

Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys

5a Edició

Codi: 250054

Tipologia: Màster de Formació Permanent

Crèdits: 90.00

Idioma: espanyol, anglès i rus

Data d'inici: 13/07/2026

Data darrera sessió presencial: 28/07/2028

Data de finalització: 10/09/2029

Període de pràctiques curriculars: 01/09/2026 – 30/06/2027

Data màxima de presentació del treball final: 05/09/2028

Data màxima de presentació del treball final segona convocatòria: 05/09/2029

Possibilitat d'assistir a les sessions presencials per videoconferència: No

Gravació de classes: Sí

La visualització de les gravacions no computarà com a assistència.



Horari: consulta el Calendari per a les dates i els horaris de les sessions presencials i de les videoconferències.

Lloc de realització: Montessori Palau International Research and Training Center, MIRTC (Camí Vell de Fornells, 33, Girona)

Places: 32

Preus i descomptes

Preu: 11.800 €

300,00 euros de descompte per a alumnes i Alumni de la Universitat de Girona.

11.500€ (2.360 € preinscripció + 9.080 € Matrícula + 60 € Taxes)

300,00 euros de descompte per a alumnes i exalumnes de la Fundació UdG: Innovació i Formació que hagin realitzat un màster de formació permanent, diploma d'especialització o diploma d'expert (postgraus) (només s'aplicarà en el cas que no es matriculin de la mateixa estructura modular).

11.500€ (2.360 € preinscripció + 9.080 € Matrícula + 60 € Taxes)

300,00 euros de descompte per a membres de famílies nombroses o monoparentals. Persones a l'atur, amb discapacitat reconeguda o víctimes de violència masclista.

11.500€ (2.360 € preinscripció + 9.080 € Matrícula + 60 € Taxes)

10% de descompte per a empreses que matriculin 2 o 3 treballadors a la mateixa formació i curs acadèmic.

10.620€ (2.360 € preinscripció + 8.200 € Matrícula + 60 € Taxes)

15% de descompte per a empreses que matriculin més de 3 treballadors a la mateixa formació i curs acadèmic.

10.030€ (2.360 € preinscripció + 7.610 € Matrícula + 60 € Taxes)

20% de descompte per descompte per treballadors Montessori Palau (Girona).

9.440€ (2.360 € preinscripció + 7.020 € Matrícula + 60 € Taxes)

Sessions Informatives

| | Data | Hora | Lloc |
|----------------------|------------|-------|--|
| Sessió informativa 1 | 17/02/2026 | 18:00 | ONLINE por videoconferencia a través de la plataforma ZOOM |
| Sessió informativa 2 | 22/04/2026 | 18:00 | ONLINE por videoconferencia a través de la plataforma ZOOM |

Raons per fer el curs



La matrícula d'aquest curs és susceptible de bonificar-se a través de FUNDAE.

Consulta'ns com fer-ho!

Raons per fer el màster

La pedagogia Montessori s'enfoca tant a fomentar l'autodesenvolupament dels nens de forma respectuosa com a la concreció dels aspectes pràctics de l'aula, la qual cosa atrau actualment molts pares i professionals de tot el món. Per això, **algunes de les raons per fer aquest curs són:**

- Conèixer a fons els **principis Montessori i la seva pràctica en una aula de 6 a 12 anys.**
- Obtenir el **diploma de l'Associació Montessori Internacional (AMI)**, considerada actualment la més respectada i completa formació Montessori en l'àmbit mundial.
- Disposar de la **dobla titulació de màster de la Universitat de Girona i de diploma AMI.**
- Fer l'**únic curs AMI Montessori de 6 a 12 anys reconegut com a màster a Europa.**
- El **reconeixement internacional** pels guies formats de la mà de l'Associació Montessori Internacional.
- Fer el curs AMI de 6-12 en l'àmbit internacional, adaptat al currículum espanyol, anglès i rus amb la riquesa cultural que això comporta.
- Tenir **prioritat per fer observacions i pràctiques al col·legi Montessori Palau.**

Únic a Espanya amb reconeixement internacional

Pràctiques externes

En les pràctiques externes es contemplen **dues modalitats**: les **observacions de nens i ambients Montessori**, i les **pràctiques com a guia Montessori**.

Durant el curs escolar 2026-2027, després del primer estiu del curs, els estudiants completaran **tres setmanes d'observacions de nens i ambients Montessori** en un col·legi d'educació primària, sota la supervisió d'un guia Montessori certificat per AMI. També es realitzaran 9 hores en un ambient Montessori de 3 a 6 anys. Les observacions permeten als estudiants continuar els seus estudis en una aula Montessori, descobrir la realitat dels nens i garantir el desenvolupament de moviments habituals, precisos i dinàmics que podran aplicar en la seva futura pràctica diària. Cada dia d'observació, els estudiants observaran l'aula mitjançant unes pautes prèviament treballades, dissenyades per centrar l'atenció en aspectes concrets del desenvolupament del nen i de la teoria Montessori. Els estudiants hauran de registrar les seves observacions i elaborar l'informe corresponent.

Durant el curs escolar 2027-2028, després del segon estiu del curs, els estudiants completaran quatre setmanes de **pràctiques com a guia Montessori** en un col·legi d'educació primària, sota la supervisió d'un guia Montessori certificat per AMI. Aquesta pràctica docent permet aplicar els coneixements sobre el desenvolupament del nen i els materials, i treballar directament amb els nens en autèntiques aules Montessori. És el moment de posar en pràctica i perfeccionar les habilitats per fer presentacions sobre les diferents àrees del currículum, així com millorar l'aprenentatge sobre la gestió d'una aula Montessori d'educació primària. S'haurà d'elaborar un informe sobre la planificació, realització i avaluació de la pràctica docent.

Els estudiants podran escollir on realitzar les observacions i pràctiques en qualsevol lloc del món, sempre que sigui en un col·legi d'educació primària amb un ambient preparat Montessori i un guia certificat per AMI que apliqui l'enfocament Montessori. Per a l'elecció del centre de pràctiques cal comptar amb l'aprovació prèvia del director del màster. S'hauran de signar convenis de col·laboració entre la universitat i cada centre de pràctiques. El MIRTIC es troba al Col·legi Montessori Palau Girona, que disposa de 16 aules amb mestres de primària certificats per AMI, disponibles per acollir estudiants que hagin de fer observacions.

