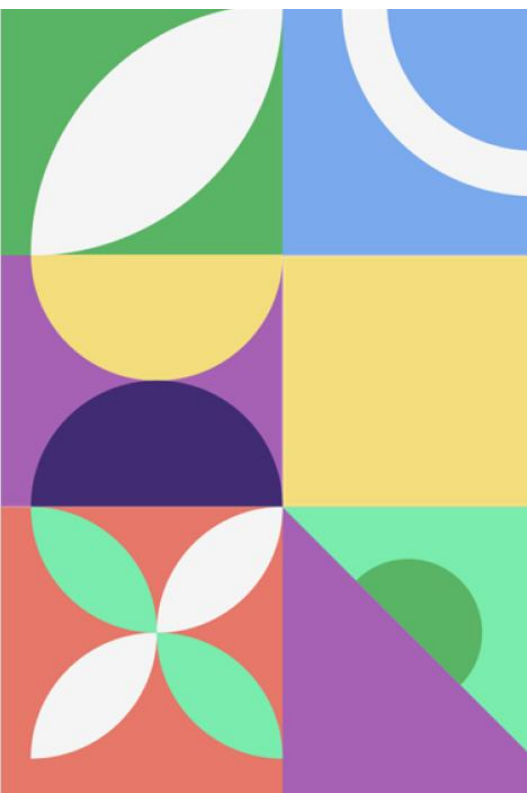




Curs de Competències Bàsiques per a la Inclusió Sociolaboral (C.B.I.S.)

Curs 2026-2027



I. PRESENTACIÓ DEL CURS



EL CURS C.B.I.S.

- Programa **30 crèdits** ECTS

Forma part dels certificats d'especialització de la Universitat de Girona.

- Enfocat a la **preparació laboral**

No pretén preparar a l'alumnat per a cap sortida professional en concret, sinó donar-li **formació en habilitats laborals i altres coneixements** necessaris per a la insercció laboral, sigui quin sigui l'àmbit que triï

- **Facultat** d'Educació i Psicologia (UdG)

Tot el curs es portarà a terme a la Universitat de Girona, a la Facultat d'Educació i Psicologia (campus Barri Vell), a excepció de les pràctiques laborals, que podran ser desenvolupades fora de l'àmbit de la universitat (empreses ordinàries)

- **4 dies/setmana**

Les classes es desenvoluparan de dilluns a divendres, 4 dies a la setmana, en horari de matins.

El curs es durà a terme entre novembre i juny.



PERSONES BENEFICIÀRIES

- Joves amb **discapacitat intel·lectual**, del **desenvolupament** i/o de **l'espectre autista**
- Grau (igual o superior) al **33%**
- D'entre **18 i 29 anys**
- Beneficiaris del **Sistema Nacional de Garantia Juvenil**

Els/les participants hauran de tenir autonomia per anar a la universitat, competències mínimes en lectoescriptura i càlcul, desig de formar-se, i tenir una conducta social ajustada.





El curs s'organitzarà al voltant de matèries que procuraran:

Formació específica / vocacional

Formació en habilitats laborals

Puntualitat, treball en equip, resolució de problemes...

Formació en comunicació, habilitats socials, emocionals i entrenament cognitiu

Com relacionar-se amb gent amb discapacitat i sense, comunicació de demandes, expressió de necessitats...

Formació en competències digitals

Entorns virtuals d'aprenentatge, ciber-seguretat, ús segur de xarxes socials digitals, programes bàsics, correu electrònic...

Formació en matemàtiques

Maneig dels diners, gestions bancàries bàsiques...

Hàbits de vida saludables i pràctica esportiva

Pràctiques laborals (universitat i entorn ordinari)

Amb preparadors laborals que els introduiran en l'ocupació amb suport per a l'ocupació ordinària



II. DESENVOLUPAMENT DEL CURS

ASSIGNATURES INCLUSIVES

Assignatures a diferents graus universitaris que s'imparteixen a la Universitat de Girona, els quals hauran adaptat els seus continguts i metodologies tenint en compte les característiques de l'alumnat, promovent la inclusió total, efectiva i real a la vida universitària.



