

MEMÒRIA PROGRAMA DE FORMACIÓ CONVOCATÒRIA SECTORIAL 22-23

ÍNDEX

PROGRAMA DE FORMACIÓ DE CARÀCTER SECTORIAL.....	3
ÀMBITS ACCIONS FORMATIVES.....	5
LES DADES EN XIFRES DE LES ACCIONS FORMATIVES	6
DIRECTORS I DOCENTS DE LES ACCIONS FORMATIVES	8
Àmbit Construcció	8
Àmbit Agroalimentària	8
Àmbit + TALENT Sectorial	8
RESULTATS DE L'ENQUESTA DE VALORACIÓ ENVIADA ALS ALUMNES	9
Valoració global del curs realitzat: professorat, continguts, material, atenció, organització, etc.....	Error! No s'ha definit el marcador.
Valoració de l'atenció rebuda durant la realització de l'activitat	Error! No s'ha definit el marcador.
Suggeriment o proposta de millora.....	10
Quin altre tipus de formació us agradaria realitzar?.....	Error! No s'ha definit el marcador.
Observacions	Error! No s'ha definit el marcador.
CONCLUSIONS	11
LOGOS.....	11

PROGRAMA DE FORMACIÓ DE CARÀCTER SECTORIAL

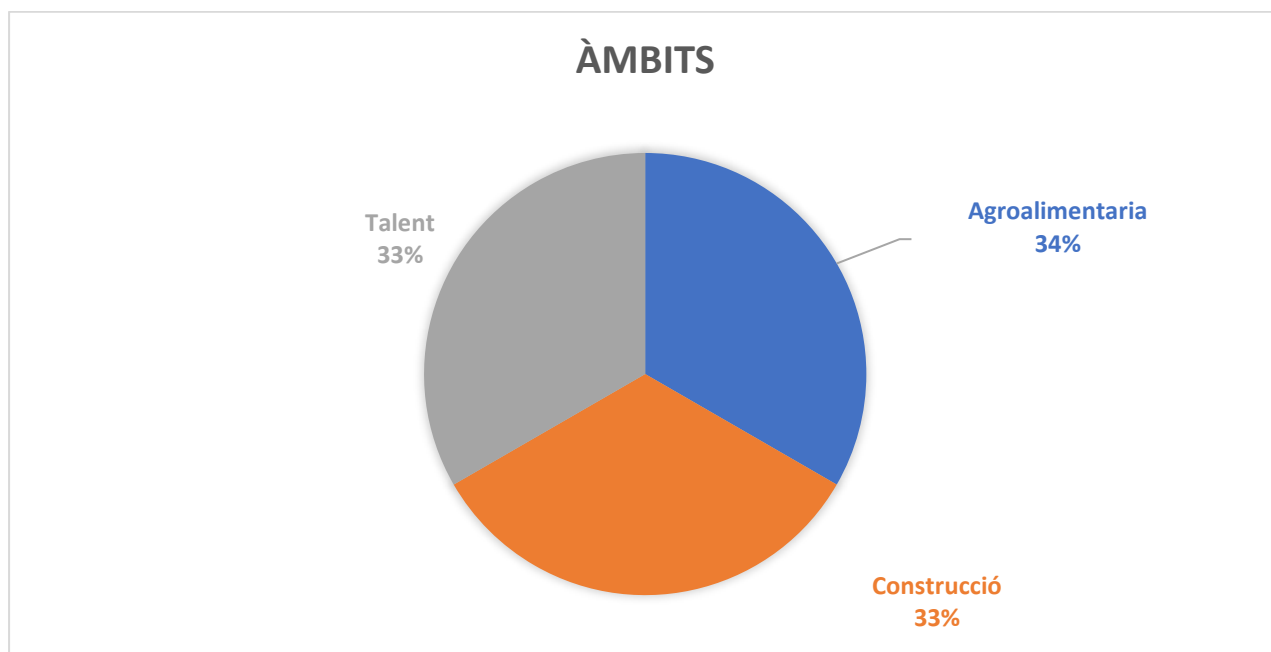
Les especialitats de formació de caràcter sectorial, són aquelles adreçades a l'adquisició de competències professionals que responen a les necessitats específiques dels diferents sectors productius; és a dir, es tracta de formació especialitzada de cada sector. Entre els àmbits als quals es refereixen, podem trobar formació professional específica per al sector de la construcció, la sanitat, el turisme, la indústria, entre molts altres.

La Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació, es va presentar en aquesta convocatòria sol·licitant onze accions formatives, però només ens van concedir tres, Enologia, Com fer un projecte d'edificació amb revit: BIM i La mediació com a via de resolució de conflictes laborals.

Accions formatives sol·licitades a la subvenció SECTORIAL

Nom Acció Formativa	Participants Inscrits	Participants finalitzats	Participants Certificats
	<i>Accions formatives realitzades</i>		
Enologia	43	38	38
La mediació com a via de resolució de conflictes laborals	30	30	30
Com fer un projecte d'edificació amb REVIT: BIMM	21	16	16
	<i>Accions formatives no concedides</i>		
Altes capacitats: intervenció educativa	0	0	0
Ciberbullying: intervenció socioeducativa	0	0	0
Diversitat sexual	0	0	0
Educació en perspectiva de gènere	0	0	0
Fotografia digital i tractament d'imatges	0	0	0
Iniciació a la ventilació mecànica	0	0	0
Nutrició i dietètica	0	0	0
Prevenió del racisme, la xenofòbia i l'homofòbia a l'escola			
Total	94	84	84

ÀMBITS ACCIONS FORMATIVES



Accions formatives realitzades per àmbits

Els cursos es van realitzar de desembre de 2022 a desembre de 2023, en total 3 accions formatives que han tingut una molt bona resposta per part dels alumnes.

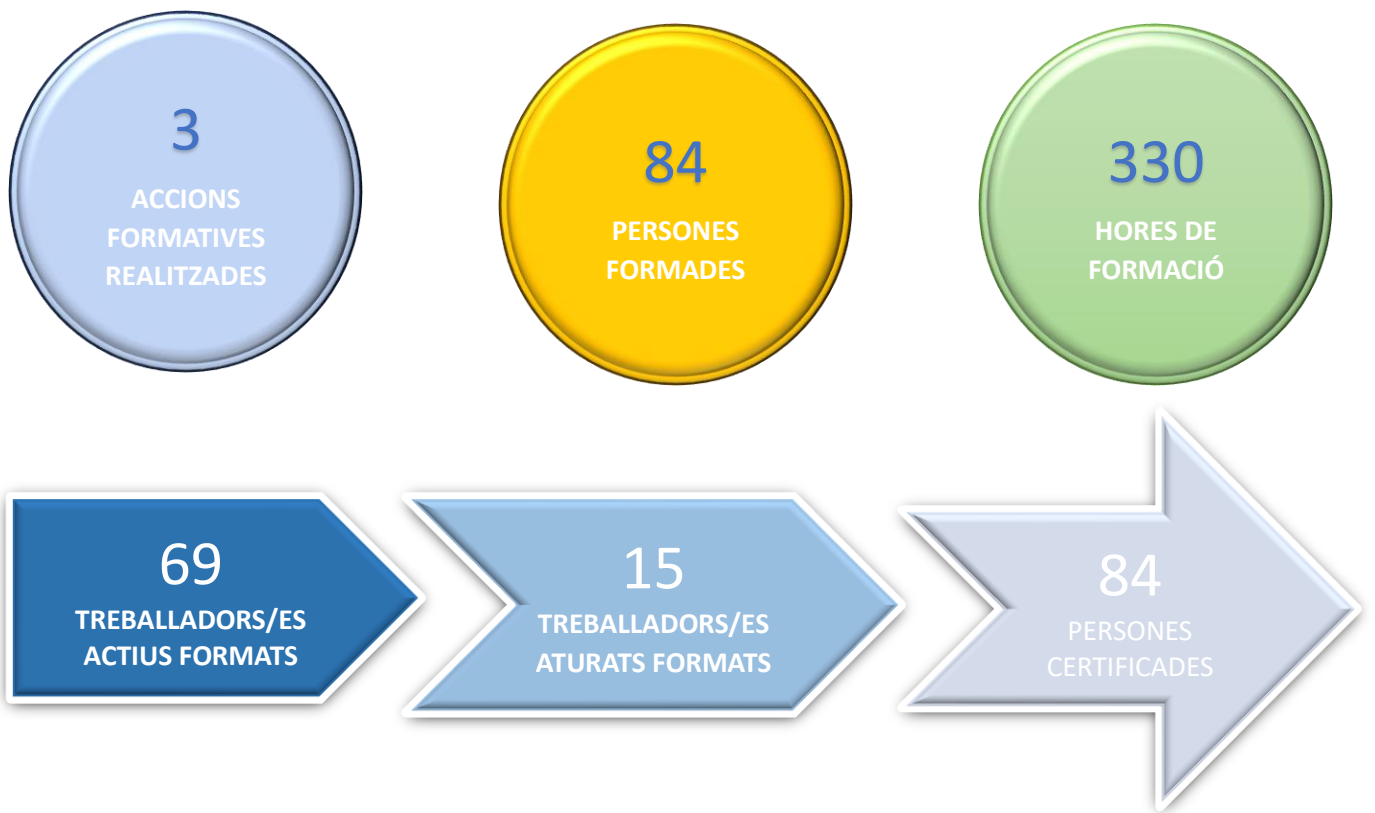
De l'àmbit d'agroalimentària, l'acció formativa d'Enologia. S'han obert dos grups de treball.