Presentació

Presentació del màster

El Màster de Formació Permanent en Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys està dissenyat per adquirir un bon coneixement de la teoria i la pràctica de la proposta Montessori en educació primària, amb l'objectiu d'ajudar els nens en el seu desenvolupament i adaptació a la societat. La formació inclou **totes les àrees curriculars**, que amb la pedagogia Montessori són moltes més que les que es troben en l'educació tradicional. Aquestes inclouen **la filosofia, la psicologia i els continguts de les àrees de coneixement amb els seus materials i activitats d'ensenyament-aprenentatge.** La metodologia del curs combina **classes teòriques, pràctiques amb els materials, observacions i pràctiques a escoles Montessori.**

El format del curs proposat inclou **el curs de fonaments de l'etapa de 3 a 6 anys.** Tots els temes de teoria i de pràctica relacionats amb aquesta etapa es treballaran **de manera integrada al llarg de tot el curs**, en paral·lel amb els continguts de l'etapa de 6 a 12 anys. Per fer-ho comptem amb **la col·laboració d'un formador AMI 3-6.** **No és possible convalidar aquestes assignatures**, ja que formen **part integral de la resta d'assignatures.**

El **calendari i horari del curs** estan pensats per a **mestres i altres professionals que treballen i volen obtenir la millor formació Montessori.** Aquest format combina **el treball autònom i la flexibilitat horària amb trobades en línia en directe i sessions presencials.**

Les trobades presencials són indispensables en els cursos AMI per garantir **la qualitat i la consistència dels aprenentatges.** Aquestes sessions **afavoreixen la creació de comunitat, la col·laboració i asseguren una bona supervisió en la pràctica amb els materials.** El curs comença amb **dues setmanes presencials** en què s'estableixen **les bases teòriques i pràctiques Montessori i les dinàmiques d'aprenentatge del curs.** Durant aquestes dues setmanes també es **repassaran els coneixements essencials de l'etapa de 3 a 6 anys i s'iniciaran les pràctiques amb els materials.**

En total hi haurà **tres mòduls presencials: quatre setmanes els estius del 2026 i 2027, i tres setmanes l'estiu del 2028.** Els dos primers mòduls aniran **precedits d'una setmana de classes sincròniques en línia.** Entre els períodes d'estiu s'inclouran **algunes sessions sincròniques en línia en dilluns, de 19 h a 22 h,** i també lliçons gravades per treballar de manera asincrònica.

Cal tenir en compte que **es facilitaran guions de les sessions amb la informació bàsica,** però **l'estudiant haurà de redactar la descripció de la major part del contingut.** S'aconsella que **durant la quinzena els estudiants practiquin amb els materials que es van presentant.** Si no disposen d'una aula Montessori o de material, podran fer **simulacions amb els recursos compartits.** **L'ambient preparat de Girona estarà disponible tot l'any** per a les persones que hi vulguin practicar, **amb permís i coordinació prèvia amb el personal del MIRTIC.**

Al principi del curs es facilitarà un manual de l'estudiant amb les especificacions i el funcionament detallat del curs.

Objectius

L'objectiu principal del màster és:

- Capacitar-se a nivell conceptual, emocional i tècnic per guiar l'autodesenvolupament dels nens en un ambient Montessori de 6 a 12 anys.

Això comporta:

- Conèixer a fons la psicologia evolutiva dels nens segons la teoria de la Dra. Maria Montessori, que concorda amb els descobriments científics més recents.
- Conèixer en profunditat la proposta Montessori per afavorir l'autodesenvolupament del nen i, alhora, contribuir a la millora de la societat.
- Preparar-se a nivell personal i emocional per a observar al nen i aproximar-s'hi de manera respectuosa amb seu propi desenvolupament.
- Entendre i registrar les propostes didàctiques i metodològiques en totes les àrees del coneixement de forma interdisciplinària.
- Conèixer a fons els materials i l'ambient preparat per a l'etapa de 6 a 12 anys.
- Saber presentar adequadament els materials i les històries de les diferents àrees del currículum.
- Conèixer les eines organitzatives i tècniques necessàries per dirigir un ambient Montessori de 6 a 12 anys.

Sortides professionals

- Guia d'una aula Montessori d'educació primària. A Espanya, a més, cal disposar de la titulació de professor per exercir com a mestre en una escola.
- Reconeixement de la capacitació professional per ser professor en educació de 6 a 12 anys en escoles Montessori de molts llocs del món.
- Gestió i assessorament en projectes educatius en qualsevol tipus d'empresa relacionada amb l'educació.

A qui s'adreça

A professors, pedagogs, psicòlegs i professionals de l'educació que vulguin obtenir el Diploma AMI per exercir com a guies Montessori en un ambient de 6 a 12 anys. Tanmateix, també està obert a qualsevol persona d'altres àmbits que desitgi conèixer a fons la proposta Montessori per a nens de 6 a 12 anys.

Requisits d'admissió

Titulació universitària vinculada a Ciències de l'Educació, Pedagogia, Psicologia o altres titulacions relacionades. També es pot accedir al màster amb altres titulacions universitàries, segons cada situació personal.

En cas de no disposar de titulació universitària, i si per raons professionals o personals es vol accedir al màster, existeix la possibilitat d'obtenir el diploma AMI de guia Montessori de 6 a 12 anys. Tanmateix, en lloc del títol de màster, s'emetrà un certificat d'assistència expedit per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Aquest màster exigeix molt treball; per això, en el procés d'inscripció es demana una carta de motivació. També caldrà fer una entrevista personal amb el director del màster.

Informació relacionada

Lectures requerides

En el següent enllaç trobareu les lectures requerides per al correcte seguiment del curs: [Lectures requerides](#)

Idioma

És un curs internacional ofert en tres llengües oficials: espanyol, anglès i rus. Les classes s'imparteixen en espanyol, amb traducció simultània a l'anglès i al rus (sempre que s'arribi al mínim d'alumnes previst per a cada d'idioma). L'organització es reserva el dret d'anul·lar alguna de les tres opcions lingüístiques si no s'assoleix el mínim d'alumnes. Hi haurà les adaptacions curriculars necessàries pel que fa a llengua i cultura, i es disposarà dels materials en els tres idiomes a l'ambient preparat per a les pràctiques i els exàmens.

