

Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu

11a Edició

Codi: 240031

Tipologia: Màster de Formació Permanent

Crèdits: 60.00

Idioma: Català

Data d'inici: 10/01/2025

Data de finalització: 11/04/2026

Data màxima de presentació del treball final: 30/01/2026

Data màxima de presentació del treball final segona convocatòria: 15/06/2026

Possibilitat d'assistir a les sessions presencials per videoconferència: No

Gravació de classes: No

Horari: Aproximadament, dos divendres, de 16 a 20 h i un dissabte al mes, de 10 a 13 h i de 15 a 19 h.

Lloc de realització: ON LINE, per videoconferències a través de la plataforma ZOOM (sessions docents i participatives) i presencial a la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG (mòdul tècniques actives).

Places: 13

Preus i descomptes

Preu: 2.600 €

5% de descompte per alumnes i exalumnes de la Universitat de Girona.

2.470€ (520 € Preinscripció + 1.800 € Matricula + 150 € Taxes)

5% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF (Excepte si forma part de la mateixa estructura modular).

2.470€ (520 € Preinscripció + 1.800 € Matricula + 150 € Taxes)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda.

2.470€ (520 € Preinscripció + 1.800 € Matricula + 150 € Taxes)

5% de descompte per persones en situació d'atur en el moment de la matrícula.

2.470€ (520 € Preinscripció + 1.800 € Matricula + 150 € Taxes)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.

2.470€ (520 € Preinscripció + 1.800 € Matricula + 150 € Taxes)

10% de descompte per empreses que paguin la matrícula de 2 o 3 treballadors dins de la mateixa activitat en el mateix curs acadèmic.

2.340€ (520 € Preinscripció + 1.670 € Matricula + 150 € Taxes)

15% de descompte per empreses que paguin la matrícula de 4 o més treballadors dins de la mateixa activitat en el mateix curs acadèmic.

2.210€ (520 € Preinscripció + 1.540 € Matricula + 150 € Taxes)

10% de descompte per personal de la UdG (PDI i PAS).

2.340€ (520 € Preinscripció + 1.670 € Matricula + 150 € Taxes)

Raons per fer el curs

Raons per fer el curs

La teoria del vincle afectiu és una de les perspectives més actuals en el camp de la psicologia. Fou inicialment desenvolupada per J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista i psiquiatre anglès. Considerada avui dia dins el marc de la psicoanàlisi relacional, presenta l'avantatge d'integrar coneixements de la psicologia del desenvolupament, de la biologia, de l'etologia i de les neurociències de l'afectivitat.

Aquesta teoria ha desenvolupat instruments de diagnosi i valoració de les experiències de criança, dels models operatius interns del sistema de vincle afectiu i dels estats psíquics de la ment que, procedint del camp de la psicoanàlisi, presenten evidència empírica provada.

L'enfocament de la teoria del vincle afectiu en les polítiques de protecció a la infància i els drets humans i en el camp de la psicologia clínica i la psicologia general sanitària cada cop és més vigent i es necessiten professionals experts en aquesta perspectiva.

El Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona s'ha especialitzat en l'estudi de les tècniques d'avaluació dels vincles afectius i els programes d'intervenció que més s'empren a Europa. També és pioner en el disseny de programes propis i tècniques d'intervenció basades en aquesta aproximació teòrica.

Curs acreditat per International Attachment Network España

Presentació

Presentació

La teoria del vincle afectiu (TA pel castellà *teoría del apego* o AT per l'anglès *attachment theory*), inicialment desenvolupada per J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista i psiquiatre anglès, s'ha situat com una de les aportacions més completes de la psicologia d'avui dia. Abraça totes les etapes de la vida i permet entendre, dins un marc conceptual clar, molts dels problemes i conflictes que produeixen angoixa i dolor psíquic, disminueixen el benestar de les persones i les porten, en alguns casos, a patir trastorns mentals.

La TA explica com les experiències estressants afecten l'ésser humà i quines estratègies, models mentals i formes de relació ha desenvolupat cadascú per fer-hi front i regular-se emocionalment en moments difícils de la vida. Però la TA és més que una teoria: ha desenvolupat instruments empírics d'anàlisi i avaluació que l'han convertit en una de les vies de recerca més emprades en l'actualitat. A més, el seu camp de coneixement es va ampliant progressivament: forma part de les anomenades *neurociències de l'afectivitat* i obre perspectives noves, com la psiconeuroimmunologia del vincle afectiu, entre d'altres.

En els camps de la salut, l'educació, les polítiques públiques i socials i, per descomptat, en el camp de la psicopatologia, la TA és una perspectiva teòrica que cada cop es té més en compte, i és una especialització necessària per a molts professionals. L'objectiu bàsic d'aquest màster és, doncs, que l'alumnat adquireixi els coneixements necessaris per aplicar la TA al camp de la psicoteràpia i comprendre la psicopatologia d'infants i adults a partir d'aquest model.

