Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Psicoteràpia Psicoanalítica

20ª Edició
Codi: 260023
Tipologia: Màster de Formació Permanent
Crèdits: 60.00
Idioma: Espanyol
Data d'inici: 17/10/2026
Data darrera sessió presencial: 08/07/2028
Data de finalització: 30/09/2028
Data màxima de presentació del treball final: 30/09/2028
Possibilitat d'assistir a les sessions presencials per videoconferència: Sí
Aquest curs es pot realitzar per videoconferència a través de la plataforma ZOOM, PRESENCIALMENT, o bé, ON LINE.

Gravació de classes: Sí
Perquè l'assistència pugui ser validada, cal visualitzar cada un dels vídeos, com a màxim, set dies després de cada sessió i cal fer una prova (de cada vídeo) i ser apte/a.

Horari: Classes presencials el tercer dissabte de cada mes (1 dissabte al mes), d'octubre a juliol, de 10h a 14h i de 15.30h a 19.30h (excepte algun mes que serà el 2n. dissabte). Mirar calendari. Aquest curs es pot realitzar per videoconferència a través de la plataforma ZOOM, PRESENCIALMENT, o bé, ON LINE.
Lloc de realització: Seu de l'ACPP (Barcelona)
Places: 17

Preus i descomptes

Preu: 5.410 €
(1r curs: 2.360 € + 2n curs: 3.050 €)

5% de descompte per a alumnes i Alumni de la Universitat de Girona.
2.242€ (470 € Preinscripció + 1.712 € Matricula + 60 € Taxes)

5% de descompte per a alumnes i exalumnes de la Fundació UdG: Innovació i Formació que hagin realitzat un màster de formació permanent, diploma d'especialització o diploma d'expert (postgraus) (només s'aplicarà en el cas que no es matriculin de la mateixa estructura modular).
2.242€ (470 € Preinscripció + 1.712 € Matricula + 60 € Taxes)

5% de descompte per a membres de famílies nombroses o monoparentals. Persones a l'atur, amb discapacitat reconeguda o víctimes de violència masclista.
2.242€ (470 € Preinscripció + 1.712 € Matricula + 60 € Taxes)

10% de descompte per a empreses que matriculin 2 o 3 treballadors a la mateixa formació i curs acadèmic.
2.124€ (470 € Preinscripció + 1.594 € Matricula + 60 € Taxes)

15% de descompte per a empreses que matriculin més de 3 treballadors a la mateixa formació i curs acadèmic.
2.006€ (470 € Preinscripció + 1.476 € Matricula + 60 € Taxes)

10% de descompte per col·legiats del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya.
2.124€ (470 € Preinscripció + 1.594 € Matricula + 60 € Taxes)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	08/06/2026	20:00	Per videoconferència amb el programa ZOOM

Per què escollir aquesta formació?

Raons per fer el màster

- Capacitar-se per entendre psicodinàmicament el patiment mental dels pacients de totes les edats i dona eines psicoterapèutiques.
- Assolir els coneixements teoricoclínics bàsics del pensament psicoanalític i de la seva aplicació clínica en diferents àmbits d'atenció psicològica.
- Proporcionar els coneixements de la psicopatologia i de la tècnica per realitzar el procés diagnòstic i practicar la psicoteràpia d'orientació psicoanalítica.
- Capacitar-se per tenir un enfocament multidisciplinari per a poder abordar les situacions en què estan compromeses realitat psíquiques, socials i biològiques, en les problemàtiques cada vegada més complexes d'avui dia al voltant de la salut mental i de la psicosomàtica.

La formació que dona més eines per entendre els pacients i poder-los ajudar

Pràctiques externes

Durant el procés de formació del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica, l'alumne haurà de realitzar un any de pràctiques, per cada Diploma d'Especialització que forma el màster, en les institucions públiques.

El Programa de pràctiques consisteix en poder aplicar els coneixements teòrics a la pràctica clínica. Les activitats que es realitzaran dependran de les possibilitats d'oferta de cada institució:

- Observació del Procés Diagnòstic. Primeres entrevistes.
- Realització de Diagnòstics, Seguiments i Intervencions terapèutiques supervisades.
- Assistència a la Supervisió del Procés Diagnòstic.
- Observació de Casos amb Psicopatologies diverses.
- Assistència a Sessions Clíniques i altres actes científics que la Institució consideri adients.

