empreses.

Aquest Curs d'Especialització és de caràcter híbrid o mixt; la docència (30 crèdits ECTS) es distribueix al 50% entre activitats inclusives (desenvolupades conjuntament amb estudiants de diferents Graus de la Facultat d'Educació i Psicologia) i activitats específiques (que seran dutes a terme de forma individual o en grup per part únicament dels participants al Curs d'Especialització). El suport a les necessitats d'inclusió laboral dels joves participants justifica l'organització i el desenvolupament d'un Pràcticum personalitzat que serà dut a terme en llocs de treball ordinaris (12 crèdits ECTS), així com la realització de tutories individuals que permetin fer adaptacions personalitzades de les diferents matèries.

Paral·lelament, i d'acord amb els plantejaments que el consideren una acció prioritària per potenciar la inclusió social dels joves participants amb discapacitat intel·lectual en el context universitari, es proposa un Programa de Mentoria en el qual, a cada estudiant, se li atribuirà un mentor, un estudiant universitari que rep un assessorament específic i que ofereix suport al jove amb discapacitat en els diferents espais de la vida universitària. Amb això es pretén incrementar la xarxa social dels estudiants del Curs d'Especialització i potenciar d'aquesta manera la seva participació en la vida universitària. La participació de joves amb discapacitat intel·lectual en activitats formatives de caràcter universitari ha de contribuir a millorar la seva autonomia, la seva formació acadèmica, les seves competències d'emprenedoria i comunicació, així com les seves competències professionals generals.

## **DOCUMENT INFORMATIU DEL CURS**

### **Objectius**

- Proporcionar formació universitària a joves amb discapacitat intel·lectual enfocada a millorar la seva autonomia, la seva formació acadèmica i la seva preparació laboral, dotant-los d'habilitats i competències necessàries per facilitar la seva inserció laboral en contextos d'ocupació ordinaris.
- Facilitar una formació integral i personalitzada perquè els joves amb discapacitat intel·lectual puguin participar com a membres de ple dret en la seva comunitat.

### **Requisits d'admissió**

Els participants seran joves amb discapacitat intel·lectual que compleixin els requisits següents:

- Tenir una discapacitat intel·lectual, del desenvolupament i/o de l'espectre autista amb un grau igual o superior al 33%, reconeguda oficialment per l'Organisme competent de la seva Comunitat Autònoma.
- Haver complert o complir 18 anys al llarg del curs, i tenir-ne menys de 30 a l'inici del curs.
- Ser beneficiari del Sistema Nacional de Garantia Juvenil de manera prèvia a l'inici del curs, admetent-se una antiguitat d'aquest document de, com a màxim, quinze dies anteriors a la data d'inici de curs. Des de la coordinació del curs es contactarà amb els alumnes per oferir suport per gestionar la inscripció al Sistema Nacional de Garantia Juvenil.
- Manifestar un desig de formar-se i demostrar una conducta social ajustada.
- En la selecció de participants es tindrà en compte la paritat entre homes i dones.

### **Pla d'estudis**

#### **Matèria 1: Formació Específica/Vocacional**

- Promoció de la salut en entorns comunitaris i laborals
- 

#### **Matèria 2: Formació en habilitats laborals**

- Formació i orientació laboral
- 

#### **Matèria 3: Formació en comunicació, habilitats socials, emocionals i entrenament cognitiu**

- Relacions interpersonals i comunicació
- 

## Matèria 4: Formació en competències digitals bàsiques

- Ús d'entorns digitals per a la formació i el treball
- 

## Matèria 5: Formació en matemàtiques, ús dels diners i tasques administratives

- Bases de l'economia i l'organització
- 

## Matèria 6: formació en hàbits de vida saludables i pràctica esportiva

- Ciutadania i participació social
- 

## Matèria 7: Pràcticum

Inclou dues assignatures:

- Pràctiques laborals en contextos ordinaris (10 ECTS)
  - Transició a la vida activa-itineraris personalitzats (2 ECTS)
- 