Així mateix, el màster dona a conèixer els instruments i les tècniques d'anàlisi que han estat pioneres i també les que van emergint, i els programes o models d'intervenció terapèutica que es desenvolupen en el marc d'aquest paradigma. Un d'aquests programes, la teràpia per videointervenció des de la TA, s'inclou en el màster com a camp d'especialització iniciant l'acreditació oficial corresponent.

El Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà, promotor d'aquest màster, s'ha especialitzat, els darrers anys, en l'aplicació d'aquesta teoria a l'àmbit de les polítiques de protecció, de manera que aquesta formació ofereix també una especialització en intervenció en casos d'acolliment o adopció, en treball amb famílies amb expedient de desprotecció, en coordinació

entre professionals, etc. és.

Una vegada cursat el màster, els alumnes podran optar a presentar la seva sol·licitud per ser membres de l'International Attachment Network (Espanya) (IAN).

Objectius

- Adquirir un coneixement rigorós sobre la teoria del vincle afectiu.
- Aplicar la teoria del vincle afectiu a les polítiques de protecció a la infància: acolliments, adopcions i treball amb famílies vulnerables. Debatre i aplicar instruments d'avaluació del risc i desemparament a través de diferents protocols.
- Analitzar els efectes dels maltractaments, les separacions i els dols en la salut mental i la construcció del sistema de vincle afectiu.
- Debatre els Programes Internacionals de Millora de les Competències Parentals.
- Conèixer i saber emprar els instruments de diagnosi propis de la teoria del vincle afectiu (Adult Attachment Interview, strange situation procedure, CCH, CAMIR i altres).
- Obtenir expertesa en codificar la qualitat de la interacció entre pares i infants/adolescents mitjançant la tècnica de videointervenció (George Downing), el Code Interaction Behaviour (CIB, Ruth Feldman), escala CIPAS (M.Sadurní) i altres.
- Comprendre la psicopatologia d'infants i adults des de la perspectiva psicoanalítica de la teoria del vincle afectiu. Repassar possibles Tècniques projectives com la Caixa de Sorra, Tècnica exploratòria de Joc Lliure, Pota Negra, Test de Symonds, HTP i altres.
- Iniciar-se o aprofundir com a psicoterapeutes en casos d'infants i pares; adults i parelles a través de diferents tècniques i programes d'intervenció de base psicoanalítica.
- Supervisar amb psicoterapeutes els propis casos o debatre els dels companys/es o dels docents psicoterapeutes.
- Realitzar amb guia continuada un treball fi de màster com a projecte de possible tesi doctoral i/o article a publicar.

Sortides professionals

El màster ofereix un marc teòric, tècniques i instruments que poden ser molt útils en diversos àmbits, de manera que les sortides professionals són molt àmplies:

- Psicologia clínica i psicoteràpia tant d'infants com d'adults i parelles
- Treball en el camp de les polítiques de protecció a la infància (psicologia, psicopedagogia o altres d'afins)
- Direcció de projectes o treball terapèutic de l'educador en centres residencials d'acció educativa (CRAES) o Cases d'Infants.
- Intervenció en adopcions o famílies d'acollida
- Treball psicoterapèutic amb pares i mares que presenten risc de maltractar els infants
- Treball psicoterapèutic amb dones que experimenten violència masclista
- Treball de trauma i processos de dol i pèrdua
- Intervenció mitjançant teràpia per videointervenció

A qui s' adreça

Psicòlegs, psiquiatres, educadors i professionals afins que vulguin conèixer l'enfocament de la teoria del vincle afectiu i les seves aplicacions en el camp de la clínica infantil i d'adults i en l'àrea d'intervenció psicosocial i educativa. En especial a professionals del sistema de protecció a la infància en risc. A professionals del camp jurídic que necessitin les aportacions de la Teoria del pels seus processos de mediació.

Requisits d'admissió

Titulació universitària de Psicologia o Psiquiatria, Educació Social o altres titulacions de professionals afins a les temàtiques del màster.

Pla d'estudis

Principis bàsics de la teoria del vincle afectiu i neurociència afectiva

- Introducció a la teoria de J. Bowlby

- Etologia i teoria del vincle afectiu
 - Psicoanàlisi i teoria del vincle afectiu
 - Principals exponents de la teoria del vincle afectiu
 - Neurociència afectiva relacionada amb la teoria del vincle afectiu
 - Fases de construcció del vincle afectiu. El vincle afectiu al llarg de la vida
 - Teoria del vincle afectiu i criança positiva
-

Intervenció en el sistema de protecció a la infància des de la teoria del vincle afectiu: acolliments, adopcions i treball amb famílies biològiques vulnerables