Pràctiques externes
Centre de Psicologia CANVIS Centre d'Higiene Mental de Cornellà Centre Especial Carrilet
Fundació Ferran Angulo Fundació Orienta: CSMIJ de Castelldefels, d'El Prat de Llobregat, de Gavà, de l'Hospitalet i de Sant Boi
Centre de Psicologia Olga López Valle DAPSI Sant Cugat
CDIAP Sant Celoni
Aglaia Centro de Psicologia (Mallorca)

Hi ha la possibilitat d'establir convenis amb altres entitats

Presentació

Presentació per fer el màster

L'ACPP, Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica, fundada l'any 1986, és un col·lectiu constituït per psicoterapeutes d'orientació psicoanalítica amb una extensa formació i experiència clínica que treballen en els diversos àmbits de la salut mental, tant en el camp privat com en el públic.
Els objectius primordials de l'ACPP són:

- Desenvolupar diferents espais d'intercanvi teòric i clínic
- Facilitar la formació continua als professionals de la salut mental
- Potenciar la identitat del psicoterapeuta
- Aprofundir en el procés psicoterapèutic i en les diferents tècniques per fer que la psicoteràpia arribi a un sector més ampli de la població
- Desenvolupar un programa de formació de psicoterapeutes
- Proporcionar formació a professionals d'equips interdisciplinaris relacionats amb la salut
- Estimular i potenciar la recerca en la psicoteràpia i les seves aplicacions

La FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) reuneix associacions de psicoterapeutes que desenvolupen llur tasca dins l'Estat espanyol amb una formació i experiència acreditades que els permeten desenvolupar una bona pràctica professional. L'ACPP és constituent de la FEAP dins de la secció de psicoteràpia psicoanalítica. Els màsters de l'ACPP estan reconeguts per la FEAP.
La FEAP està integrada a l'EAP (European Association of Psychotherapists), amb seu a Brussel·les.

El nivell acadèmic correspon als estudis de postgrau universitaris.

Objectius

- Conèixer la base teòrica i la seva aplicació clínica en els diferents àmbits d'atenció psicològica.
- Aprendre sobre tècnica i psicopatologia per realitzar un bon procés diagnòstic i exercir com a psicoterapeuta d'orientació psicoanalítica.

Diploma d'Especialització en Aplicació Teoricoclínica de la Psicoteràpia Psicoanalítica Contemporània

- Assolir els coneixements de les diverses patologies clíniques tant en nens i adolescents com en adults.
- Aprofundir en la tècnica del procés terapèutic de la psicoteràpia en nens i adolescents, adults i grups.
- Poder supervisar el material d'observacions clíniques.
- Donar a conèixer el pensament de Melanie Klein i els autors postkleinians.

Diploma d'Especialització en Psicodiagnòstic i Diferents Abordatges Psicoterapèutics. Noves Patologies d'Avui

- Donar a conèixer els elements bàsics del pensament psicoanalític i de la tècnica en les entrevistes de psicoteràpia per tal d'iniciar-se en el treball de diagnòstic psicodinàmic.
- Assolir els coneixements evolutius segons les diferents teories psicoanalítiques i la seva relació amb les diverses patologies clíniques tant en nens i adolescents com en adults.
- Introduir-se en el coneixement de la tècnica de l'entrevista en psicoteràpia psicoanalítica en nens i adolescents, adults i grups.
- Supervisar el material d'observacions clíniques en grups de discussió.
- Donar a conèixer el pensament de Freud i quines de les seves aportacions continuen vigents.
- Conèixer els elements bàsics de la teoria del vincle.

Sortides professionals

- Tasques relacionades amb la salut mental; el Màster capacita i dóna eines per a una millor comprensió del funcionament mental de les persones i també ofereix instruments per tractar-les.
- Tasques vinculades a malalties psicosomàtiques i la salut.
- Pràctica del diagnòstic de nens, adolescents, adults i gent gran tant en l'àmbit públic com privat.
- Iniciació a les intervencions psicoterapèutiques de línia psicodinàmica en nens, adolescents, adults i gent gran.
- En aquest moment hi ha una demanda creixent, tant al sector públic com al privat, de psicoterapeutes que tinguin una formació acreditada.