# Titulació

Curs d'Especialització en Competències Bàsiques per a la Inclusió Sociolaboral per la Fundació UdG: Innovació i Formació

# Metodologia

Totes les assignatures (excepte el Pràcticum) s'estructuren de la manera següent:

- Sessions inclusives (1,5 crèdits): Classes compartides amb estudiants dels diferents graus de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona.
- Seminaris formatius específics (1 crèdit): Destinats de forma específica al grup de participants del Curs d'Especialització, persegueixen establir i assegurar conceptes bàsics relacionats amb l'assignatura. Tindrà lloc prèviament i/o durant les sessions inclusives. Poden ser responsabilitat del professorat de l'assignatura o, si és adequat, podran participar-hi persones expertes convidades amb la intenció que puguin ampliar, aprofundir o reforçar alguns continguts rellevants per a la formació socioprofessionalitzadora dels estudiants.
- Portafolis Personal (tutoria) (0,5 crèdits): Seguiment personalitzat de cada estudiant durant el transcurs de les assignatures. Cada estudiant tindrà un tutor o tutora encarregat del seguiment acadèmic i de l'elaboració d'un dossier personal que recollirà evidències (tasques i activitats) de cadascuna de les diferents assignatures. El Portafolis Personal té com a objectiu facilitar que l'estudiant, d'acord amb el seu perfil (interessos, motivacions, necessitats) i amb l'orientació del tutor, aprofundeixi en una temàtica vinculada a cada assignatura que li permeti potenciar determinades habilitats o competències que afavoreixin la millora del seu perfil professional.

# Sistema d'avaluació

L'avaluació de cada assignatura es durà a terme a partir de l'activitat corresponent al Portafolis Personal (entre el 50 i el 75%), i la realització d'una activitat d'avaluació específica (entre el 25 i el 50%). El professor encarregat de la docència de cada assignatura en què es duguin a terme activitats docents inclusives plantejarà per a cada assignatura la possibilitat de realitzar, de forma individual o en grup, una activitat d'avaluació específica. En tots els casos es plantejaran modalitats d'avaluació accessibles als estudiants, i que es relacionin clarament amb els objectius del curs i, especialment, la inclusió laboral.

# Beques

Cofinançat pel Fons Social Europeu

Convocatòria per al desenvolupament de programes universitaris de formació per a l'ocupació adreçats a joves universitaris amb discapacitat intel·lectual inscrits en el Sistema de Garantia Juvenil.

Curs 2024-2025

## Quadre docent

### Direcció

**Sílvia Llach Carles**

Vicerectora de Territori i Compromís Social de la Universitat de Girona. Professora de l'Àrea de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la UdG i responsable del Grup de Recerca Llengües i Aprenentatge de la UdG. La línia principal de recerca que ha desenvolupat s'emmarca en la teoria Fonaments fonètics de la fonologia, i en la didàctica de la llengua. Junt amb altres investigadors, també ha escrit diversos treballs sobre els sistemes de representacions externes (lingüística i matemàtica) i el seu ensenyament-aprenentatge a l'escola.

### Coordinació

**Maria Pallisera Díaz**

Directora del Grup de Recerca en Diversitat de la Universitat de Girona i coordinadora del Programa de Doctorat en Educació. Professora en el Grau en Educació Social, el Grau en Treball Social, i en el Màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva. El seu àmbit de recerca és la inclusió laboral i social de persones amb discapacitat, la transició a l'edat adulta de persones amb discapacitat, i la innovació docent en la formació d'educadors.

**Ana Rey Freire**

Mestra en Educació Infantil per la Universidade de Santiago de Compostela (2017). Màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva (2018). Doctora en Educació per la Universitat de Girona (UdG) (2022). Membre del Grup de Recerca en Diversitat de la UdG. Professora al Grau en Mestre/a d'Educació Infantil i al Màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva de la UdG. El seu àmbit de recerca és la inclusió social de persones amb discapacitat intel·lectual i l'estudi de les seves xarxes socials de suport com a facilitadores del procés de inclusió.