- Aplicació de la teoria del vincle afectiu al sistema de protecció a la infància
 - Menys és més: de la complexitat dels casos al sistema d'indicadors de maltractament
 - Intervenció en acolliments familiars i adopcions. Famílies d'acollida d'urgència. Procediment de retirada d'infants des de la teoria del vincle afectiu
 - El treball amb famílies biològiques vulnerables
 - Anàlisi de les competències maternes/paternes que afavoreixen un vincle afectiu de base segura. Programes de millora de les competències parentals
 - Intervenció als centres d'acollida i als centres residencials d'acció educativa (CRAE). Els projectes de centre. Com treballar amb infants amb trastorns de la vinculació. Agressivitat i mentalització
 - Reptes de futur en les polítiques de protecció a la infància
 - Sistemes de registre del maltractament infantil. Revisió de protocols. Iniciació al protocol ORA dissenyat pel Laboratori de Vincle Afectiu de la Universitat de Girona.
-

Instrumentos de valoració del vincle afectiu i anàlisi de la interacció pares-fills en la infància

- Introducció als instruments de valoració del vincle afectiu en la infància
 - Strange Situation Procedure: valoració dels patrons de vincle afectiu emergents en infants de 10 a 24 mesos
 - *Histoires d'attachement à compléter* (CCH). Valoració del sistema de vincle afectiu entre els 4 i els 8 anys. Anàlisi de la qualitat de la interacció pares-fills mitjançant el Code Interaction Behaviour
 - Instruments de valoració del sistema de cura parental
 - Altres instruments de valoració del món intern infantil referent als afectes
 - Iniciació a l'Escala CIPAS (Escala de Observación de la Calidad de la Interacción Padres-Hijos y Potencial de Apego Seguro) dissenyada pel Laboratori del Vincle Afectiu de la Universitat de Girona.
-

Instrumentos de valoració del vincle afectiu i anàlisi dels estats de la ment en adolescents i adults

- L'entrevista de vincle per a persones adultes. Conducció de l'entrevista i errors freqüents
 - Anàlisi de les experiències de criança rebudes en la infantesa
 - Idealització, ràbia, bloqueig de memòria i dificultat per oblidar i centrar el pensament en l'avui i l'ara
 - Anàlisi de les experiències potencialment traumàtiques. L'abús i la pèrdua. Com realitzar la valoració del trauma i la desorganització
 - La classificació dels tipus i subtipus de vincle afectiu en l'edat adulta
 - L'anàlisi clínica de la personalitat. Patró de vincle afectiu i patró clínic de la personalitat
 - El CAMIR i el CAMIR-R com a mètodes alternatius de valoració del sistema de vincle afectiu. Altres proves de valoració del vincle afectiu en edat adulta
 - Proves projectives complementàries a l'estudi del psiquisme de persones adultes
 - La valoració del patró de vincle afectiu en l'adolescència
 - Les escales de mentalització
 - ?L'Escala CAI i l'adaptació de l'Escala CAI per adolescents en el sistema de protecció
 - Altres escales d'aplicació a adolescents i adults
-

Tècnica de teràpia per videointervenció (video intervention therapy)

- Introducció a la història de les tècniques d'observació i registre de la conducta i les emocions
- Principis bàsics de la tècnica d'anàlisi per vídeo

- Categories dissenyades per George Downing
 - Nivell I. Supervisió de casos
 - Principis bàsics de la intervenció terapèutica per videointervenció
 - Altres instruments per avaluar la qualitat de les interaccions en la teràpia per videointervenció
 - Nivell II. Supervisió de casos
 - Aplicació de la teràpia per videointervenció en el context clínic i terapèutic, en la teràpia pares-fills i en les intervencions psicosocials
-

Intervenció psicoterapèutica en casos de trauma i dol

- El trauma i el dol des de la perspectiva psicoanalítica i la teoria del vincle afectiu
 - Principis bàsics de la intervenció terapèutica
 - Estudi de casos i supervisions
-

Psicoteràpia de parella des de la teoria del vincle afectiu i psicoanàlisi relacional

- La parella vista des de la teoria del vincle afectiu i la psicoanàlisi relacional
 - Problemàtiques comunes
 - Valoració dels patrons de vincle afectiu en la parella
 - Psicoteràpia de parella
 - Divorci i intervenció psicològica
-

Seminari intensiu de tècniques d'autoconeixement experiencial i regulació emocional

- Seminari intensiu experiencial: (Trobada presencial)
 - Taller de dramatització, escultures humanes, meditació o *mindfulness* i escriptura narrativa
 - Taller de dansa espiritual (*attmandance*)
-

Seminaris de supervisió de casos clínics i/o d'intervenció psicosocial

- Presentació i anàlisi de casos
 - Supervisió dels casos presentats per l'alumne
 - Elaboració de la memòria de pràctiques
-

Treball final de màster

El projecte final del màster consisteix a desenvolupar un programa de cas únic, de recerca o d'intervenció experimental terapèutica que permeti establir evidència empírica en els tractaments basats en la teoria del vincle afectiu orientat a la possibilitat d'elaborar una tesi doctoral en el marc del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona.