A qui s'adreça

Als professionals que treballen en l'àmbit de la salut mental i psicosomàtica: metges, psicòlegs, treballadors socials i professionals interessats en conèixer el pensament psicoanalític i la psicoteràpia psicoanalítica.

Requisits d'admissió

- Psicòlegs clínics, psicòlegs generals sanitaris o psiquiatres que cerquin una formació més especialitzada en l'àmbit de la psicoteràpia psicoanalítica.
- Professionals afins, com ara psicòlegs sense l'especialització clínica o general sanitària, educadors socials, treballadors socials, mestres, tècnic superior en educació infantil, pedagogs o psicopedagogs que treballin amb infants, adolescents o adults en contextos psicoeducatius o psicosocials i que realitzin intervencions orientades a optimitzar la salut psicofísica, mental i emocional.
- Professionals d'altres titulacions que treballin en contextos en què la comprensió del psiquisme i comportament humà sigui un eix rellevant de la seva activitat.
- Persones sense titulació universitària que acreditin competències afins o compatibles amb les titulacions que donen accés al Màster i tinguin experiència professional orientada al benestar psicofísic, mental i emocional d'infants, adolescents o adults.
- Persones que estiguin finalitzant els seus estudis universitaris i a les quals els restin com a màxim 60 ECTS per obtenir la titulació. En aquests casos, podran obtenir el títol de postgrau sempre que hagin obtingut la titulació universitària abans de finalitzar-lo. En cas contrari, rebran un certificat.

Nota: Les persones sense titulació universitària, obtindran un certificat expedit per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Assignatures relacionades

Psicoanàlisi contemporani generat per M. Klein. Nous models d'aplicació clínica (6 ECTS)

Conèixer el pensament psicoanalític contemporani generat per M. Klein. Context històric i sociocultural de la seva obra. Aspectes conceptuals i teoricotècnics fonamentals que han donat lloc a nous models d'observació i aplicació clínica. Revisió dels autors postkleinians més rellevants.

Tècnica de la psicoteràpia psicoanalítca en nens, adolescents i aduts. Conceptes teòrics (6 ECTS)

Aprofundir en el coneixement dels recursos tècnics de la psicoteràpia psicoanalítica en nens, adolescents i adults; l'evolució conceptual des dels orígens fins a l'actualitat.

Psicopatologia de nens, adolescents i adults (6 ECTS)

Descripció i comprensió de la psicopatologia en els diferents models teòrics dels trastorns psíquics en la infància, adolescència i adultesa. Aprendre a diferenciar les diferents estructures de la personalitat, la simptomatologia i els mecanismes de defensa. Recorregut dels diferents trastorns mentals: neurosi, psicosi, trastorn límit de la personalitat i altres trastorns de la personalitat.

Optativa 1. Pràctiques externes I o Supervisions en grup del treball psicoterapèutic I (6 ECTS)

Les assignatures de pràctiques del Màster s'han de realitzar en una de les modalitats següents:

A- Pràctiques clíniques supervisades en centres concertats, adreçades a psicòlegs especialistes en psicologia clínica o general sanitària i a psiquiatres que iniciïn la seva trajectòria o no estiguin en actiu.
B- Supervisió de pràctiques en petit grup, per a psicòlegs, psiquiatres o professionals admesos que aportin els seus propis casos, tant en contextos clínics i sanitaris com en àmbits psicoeducatius o d'intervenció psicosocial. En el cas de no poder aportar casos propis caldrà realitzar la memòria de pràctiques amb l'estudi i reflexió dels casos presentats al llarg dels seminaris de supervisió.

Psicoanàlisi contemporani generat per S.Freud. Nous models d'aplicació clínica (6 ECTS)

Conèixer el pensament psicoanalític contemporani generat per S. Freud. Adquirir els nous models d'observació, metodologia i aplicació clínica de les transformacions que han fet els autors actuals (Psicoanàlisi Relacional) en desenvolupar la seva obra. Conèixer casos clínics de S. Freud i aprendre'n els conceptes teòrics i tècnics fonamentals. Aplicacions clíniques dels casos presentats pels mateixos alumnes o pel docent.

Tècnica de les entrevistes diagnòstiques en nens, adolescents i adults. Conceptes psicoanalítics (6 ECTS)

Adquirir coneixements sobre els diferents abordatges en les primeres entrevistes i diagnòstics tant en l'àmbit públic com privat. Estudiar els elements teòrics i tècnics que ens permetran elaborar un diagnòstic psicodinàmic.