De l'àmbit Construcció, l'acció formativa Com fer un projecte d'edificació amb REVIT: entorn BIM

De l'àmbit +Talent Sectorial, La mediació com a via de resolució de conflictes laborals de 210 hores, Les accions formatives d'aquest àmbit requereixen unes especificitats en relació als requisits de les persones participants com acreditar les seves titulacions acadèmiques, experiència professional en l'àmbit. Requisits de la persona formadora, emplenar una fitxa d'expert amb la seva acreditació requerida acadèmica, amb el detall de les titulacions requerides, experiència professional, competències com a docent i documentació que ho acrediti. També han de complir el requisits mínim d'espai, instal·lacions i equipaments i criteris en l'avaluació dels aprenentatges.

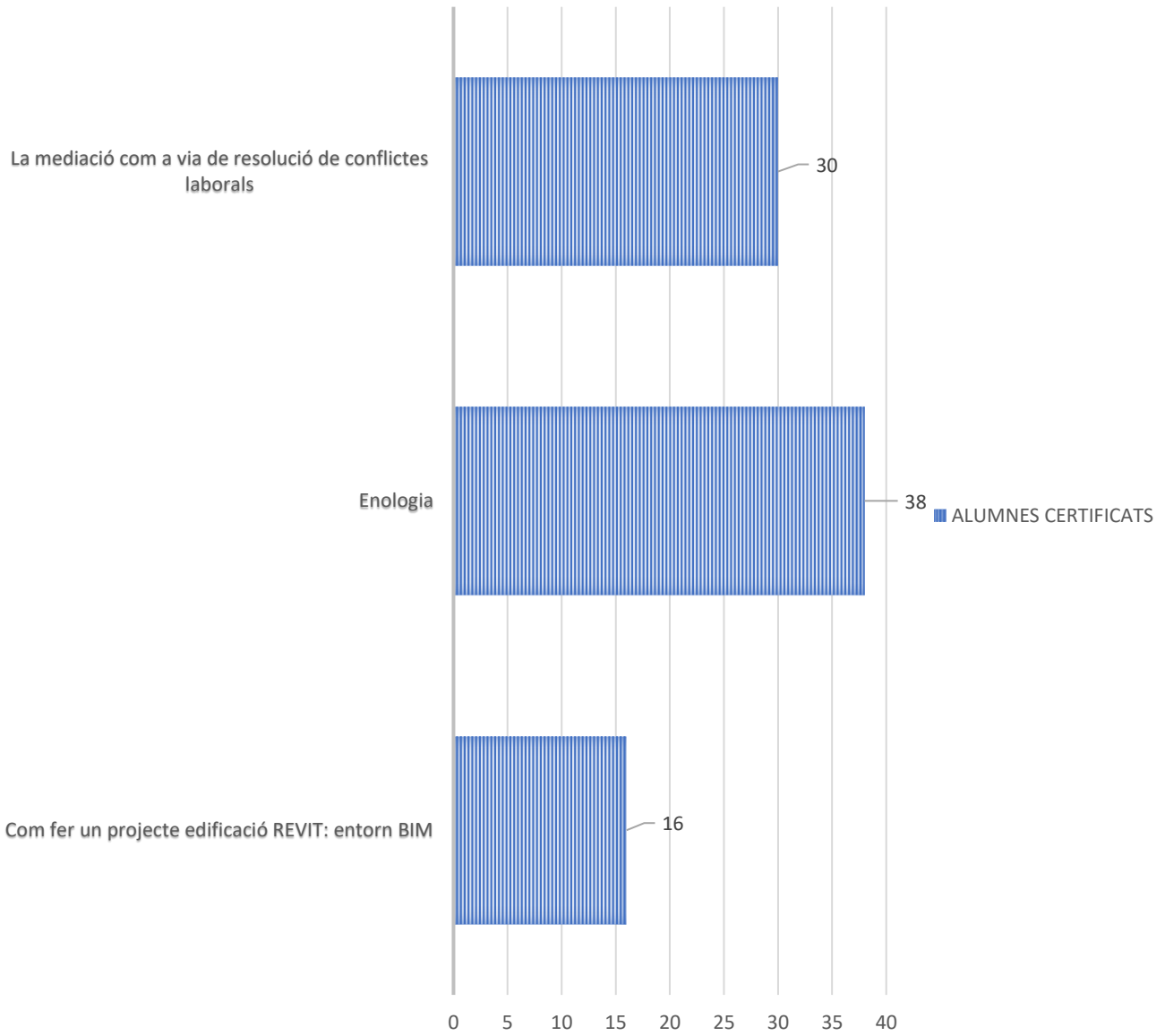
Quasi 100 persones han participat en les 3 accions formatives.