En funció de la demanda, es pot estudiar la implementació d'altres idiomes. Els requisits del curs permeten lliurar els àlbums i els materials, així com fer els exàmens, en qualsevol dels tres idiomes oficials. També existeix la possibilitat de presentar els àlbums en altres idiomes amb l'aprovació prèvia del director de Formació i segons la disponibilitat de traductors.

Assignatures relacionades

Bases teòriques Montessori i la seva concreció a l'etapa de 3 a 6 anys (8 ECTS)

El curs de fonaments proporciona una comprensió de la teoria essencial del desenvolupament i dels principis pedagògics essencials aplicats en l'educació Montessori. Aquests elements essencials i la seva concreció en el primer pla de desenvolupament de l'infant constitueixen la base per entendre l'infant del segon pla.

Els temes tractats són: tendències humanes, els quatre plans del desenvolupament, la ment absorbent, els períodes sensitius, la independència, llibertat i disciplina, normalització, desenvolupament social, ambient preparat, adult preparat, ment matemàtica i observació.

Es fa una descripció del desenvolupament de les capacitats instrumentals de lectoescriptura, de l'adquisició d'habilitats motrius, de la ment matemàtica i de les adaptacions a la cultura a través del desenvolupament de la pròpia independència. Es dona una introducció teòrica a les quatre àrees principals de l'ambient de 3 a 6 anys i als principals elements i materials per entendre com continua el seu treball en 6-12: vida pràctica, sensorial, llenguatge, matemàtiques i les extensions culturals que s'hi inclouen (art, música, ciència, geografia, biologia, geometria, història...). S'emfatitza una descripció general d'activitats i materials que s'ofereixen a l'infant, establint connexions amb el treball en 6-12 i la seva rellevància per a l'ensenyament a primària.

L'objectiu és connectar l'infant del segon pla amb les activitats que ha tingut a l'aula de 3-6, així com identificar i ajudar a superar les dificultats que es puguin presentar.

S'hauran de realitzar 9 hores d'observació d'infants de 3 a 6 anys i lliurar els resums i apunts personals.

Bases teòriques de l'enfocament Montessori en l'educació aplicades a la infància de 6 a 12 anys (5 ECTS)

Es tracten i descriuen els temes teòrics relacionats amb l'auto desenvolupament dels éssers humans i com podem fomentar-lo de manera respectuosa i eficient. S'analitzen les característiques de les diferents etapes del desenvolupament i la seva aproximació educativa, especialment en l'etapa de 6 a 12 anys. Aquesta etapa és un període de certa estabilitat i essencial per a l'adquisició de tots els elements de la nostra cultura, la moralitat, la socialització i la ciència.

Es treballen en profunditat les necessitats de desenvolupament, les tendències humanes, el balanç entre límits, llibertat i responsabilitat, la imaginació i la creativitat, el desenvolupament social i el desenvolupament moral. També s'aborda detalladament la proposta de l'educació còsmica per als nens d'aquesta edat i com oferir-la a través de les grans històries i les lliçons clau.

Es defineix l'ambient preparat de l'aula, el seu manteniment i cura, i com utilitzar l'ambient extern en sortides de camp a la ciutat i a la natura.

S'estableixen lectures dirigides, debats i dinàmiques per aprofundir en com respondre a les característiques psicològiques dels nens de 6 a 12 anys.

La transformació de l'adult, tècniques d'observació i gestió d'una aula Montessori de 6 a 12 anys (5 ECTS)

Aquesta assignatura està orientada a capacitar als guies Montessori amb les habilitats, recursos i eines pràctiques necessàries per mantenir una actitud d'observació i respecte cap al nen mentre es gestiona un ambient preparat de 6 a 12 anys. Es practiquen habilitats i tècniques d'observació i gestió de l'ambient per aconseguir una mirada respectuosa, una admiració pel procés evolutiu del nen i una ajuda eficaç a autodesenvolupament.

Els principals continguts són:

- El rol dels adults en l'ambient.
- L'ambient preparat material i social: preparació i manteniment.
- Tècniques d'observació detallada i registre.
- Com protegir l'autodesenvolupament i eliminar obstacles en l'ambient preparat.
- Planificació i preparació de presentacions.
- Com preparar i explicar històries.
- Seguiment individual i avaluació.
- Informes, butlletins i sistemes d'avaluació.
- Afrontar les exigències legals com exàmens i proves.
- El treball del nen i els diaris de treball.
- Particularitats del treball en una aula de 6-9 i de 9-12.
- Adaptació a una aula Montessori els primers dies del curs.
- Transició de 3-6 a 6-12.
- Gestió de la cohesió i el treball en grup a l'aula.
- Aula inclusiva i atenció a la diversitat.
- Materials i recursos en una aula Montessori.
- Concrecions de l'ambient preparat de 6 a 12.
- Sortides escolars autònomes.
- Relació amb l'entorn i treball en equip.
- Aspectes administratius en la gestió escolar i com gestionar la comunicació i relació amb les famílies i la comunitat educativa.

Geografia, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament (5 ECTS)

El treball en l'àrea de geografia s'emmarca en el context de les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. L'objectiu és oferir una visió global i una descripció del funcionament de les lleis de l'univers, destacant com els diferents elements naturals, els éssers vius i la humanitat actuen en harmonia de manera interdependent. A través de la comprensió d'aquest funcionament, es vol despertar en els infants un sentiment de gratitud i responsabilitat envers el medi ambient.

Es treballa amb històries, materials, experiments i tota mena de recursos dissenyats específicament per mostrar als nens com funcionen les partícules, l'univers i la Terra, així com la manera en què la humanitat s'ha anat adaptant al planeta. En l'àrea de geografia s'inclouen continguts d'astronomia, meteorologia, física, química, geologia i la geografia descriptiva. Pel que fa a la geografia humana, s'aborden aspectes com la situació geogràfica, les regions amb el seu relleu característic, les persones que hi habiten, les activitats que realitzen, la interdependència entre els éssers humans, les indústries desenvolupades al llarg dels segles i el funcionament del sistema econòmic. Es dona una gran importància a la part experimental per descobrir les lleis físiques i químiques dels elements.