Titulació

Màster de Formació Permanent en Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol UdG

Metodologia

- Lectures bàsiques i d'aprofundiment
- Classes magistrals
- Fòrums de discussió i debat
- Observació a través de vídeo
- Pràctiques amb els instruments de valoració del vincle afectiu (infants i adults)
- Supervisió continuada de casos clínics i psicosocials

Sistema avaluació

- Seguiment personalitzat de les competències de cada alumne, mitjançant reflexions escrites, anàlisi de casos i participació al llarg del màster.
- 80 % d'assistència a les classes virtuals.
- Entrega del Treball Final de Màster.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Marta Sadurní Brugué

Psicoterapeuta psicoanalítica, acreditada com a especialista en psicologia clínica. Professora titular de Psicologia Evolutiva del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona des del 1994, codirectora del màster universitari de Psicoteràpia Psicoanalítica de la mateixa universitat, i professora col·laboradora de la Universitat Oberta de Catalunya.

Membre de la International Attachment Network i de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica, i actual presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vínclle Afectiu. Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Eric Hesse en la prova Adult Attachment Interview per a les categories organitzades i desorganitzades del vínclle afectiu en adults. Acreditada per Ruth Feldman en Coding Interaction Behaviour. Formada en seminaris a Londres i Berlín per Judith Solomon en l'observació de conductes d'aferrament de l'infant en la prova de la situació estranya. Formada per George Downing com a psicoterapeuta, formadora i supervisora acreditada en teràpia per videointervenció. Creadora, juntament amb el Dr. Marc Pérez, de l'Escala LISA.T/M per a la valoració dels nivells d'intersubjectivitat mare-fill.

És autora dels llibres *El desarrollo de los niños, paso a paso* i *Vínclle afectiu i desenvolupament humà*, editats per la Universitat Oberta de Catalunya, així com d'articles i capítols de llibre. Fa més de vint anys que forma i supervisa estudiants i equips de professionals en l'àmbit del vínclle afectiu, la psicopatologia i el desenvolupament humà. A més, atén pacients al Laboratori de Vínclle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona i està implicada en el disseny de programes terapèutics per a pares i mares amb fills en el sistema de protecció a la infància.

Coordinació

Professorat

Professors convidats

Professors convidats a seminaris especialitzats amb distinció per la seva trajectòria en la teoria del vínclle afectiu, neurociències de l'afectivitat o psicoanàlisi relacional.

Mireia Arribas

Graduada en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona i especialitzada en Infantojuvenil. Psicòloga General Sanitària. Va cursar el Màster de formació en Psicoteràpia i Teoria del Vínclle Afectiu per la Universitat de Girona i el Màster en Psicologia Infantil i Juvenil i Atenció precoç per Universitat Miguel de Cervantes. Treballa com a Coordinadora i Terapeuta en l'Associació Aprenem en Intervenció terapèutica en context per a desenvolupar i afavorir tants aprenentatges d'autonomia, acadèmics, com a habilitats socials i

de comunicació en nens i adolescents amb TEA. Membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona. Formada i Acreditada en l'anàlisi de la interacció a través de l'Escala d'observació de la qualitat de la Interacció Pares - Fills i Potencial de Vincle Segur (Escala CIPAS) dissenyada per la Dra. Marta Sadurní.

Joan del Rio

Educador Social de professió, és membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà, on es va formar en el Màster en Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu. Ha estat director tècnic de la Fundació Acció Social Infància (FASI) i de la Fundació Infància i Família així com director i director tècnic de les Cases d'Infants. Actualment, és Gerent de FASI (Fundació Acció Social Infància) i de la Fundació Infància i Família. Té àmplia experiència en centres residencials i serveis socials. Vicepresident de l'Associació Catalana de síndrome de Rett. Ha estat col·laborador docent del Grau d'Educació Social de la UOC de la assignatura Bases per a l'Acció Socioeducativa amb la Infància, i de les Àrees de TFG de Pedagogia i d'Exclusions.

