

Altes Capacitats, un Enfocament Pedagògic

7a Edició

Codi: 234432

Tipologia: Curs d'especialització

Crèdits: 3.00

Idioma: Espanyol

Data d'inici: 15/07/2024

Data darrera sessió presencial: 19/07/2024

Data de finalització: 19/07/2024

Horari: de dilluns a divendres de 9.00 a 15.00 h

Lloc de realització: Aules 4-5, Edifici Giroemprèn, Parc de Recerca i Innovació de la Universitat de Girona

Places: 40

Preus i descomptes

Preu: 100 €

Raons per fer el curs

- Aquesta formació incorpora estratègies educatives d'aprenentatge orientades a la creativitat i el desenvolupament personal que permeten atendre tots els alumnes i, en especial, els alumnes amb altes capacitats en un context d'escola inclusiva.
- Els coneixements adquirits en aquest curs podran ser aplicats en la pròxima edició del projecte extracurricular organitzat per la FANJAC i en el qual participen una vuitantena de nois i noies amb altes capacitats que estudien des de primer de primària fins a batxillerat.

Aquesta activitat està reconeguda pel Pla de Formació Permanent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Presentació

En aquest curs formem el professorat de primària i secundària perquè puguin ajudar els seus alumnes a gestionar les emocions i potenciar la seva creativitat i desenvolupament personal i acadèmic.

Objectius

- Característiques de l'alumnat amb altes capacitats.
- Analitzar les variables psicològiques principals que influeixen en el benestar emocional i el seu desenvolupament.

- Optimitzar l'autoconeixement i la millora de l'autoconcepte i l'autoestima.
- Proveir d'estratègies per gestionar el pensament, regular les emocions i modificar la conducta.
- Descobrir, analitzar i promoure el potencial creatiu.
- Mètodes pedagògics basats en la diferenciació curricular i l'enriquiment per a tothom referent per dissenyar situacions d'aprenentatge en grups amb alumnat amb alta capacitat.
- Ideologia de situacions d'aprenentatge que es poden dur a terme amb adolescents amb altes capacitats:
 - Científicotecnològic
 - Humanístic – literari
 - Llenguatges creatius
 - Habilitats socioemocionals

A qui s' adreça

A docents, psicòlegs, pedagogs, alumnes de Magisteri i Psicologia i professionals de l'educació i la psicologia que vulguin ajudar els alumnes amb altes capacitats a aconseguir nivells avançats d'emprenedoria, desafiament i compromís amb els aprenentatges.

Requisits d'admissió

Ser un professional o estudiant universitari de l'àmbit de l'educació i la psicologia interessat en les metodologies actives d'aprenentatge per a la seva aplicació en el dia a dia.

Pla d'estudis

Altes capacitats, un enfocament pedagògic

- Neurodivergència de les altes capacitats. Canvis neuropsicològics associats a l'adolescència amb altes capacitats.
- Identitat difusa, influxos i gestió emocional de l'adolescent amb altes capacitats: hiperreactivitat emocional, sobreexcitabilitats i perfil altament sensible.
- Mètodes pedagògics basats en la diferenciació curricular i l'enriquiment per a tots referent per al disseny de situacions d'aprenentatge en grups amb alumnat amb alta capacitat.
- Ideologia de situacions d'aprenentatge que poden dur-se a terme amb adolescents amb altes capacitats:
 - Científic-tecnològic
 - Humanístic-literari
 - Llenguatges-creativitat
 - Habilitats socioemocionals

Taula de treball: organització del projecte 24/25.

Titulació

Curs d'Especialització en Altes Capacitats, un Enfocament Pedagògic per la Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Metodologia

Metodologia activa, dinàmica i participativa: exposició teòrica, treball en grup, debat, role-play, roda d'opinions, casos pràctics i aportacions individuals.

Sistema avaluació

Assistència mínima al 80 % de les sessions.

Avaluació contínua.

Quadre docent

Direcció

Maria Teresa Gómez Masdevall

Mestra, psicòloga i vicepresidenta de la FANJAC (Fundació d'Ajuda a Nens i Joves amb Altes Capacitats) de Catalunya. Coautora de llibres i articles sobre educació, altes capacitats i emocions.

Coordinació

Teodor Jové Lagunas

Professor titular del Departament d'Arquitectura i Tecnologia de Computadors i membre del grup de recerca Comunicacions i Sistemes Distribuïts de la UdG.

Professorat

Javier Tomás Bórnez Plana

Formació acadèmica oficial

- Llicenciatura en Pedagogia. UCM (1996 - 2001).
- Màster oficial en Formació del Professorat d'Español com a Llengua Estrangera. UCAM (2021).
- Màster Títol Propi en Educació Inclusiva i Altes Capacitats. UTECH (2023).

Formació contínua

- Curs elaboració programacions docents LOMLOE 3 - 6 anys. CTIF Madrid Sud.
 - Curs Especialista Universitari Altes Capacitats. UNIZAR. 2023. Competència digital docent A2. ISMIE. 2023.
 - Educació digital i virtualitat emocional. ISMIE. 2023. Coordinador de benestar i protecció infantil. ISMIE. 2023. Paisatges d'aprenentatge: personalització i disseny d'activitats pedagògiques. ISMIE. 2022.
 - Aprenentatge basat en projectes i aprenentatge col·laboratiu. UPC. 2021.
 - Fes la teva aula inclusiva amb DUAA. Disseny universal i aprenentatges accessibles. ISMIE. 2021.
 - Ludificació a l'aula. UPC. 2020.
 - Alumnes amb altes capacitats. Repte educatiu del segle XXI. ISMIE. 2018.
 - Aplicació de les TIC i la LOPD en el tractament de la informació. CTIF Madrid - Sud. 2012.
 - Iniciació a la Llengua de Signes Espanyola. ISMIE. 2012.
 - Escala d'observació ADOS per al diagnòstic de l'autisme. ISMIE. 2011.
 - Certificació ADOS-2. Fundació Salvora. 2014.
 - Orientació i LEOPD: aplicació pràctica en els centres d'ensenyament. ISMIE. 2011.
 - Intervenció amb alumnes associats a TGD I i II. CAP d'Aranjuez. 2008.
-

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats col·laboradores

Diputació de Girona



Diputació de Girona

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Fundació d'Ajuda a Nens i Joves amb Altes Capacitats



Altes Capacitats, un Enfocament Pedagògic

Inici curs: 15/07/2024

Data darrera sessió presencial: 19/07/2024

Fi curs: 19/07/2024

Data tancament acta avaluació: 20/07/2024

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
15/7/2024	Aules 4-5, Edifici Giroemprèn, Parc de Recerca i Innovació de la Universitat de Girona	09:00	15:00		
16/7/2024	Aules 4-5, Edifici Giroemprèn, Parc de Recerca i Innovació de la Universitat de Girona	09:00	15:00		
17/7/2024	Aules 4-5, Edifici Giroemprèn, Parc de Recerca i Innovació de la Universitat de Girona	09:00	15:00		
18/7/2024	Aules 4-5, Edifici Giroemprèn, Parc de Recerca i Innovació de la Universitat de Girona	09:00	15:00		
19/7/2024	Aules 4-5, Edifici Giroemprèn, Parc de Recerca i Innovació de la Universitat de Girona	09:00	15:00		