Biologia, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament (4 ECTS)

El treball en l'àrea de biologia s'emmarca en el context de les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. L'objectiu és oferir una visió global i una descripció del funcionament de les lleis de l'univers, destacant com els diferents elements naturals, els éssers vius i la humanitat actuen en harmonia de manera interdependent. A través de la comprensió d'aquest funcionament, es vol despertar en els infants un sentiment de gratitud i responsabilitat envers el medi ambient.

En l'àrea de biologia es treballa l'aparició dels éssers vius, els regnes, la classificació simple i avançada, l'observació i experimentació, els tipus d'animals, el funcionament dels sistemes i aparells dels éssers vius, especialment el de l'ésser humà. L'àrea de botànica s'aprofundeix amb més detalls per promoure l'observació i l'experimentació del funcionament dels éssers vius per part dels nens. També s'inclouen aspectes relacionats amb la salut, com l'alimentació i l'educació física. Es treballa amb històries, materials, experiments i tot tipus de recursos dissenyats específicament per presentar als infants les característiques dels éssers vius, les seves necessitats, la seva funció i com contribueixen de manera essencial a l'equilibri global del planeta.

Les sortides a la natura i el contacte directe amb els elements naturals tenen una rellevància especial.

Història, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament (3 ECTS)

El treball en l'àrea d'història s'emmarca en el context de les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. L'objectiu és oferir una visió global i una descripció del funcionament de les lleis de l'univers, destacant com els diferents elements naturals, els éssers vius i la humanitat actuen en harmonia de manera interdependent. A través de la comprensió d'aquest funcionament, es vol despertar en els infants un sentiment de gratitud i responsabilitat envers el medi ambient.

Es treballa l'arribada de l'ésser humà a la Terra i com, des dels seus inicis, sempre ha actuat per satisfer les seves necessitats, adaptant-se als diferents llocs i circumstàncies mentre transformava el seu entorn. A partir de les claus de les necessitats fonamentals dels éssers humans, s'estudien diferents èpoques i grups socials de la història. Es fa especial èmfasi en la visió general de l'evolució humana mitjançant nombrosos materials, com línies del temps, cartells i relats.

En l'àrea d'història es treballen les èpoques geològiques, les etapes de la prehistòria i la història, les claus per a l'estudi de la història, les civilitzacions més influents, el treball amb línies del temps i els tipus de migracions.

Aritmètica, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament (7 ECTS)

El treball en l'àrea d'aritmètica s'emmarca en el context de les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. L'aritmètica s'aborda com un llenguatge creat per la ment matemàtica de l'ésser humà, que li permet adaptar-se a l'entorn i millorar-lo. La història, la geografia, la biologia i l'entorn social estan plens de matemàtiques.

Es treballa amb històries, materials, experiments i tot tipus de recursos dissenyats específicament per mostrar als infants com funcionen les lleis matemàtiques. L'àrea d'aritmètica és molt extensa i inclou el treball amb nombrosos materials que ajuden els nens a comprendre profundament els conceptes matemàtics. En l'àrea de matemàtiques es treballen el sistema de numeració, altres bases de numeració, les quatre operacions, la resolució de problemes, múltiples i factors, la mesura, les potències, els polinomis, les arrels quadrades i cúbiques, les fraccions, els nombres decimals, els nombres negatius, la proporcionalitat, l'estadística, els problemes avançats, l'àlgebra i les equacions.

Geometria, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament (4 ECTS)

El treball en l'àrea de la geometria s'emmarca en el context de les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. Implica el coneixement i la mesura de les formes del nostre entorn, amb una relació molt estreta amb les matemàtiques, la història, la geografia i la biologia.

Es treballa amb històries, materials, experiments i tota mena de recursos dissenyats específicament per mostrar als infants les claus per analitzar l'entorn des del punt de vista geomètric. Hi ha molts materials manipulatius que fomenten la creativitat i condueixen al descobriment de lleis i relacions entre les formes del nostre entorn.

En l'àrea de geometria es treballen els conceptes fonamentals per analitzar les formes, com les equivalències i la nomenclatura bàsica dels cossos i figures geomètriques. També s'inclouen els instruments de mesura, les construccions geomètriques, les línies, els angles, les figures planes, els polígons, el cercle, les relacions entre figures, l'àrea, el volum i les principals lleis i teoremes.

Llenguatge, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament (4 ECTS)

El treball en l'àrea del llenguatge s'emmarca en el context de les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. El llenguatge és l'eina que ha permès a l'ésser humà crear conceptes i construir la seva ment raonadora. La comprensió profunda de la funció dels diferents tipus de paraules, de la formació de les paraules i de com s'organitzen per formar oracions constitueix la base per al domini de la comunicació verbal.

En l'àrea de llenguatge es treballa l'evolució del llenguatge i de la llengua, la construcció de paraules, la semàntica, l'etimologia, la morfologia, la sintaxi, l'expressió oral, la lectura, l'escriptura i la literatura.

Per conèixer bé el funcionament del llenguatge, es fan servir històries, materials i tot tipus de recursos dissenyats específicament per presentar als infants les claus per analitzar i utilitzar el llenguatge.

Música, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament (3 ECTS)

El treball en l'àrea de música s'emmarca en el context de les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. La música és un llenguatge creat per la ment humana que permet un espectre més ampli d'expressió i creativitat.

En aquesta àrea es treballa com la incorporació de la música a l'ambient de la classe a través de la cançó, el ritme, el moviment, les audicions i el llenguatge musical. També hi ha materials específics dissenyats per a la manipulació, la comprensió del llenguatge musical i el desenvolupament de la creativitat.

Art, enfocament educatiu, tècniques i presentacions dels materials de desenvolupament (3 ECTS)

El treball en l'àrea d'art s'emmarca en el context de les altres disciplines del coneixement dins de l'educació còsmica. L'art és un llenguatge creat per la ment humana que permet un espectre més ampli d'expressió i creativitat.