Margarita Ibañez

Llicenciada en Filosofia i Lletres (Secció Psicologia) i doctora en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Doctora en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Fins al 2017 Coordinadora de la Unitat de Preescolars de 0-5 anys i membre del Servei de Psiquiatria i Psicologia de l'Hospital Universitari Sant Joan de Déu d'Esplugues (Barcelona) i psicòloga clínica de l'Equip de la Unitat Funcional d'Abús al Menor (UFAM). Directora de la Fundació Fernando Angulo. Acreditada en la Tècnica de Psicoteràpia per Vídeo-Intervenció (VIT) pel Dr. George Dowing. Membre de la Unitat de Psicodrama de la Fundació Ferran Angulo. Psicòloga clínica i psicoterapeuta d'adults, adolescents i nens en consultori privat. Té una àmplia formació i està acreditada en nombroses proves d'avaluació del vincle afectiu: Codificadora de la prova Cartes de Completer Històries (CCH) del narratiu de vincle afectiu Attachment Story Completion Task (I. Bretherton). Blaise *Pierrehumbert Universitat de Lausanne. Acreditada en la codificació Düslerdorf Coding System de G. Gloger-Tippelt del narratiu de vincle afectiu Attachment Story Completion Task (I. *Bretherton). Formada per Sonia Gojman i acreditada en les tres classificacions de model intern de vincle afectiu de l'entrevista AAI. Acreditada en el sistema EDICODE B. per Pierrehumbert i en el Coding of Reflective Function per P. Fonagy, H i Steele & M. Steele. Acreditada en la codificació del Coding Interactive Behaviour (CIB) de Ruth Feldman. Acreditada per a la codificació i docència de la codificació de la *Friends *And *Family *Interview (FFI) H. Steele & M. Steele. Ha estat Docent en el Cicle de Formació en Psicologia Clínica Infància Juvenil per a postgraduats adscrits al Servei de Psiquiatria de l'Hospital Sant Joan de Déu i en el Servei de Psiquiatria de Sant Joan de Déu així com supervisora psicoteràpia i docent de seminaris en el Cicle de Formació de psicoterapeutes adscrit al servei de Psiquiatria de l'Hospital de Sant Joan de Déu, entre moltes altres formacions que ha impartit. Del 2002-2006 Supervisora de l'Equip d'Atenció Infància Adolescència (*EAIA) de la Direcció General de Protecció de la Infància de Lleida; del 2006-2010, supervisora del Servei Atenció a la Víctima (SATAV) de la Conselleria de Justícia de Lleida. Des de 2008 fins a l'actualitat, Supervisora de l'Equip d'Atenció a la Infància i Adolescència de la Direcció General de Protecció a la Infància de l'Ajuntament de Mataró i del 2014-2023 Supervisora de l'Equip d'Atenció a la Infància Adolescència de la Direcció General de Protecció a la Infància del Consell Comarcal del Maresme. Autora de diverses publicacions i articles. Pertanya a la Société Française de Psychiatrie de l'*Enfant et de l'Adolescent (SFPEA); membre de la Societat Espanyola Psiquiatria i Psicoteràpia del Nen i l'Adolescent (*SEYPNA); membre de l'Association Européenne de la Psychopathologie de l'*Enfant et Adolescent (AEPEA); membre de l'Associació Espanyola de Neuropsiquiatria (AEN); de la World Association Infant Mental Health (WAIMH); de l'Associació de Salut Mental Infantil des de la Gestació (ASMI) i de l'International Attachment Network- Espanya (IAN-E).

Raquel Jimenez

Raquel Jimenez és Psicòloga General Sanitària. Membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Acreditada en l'Escala d'observació de la qualitat de la Interacció Pares -Fills i Potencial de Vincle Segur (Escala CIPAS) dissenyada per la Dra. Marta Sadurní.

Agustina Labin

Agustina Labin, Dra. en Psicologia, va realitzar els seus estudis de grau i postgrau en la Universitat Nacional de Sant Lluís. Actualment, s'exerceix com a docent en la Facultat de Psicologia (UNSL) i en l'Institut de Formació Docent Contínua (Sant Lluís). És directora de línia en un projecte de recerca sobre temes referits a estudis clínics i empírics en diagnòstic i procés terapèutic. Integrant de comitès acadèmics de postgrau i permanent dedicació a la formació de recursos humans. A més, és autora d'articles científics i capítols de llibres. Per la seva producció va obtenir premis científics i nombroses beques. Membre investigador del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona i docent del Màster de Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu.

Fernando Lacasa

L'investigador Fernando Lacasa es va graduar en Psicologia 1982 per la Universitat Autònoma de Barcelona i va obtenir el seu títol de

doctor en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona en 2008. Des de l'any 2005 és psicòleg clínic especialista i des de 2012 professor associat de la Universitat de Barcelona. En 2015 es va incorporar com a Cap d'Atenció Comunitària Metropolitana Sud de Salut Mental a l'Hospital Sant Joan de Déu Barcelona. Actualment, lidera un equip de recerca en 'Adversitats de la Infància', especialment l'exposició a la violència intrafamiliar. L'equip ha contribuït al tractament del trauma, amb innovacions terapèutiques. A més participa en un Projecte Europeu, "Support and treatment of *traumatized children After Violence (SAVE)", juntament amb dos hospitals italians i un alemany. El projecte té com a objectiu incrementar la capacitat dels centres per a detectar diagnosticar, tractar i fer costat als nens i adolescents víctimes de violència i les seves famílies. A partir de les seves recerques ha desenvolupat del Programa TE-VI per a nens víctimes de violència familiar. Especialista també en Teràpia per Vídeo Intervenció i autor de l'adaptació del CAMIR coneguda com a Camir-R. Ha publicat articles en revistes d'alt impacte i participa com a docent en el Màster de Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu, Títol Propi de la Universitat de Girona (Catalunya). Membre de IAN (International Attachment Network) i Psicoterapeuta psicoanalític.