### Professorat

**Maialen Beltran Arreche**

Mestra d'Educació Primària per l'Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU/UPV) i Màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

per la Universitat de Girona (UdG). Investigadora Predoctoral en el Programa de Doctorat en Educació de la Universitat de Girona (2021-2024). Membre del Grup de Recerca en Diversitat de la UdG i del grup interdisciplinari Xarxa Discapacitat i Drets de la mateixa

Universitat. El seu àmbit de recerca és la inclusió social de les persones amb discapacitat des d'una perspectiva de gènere. La seva tesi doctoral indaga en les perspectives de les dones amb discapacitat intel·lectual sobre diferents àmbits relacionats amb les relacions afectivosexuals.

**Francisco Calvo Garcia**

Professional d'intervenció directa i investigador, amb àmplia experiència i formació en educació social, psicopedagogia i psicologia. Durant quinze anys ha treballat a la xarxa pública de salut mental especialitzant-me en l'atenció a persones joves i adultes. Docent i investigador a la Universitat de Girona.

**Eduard Carrera Fossas**

Membre del Grup de Recerca en Polítiques, Programes i Serveis Educatius i Socioculturals (GRES) de la Universitat de Girona. Professor en el Grau en Educació Social i el Grau en Treball Social. El seu àmbit de recerca és la política, les polítiques socials, l'estat del benestar, la innovació social, la pobresa, el treball comunitari, i la gestió alternativa de conflictes.

---

**Xavier Casademont Falguera**

Membre del Grup de Recerca en Ciències Socials Aplicades (CISA) de la Universitat de Girona. Professor en el Grau en Treball Social. El seu àmbit de recerca és la immigració, ciutadania i diversitat; les polítiques socials i estat del benestar; els Serveis Socials, i la democràcia i participació.

---

**Gemma Diaz Garolera**

Membre del Grup de Recerca en Diversitat de la Universitat de Girona. Professora en els Graus en Mestre d'Educació Primària i d'Educació Infantil. El seu àmbit de recerca és la inclusió social i educativa de les persones amb discapacitat.

---

**Cristina Ferrer Comalada**

Coordinadora de la Fundació TRESA de Girona. Involucrada en diverses àrees de la Fundació TRESA, com la de Vida Independent, la del Servei Ocupacional d'Inserció i la de Treball amb Suport. Professora en el Grau en Educació Social, el Grau en Treball Social, el Grau en Pedagogia i el Màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva.

---

**Judit Fullana Noell**

Membre del Grup de Recerca en Diversitat de la Universitat de Girona. Professora en el Grau en Educació Social, el Grau en Treball Social, i en el Màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva, del qual n'és la coordinadora. El seu àmbit de recerca és la inclusió laboral i social de persones amb discapacitat, la transició a l'edat adulta de persones amb discapacitat, i la seva inclusió i participació comunitàries.

---

**Juan González Martínez**

Membre del Grup de Recerca UdiGitalEdu: Creative Learning, STEAM and Social Change de la Universitat de Girona i dels grups d'innovació docent Transmèdia i Educació i Narratives Digitals en Educació Social. Coordinador d'estudi del Grau en Mestre en Educació Primària. Professor de l'àrea de Didàctica i Organització Escolar al Grau de Mestre/a en Educació Primària i al doble Grau de Mestre/a en Educació Infantil i Primària. El seu àmbit de recerca és la tecnologia educativa, amb una mirada especial sobre la competència digital i la competència digital docent.

---

**Rafel Meyerhofer Parra**

Pedagog. Màster en Educació i TIC (e-learning). Doctor en Educació per la Universitat de Girona. Membre del Grup de Recerca UdiGitalEdu: Creative Learning, STEAM and Social Change. Docent als Graus de Mestres de la Universitat de Girona.

---

**Maria Pallisera Díaz**

Directora del Grup de Recerca en Diversitat de la Universitat de Girona i coordinadora del Programa de Doctorat en Educació. Professora en el Grau en Educació Social, el Grau en Treball Social, i en el Màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva. El seu àmbit de recerca és la inclusió laboral i social de persones amb discapacitat, la transició a l'edat adulta de persones amb discapacitat, i la innovació docent en la formació d'educadors.