Característiques biopsicosocials de cada període evolutiu. Psicopatologia més freqüent de cada etapa (6 ECTS)

Coneixement de cada període del desenvolupament de l'ésser humà. Psicopatologia més rellevant de cada una d'aquestes etapes. Saber fer un diagnòstic diferencial respecte el que és propi de cada etapa i les diverses patologies clíniques en la infància, l'adolescència, l'adultesa i la vellesa.

Introducció a la teoria psicoanalítica del vincle afectiu (3 ECTS)

D'una banda, introduir l'alumne a la teoria desenvolupada per John Bowlby, psiquiatra i psicoanalista britànic i, de l'altra, veure l'aplicació clínica que té aquesta teoria en relació amb els desordres afectius i la psicopatologia.
La teoria de l'aferrament (attachment), dins un marc psicoanalític, incorpora la perspectiva etològica, la cibernètica i la psicobiologia del desenvolupament. Aquesta teoria ha rebut influències importants; des dels estudis de Mary Ainsworth sobre els patrons de vincle afectiu durant la infantesa i les competències maternes, passant per la contribució de Mary Main i Judith Solomon sobre el vincle desorganitzat i l'anàlisi del sistema del vincle afectiu a l'edat adulta, fins arribar a desenvolupar un cos d'estudis científics de la mà d'autors contemporanis tan significatius com Allan Shore, Collowyn Trevarthen, Peter Fonagy o Daniel Stern, entre d'altres. Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis del material presentat pels alumnes.

Supervisió d'entrevistes diagnòstiques, realitzada en grup (3 ECTS)

Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis sobre el material presentat pels alumnes i docents.

Optativa 2. Pràctiques externes II o Supervisions en grup del treball psicoterapèutic II (6 ECTS)

Les assignatures de pràctiques del Màster s'han de realitzar en una de les modalitats següents:

A- Pràctiques clíniques supervisades en centres concertats, adreçades a psicòlegs especialistes en psicologia clínica o general sanitària i a psiquiatres que iniciïn la seva trajectòria o no estiguin en actiu.
B- Supervisió de pràctiques en petit grup, per a psicòlegs, psiquiatres o professionals admesos que aportin els seus propis casos, tant en contextos clínics i sanitaris com en àmbits psicoeducatius o d'intervenció psicosocial. En el cas de no poder aportar casos propis caldrà realitzar la memòria de pràctiques amb l'estudi i reflexió dels casos presentats al llarg dels seminaris de supervisió.

Treball final de màster (6 ECTS)

Descripció:

El Treball Final de Màster (TFM) és la darrera etapa de la formació del Màster de Formació Permanent en Psicoteràpia Psicoanalítica. En aquest sentit, s'espera que l'estudiant pugui posar en pràctica les competències pròpies d'aquesta orientació psicoterapèutica.
Per a matricular-se del TFM cal haver superat els mòduls o assignatures que componen aquest Màster o, almenys, que no en resti cap per matricular. Per iniciar un projecte de final de Màster l'estudiant ha de consensuar amb el seu tutor/a la línia i modalitat de treball que vol portar a terme i fer una bona planificació en relació amb la temporalització i execució del seu treball.
La matrícula del TFM s'ha de realitzar entre el mes de setembre i octubre corresponent al darrer curs del Màster.

Continguts i Desenvolupament del TFM

El tipus de treball de Màster que es pot realitzar contempla 3 modalitats: A- Un treball de recerca bàsic (que pot ser de revisió bibliogràfica) B- Un projecte d'intervenció professional C- Estudi de Cas Com a variant excepcional el projecte del TFM podria prendre la forma d'un article teòric publicable en una revista de l'àmbit psicoanalític.

Avaluació del TFM

El TFM se supera a partir d'una avaluació continuada. L'alumne tindrà tutories orientatives, guiatge i supervisió al llarg del mòdul. La tutora i supervisora ajudarà l'estudiant a fer compatible la proposta que presenti amb la realitat objectiva de manera que sigui factible fer el treball al llarg d'un curs acadèmic.L'entrega de la memòria del TFM en el format escollit es realitzarà durant el mes de juny del curs matriculat. Equival a nou mesos de treball supervisat.Es concedirà una única pròrroga per a dipositar el treball durant el mes de setembre. En cas de no dipositar la memòria en cap de les dues dates d'entrega, l'alumne haurà de tornar a matricular-se de l'assignatura.