Pere Llovet

Llicenciat en Psicologia i especialista en psicologia clínica. Psicoterapeuta psicoanalista. Estudis Avançats en Ciència Política, Sociologia i Administració Pública. Expert en psicoteràpia de parelles. President de l'Associació Espanyola de Psicoteràpia Psicoanalítica (AEPP) i delegat a l'European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy (EFPP) per la Secció de Parella i Família. Docent en temàtiques de Parella, Orientació clínica i psicoteràpia, Intervencions breus, adolescència, drogodependències i psicoanàlisi a la Fundació Vidal i Barraquer; Blanquerna (Universitat Ramon Llull) i Universitat de Girona. Ha estat Coordinador supervisor a la Diputació de Barcelona. Té més de trenta-vuit anys d'experiència en consulta psicoanalítica i en supervisió d'equips. És autor del llibre La connexió emocional de la parella: des de la perspectiva de la psicoanàlisi relacional. Ha escrit articles i ressenyes de l'àmbit de les relacions de parella i la psicoanàlisi, entre altres temàtiques. Ha portat a terme recerques en polítiques públiques de Salut Mental. Anteriorment, també ha treballat en psicologia escolar, orientació professional, serveis socials i protecció d'infància en risc. També autor de la novel·la Palau del Vent (Edicions Cal·lígraf).

Roc Masiques

Psicòleg de l'Equip d'Atenció a la Infància i Adolescència (EAIA MUNI de Girona. Catalunya). És membre de la Internacional Attachment Network-Espanya (IAN-E) i del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona (UdG) de la qual és professor associat. Docent del Màster de Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu, Títol propi de la UdG. La seva àrea de recerca se centra en la relació entre patrons de personalitat, salut mental i vincle afectiu, especialment en l'estudi de la criança de risc. Supervisor d'Equips d'Atenció a la Infància i Adolescència de Barcelona.

Joan Mayoral

Joan Mayoral Simón és Llicenciat en Dret i Màster en Alta Funció Directiva per l'Escola d'Administració Pública de Catalunya. Ha ostentat el càrrec de subdirector general d'Atenció a la Infància i Adolescència (DGAIA. Generalitat de Catalunya entre febrer del 2007 i 2018. Director del Centre d'Acolliment de Girona entre juny del 2018 i febrer del 2020 i lletrat del Gabinet Jurídic de la Generalitat de Catalunya del 2002 al 2007. Fou director dels Serveis Territorials d'Interior a Girona (Catalunya). A més, va ser secretari de la Comissió Interdepartamental per a l'impuls de la protecció efectiva davant el maltractament a nens i adolescents, del 2016 fins al 2018. Gran coneixedor de la temàtica ha propulsat i coordinat diferents documents i publicats articles en l'àmbit de la protecció a la infància i maltractament infantil. És docent i ponent del Màster de Formació en Psicoteràpia i Teoria de la Inclinatoria, Títol propi de la Universitat de Girona. En l'actualitat és el Coordinador nacional de les Barnahus, les unitats integrades d'atenció a infants i adolescents víctimes d'abusos sexuals.

Joaquim Noguero

Llicenciat en Filologia Hispànica i en Filologia Catalana, professor de periodisme cultural i tipologies textuales a la FCRI Blanquerna (URL) i de narrativa a l'Aula d'Esriptura de Girona, crític del diari La Vanguardia i membre del Consell de Redacció de la revista Serra d'Or, comissari d'una vuitantena d'exposicions (de literatura, per exemple, n'ha fet sobre Simenon, Camilleri, Stanislaw Lem, Italo Calvino, Lewis Carroll, Víctor Mora, Francisco González Ledesma, Ferran Canyameras, la novel·la popular, etc.) i guionista de còmics (a Serra d'Or, per exemple, l'adaptació de La filla del mar de Guimerà, i per a l'editorial Teide el Quixot, l'Odissea, L'illa del tresor, Frankenstein, El gos dels Baskerville i un parell de novel·les de Jules Verne). Professor de crítica en el Conservatori Superior de Dansa de Catalunya i tutor de novel·la a l'Aula de Lletres de Girona. Crític de dansa en l'Avantguarda des de 2020 i anteriorment del diari Avui on va realitzar crítica teatral des de 1995. Director de la revista Reflexions. Docent en el seminari de Tècniques narratives experiencials del Màster de Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu, Títol propi de la Universitat de Girona.