Grau en Educació Social
Grau en Mestre/a
Grau en Pedagogia
Grau en Treball social

ACTIVITATS EXTRA-CURRICULARS

Es desenvoluparan activitats amb altres alumnes o persones de la comunitat universitària: activitats organitzades pel Servei d'Esports de la UdG, voluntariats promoguts per la Unitat de Compromís Social, sortides, visites, etc.

COMPETÈNCIES DE L'ESTUDIANT

També es treballarà, de manera exclusiva amb l'alumnat del curs CBIS, competències específiques, com poden ser la formació en les noves tecnologies o en competències personals i interpersonals, que ajudin a l'alumnat en la seva posterior inclusió laboral.



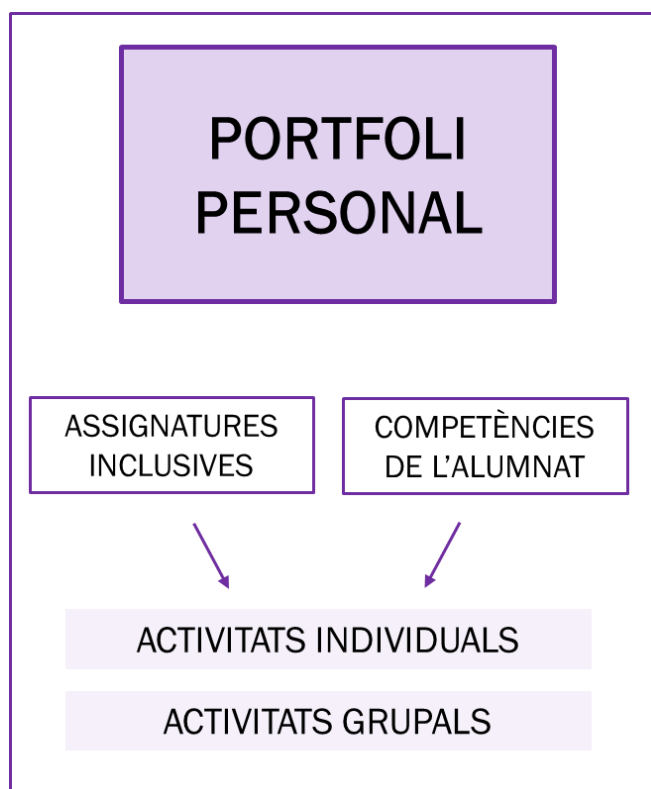
PRÀCTIQUES LABORALS

L'alumnat del curs CBIS desenvoluparà pràctiques laborals en **entorns tant de la pròpia universitat** (com la copisteria o el bar, entre altres), **com en entorns ordinaris**, segons les seves preferències i disponibilitat.

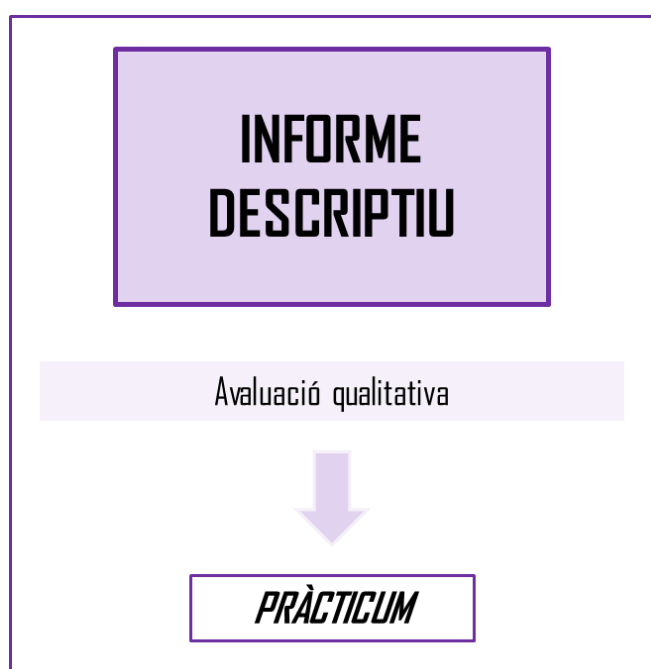
III. AVALUACIÓ



El sistema d'avaluació es basa fonamentalment en dues eines:
El PORTFOLI PERSONAL i l'INFORME DESCRIPTIU.