Pràctica de l'ús dels materials de desenvolupament i de les presentacions de les diferents àrees (12 ECTS)

Les pràctiques supervisades es realitzen durant la part presencial del curs. L'objectiu és que els estudiants puguin practicar amb els materials, augmentant les seves habilitats i experiència en una aula model Montessori. Aquest és el moment idoni per explorar i aplicar els conceptes apresos durant les demostracions i les classes teòriques, treballant també en estreta col·laboració amb altres estudiants sota la supervisió de personal qualificat i certificat per l'AMI.

Els estudiants col·laboren entre ells, sovint assumint el rol del nen, amb la finalitat de perfeccionar la seva tècnica i aprofundir en el coneixement dels materials. Un membre de l'equip docent certificat per l'AMI està disponible per aclarir dubtes i oferir suggeriments, de manera que els estudiants puguin treure el màxim profit d'aquesta experiència pràctica. És indispensable completar les hores de pràctiques supervisades per poder realitzar els exàmens escrit i oral.

L'aula model Montessori on es duen a terme aquestes pràctiques està totalment equipada amb mobiliari i materials Montessori. Sempre que sigui possible, es recomana realitzar més hores de pràctiques, i el centre de formació facilita l'accés a l'aula model durant la setmana a tots aquells estudiants que desitgin dedicar més temps a aquesta activitat.

Es considera que els estudiants podran realitzar algunes hores de pràctiques amb materials fora de les sessions presencials, de manera autònoma, amb l'ajut de materials reals o simulacions.

Pràctiques (observacions de nens i ambients Montessori) (11 ECTS)

Els estudiants han de completar tres setmanes d'observacions de nens i ambients Montessori en un col·legi d'Educació Primària, preferentment sota la supervisió d'un guia Montessori certificat per l'AMI. Les observacions permeten als estudiants aprofundir en els seus estudis dins d'una aula Montessori, descobrir la realitat dels infants i garantir el desenvolupament de moviments habituals, precisos i dinàmics que podran aplicar en la seva futura pràctica diària.

Cada dia d'observació, els estudiants analitzen l'aula mitjançant unes Pautes d'Observació treballades prèviament. Aquestes pautes estan dissenyades per centrar l'atenció en aspectes concrets del desenvolupament del nen i de la teoria Montessori. Els estudiants han de registrar les seves observacions i elaborar un informe corresponent.

Els estudiants poden escollir el lloc on realitzar les observacions, en qualsevol part del món, sempre que sigui en un col·legi d'Educació Primària amb un ambient Montessori preparat i, preferentment, amb un guia certificat per l'AMI que apliqui l'enfocament Montessori. L'elecció del centre de pràctiques requereix l'aprovació prèvia del director del Màster. És indispensable signar convenis de col·laboració entre la universitat i cada centre de pràctiques; per això, l'estudiant haurà de lliurar el formulari amb les dades de les pràctiques al director algunes setmanes abans de començar.

El MIRC es troba al Col·legi Montessori Palau Girona, que disposa de 16 aules amb mestres de primària certificats per l'AMI, disponibles per acollir estudiants que han de realitzar observacions.

Pràctiques (pràctica com a guia Montessori) (5 ECTS)

Durant el curs escolar, els estudiants han de completar quatre setmanes (110 hores) de pràctica com a guia Montessori en un col·legi d'Educació Primària, sota la supervisió d'un guia Montessori certificat per l'AMI. No es permeten realitzar les pràctiques en el mateix ambient on es treballa i s'ha d'evitar fer la totalitat de les pràctiques en la mateixa escola.

La pràctica docent permet als estudiants aplicar els seus coneixements sobre el desenvolupament del nen i els materials, treballant directament amb infants en autèntiques aules Montessori. Aquest és el moment de posar en pràctica i perfeccionar les habilitats per fer presentacions en les diferents àrees del currículum, així com per millorar l'aprenentatge sobre la gestió d'una aula Montessori d'Educació Primària. Els estudiants hauran d'elaborar un informe que inclogui la planificació, la realització i l'avaluació de la pràctica docent.

Els estudiants poden escollir on realitzar les pràctiques en qualsevol lloc del món, sempre que sigui en un col·legi d'Educació Primària amb un ambient Montessori preparat i un guia certificat per l'AMI que apliqui l'enfocament Montessori. L'elecció del centre de pràctiques requereix l'aprovació prèvia del director del Màster. És indispensable signar convenis de col·laboració entre la universitat i cada centre de pràctiques; per això, l'estudiant haurà de lliurar el formulari amb les dades de les pràctiques al director algunes setmanes abans de començar.

El MIRTIC es troba al Col·legi Montessori Palau Girona, que disposa de 16 aules amb mestres de primària certificats per l'AMI, disponibles per acollir estudiants que han de realitzar observacions.

Treball de Fi de Màster (11 ECTS)

El Treball Final de Màster consisteix en la presentació d'un treball de síntesi del curs en forma de memòria. El treball inclou una part descriptiva on es detallen les característiques més rellevants de l'aproximació Montessori a l'educació i es descriu el treball en cada àrea des d'una perspectiva interdisciplinària, en el context de l'educació còsmica.

A més, hi haurà una secció dedicada al procés personal de transformació de l'estudiant, elaborada a partir de les notes preses durant el curs, que es compararà amb la transformació de l'adult proposada per Maria Montessori. El treball també inclourà una proposta pràctica d'aplicació dels principis Montessori en un context real i significatiu per a l'estudiant, o bé un treball d'investigació sobre un tema relacionat amb Montessori.

El Treball Final de Màster és indispensable per obtenir el títol oficial i serà avaluat un cop aprovades totes les altres assignatures per l'AMI. Aquest TFM es pot realitzar individualment o en grup.

Titulació

Màster de Formació Permanent en Guia AMI Montessori de 6 a 12 anys per la Universitat de Girona*
Diploma AMI de Guia Montessori de 6 a 12 anys

*No inclou la taxa d'expedició del títol

** Pendent d'aprovació per la UdG

Nota: qui no disposi de títol universitari previ, tindrà dret a rebre, amb les mateixes condicions, un certificat d'assistència entregat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

El màster combina classes de teoria i de demostració, amb estudi bibliogràfic, sessions participatives, exploració activa, pràctiques supervisades, elaboració de materials, observacions i pràctica docent.