Maria Teresa Pi

Llicenciada en Psicologia. Ha estat professora associada del Departament de Psicologia de la Facultat d'Educació i Psicologia, de la

Universitat de Girona (Catalunya). Experta en psicopatologia del desenvolupament i avaluació del vincle afectiu en nens i adults. Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Eric Hesse en l'instrument Adult Attachment Interview. Acreditada com a experta en Teràpia per Videointervenció per George Downing. Psicòloga dels centres de salut mental infantil i juvenil (*CSMIJ) de l'Institut d'Assistència Sanitària de Girona durant més de 25 anys. Membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona des de la seva creació. Membre de la International Attachment Network- Espanya (IAN-E).

Marta Puig

Llicenciada en Periodisme i Diplomada en Ciències Religioses. Vinculada a la recerca en l'àmbit acadèmic des de 1990 on participa en un estudi pioner sobre els efectes de la meditació en el cervell dut a terme en la Universitat Albertus Magnus en Colònia, Alemanya i ampliat en el 1995 en la British Columbia University a Vancouver, el Canadà. Ha viscut a l'Índia i aprofundit en la pràctica meditativa en Tushita Meditation Centri en Dharamshala, on viatja sovint. L'any 2000 torna a Barcelona com a professora associada d'UPF i des de llavors combina la seva activitat de professora de meditació, desenvolupant els conceptes bàsics de la psicoteràpia contemplativa i dirigint diferents projectes d'emprenedoria social.

Karina Rosibel

Karina Rosibel és psicòloga a l'Equador i estudiant avançada de doctorat en la Universitat de Girona. Formada i Acreditada en l'Escala d'observació de la qualitat de la Interacció Pares - Fills i Potencial de Vincle Segur (Escala CIPAS) dissenyada per la Dra. Marta Sadurní. És membre de l'equip investigador del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona. És experta en la validació i adaptació d'instruments, especialment instruments d'observació i valoració de competències parentals i qualitat de la interacció en població vulnerable de l'Equador.

Marta Sadurní Brugué

Psicoterapeuta psicoanalítica, acreditada com a especialista en psicologia clínica. Professora titular de Psicologia Evolutiva del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona des del 1994, codirectora del màster universitari de Psicoteràpia Psicoanalítica de la mateixa universitat, i professora col·laboradora de la Universitat Oberta de Catalunya.

Membre de la International Attachment Network i de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica, i actual presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu. Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Eric Hesse en la prova Adult Attachment Interview per a les categories organitzades i desorganitzades del vincle afectiu en adults. Acreditada per Ruth Feldman en Coding Interaction Behaviour. Formada en seminaris a Londres i Berlín per Judith Solomon en l'observació de conductes d'aferrament de l'infant en la prova de la situació estranya. Formada per George Downing com a psicoterapeuta, formadora i supervisora acreditada en teràpia per videointervenció. Creadora, juntament amb el Dr. Marc Pérez, de l'Escala LISA.T/M per a la valoració dels nivells d'intersubjectivitat mare-fill.

És autora dels llibres *El desarrollo de los niños, paso a paso* i *Vincle afectiu i desenvolupament humà*, editats per la Universitat Oberta de Catalunya, així com d'articles i capítols de llibre. Fa més de vint anys que forma i supervisa estudiants i equips de professionals en l'àmbit del vincle afectiu, la psicopatologia i el desenvolupament humà. A més, atén pacients al Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona i està implicada en el disseny de programes terapèutics per a pares i mares amb fills en el sistema de protecció a la infància.

Gemma Sadurní Brugué

Llicenciada en Pedagogia i Diplomada en Educació Social. Psicopedagoga de l'Equip de Protecció a la Infància (EAIA-Gironès). Mediadora Familiar. En l'actualitat com a pedagoga de l'EAIA realitza funcions de terapeuta familiar en el Programa marc de tractament terapèutic amb famílies des del Sistema d'atenció a la infància i l'adolescència. Ha estat membre investigador del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà i professora del Màster en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu de la Universitat de Girona des de la seva fundació. Com a terapeuta corporal i docent del Mòdul Experiencial del Màster destaquem que és Instructora acreditada en Dansa Teràpia Expressiva Correctiva. Formada en dansa clàssica i contemporània per la Royal Academy of Dancing. Ha estudiat dansa contemporània amb mestres de reconegut prestigi com Joe Alegado, Mercè Boronat, Rick Merrill i Ramon Oller, entre altres formacions. Estudis realitzats d'Interpretació Cinematogràfica en l'Acadèmia Quinceoembre. Creadora de coreografies i tallers de transformació personal.