Titulació

Màster de Formació Permanent en Psicoteràpia Psicoanalítica per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol de la UdG

Nota: qui no disposi de títol universitari previ, tindrà dret a rebre, amb les mateixes condicions, un certificat lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

• Classes presencials amb una part d'exposició teòrica per part del docent i una part d’exposicions i/o comentaris per part de l'alumne.
• Treballs individuals.
• Treballs en grup.
• Estudi personal.
• Tutoria individualitzada.
• Comunicació interactiva entre estudiants i professors a través d’Internet per tal de seguir el contingut de l’assignatura, entregar treballs, comentar-los, exposar dubtes.
• Treball final de màster.

Tutories: Cada alumne/a disposarà d’un tutor/a que l’orientarà i assessorarà tant pel que fa a la seva formació teòrica com pràctica.

Sistema d'avaluació

Hi ha diversos nivells d'avaluació:
• L'avaluació continuada a través d'assistència a les classes presencials i participació a classe.
• La realització d'exercicis, resums o exposicions a classe de diversos temes.
• L'avaluació escrita al final de cada assignatura.
• L'avaluació a través del treball de síntesi realitzat durant el curs.
• L'avaluació del centre de pràctiques.
• 80% d'assistència obligatòria a les classes presencials.

La puntuació és: Apte o No apte.

Nota: per obtenir la qualificació d'apte/a al Màster, caldrà haver assistit a un mínim del 80% de les sessions presencials i haver obtingut la qualificació d'apte/a al treball final de màster i a les pràctiques obligatòries.

En el treball, l'alumne comptarà amb l'orientació i el seguiment del tutor i dels professors de cada assignatura.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

– Sabadell Consumer
– CaixaBank
– Banc Santander
– Imagin

* Només és aplicable a persones residents a Espanya i sota acceptació de l'entitat bancària.

Quadre docent

Direcció

Elizabeth Llorca Serrano
Psicòloga clínica, Psicoanalista de la SEP i de l´IPA. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Supervisora individual i en grup.

Marta Sadurní Brugué
Doctora en Psicologia. Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Professora Titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Membre de l'ACPP. Supervisió individual i en grup.

Coordinació

Núria Tomàs Bonet
Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Supervisora individual i en grup. Psicòloga del CSMIJ dels Serveis de Salut Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorci Sanitari de Terrassa (CST) (1981-2019).

Professorat

Araceli Baíllo Mompeán
Psicòloga General Sanitària i Psicoterapeuta Psicoanalítica acreditada per la FEAP. Membre del Consell directiu de l'ACPP. Cofundadora, directora i psicoterapeuta del centre psicològic R-Inicia a Tarragona. Coordinadora del GT de diversitat sexoafectiva i de gènere a Tarragona. Supervisora de casos clínics.

Pilar Barbany Falo
Psicòloga clínica. Psicoterapeuta de nens, adolescents i adults. Membre de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Supervisora individual i en grup. Coordinadora de pràctiques dels màsters.

Mª Cristina Betrian i Piquet
Psicòloga clínica. Psicoanalista, membre de la SEPIPA, Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i membre de FEAP. Col·laboració amb el Centre Teràpia Internacional, CTI, l d'Elx. Supervisora individual i en grup.

Maisa Campos López
Mestra, psicòloga general sanitaria i psicoterapeuta psicoanalítica acreditada per l'ACPP, la FEAP i Europsy.
Membre de l'ACPP. Membre fundadora del CESMVA (Cercle d'Estudis en Salut Mental del Vallès). Acreditada per per IGAIN en el test ADOS-2. Docent del màster de l'UdG. Exerceix la clínica en l'àmbit privat i a la Fundació Summae (infants, adolescents i adults).

Gemma Cànovas Sau
Psicòloga clínica i psicoterapeuta psicoanalítica per l'ACPP, la FEAP i Europsy.

Membre de l'ACPP. Docent dels Màsters en Psicoteràpia Psicoanalítica de l'UdG i l'ACPP, i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Especialitzada en psicologia de les dones, criança i maternitat. Supervisora en grup. Exerceix la clínica en l'àmbit privat.