Les classes teòriques ofereixen una visió general de la psicologia i el desenvolupament del nen segons la pedagogia Montessori, amb especial èmfasi en les característiques psicològiques particulars dels nens de 6 a 12 anys. Els estudiants consoliden els seus coneixements sobre conceptes clau, com ara l'autoconstrucció, els plans de desenvolupament, les tendències humanes i els aspectes pràctics de la gestió d'un ambient Montessori. Les lliçons teòriques, les discussions i els recursos educatius que s'ofereixen i practiquen són indispensables per capacitar l'estudiant en l'aproximació respectuosa cap als nens, la preparació adequada de l'ambient i la guia i protecció del nen en el seu procés d'autoconstrucció.

En aquesta etapa, els nens necessiten un currículum ampli amb una visió global d'interconnexió entre tots els elements de l'univers. El programa Montessori que s'ofereix als nens d'aquesta edat és l'educació còsmica, on es presenten les diferents àrees de coneixement de manera interdisciplinària (geografia, biologia, història, llenguatge, matemàtiques, geometria, música i art). Es presenten les lliçons que constitueixen l'essència de l'educació primària Montessori: les Cinc Grans Històries (o Grans Lliçons) i les lliçons clau. Els estudiants aprenen a apel·lar a la imaginació del nen i a obrir la seva ment cada vegada més raonadora a través d'una combinació d'històries estimulants, materials pràctics i activitats autodidactes dissenyades per incitar-los a explorar totes les ciències i coneixements.

La major part del curs es dedica al coneixement profund dels conceptes inclosos en les activitats i materials que es presenten als nens de 6 a 12 anys en totes aquestes àrees de coneixement. Es fan demostracions de les tècniques d'ús i presentació de les històries i materials en totes les disciplines acadèmiques. Es pretén que l'estudiant faci un bon registre d'aquestes i una pràctica adequada en l'ambient preparat, mentre crea uns àlbums propis suficientment complets, comprensibles i significatius per al seu ús posterior a nivell professional.

Els estudiants han de llegir, analitzar i debatre diverses lectures de la Dra. Montessori i sobre el desenvolupament del nen. Al llarg del curs es fomenta la lectura i el debat al voltant d'observacions, continguts acadèmics i aspectes rellevants en la pràctica educativa.

· Manufactura de materials

Hi ha materials concrets que s'han de preparar i conèixer a fons com a requisit del curs. Un requisit és la realització de materials de fabricació pròpia en totes les àrees. Hi haurà alguns materials comuns per a tothom i, de manera consensuada amb el director del màster, se n'hauran de triar d'altres a nivell individual segons les pròpies necessitats i prioritats.

· Temps de prendre notes en les demostracions i classes teòriques

Els estudiants han d'atendre i participar activament en totes les lliçons de pedagogia Montessori i en les demostracions pràctiques amb els materials.

· Classes presencials

Una part d'aquestes lliçons serà presencial, amb el requisit del 90% d'assistència per poder accedir als exàmens i obtenir el títol. Les lliçons es desenvolupen en una aula especialment preparada i equipada amb tota la infraestructura necessària per treballar de manera individual i en grup (càmeres, projector, pantalla, sistema d'àudio per a traduccions i suport per ordinadors). L'assistència mínima del 90% és indispensable per poder realitzar els exàmens escrit i oral.

· Classes virtuals i en línia

En diferents moments de l'any, l'estudiant tindrà lliçons gravades per visualitzar de forma asincrònica a través d'enllaços que rebrà per correu electrònic. L'estudiant haurà de visualitzar aquestes lliçons i prendre anotacions per completar el guió de cada lliçó que trobarà a la plataforma Moodle. Aquesta tasca es farà com a treball autònom i l'estudiant podrà escollir l'horari que li vagi millor. Un cop visualitzades, caldrà pujar els documents elaborats a la plataforma Moodle per ser revisats. Cal preveure el temps necessari per visualitzar la gravació, prendre anotacions, incloure imatges i editar, per establir un horari sostenible en la pròpia organització personal.

També s'inclouen algunes sessions els dilluns de 19 h a 22 h (CET).

Abans dels mòduls presencials dels dos primers estius hi haurà una setmana de classes en línia sincròniques, amb horari de dilluns a divendres d'11:00 a 19:00 (CET).

· Pràctiques supervisades

Les pràctiques supervisades es realitzen durant la part presencial del curs, per tal que els estudiants puguin practicar amb els materials i dur a terme les activitats treballades a nivell teòric. Aquí és on acumulen habilitats i experiència, treballant amb materials Montessori en aules model Montessori. Aquest és el moment ideal per explorar i aplicar conceptes apresos durant les demostracions i classes teòriques, i per treballar en estreta col·laboració amb altres estudiants, sota la supervisió de personal qualificat i certificat per AMI. Els estudiants treballen entre ells, sovint assumint el rol de l'infant, per tal de perfeccionar la seva tècnica i conèixer amb més profunditat els materials. Membres de l'equip docent estan disponibles per aclarir qüestions i oferir suggeriments, de manera que els estudiants puguin treure el màxim profit d'aquesta experiència pràctica.

L'aula model Montessori on es realitzen aquestes pràctiques supervisades està totalment equipada amb mobiliari i materials Montessori. Sempre que sigui possible, es recomana realitzar més hores de pràctiques, i per això el centre de formació facilita l'accés a l'aula model durant més hores, així com en qualsevol dia de l'any en horari escolar.

· Observacions i pràctiques en escoles Montessori

Les observacions i pràctiques docents són components essencials del curs i permeten als estudiants seguir els seus estudis sobre el desenvolupament del nen en escoles Montessori amb Guies AMI. Durant les observacions, els estudiants observen les interaccions dels nens amb els materials i entre ells, mentre que en la pràctica docent presenten lliçons als nens en autèntiques aules Montessori, també sota la supervisió de guies experimentats certificats AMI.