El portfoli personal es formarà per **activitats, tant individuals com grupals**, les quals es desenvoluparan en les diverses assignatures. Seran **avaluades pel professorat** corresponent i cada alumne contarà amb les **ajudes i suports necessaris**.



L'Informe descriptiu es tracta d'una **avaluació qualitativa** de Pràcticum que faran els **professor/es i els tutors/es** del curs, valorant com s'ha desenvolupat aquesta matèria en concret.



IV. MENTORIA



PLA DE MENTORIA SOCIAL

Es durà a terme un **Pla de Mentoria Social** amb la participació voluntària d'estudiants del Grau d'Educació Social de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona, on s'oferirà un **suport individualitzat** a l'alumne/a del curs CBIS, a través del desenvolupament de **relacions positives**, per potenciar la **inclusió a la vida universitària**.

OBJECTIUS PLA DE MENTORIA

- Ajudar a que l'alumnat del curs construeixi noves relacions en un entorn social positiu.
- Donar suport als estudiants del curs CBIS perquè desenvolupin conductes i relacions socials adequades en el context universitari.
- Afavorir la independència i la responsabilitat dels estudiants del curs en els diferents contextos universitaris.
- Potenciar en els mentors/es, que seran futurs professionals de l'àmbit sòcio-educatiu, habilitats relacionades amb la inclusió social de les persones amb discapacitat.



RESPONSABLE

Coordinació
Pedagògica

La coordinació pedagògica s'encarregarà de:

- 1- Enviament d'informació** sobre el programa de mentoria als estudiants del Grau en Educació Social mitjançant un document en el qual s'especifiquen els requisits per ser mentor/a, funcions del mentor/a, formació, seguiment, etc.
- 2- Selecció dels mentors/es.** Es demana una carta d'expectatives del mentoratge i es realitza una entrevista de cada un/una dels candidats.
- 3- Formació dels mentors/es,** que comença amb la signatura d'una carta en la qual es comprometen a realitzar la mentoria durant, almenys, 1h/setmanal; a assistir a les sessions de seguiment; i a registrar cada mentoria en el "*Diari de Mentories*". En aquesta formació s'entrega als mentors/es un "*Quadern de Suport*", elaborat per la coordinació del projecte amb informació bàsica sobre discapacitat i mentoria.
- 4- Assignació de mentores-mentorades i inici de la mentoria.**

A mesura que es porta a terme la mentoria es continuen fent **sessions de seguiment amb els mentors/es** i, en finalitzar la mentoria es fa una **sessió d'avaluació final**.

V. PROJECTE PERSONAL D'INCLUSIÓ

Al finalitzar el curs CBIS es desenvoluparà el **PROJECTE PERSONAL D'INCLUSIÓ** que ja s'haurà anat treballant al llarg de tot el curs a través de les diferents assignatures amb cadascun dels i de les alumnes.



El **PROJECTE PERSONAL D'INCLUSIÓ** consisteix que cada alumne creï un **perfil** personalitzat que indiqui les seves **habilitats personals**, així com els seus **punts forts i febles**, amb un enfocament centrat en la persona.

Cadascú és el centre del seu projecte i, tenint en compte això i les habilitats personals, punts forts i punts febles, identificarem els cercles de suports (formals i informals) que envolten a cadascú i les metes que pretenen que els ajudin a aconseguir. D'aquesta manera, l'alumnat identifica la seva **xarxa personal de suport** i la té present per marcar-se els seus objectius i metes.



PER A MÉS INFORMACIÓ



MARIA PALLISERA DÍAZ

maria.pallisera@udg.edu



GEMMA DIAZ-GAROLERA

gemma.diaz@udg.edu



ANA REY FREIRE

ana.rey@udg.edu