LES DADES EN XIFRES DE LES ACCIONS FORMATIVES



Alumnes certificats a les accions formatives

ACCIONS FORMATIVES



DIRECTORS I DOCENTS DE LES ACCIONS FORMATIVES

Àmbit Construcció

Com fer un projecte d'edificació amb REVIT: entorn BIM

Director i docent: Gorka Gibert

Àmbit Agroalimentària

Enologia

Director i docent: Ferran Vila

Àmbit + TALENT Sectorial

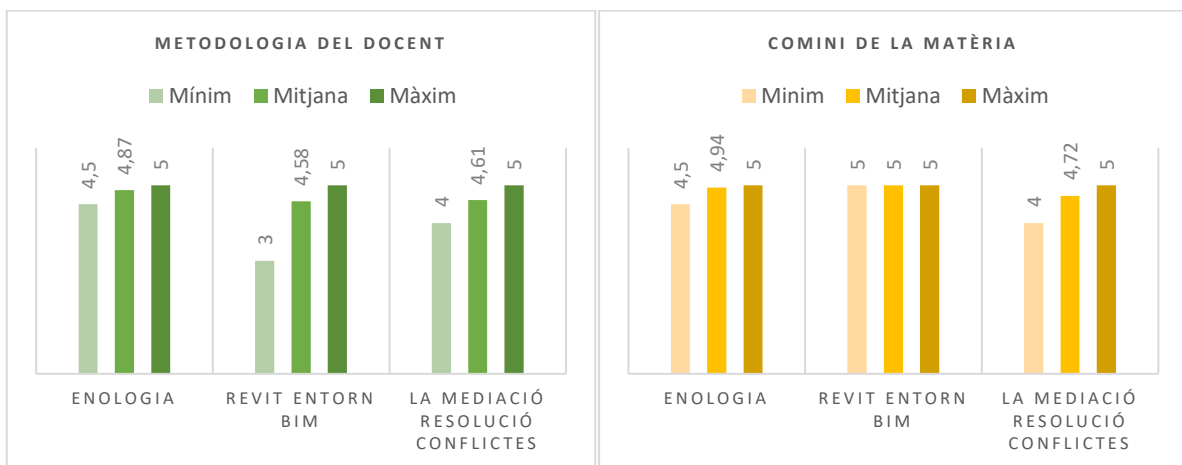
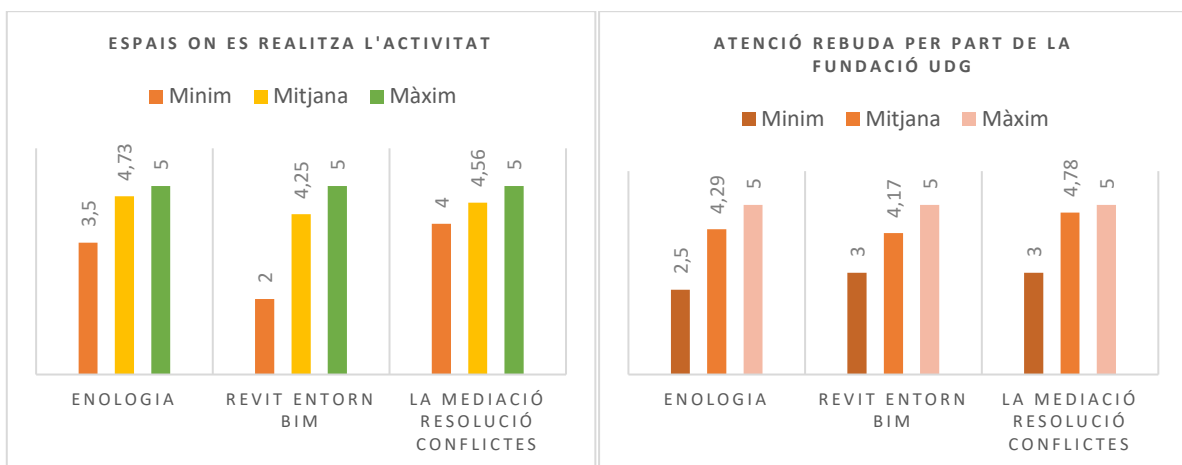
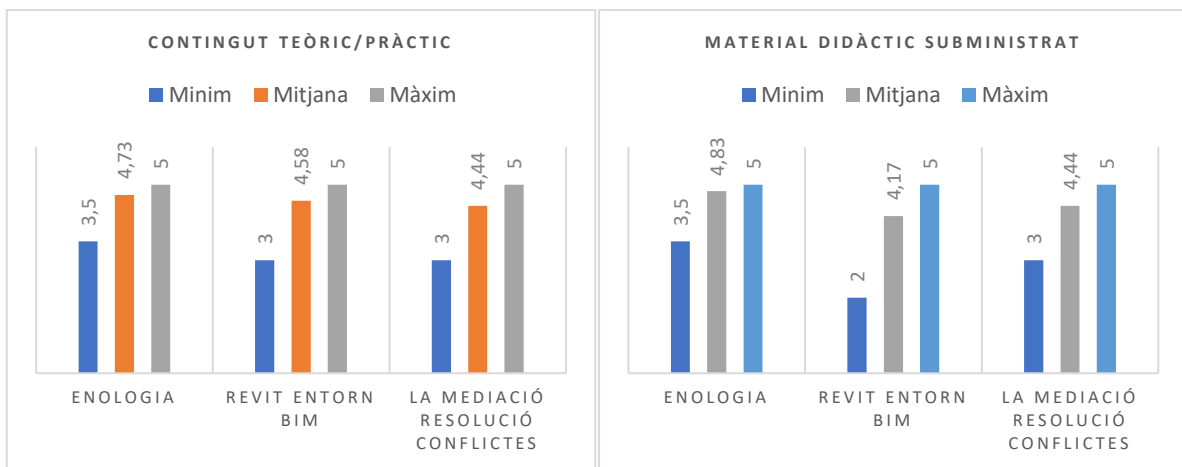
La mediació com a via de resolució de conflictes laborals