Àngels Codosero Medrano
Llicenciada en Psicologia. Especialista en Psicologia Clínica. Docent del Màster en Perfeccionament Psicoteràpia Psicoanalítica per l'ACPP. Membre de l' ACPP i Didacta de la FEAP. Professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Directora i Psicoterapeuta de Centre Diagonal. Supervisora individual i en grup. Ha realitzat diferents publicacions en llibres i revistes psicoanalítiques.

David Heras Sopena
Psicòleg general sanitari i psicoterapeuta psicoanalític acreditat per l'ACPP i per la FEAP.
Membre de l'ACPP i de la Comissió de Família, infància i adolescència en situació de vulnerabilitat de l'ACPP. Docent del màster de l'ACPP i de l'UdG. Exerceix la clínica en l'àmbit privat i públic amb infants, adults i famílies.

Elizabeth Llorca Serrano
Psicòloga clínica, Psicoanalista de la SEP i de l´IPA. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Supervisora individual i en grup.

Olga López Valle
Psicòloga General Sanitària i psicoterapeuta psicoanalítica acreditada per l'ACPP i la FEAP.

Membre de l'ACPP i vicepresidenta del Consell Directiu de l'ACPP des de 2016-2024. Docent de Formació Continuada a l'ACPP. Supervisora individual i en grup. Supervisora de pràctiques del Màster de l'ACPP-UdG. Exerceix la clínica en l'àmbit privat (adolescents i adults).

Ester Olivella Capellades
Psicòloga clínica i psicoterapeuta psicoanalítica acreditada per l'ACPP i la FEAP.

Membre de l'ACPP i presidenta del consell directiu 2024-2028. Docent del màster de la UdG. Coordinadora de la Comissió de Família, infància i adolescència en situació de vulnerabilitat de l'ACPP. Exerceix la clínica en l'àmbit públic i privat.

Paola Picardo Souto
Psicòloga i Psicoterapeuta Psicoanalítica. Membre del consell directiu de l'ACPP, de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears, i també de la Societat Catalana de Sexologia. Exerceix a l'administració pública com a orientadora laboral i acadèmica, i a la clínica privada amb infants, adolescents i adults.

Mercè Quesada Pàmpols
Psicòloga general sanitària i psicoterapeuta psicoanalítica acreditada per l'ACPP. Membre de l'ACPP. Coordinadora del CDIAP EQUIP 40 a Sant Feliu de Llobregat i Molins de Rei. Exerceix la clínica tant en l'àmbit públic (CDIAP EQUIP 40) com privat (infants, adolescents i adults) en una consulta a Manresa.

Víctor Rius Fenosa
Psiquiatra i psicoterapeuta psicoanalític acreditat per l'ACPP i la FEAP.Membre de l'ACPP. Docent dels màster de l'ACPP. Supervisor en grup. Exerceix la clínica en l'àmbit privat.

Marta Sadurní Brugué
Doctora en Psicologia. Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Professora Titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Membre de l'ACPP. Supervisió individual i en grup.

Núria Tomàs Bonet
Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Membre amb funcions didàctiques de l'ACPP i Didacta de la FEAP. Supervisora individual i en grup. Psicòloga del CSMIJ dels Serveis de Salut Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorci Sanitari de Terrassa (CST) (1981-2019).

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
17/10/2026		10:00	14:00	15:30	19:30
21/11/2026		10:00	14:00	15:30	19:30
12/12/2026		10:00	14:00	15:30	19:30
16/1/2027		10:00	14:00	15:30	19:30
20/2/2027		10:00	14:00	15:30	19:30
13/3/2027		10:00	14:00	15:30	19:30
17/4/2027		10:00	14:00	15:30	19:30
15/5/2027		10:00	14:00	15:30	19:30
19/6/2027		10:00	14:00	15:30	19:30
10/7/2027		10:00	14:00	15:30	19:30
16/10/2027		10:00	14:00	15:30	19:30
20/11/2027		10:00	14:00	15:30	19:30
11/12/2027		10:00	14:00	15:30	19:30
15/1/2028		10:00	14:00	15:30	19:30
19/2/2028		10:00	14:00	15:30	19:30
18/3/2028		10:00	14:00	15:30	19:30
22/4/2028		10:00	14:00	15:30	19:30
20/5/2028		10:00	14:00	15:30	19:30
17/6/2028		10:00	14:00	15:30	19:30
8/7/2028		10:00	14:00	15:30	19:30