---

**Marta Peracaula Bosch**

Membre del Grup de Recerca UdiGitalEdu: Creative Learning, STEAM and Social Change de la Universitat de Girona. Professora Serra-Húnter al Departament de Pedagogia i Coordinadora d'estudi del Grau en Mestre d'Educació Infantil de la mateixa Universitat. El seu àmbit de recerca actual se centra en la integració de la tecnologia educativa en l'ensenyament de les ciències, humanitats i matemàtiques (perspectiva STEAM).

---

**Carolina Puyalto Rovira**

Membre del Grup de Recerca en Diversitat de la Universitat de Girona. Professora en el Grau en Educació Social, el Grau en Pedagogia, i el Màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva. El seu àmbit de recerca és la discapacitat, l'educació i la inclusió social.

---

**Carme Trull Oliva**

Integradora i educadora social. Màster Interuniversitari en Joventut i Societat (MIJS) impartit per les universitats de Girona, Barcelona, Autònoma de Barcelona, Rovira i Virgili, Lleida i Pompeu Fabra. Doctora en Educació (UdG). Membre del 'Liberi. Grup de recerca en Infància, Joventut i Comunitat' de la UdG, i del grup 'Infància i Joventut: Acció socioeducativa i comunitària'. Professora lectora al Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona.

---

### **Carme Vidal López**

Graduada en Disseny (2020). Màster en Formació del Professorat de Secundària (2021). Màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva (2020). Doctoranda del Programa de Doctorat en Educació a la Universitat de Girona. Membre del Grup de Recerca en Diversitat de la Universitat de Girona.

---

\*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

## **Entitats col·laboradores**

Fundación ONCE



---

Programa cofinançat pel Fons Social Europeu



## **Entitats promotores**

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



---

Vicerectorat de Territori i Compromís Social



# Competències Bàsiques per a la Inclusió Sociolaboral

Inici curs: 30/10/2024

Fi curs: 20/06/2025

Data tancament acta avaluació: 11/07/2025

## Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
30/10/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
31/10/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
4/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
5/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
6/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
7/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
11/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
12/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
13/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
14/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
18/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
19/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
20/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
21/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
25/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
26/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
27/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
28/11/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
9/12/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
10/12/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
11/12/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
12/12/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		
16/12/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30		

17/12/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
18/12/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
19/12/2024	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
13/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
14/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
15/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
16/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
20/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
21/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
22/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
23/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
27/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
28/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
29/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
30/1/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
17/2/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
18/2/2025	Pràcticum		
19/2/2025	Pràcticum		
20/2/2025	Pràcticum		
24/2/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
25/2/2025	Pràcticum		
26/2/2025	Pràcticum		
27/2/2025	Pràcticum		
3/3/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
4/3/2025	Pràcticum		
5/3/2025	Pràcticum		
6/3/2025	Pràcticum		
10/3/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
11/3/2025	Pràcticum		
12/3/2025	Pràcticum		
13/3/2025	Pràcticum		
17/3/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
18/3/2025	Pràcticum		
19/3/2025	Pràcticum		
20/3/2025	Pràcticum		
24/3/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
25/3/2025	Pràcticum		
26/3/2025	Pràcticum		
27/3/2025	Pràcticum		



31/3/2025	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	10:00	13:30
1/4/2025	Pràcticum		
2/4/2025	Pràcticum		
3/4/2025	Pràcticum		
8/4/2025	Pràcticum		
9/4/2025	Pràcticum		
10/4/2025	Pràcticum		
6/5/2025	Pràcticum		
7/5/2025	Pràcticum		
8/5/2025	Pràcticum		
13/5/2025	Pràcticum		
14/5/2025	Pràcticum		
15/5/2025	Pràcticum		
20/5/2025	Pràcticum		
21/5/2025	Pràcticum		
22/5/2025	Pràcticum		
27/5/2025	Pràcticum		
28/5/2025	Pràcticum		
29/5/2025	Pràcticum		