· Guia, seguiment i assessorament personal

S'organitza un sistema tutorial amb assignació de tasques setmanals, recollida, revisió i assessorament personal per ajudar de manera individual cada estudiant, amb l'objectiu que completi satisfactòriament el seu procés de formació i avaluació.

· Treball de Fi de Màster

El Treball de Fi de Màster consisteix en la presentació d'un treball de síntesi del curs en forma de memòria, que va acompanyat dels 9 àlbums finals i els materials elaborats. El treball inclourà una part descriptiva sobre les característiques més destacades de l'enfocament Montessori i el treball de cada àrea des d'una perspectiva interdisciplinària, en el context de l'educació còsmica. Una altra part consistirà en la descripció del procés personal de transformació de l'estudiant, treballat a la llum del model d'adult proposat per Maria Montessori. El treball també inclourà una part pràctica d'aplicació dels principis Montessori en un context real i significatiu per a l'estudiant. Aquest Treball de Fi de Màster és indispensable per obtenir el títol de màster de la Universitat de Girona i es valorarà un cop aprovades totes les altres assignatures per l'AMI. El TFM es podrà fer en grup.

Sistema d'avaluació

Avaluació contínua:

El treball dels estudiants s'avalua constantment al llarg de tot el curs. Els estudiants reben consells i ajuda contínua a través del contacte personal amb el docent i a través de comunicacions majoritàriament per correu electrònic o en la plataforma Moodle. Es revisen les assignacions periòdicament, s'ofereix el retorn i es registren les dades per a l'avaluació.

Durant la pràctica supervisada, que es realitza de forma autònoma per part de l'estudiant, l'equip docent observa com l'estudiant practica amb els materials i està disponible per proporcionar ajuda addicional si ho necessita. Durant el curs s'organitzen tutories individuals amb els estudiants per assegurar la màxima comunicació i col·laboració possible. Els formadors ajuden a organitzar-se i ofereixen opinions útils i constructives a fi que els estudiants puguin millorar el seu rendiment, complir amb els objectius d'aprenentatge i mantenir un bon nivell al llarg de tot el curs.

Avaluació final:

Per a l'avaluació final de les diferents assignatures, primer es valora la compleció de tots els requisits, en especial l'assistència del 90% a les lliçons i a les pràctiques supervisades, l'entrega de tots els treballs, dels àlbums, els materials i la compleció correcta de les observacions i pràctiques. En un segon nivell es valoraran els exàmens escrits i orals.

L'examen escrit consta de dues parts i es du a terme en tres dies diferents, en sessions de tres hores cada dia. Els estudiants poden escollir les preguntes que volen contestar de diverses opcions. El primer dia, les preguntes són sobre teoria Montessori, mentre que el segon dia i tercer dia són sobre aspectes pràctics de les àrees del currículum. Durant el curs, els estudiants fan algunes activitats i exercicis escrits que serveixen d'orientació per l'examen escrit i els formadors ofereixen consells per enfocar els esforços d'estudi.

Els exàmens orals es duen a terme al final del curs davant d'un tribunal d'examinadors presidit per un examinador extern designat per l'AMI. Els exàmens orals es fan en l'àmbit individual i l'estudiant presenta una lliçó per a cada àrea. Les lliçons a presentar s'escullen per sorteig i els estudiants tenen uns minuts per preparar les seves lliçons abans de començar l'examen. A l'acabar la presentació, l'examinador i l'estudiant tenen una conversació sobre la lliçó, els materials utilitzats i la relació amb el desenvolupament del nen i amb els principis fonamentals de la teoria Montessori. L'examen oral consta de tres hores on cada mitja hora es posa a prova la capacitat per fer presentacions i dominar el currículum sobre les àrees de geografia, biologia, història, llenguatge, matemàtiques i geometria.

Una vegada fets els exàmens i la valoració de la resta de requisits, la junta d'avaluació oficial AMI decideix si l'estudiant és apte o no apte per rebre el diploma AMI.

Una vegada aprovades totes les assignatures es valorarà el Treball de Final de Màster, indispensable per poder rebre el títol de Máster de la universitat. Aquest TFM es podrà fer en grup. El Treball de Fi de Màster consta de la presentació d'un treball de síntesi del curs en forma de memòria i d'una investigació sobre un tema relacionat amb Montessori.

L'últim dia de curs és el dia de la graduació. En aquesta cerimònia rebran el Diploma AMI de Guia Montessori de 6 a 12 anys.

Els estudiants que no hagin completat els requisits per obtenir el diploma AMI disposaran del màxim d'un any per acabar-los.

Finançament

Finançament

– Fraccionament de la matrícula

PREINSCRIPCIÓ: 2.360 €

Aquesta quantitat es restarà de l'import de la matrícula i donarà dret a la reserva de plaça. No es pot fraccionar.

MATRÍCULA: 9.770,04 €

La matrícula es podrà fraccionar en 7 terminis. Aquest fraccionament tindrà un recàrrec sobre l'import fraccionat.

- 15/09/2026: 1.465,56 €
- 15/11/2026: 1.465,56 €
- 15/01/2027: 1.465,56 €
- 15/03/2027: 1.465,56 €
- 15/09/2027: 1.465,56 €
- 15/11/2027: 1.465,56 €
- 15/12/2027: 977,04 €

– Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)
- [Imagin](#)

* Només és aplicable a persones residents a Espanya i sota acceptació de l'entitat bancària.

Quadre docent

Direcció

Dani Cañigueral Viñals

Doctor en Innovació i Intervenció Educatives (Universitat de Vic), investigador en història de l'educació i formador de l'Associació Montessori Internacional (AMI) de guies Montessori per a l'etapa de 6 a 12 anys.

Formació en Educació Inclusiva (Universitat de Vic) i Grau en Educació Primària (Universitat de Girona). Ha dedicat la major part de la seva trajectòria professional a la docència amb infants de 6 a 12 anys. La majoria d'aquests anys els ha exercit a l'Escola Montessori Palau de Girona, on també ha desenvolupat tasques de coordinació, innovació amb l'equip docent i formació per a famílies.

Té el diploma AMI de guia Montessori per a les etapes de 3 a 6 anys i de 6 a 12 anys, així com el certificat Montessori per a la tercera edat. Ha participat com a ponent en congressos Montessori, tertúlies educatives i debats sobre educació.

Actualment es dedica a l'assessorament d'escoles Montessori, a la recerca històrica i a la direcció de màsters universitaris i cursos de formació per a guies Montessori AMI.

Professorat

Dani Cañigueral Viñals

Veure currículum a l'apartat Direcció.

Carlos A. Hijón Carrasco

Tècnic en Integració Social i graduat en Educació Infantil i Primària. Ha treballat durant diversos anys com a integrador social en diferents institucions dedicades a la infància i adolescència en situació de risc social, així com amb adults amb malaltia mental i drogodependències.

L'any 2006 va començar a treballar com a mestre d'educació infantil i director en una escola infantil vinculada a una ONG. El 2011 va conèixer l'educació de Maria Montessori i va iniciar la transformació de l'escola on treballava, amb l'objectiu de portar Montessori a tots els nens i nenes, independentment del seu estatus social, econòmic o cultural a Espanya.

Titulat com a Assistent i Guia AMI per a l'etapa de 0 a 6 anys, el seu afany per continuar avançant el va portar a formar-se com a Entrenador AMI en el nivell de Casa dels Nens (3-6 anys). Actualment, el seu objectiu és difondre Montessori arreu del món, especialment a Espanya.

Aleksander Modekin

Treballa com a mestre d'Educació Primària a l'escola Semitsvetik Montessori, Dolgoprudny, districte de Moscou, Rússia. És llicenciat en Dret i disposa d'un diploma addicional en Educació. El 2017 es va graduar al Centre Internacional de Recerca i Formació Montessori Palau (MIRTC), on va completar el curs de capacitació en Educació Primària d'AMI.

Ha impartit diverses ponències i presentat tallers en diferents conferències educatives a Rússia. Actualment participa en un projecte de recerca educativa i és estudiant de postgrau.

Joan Pau Torralba

Mestre d'Educació Primària al Montessori Palau Girona. Va obtenir el Diploma AMI d'Educació Primària (6-12 anys) al MIRTC el 2018. Ha col·laborat en diversos cursos AMI per a l'etapa de 6 a 12 anys.

Eduard Vilanova Oriol

Entrenador Auxiliar per a l'Associació Montessori Internacional (AMI) en Educació Primària. Té un especial interès en l'educació còsmica. Va participar activament en l'organització del primer curs AMI de formació Montessori en Educació Primària, celebrat a l'escola Montessori Palau Girona entre els anys 2002 i 2005, i també ha col·laborat en tasques de traducció. Actualment és mestre d'Educació Primària al Montessori Palau Girona.

És llicenciat en Psicologia de l'Educació i disposa del Diploma de Professor d'Educació Primària per la Universitat de Girona. Va obtenir el Diploma AMI d'Educació Primària (6-12 anys) al Centre Internazionale Studi Montessoriani de Bèrgam (Itàlia) i el Diploma AMI d'Educació Infantil (3-6 anys) a la Universitat de Vic.

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Calendari

| Data | Lloc | Inici matí | Fi matí | Inici tarda | Fi tarda |
|-------------|-------------|-------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 13/7/2026 | ONLINE | 11:00 | | | 19:00 |
| 14/7/2026 | ONLINE | 11:00 | | | 19:00 |
| 15/7/2026 | ONLINE | 11:00 | | | 19:00 |
| 16/7/2026 | ONLINE | 11:00 | | | 19:00 |
| 17/7/2026 | ONLINE | 11:00 | | | 19:00 |
| 20/7/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 21/7/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 22/7/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 23/7/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 24/7/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 25/7/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 27/7/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 28/7/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 29/7/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 30/7/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 31/7/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 1/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 3/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 4/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 5/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 6/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 7/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 8/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | | |
| 10/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 11/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 12/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 13/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 14/8/2026 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 16/11/2026 | ONLINE | 18:00 | 19:00 | 19:30 | 20:30 |
| 26/4/2027 | ONLINE | 18:00 | 19:00 | 19:30 | 20:30 |
| 12/7/2027 | ONLINE | 11:00 | | | 19:00 |
| 13/7/2027 | ONLINE | 11:00 | | | 19:00 |
| 14/7/2027 | ONLINE | 11:00 | | | 19:00 |
| 15/7/2027 | ONLINE | 11:00 | | | 19:00 |
| 16/7/2027 | ONLINE | 11:00 | | | 19:00 |
| 19/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 20/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 21/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 22/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 23/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 24/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 26/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 27/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 28/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 29/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 30/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 31/7/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 2/8/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 3/8/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 4/8/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 5/8/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 6/8/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 7/8/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 9/8/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 10/8/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 11/8/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| 12/8/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 13/8/2027 | Presencial | 08:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 20/3/2028 | ONLINE | 18:00 | 18:30 | 20:00 | 20:30 |
| 15/5/2028 | ONLINE | 18:00 | 18:30 | 20:00 | 20:30 |
| 19/6/2028 | ONLINE | 18:00 | 18:30 | 20:00 | 20:30 |
| 26/6/2028 | ONLINE | 18:00 | 18:30 | 20:00 | 20:30 |
| 10/7/2028 | Presencial | 8:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 11/7/2028 | Presencial | 8:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 12/7/2028 | Presencial | 8:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 13/7/2028 | Presencial | 8:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 14/7/2028 | Presencial | 8:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 15/7/2028 | Presencial | 8:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 17/7/2028 | Presencial | 8:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 18/7/2028 | Presencial | 8:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 19/7/2028 | Presencial | 8:30 | 12:30 | 13:30 | 17:30 |
| 20/7/2028 | Exámenes orales | | | | |
| 21/7/2028 | Exámenes orales | | | | |
| 22/7/2028 | Exámenes orales | | | | |
| 24/7/2028 | Exámenes orales | | | | |
| 25/7/2028 | Exámenes orales | | | | |
| 26/7/2028 | Exámenes orales | | | | |
| 27/7/2028 | Exámenes orales | | | | |
| 28/7/2028 | Graduación | | | | |