Júlia Sánchez

Llicenciada i doctora en Psicologia per la Universitat Autònoma de Madrid. Especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta en vincle afectiu i psicopatologia. Experta en Avaluació del sistema d'aferrament. Treballa com a Psicòloga de la Xarxa de Salut Mental de la Comunitat de Madrid. Presidenta actual de la Internacional Attachment Network (Espanya). Psicoterapeuta certificada i membre

de l'Associació de Psicoteràpia Integrativa. Membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona i Docent del Màster de Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu, Títol propi de la Universitat de Girona.

Alejandra Taborda

Llicenciada i doctora en Psicologia. Professora Titular de la Universitat de Sant Lluís (l'Argentina). Psicoanalista. Directora de la carrera d'Especialització en Psicologia Clínica Assistencial Infantil (UCC). És i ha estat directora de diversos projectes de Recerca Nacional. Autora de llibres i articles científics. Per la seva producció va obtenir els premis: Revista de Psicopatologia i Salut Mental de l'infant i de l'adolescent (Espanya, 2010), el premi de la Facultat de Psicologia (UBA, 2008) i AAPSM (2006). És membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona i Docent del Màster de Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu, Títol propi d'aquesta Universitat.

Carmen Tello

Llicenciada i doctora en Psicologia per la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida (Catalunya) Acreditada com a especialista en psicologia clínica. Professora associada en el grau de Psicologia i en el màster universitari de Psicologia General Sanitària (des del 2013 fins a la seva jubilació, el 2016) de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida, de la qual va rebre la Medalla de Plata. Responsable de formació en els centres de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ) i de docència i recerca en Sant Joan de Déu Terres de Lleida (des del 2005 fins a la seva jubilació, el 2016). Presidenta de l'Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM). Patrona de la Fundació Ferran Angulo a Barcelona. Acreditada per Mary Main i Eric Hesse per a l'avaluació de categories organitzades d'inclinació mitjançant l'entrevista d'adults adjuntes després de la seva formació amb Sonia Gojman. Acreditada per a l'entrevista FFI per la Dra. Steele en la Universitat New School de Nova York. Acreditada per a la teràpia per videointervenció després de la seva formació amb George Downing. Investigadora en diversos projectes de recerca col·laborador subvencionat i experta en múltiples grups de treball. Va ser membre del Consell Assessor sobre Assistència Psiquiàtrica i Salut Mental a Catalunya per a l'organització de psiquiatria infantil i juvenil (xarxa de centres de salut mental infantil i juvenil); va formar part del grup de treball de qualitat assistencial de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de les Balears i va participar com a experta en la negociació del conveni entre la Direcció General de Cures Infantils (DGAM), els centres per a la infància i la salut mental juvenil i l'assessorament sanitari general (programa de salut mental de Catalunya), entre altres projectes i convenis reconeguts. Ha publicat en revistes nacionals i internacionals sobre qüestions de psicologia clínica, maltractament i teoria de l'afecció. Participa com a docent en el Màster de Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu, Títol Propi de la Universitat de Girona (Catalunya) des de la seva creació en 2013. Membre de IAN (International Attachment Network).

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu

Inici curs: 10/01/2025

Fi curs: 11/04/2026

Data tancament acta avaluació: 30/06/2026

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
10/1/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
24/1/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
25/1/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM	10:00	13:00	15:00	19:00
7/2/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
21/2/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
22/2/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM	10:00	13:00	15:00	19:00
7/3/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
21/3/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
22/3/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM	10:00	13:00	15:00	19:00
4/4/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
25/4/2025	Presencial			16:00	20:00
26/4/2025	Presencial	10:00	13:00	15:00	19:00
9/5/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
16/5/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
17/5/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM	10:00	13:00	15:00	19:00
6/6/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
7/6/2025	Per videoconferencia amb la plataforma	10:00	13:00	15:00	19:00

	ZOOM				
13/6/2025	Presencial			16:00	20:00
14/6/2025	Presencial	10:00	13:00	15:00	19:00
26/9/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
27/9/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM	10:00	13:00	15:00	19:00
3/10/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
17/10/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
18/10/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM	10:00	13:00	15:00	19:00
7/11/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
21/11/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
22/11/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM	10:00	13:00	15:00	19:00
12/12/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
13/12/2025	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM	10:00	13:00	15:00	19:00
19/12/2025	Presencial			16:00	20:00
20/12/2025	Presencial	10:00	13:00	15:00	19:00
9/1/2026	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
23/1/2026	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
24/1/2026	Per videoconferencia amb la plataforma ZOOM	10:00	15:00		
6/2/2026	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
20/2/2026	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
21/2/2026	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM	10:00	13:00	15:00	19:00
6/3/2026	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM			16:00	20:00
14/3/2026	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM	10:00	13:00	15:00	19:00
10/4/2026	Presencial			16:00	20:00