Directora: Dolors Bassa i Coll

Coordinador: Ricard Sánchez i Pérez

Docents: Teresa Blasi i Gacho, Àngels Calavia i Molinero, Alejandro De Llano, Jonathan Gallego, Mònica Gonzalez, Albert Pastor, Maria Àngels Pujols Muntada, Josep Redorta, Itziar Ruedas, José Luis Salido Banús, Xavier Solà Monells, Joan Manel Torres, Javier Wilhelm, Manel Pérez, Xavier Escudero i Gerard Villaverde

RESULTATS DE L'ENQUESTA DE VALORACIÓ ENVIADA ALS ALUMNES



Suggeriment o proposta de millora

<p>Com fer un projecte d'edificació amb REVIT: entorn BIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El docent és molt bon professional amb un ampli coneixement de la matèria, • Seria útil que es permetés gravar les classes. • Que s'especifiqués el nivell previ de Revit necessari per a fer aquest curs. si començaves de 0, com jo, era molt difícil seguir-ho. Eren classes teòriques a molta velocitat. Crec que no he après a utilitzar el Revit de manera professional. El títol més correcte del curs hauria de ser "APROFUNDIMENT AL REVIT", i no el que han posat. I les hores necessàries eren moltíssimes més, de treball personal a casa. Això s'hauria d'haver dit abans de començar. Molts no disposàvem de més temps que les dues tardes que posava el curs. I la gravació de les classes podia haver ajudat a l'hora de treballar a casa, personalment m'hauria ajudat molt. Aquest curs era un AVANÇAT DE REVIT. Espero que la pròxima vegada defineixin bé en què consistiran els seus cursos, i que coneixements previs i temps necessari s'ha de tenir. • Encara que el curs ha estat molt interessant m'ha costat una mica mantenir l'atenció tres hores seguides. Si la sessió és de quatre hores estaria bé que la pausa de descans sigui després de la segona hora. • Per tal de poder desenvolupar bé les pràctiques i complementar la teoria, aniria molt bé tenir vídeos de suport. • Accés a poder tornar a veure classe en línia.
<p>Enologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fer més sessions presencials i més tast de vins • Millorar la comunicació amb la Fundació UdG • En Ferran Vila és un molt bon professional amb un gran coneixement, m'ha obert un món.
<p>La Mediació com a via de resolució de conflictes laborals</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Homologació del curs • Més contingut pràctic • Més diversitat en els alumnes, sindicats, patronals, departament de treball

CONCLUSIONS

Ha estat la primera vegada que hem participat en la convocatòria Sectorial. Les formacions realitzades han tingut molt bona acollida per part de l'alumnat i els docents.

L'acció formativa d'enologia, s'han realitzat 2 grups i s'han certificat un 126.67 % d'alumnes. Ha estat una formació amb molt bona acollida. Hem detectat que aquesta formació té molta sortida al món laboral i ho ha reflectit en la participació.

La formació la mediació com a via de resolució de conflictes amb un 100% de participants finalitzats, han estat la primera vegada que s'han realitzat, ha tingut molt bona acollida per part de l'alumnat.

La formació Com fer un projecte d'edificació amb Revit entorn BIM, ja s'havia realitzat durant la convocatòria del REACT. En aquest cas s'han certificat el 80% dels alumnes inscrits.

Les dades recollides ens ajudarà a entendre millor les necessitats i expectatives que cal oferir en formacions que ajudin a les persones treballadores en el desenvolupament de capacitats personals o de competències professionals.

LOGOS

Logotip Ministerio de Trabajo y economía social



Logotip Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya

